

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»  
муниципального образования города Братска

«Принято»

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 2»

«31» августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель

/Ю.М. Кулешова/



«Согласовано»

С Попечительским советом  
МБОУ «Лицей № 2»

«02» сентября 2020 г.

Протокол № 1

Председатель

/Е.Е. Скорняков/



«Утверждено»

приказом директора  
МБОУ «Лицей № 2»

от «02» сентября 2020 г.

№ 2/1

Директор МБОУ «Лицей № 2»

/Ю.М. Кулешова/



**ПЛАН**  
**внутренней системы оценки качества образования (ЛСОКО)**  
**МБОУ «Лицей №2» на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:**

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

**Целями реализации основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:**

- условий образования,
- процесса образования,
- результатов образования.

## **I. ВШК КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП основного общего образования, среднего общего образования)

№	Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
1.	<b>Здоровье обучающихся</b>	5-11 классы	Уровень здоровья обучающихся, формирование групп здоровья для занятий физической культурой	сентябрь	Анализ личных дел и медицинских карт вновь прибывших обучающихся	Медицинский работник, классные руководители, руководитель МО физ. культуры, зам. директора по УВР	Справка МО учителей физической культуры и ОБЖ	Положительная динамика состояния здоровья обучающихся

№	Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
2.	<b>Личностные образовательные результаты</b>	5,7,9,11 классы	Уровень личностного роста обучающихся и уровень воспитанности	май	Анализ методики Степанова П.В. «Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания»	Зам. директора по ВР	Справка МО классных руководителей	Положительная динамика личностного роста
3.	<b>Метапредметные образовательные результаты</b> (Приложение 1)	5-10 классы	Уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП	сентябрь май	Тематический	Зав. кафедрой зам. директора по УВР	Справка Самообследование	Стабильное качество относительно результата 2019-2020 учебного года.
4.	<b>Предметные образовательные результаты</b> (Приложение 2)	5-11 классы	Уровень достижения предметных результатов освоения ООП	сентябрь декабрь апрель	Стартовая диагностика  МИУД Промежуточная аттестация	Зав. кафедрой  зам. директора по УВР	Протокол заседания кафедры  Протокол педсовета	Стабильное качество относительно результата 2019-2020 учебного года.
5.	<b>Планируемые результаты во внеурочной деятельности</b>	5-11 классы	Соответствие программ курсов требованиям Сан ПиН Качество внеурочной деятельности и дополнительного образования	март	Анализ, анкетирование, собеседование	Зам. директора по ВР	Справка, оперативное совещание при директоре	Максимальная вовлечённость обучающихся, выполнение требований ФГОС и СанПиН. Удовлетворённость детей и родителей организацией внеурочной деятельности в лице

№	Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
6.	<b>Индивидуальные достижения обучающихся в ШЭ и МЭ ВсОШ, олимпиадах РСОШ (очных, заочных) олимпиадах, викторинах, НПК, творческих конкурсах</b>	5-11 классы	Качество участия в олимпиадно – конкурсных мероприятиях. Индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся.	декабрь, апрель, июнь	текущий	Зам. директора по УВР	Методический совет Сайт лицея Списки обучающихся для поощрения по итогам полугодий Сборник	Положительная динамика качественных и количественных показателей участников олимпиадно – конкурсного движения
7.	<b>Выполнение требований ФГОС в разделе достижения ученика</b>	5-11 классы	Качество ведения портфолио ученика Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	февраль	Экспертиза собеседование	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при директоре	Учёт достижений детей. Высокое качество портфолио, участие в параде портфолио в конце года

Приложение 1

Формы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Стартовый групповой проект (уровень реализации УУД)									
Итоговый групповой проект (уровень реализации УУД)									<b>5,6 классы</b>
Индивидуальный проект (уровень реализации УУД)							<b>9 классы</b>	<b>10 классы</b>	
Индивидуальный проект (уровень реализации УУД, ИКТ - компетентности)									
Групповой проект (уровень реализации УУД)								<b>8 классы</b>	
Комплексная работа по оценке смыслового чтения и умений работать с		<b>5 классы</b>							<b>6, 7 классы</b>



## II. ВШК КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА

(уровень созданных условий реализации ООП ООО, ООП СОО, в т.ч. кадровых, психолого – педагогических, информационно – методических, материально – методических и иных условий)

Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
Качество обучающей предметной деятельности	5-е классы	Качество деятельности по созданию условий адаптации пятиклассников на уровне ООО	октябрь	Комплексный: классно – обобщающий контроль	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, педагог - психолог	Малый педагогический совет	Создание гибких условий для успешной адаптации. Оценка соответствия требованиям ФГОС ООП.
	10 - е классы	Качество деятельности по формированию нового коллектива, созданию условий адаптации на уровне СОО	ноябрь	Комплексный: классно – обобщающий контроль	Зам. директора по УВР, ВР, психолог	Малый педсовет	Разработка механизмов и рекомендации по улучшению качества образовательного процесса, создание гибких условий для успешной адаптации десятиклассников.
	11- е классы	Качество деятельности по подготовке к ГИА	январь	Комплексный: классно – обобщающий контроль	Зам. директора по УВР, ВР, психолог	Малый педсовет	Стабильное качество образовательного процесса, создание гибких условий для успешной подготовки к ГИА.
	9-е классы	Качество деятельности по подготовке к ГИА	март	Комплексный: классно – обобщающий контроль	Зам. директора по УВР, ВР, психолог	Малый педсовет	Стабильное качество образовательного процесса, создание гибких условий для успешной подготовки к ГИА.
	Учителя, ведущие уч. курсы, курсы внеурочной деятельности	Качество формирования групп учебных курсов, внеурочной деятельности	октябрь	Обзорный	Зам. директора по УВР	Справка Оперативное совещание при директоре	Ожидаемый набор в группы.

Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
	Занятия внеурочной деятельности	Качество организации занятий внеурочной деятельности (формы организации деятельности, виды деятельности)	октябрь	Тематический (персональный)	Зам.директора по УВП	Справка Оперативное совещание при директоре	Высокий уровень организации занятий
	Преподавание предметов учебного плана, по которым получены низкие результаты входной диагностики	Включение сложных заданий ВПР в уроки	Ноябрь март	Тематический (персональный) Посещение, наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР	Справка	Высокий уровень включения заданий ВПР в урочную деятельность.
	Организация оценочной деятельности на уровне СОО	Осуществление оценочной деятельности	Ноябрь январь	Тематический (персональный) Посещение, наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР	Справка	Объективная оценка образовательных результатов
	Внедрение концепций преподавания предметной области «Технология»	Реализация предмета в соответствии с концепцией	январь	Тематический Посещение, наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР	Справка	Использование современных технологий, методик обучения. Формирование проектировочных и исследовательских компетенций у учащихся

Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
	Объем домашних заданий	Отсутствие перегрузки обучающихся	октябрь январь	Тематический Анализ документации	Зам. директора по УВР	Справка	Объем домашнего задания в соответствии с индивидуальными особенностями (медицинскими показаниями). Сохранение здоровья учащихся, повышение качества обучения
	Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО, СОО	Соответствие преподавания предметной области требованиям ФГОС	декабрь	Тематический Анализ документации	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Справка	Соответствие преподавания предметной области требованиям ФГОС
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	декабрь март	Тематический Изучение планов уроков, посещение уроков, анализ результатов 1, 3 четверти	Замдиректора по УВР	Справка	Положительная динамика по группам обучающихся «отличники», «группа резерва»
	Учителя - предметники	Выполнение учебного плана, практической части РП	декабрь май	Изучение документации, собеседование, анализ	Зам. директора по УВР	Педсовет	Соответствие требованиям муниципального задания
Качество обучающей предметной деятельности	Учителя - предметники	Качество ведения рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ	декабрь	Выборочная проверка	Зам. директора по УВР, рук. кафедрой	Справка	Ведение тетрадей с соблюдением единого орфографического режима

Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
	Учителя – предметники, обучающиеся 5-11 классов	Качество освоение ООП ООО, ООП СОО	май	Изучение документации, собеседование, анализ	Зам. директора по УВР	Педсовет	Отсутствие академической задолженности у обучающихся переводных классов, отсутствие недопущенных к ГИА
	Учебные кабинеты	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета	март	Мониторинг	Директор, Попечительский совет, администрация	Справка Оперативное со-вещание при директоре	Соответствие учебных кабинетов требованиям, предъявляемым к учебному кабинету
Качество научно-методической работы	Заведующие кафедрами, руководители МО	Качество составления планов заведующими (соответствие плану лица, структуре, составление в установленные сроки)	Сентябрь	Тематический Экспертиза, презентация	Зам.директора по УВР	Решение НМС Приказ директора	Планы, согласованные с общим планом работы лица на текущий год
	Педагоги	Качество тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Сентябрь	Тематический Индивидуальное собеседование	Зам. директора по УВР Зав.кафедрами	Решение НМС	Темы самообразования, соответствующие направлению работы кафедр, ФГОС
	Аттестуемые педагоги	Уровень профессиональной компетентности учителя	В соответствии с графиком аттестации	Индивидуальное собеседование	Зам.директора по УВР	Экспертные заключения, приказы об аттестации	Материалы педагогов, соответствующие Порядку прохождения аттестации

Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
	Вновь принятые на работу педагоги	Уровень качества преподавания в урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь октябрь	Персональный. Наблюдение, Посещение уроков, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре	Уроки и занятия, по содержанию и структуре соответствующие требованиям ФГОС, динамика в адаптации к новым условиям труда
	Информационно-библиотечный центр	Качество укомплектованности печатными и (или) электронными учебными изданиями	Сентябрь Апрель	Мониторинг	Зав. ИБЦ	Справка Оперативное совещание при директоре	Соответствие обеспеченности учебниками по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые ООП, соответствие федеральному перечню и ФГОС
Качество реализации системы воспитательной работы	Учителя, ведущие курсы доп. образования, внеурочной деятельности	Качество дополнительного образования, профессионального обучения	октябрь	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка Оперативное совещание при директоре	Выполнение требований к условиям развивающей среды лица, максимальная вовлеченность детей Высокое качество работы педагогов дополнительного

Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
	Планы ВР	Соответствие плана возрастным особенностям, актуальность решаемых задач, их соответствие программе воспитания и социализации	сентябрь	Экспертиза, собеседование	Зам. директора по ВР	Справка МО классных руководителей	Качественное отслеживание особенностей классного контингента
	Социальный паспорт класса	Уровень социального контингента лица	сентябрь	Социальный паспорт класса, лица	Социальный педагог	Таблица методическое совещание при завуче	Качественное отслеживание особенностей классного контингента
	Классные руководители 5-11 классов	Качество планирования воспитательной работы с учетом требований ФГОС Наличие планов работы с «группой риска»	сентябрь	Индивидуальные консультации с классными руководителями, практикум	Зам. директора по ВР	Собеседование	Соответствие планов ВР требованиям ФГОС,  Уточнённый список группы «психологического риска»
	Обучающиеся 5-11 классов	Уровень вовлечённости учеников в жизнедеятельность отдельно взятого класса, лица	октябрь	Анализ занятости во внеурочное время, мониторинг творческой активности детей	Зам. директора по ВР	Банк данных о творческих достижениях лицеистов,	Высокие достижения лицеистов в воспитательных мероприятиях разного уровня
	Классные руководители 7В, 8Г	Уровень реализации планов ВР, качество мероприятий, учёт творческой активности лицеистов	декабрь	Персональный, Анкетирование детей, родителей на гугл платформе	Зам. директора по ВР	Анализ анкет, обсуждение на МО классных руководителей	Повышение уровня пед мастерства классных руководителей

Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
		Качество деятельности для своевременного профессионального определения обучающихся	ноябрь	Анкетирование, собеседование	Зам. директора по ВР	Справка, Методическое совещание при заместителе директора по ВР	Своевременное и осознанное профессиональное определение обучающихся
	Классные руководители, Внутрикласные мероприятия в рамках превентивных программ	Соответствие профилактических занятий запросам обучающихся	ноябрь	Взаимопосещение классных часов	Руководитель МО, Зам. директора по ВР	Отчёт руководителя МО	Достаточный уровень организации мероприятий профилактической направленности
	Обучающиеся 5-11 классов, родители	Доля охваченных организованным горячим питанием, уровень удовлетворенности родителей	декабрь	Анкетирование, собеседование, независимая оценка (родительская общественность)	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Справка Совещание при директоре	Высокий уровень удовлетворённости школьным питанием со стороны всех участников образовательных отношений
	5-11 классы	Уровень развития самоуправленческих начал в классах (самостоятельность, инициатива, ответственность)	январь	Методика Рожкова М.И. «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»	Зам. директора по ВР	Справка МО классных руководителей	Высокий уровень самоуправления в классах
	Страницы журналов ПДД, классные руководители 5-11 классов	Качество занятий по профилактике ПДД	апрель	Взаимопосещение внеклассных мероприятий, собеседование, изучение документации	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка МО классных руководителей	Повышение профилактической работы по ДДТП

