

НОВИЧОК

№ 70 Октябрь 2010 Приложение к газете «Лицей NEWS»

Темы спецвыпуска

Поздравляем
с посвящением!
..... стр. 2

О Царскосельском
лицее стр. 2-5

Родителям на
заметку.....стр. 6



ЗАПОВЕДИ ЛИЦЕИСТА

- Будь настойчив, пытлив и упорен. Помни! Кто много знает, тот много достигает. Учись во благо свое и Отечества.
- Будь правдив, щедр и милосерден. Рука дающего не оскудеет.
- Люби ближнего, будь верен друзьям и Отечеству. Счастье твоей Родины – твое счастье.

Дорогие ребята!

Теперь вы не обычные школьники, вы – лицеисты! Церемония посвящения позади, но пусть этот день на всю жизнь останется в вашей памяти, а звание лицеиста придаст вам уверенности в своих силах, ответственности, упорства и целеустремленности!

О ЦАРСКОСЕЛЬСКОМ ЛИЦЕЕ

В 1811 году состоялось торжественное открытие Императорского Александровского (Царскосельского) лицея, давшего России плеяду выдающихся деятелей культуры, искусства и политики. Этот день считается неофициальным, но общепризнанным праздником русской культуры.

В живописном уголке городка, носящего сегодня имя Пушкина, а прежде называвшегося Царским Селом, стоит четырехэтажный флигель. Искусно перекинутая через улицу галерея соединяет этот флигель с Екатерининским дворцом. Именно в этом флигеле находился тот самый знаменитый Царскосельский лицей.



Здание Царскосельского лицея было построено в конце XVIII века по проекту И.В. Неелова. А в 1811 году его перестроил В.П. Стасов, выдающийся русский архитектор. Стасов перестроил дворцовые помещения флигеля и приспособил их к нуждам школы. Залы лицея были просторны и нарядны, а торжественный

Большой зал украшен росписями на античные мотивы.

Античность была примером для воспитания молодого поколения. Само название учебного заведения происходит от древнегреческого Ликей. Ликей - так называлась философская школа на окраине Афин, у храма Аполлона Ликейского.

Инициатива создания привилегированного вуза принадлежала министру народного просвещения А. К. Разумовскому и министру юстиции М. М. Сперанскому. Учебная программа Лицея была написана Сперанским еще в 1808 году. Сперанский был не только видным государственным деятелем, но и активным



сторонником конституционных перемен. Царскосельский лицей был первым такого рода учебным заведением в России.

История образования Царскосельского лицея началась в первом десятилетии XIX века, когда русское общество, поощренное либерализмом Александра I, надеялось на возможность государственных реформ. Лицей создавался для того, чтобы готовить деятелей новой, преобразованной реформами России. Полное равенство воспитанников, отмена телесных наказаний были неслыханными для того времени педагогическими новшествами. Главное место в процессе обучения отводилось наукам нравственным и историческим. Научить воспитанников самостоятельно мыслить, развить способности и правильно



определить призвание своих воспитанников – вот основные задачи, которые были поставлены перед преподавателями Лицея.

Утвержденное императором Александром I постановление о Лицее (от 12 августа 1810 г.) уравнивало его в правах и преимуществах с российскими университетами. На учебу принимались физически здоровые мальчики в возрасте 10 - 12 лет после предварительных испытаний в начальных знаниях по русскому, французскому и немецкому языкам, арифметике, физике, географии и истории. Обучение было рассчитано на 6 лет и состояло из двух курсов по 3 года в каждом.



Первый курс назывался начальным. На первом курсе изучались языки (русский, латинский, французский и немецкий), науки нравственные (закон Божий, философия и основы логики), науки математические и физические (арифметика, геометрия, тригонометрия, алгебра и физика), науки исторические (история российская, история иностранная, география и хронология), первоначальные основания изящных письмен (избранные места из лучших писателей и правила риторики), изящные искусства и гимнастические упражнения (рисование, чистописание, танцы, фехтование, верховая езда, плавание).

Второй курс - окончательный, охватывал все те же отделы, но уже в более

сложном аспекте. Также в течение второго курса воспитанникам давали представление о гражданской архитектуре.