<b>Критерий</b>	<b>Объект</b>	<b>Показатель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Субъекты реализации ВШК</b>	<b>Итоги</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	Руководитель отряда ЮИД	Качество организации деятельности отряда ЮИД	апрель	Персональный	Зам. Директора по ВР	собеседование	Высокая степень активности отряда, качество мероприятий по профилактике ПДД
	Классные руководители	Степень участия детей в делах класса и лицея	январь	Мониторинг творческой активности	Зам. директора по ВР	Пополнение банка данных о творческих достижениях лицеистов	Высокие достижения детей в воспитательных мероприятиях разного уровня

### III. ВШК КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

Критерий	Объект	Показатель	Сроки	Формы и методы	Субъекты реализации ВШК	Итоги	Ожидаемый результат
<p>Качество образовательной программы</p> <p>Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС</p> <p>Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС</p>	ООП	<p>Структура программы, содержание и механизмы ее реализации: качество РП, КОС, соответствие перечню учебников. Рабочие программы содержат обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование</p>	сентябрь май	Анализ документации, коррекция	Зам. директора по УВР, ВР, директор	Экспертный лист совещание при директоре	Соответствие нормативным документам
Локальные нормативные акты	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты на соответствие нормативным актам в сфере образования	Октябрь май	Анализ документации	Зам.директора по УВР, ВР, директор	Совещание при директоре	
Качество управления образовательной деятельностью	ВШК	Качество процесса реализации ВШК как ресурса управления	Май	Анализ эффективности ВШК	Зам. директора по УВР, ВР	Проблемно – ориентированный анализ	Эффективность форм и методов ВШК
	Образовательный процесс	Качество образовательного процесса	апрель	самообследование	Зам. директора по УВР, ВР, директор	Сайт Отчет о самообследовании	Положительная динамика показателей самообследования

Качество управления реализацией требований государственных документов	СанПиН	Качество и своевременность проведения вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности на уроках технологии, информатики, физической культуры, химии, физики	сентябрь январь	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Ответственный по ОТ Зам. директора по АХР	Справка	Соответствие требованиям нормативных документов
	Учебное расписание	Соответствие расписания требованиям СанПиН, условиям лица, запросам потребителей образовательных услуг	сентябрь	Обзорный	Зам. директора по УВР	Оперативное совещание при директоре	Расписание, соответствующее заявленным требованиям
Открытость образовательной среды	Состояние школьного сайта	Структура сайта Содержание разделов сайта Периодичность обновления	Сентябрь Май	Обзорный мониторинг	Зам.директора по УВР, ВР	Справка	Соответствие требованиям Приказу № 785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (от 29.05.2014 года)

Качество соблюдения Положения о документообороте	Классные журналы (Дневник ру), личные дела	Качество деятельности по соблюдению единых требований к заполнению классных журналов, личных дел	октябрь декабрь март май	Текущий	Зам.директора по УВР	Справка	Соответствие требованиям Рабочей инструкции по ведению классного журнала, Положению о ведении личных дел
	Журналы учебных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, профессионального обучения	Качество деятельности по соблюдению единых требований к оформлению журналов	декабрь май	Текущий	Зам. директора по УВР, ВР	Справка	Заполнение журналов без нарушений требований
	Отчеты, анализы воспитательной работы	Качество деятельности по составлению отчетов, анализу ВР	май	Экспертиза, собеседование	Зам. директора по ВР	Справка МО классных руководителей	Высококачественные по структуре и содержанию аналитические материалы
Качество управления материально – технической базой образовательного процесса	Материально – технические условия реализации ФГОС	Качество оснащения образовательной среды	май	Оценка объема и качества выполнения программы развития по данному разделу	Директор Зам. директора по АХР	Совещание при директоре	Достаточность и качество оснащения образовательной среды