Царскосельский лицей находился под патронажем императора России. В это учебное заведение на конкурсной основе принимались лучшие представители российского дворянства. Лицей готовил своих воспитанников и к военной карьере. Специалистом по военным наукам был профессор А. М. Пушкин, который читал лекции по полевой фортификации и другим предметам. После его смерти в 1821 году на должность профессора по военным наукам предложили капитана А. В. Устинова. Лицейсты, избравшие военную карьеру, дополнительно изучали оружие, тактику, стратегию и историю войн, военную топографию и черчение планов, обзор военного искусства и прочее. Граф А. К. Разумовский официально именовался главой лицея со званием его главнокомандующего. Он знал по фамилии и имени каждого лицеиста, бывал на занятиях и участвовал в приеме экзаменов.

Первым директором Царскосельского лицея был назначен Василий Федорович Малиновский, русский просветитель и дипломат.

Директор был обязан постоянно проживать в здании лицея и находиться в курсе всех важных дел. На нем лежала персональная ответственность за каждого воспитанника. Малиновский старался воспитать своих питомцев полезными Отечеству и России. Это стремление разделяли и профессора, в большинстве молодые люди, окончившие Педагогический институт в Петербурге и



завершившие образование в Европе. Профессорам лицея устанавливался VII классный чин и годовой оклад в 2000 рублей, а также предоставлялась благоустроенная квартира вблизи лицея. Среди первых профессоров были известные отечественные и зарубежные педагоги.

Отличительной особенностью



Царскосельского лицея являлась единая форма одежды. Мундир Лицея состоял из однобортного кафтана темно-синего сукна со стоячим воротником из красного сукна и

такими же обшлагами, с золотым и серебряным шитьем. Пуговицы были гладкие, позолоченные, подкладка синяя. Камзол и нижнее платье — из белого сукна.

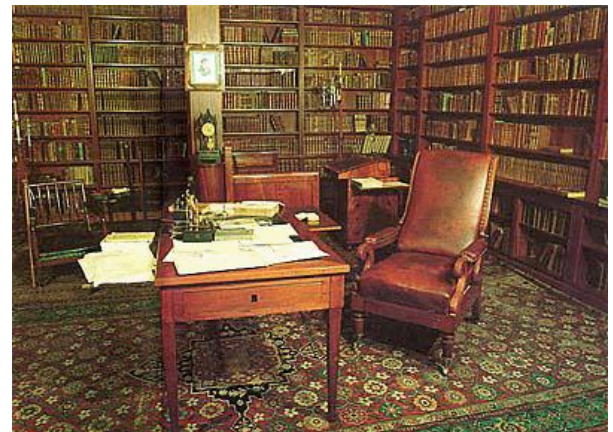
В 1811 году Лицей открыл свои двери для первых 30 учеников. В августе 1811 года из 38 претендентов были отобраны 30 юношей, составивших первый курс. Первый список учащихся утвердил сам император Александр I. Первый выпуск лицея навсегда останется в истории этого учебного заведения и России как самый известный. Никогда прежде и никогда позднее ни одно учебное заведение России не выпускало из своих стен такого количества талантливых людей. Первый выпуск славен именами великих русских общественных деятелей и будущих декабристов Ивана Пущина, Вильгельма Кюхельбекера, Антона Дельвига, Александра Горчакова, Федора Матюшкина, Владимира Вольховского и, конечно же, Александра Пушкина.

19 октября 1811 года в Большом зале состоялось торжественное открытие Лицея, на котором прозвучала речь

молодого профессора нравственных и политических наук Александра Петровича Куницына, изложившего главные цели лицейского воспитания. «Раздался глас отечества, в недра свои вас призывающего. Из родительских объятий вы поступаете ныне под кров сего священного храма наук.... Здесь сообщены будут вам сведения, нужные для воина. ... Вы будете иметь непосредственное влияние на благо целого общества... Любовь к славе и Отечеству должны быть вашими руководителями».

День 19 октября навсегда стал особенным для лицейских воспитанников — днем рождения школы и начала дружбы, днем воспоминаний о юности, о друзьях и наставниках. Через шесть лет, прощаясь с лицеем, первые его питомцы дадут друг другу клятву: «... и последний лицеист один будет праздновать 19 октября».

На другой день после открытия начались учебные занятия. Воспитанники получали в лицее энциклопедическое образование, но основное внимание уделялось нравственным наукам.



«Под именем наук нравственных здесь заключаются все те познания, кои относятся к нравственному положению человека в обществе, и, следовательно, понятия об устройстве Гражданских обществ, о правах и обязанностях, отсюда вытекающих». Куницын говорил о классе «против рабства и за свободу». Ему выпало

на долю стать любимым педагогом воспитанников.

Отсутствие телесных наказаний, уважительные отношения между наставниками и воспитанниками, чтение книг классических и новых авторов в лицейской библиотеке, прогулки в царскосельских парках – все это рождало ощущение безмятежного «расцветания» в садах лицея.



В 1817 году состоялся первый выпуск воспитанников Царскосельского лицея в государственную службу. С чином IX класса были выпущены 9 человек, с чином X класса — 8 человек, 7 человек стали офицерами гвардии и 5 офицерами армии.



После восшествия на престол императора Николая I по Указу от 23 февраля 1829 года Царскосельский лицей перешел к подготовке воспитанников только для статской службы. Кафедра военных наук была закрыта, а вместо ее предметов стали вводить логику, психологию, статистику и географию. Изменилась и организационная структура лицея. Вместо двух классов по 3 года воспитанники стали обучаться в четырех классах по 1,5 года каждый. А 28 июня

1832 года к 50 казенным воспитанникам прибавилось еще 50 с платой по 2000 рублей в год за каждого. По новому положению в Царскосельский лицей могли поступать сыновья дворян в возрасте 12-14 лет, обязательно крещеные и с хорошим здоровьем. Предусматривались следующие вступительные экзамены: закон Божий, русский язык, латинский язык, немецкий или французский язык, математика, география и история.

В последующие годы внимание императора и высших сановников к лицей не ослабевало. Лицейсты получали новые льготы и привилегии: похвальные листы и подарки за успехи в учебе, занесение имен лучших учеников на мраморные доски почета, разрешение воспитанникам 4-го класса носить маленькие шпаги, увеличение денежного пособия при выпуске и прочие льготы.

В 1843 году лицей уезжает из Царского Села. 6 ноября 1843 года Император Николай I подписал Указ «О введении Царскосельского лицея в общее устройство гражданских учебных заведений». По этому указу лицей переходил под непосредственный надзор монарха и перемещался из Царского Села в Санкт-Петербург (в здание Александровского сиротского дома). После этого Царскосельский лицей был переименован в Императорский Александровский лицей, но это уже совсем другая история,

ЛИЦЕЙСТ!



РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни, редко задумываясь о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. В каждой семье бывают моменты, когда поведение любимого ребенка ставит взрослых в тупик. И родители время от времени совершают ошибки.

Обещание больше не любить

Взрослый может сказать ребенку: «Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить». Эта угроза, как правило, быстро забывается. Ведь ребенок прекрасно чувствует фальшь. Однажды обманув, родители могут надолго потерять доверие ребенка – он будет воспринимать их как лживых людей.

Исправляем ошибку так: «Я буду тебя все равно любить, но твое поведение не одобряю».

Безразличие

Устав от капризов сына или дочери, родители часто говорят: «Делай, что хочешь, мне все равно». Почувствовав их безразличие, ребенок начнет проверять, насколько оно «настоящее», причем проверка может заключаться в совершении изначально плохих поступков. Он будет ждать, последует ли за проступком критика.

Исправляем ошибку: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но хочу тебе помочь. В любой момент можешь попросить у меня совета».

Слишком много строгости

Многие родители считают, что самый важный принцип воспитания – беспрекословно слушаться старших. «Ты должен делать то, что я тебе сказал, потому что я главный в доме», - говорят они.

Ребенок будет выполнять все в присутствии родителей и сознательно забывать обо всех запретах, когда их нет рядом.

Исправляем ошибку: «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы все обсудим».

Детей надо баловать

Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни. Избыток родительской любви может привести к тому, что ребенок будет ощущать свою беспомощность и одиночество в незнакомом окружении.

Исправляем ошибку: «Попробуй сделать это сам, а если не получится, я тебе помогу».

Денежная

В семьях с невысоким достатком взрослые стараются изо всех сил сделать так, чтобы их ребенок ни в чем не нуждался. Но любовь не купить за деньги.

Исправляем ошибку: любовь и ласка намного важнее для ребенка, чем содержимое родительского кошелька. Счастливым делает его осознание того, что для родителей он самый лучший.

Наполеоновские планы

Родители стремятся дать своим детям самое лучшее образование. Их не волнует, что ребенок хочет заниматься теннисом или живописью, а не музыкой, и наоборот.

Исправляем ошибку: при заполнении дня ребенка учитывайте и его желания, оставляя время для личных дел.

Ваше настроение

Из-за неприятностей на работе, плохих отношениях в семье родители нередко срывают злость на детях, а потом заглаживают вину покупкой игрушки или сладостей. Ребенок делает вывод: «Все равно, что и как я говорю, главное, какое у родителей настроение».

Исправляем ошибку: договоритесь с ребенком. «При моем плохом настроении постарайся быть ко мне снисходительным».

