

Муниципальное образовательное учреждение «Лицей №2»

НОВИЧОК

№ 69 Сентябрь 2010

Приложение к газете «Лицей NEWS»



Темы
специалы



Редакция газеты
"Лицей NEWS"
..... стр. 2



Петровские ассамблеи
..... стр. 3-5



Научное общество
..... стр. 2



В ногу со временем
..... стр. 6-7



Совет лицея
..... стр. 2



Советы психолога
..... стр. 8

Редакция газеты "Лицей NEWS"

Ребята! Поздравляем вас с началом нового учебного года! Много лет с 1 сентября начинается новый отсчёт уроков, перемен, контрольных и экзаменов. У кого-то впереди ещё добрый десяток лет, а кто-то уже вышел на «финишную прямую». Для вас это первый учебный год в лицее.



Учиться в лицее сложно, интересно. С каждым днём вы будете подниматься всё выше и выше по ступенькам в мир знаний. А учителя лицея станут вашими главными помощниками.

В нашем лицее много интересных традиций, которые помогут вам найти друзей, узнать много нового. Одна из таких традиций – выпуск газеты «Лицей NEWS».

В «Лицей NEWS» освещаются самые заметные события лицейской жизни. На страницах газеты можно прочитать заметки об учителях и учениках, найти информацию об участии ребят в олимпиадах и конференциях, узнать о прошедших и будущих мероприятиях.

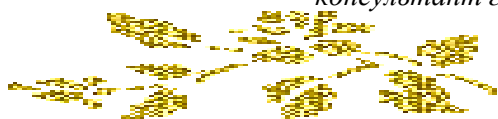
Работать в газете – дело трудное, но увлекательное! Газета учит выполнять добровольно взятые на себя обязанности, ответственно относиться к поручениям, учит работать по намеченному плану.

Если вы талантливы, не бойтесь трудностей и хотите стать корреспондентами, ждём вас в редакции газеты «Лицей NEWS».

А этот выпуск мы подготовили специально для вас. Из него вы узнаете о нашем лицее, о том, какие события ждут вас в течение учебного года.

Желаем вам настойчивости и пылливости, успехов в достижении поставленной цели, новых открытий.

*Артюх Оксана Валерьевна,
консультант газеты*



Совет лицеистов

В лицее под руководством Татьяны Александровны Потыкиной, зам. директора по воспитательной работе успешно действует орган ученического самоуправления – Совет лицеистов. Его главная задача – сплочение ребят. Совет помогает организаторам и класным руководителям в проведении различных конкурсов, вечеров, праздников, коллективных творческих дел. Много делает Совет и по укреплению традиций лицея. Это конкурс «Алло, мы ищем таланты», который пройдет в сентябре, торжественный приём новичков в лицеисты (октябрь), викторины о здоровом образе жизни (ноябрь), фестиваль семейных талантов (ноябрь-декабрь), новогодние поздравления от Деда Мороза, конкурс для девочек «Мисс лицей» (март), осенние и весенние Недели Добра, награждение на Ассамблее лучших лицеистов и педагогов (апрель) и другие интересные и познавательные мероприятия.

В этом учебном году всех лицеистов ждут мероприятия, направленные на воспитание патриотов, достойных граждан своей страны.

Всем неравнодушным и увлеченным, с творческим огоньком и задором, найдётся дело в совете лицеистов!

Научное общество

НОЛ – это научное общество лицеистов. Это девчонки и мальчишки, юные исследователи. Руководит НОЛ преподаватель истории Пинаева Елена Петровна.

Главные задачи «Вектора» - развитие исследовательской деятельности лицеистов в условиях интеллектуального соревнования, поддержка одаренных ребят. Члены НОЛ пишут работы самого разного характера: реферативные, исследовательские, проектные. Лучшие работы по итогам лицейской конференции получают рекомендации для участия в городской НПК.

Научное общество приглашает увлеченных и творческих ребят, всех тех, кто интересуется наукой. Впереди вас ждут интересные встречи и новые открытия!



Лицейская ассамблея

Это самое яркое и торжественное событие. Наша ассамблея не просто собрание, а итог всей работы за год педагогов и учеников.

На праздновании ассамблеи в конце апреля будут чествовать победителей городских, областных, региональных олимпиад, дипломантов НПК, отличников, спортсменов, активистов, тех, кто уверенно стремится к новым вершинам. Ассамблея – это праздник, который является доброй традицией лицея, и все с нетерпением ждут его каждый год.

А как все начиналось?

Петровские ассамблеи

Жизнь бояр и дворян в допетровской Руси была монотонна и однообразна. Развлечений было немного, да и предназначались они в основном для мужчин. Для женщин и девиц практически единственной «отдушиной» были посещения церкви и поездки по святым местам, да редкие приемы гостей. На пирах женщины присутствовали редко, исключение составляли только свадебные пиры.

Это «застоявшееся болото» и решил разбередить молодой царь Петр, когда стал единовластным монархом. Еще в московский период своего царствования Петр стал устраивать «светские собрания», на которые приглашались не только бояре и дворяне, но и их жены с дочерьми. Необходимость одеваться в европейские платья и выводить женщин в свет боярство встретило с выраженным сопротивлением. Чуть ли не за доблесть считалось найти причину и уклониться от посещения собраний, хотя за это Петр грозил суровыми карами, хотя обычно ограничивался



устными внушениями, но попавшихся под горячую руку мог и поколотить.

С началом Северной войны царю стало не до воспитания бояр, собрания проводились от случая к случаю,

да и царил на них откровенная скука – танцевали единицы, а остальные чинно восседали по лавкам и новомодным стульям.

Когда внешнее положение страны стало стабильным, столица, а с ней и сановники, перебралась в Петербург, Петр вернулся к идее проведения светских собраний, на которых бояре, дворяне и богатое купечество могли бы не только веселиться, но и общаться в непринужденной обстановке. Чтобы придать нововведению необратимый характер, царь в ноябре 1718 года издал специальный указ, в котором определил порядок проведения ассамблей.

В "Указе об ассамблеях" говорилось:

"Ассамблеи - слово французское,

которого на

русском одним

словом выразить

невозможно, но

обстоятельно

сказать: вольное в

котором доме

собрание или съезд

желается не для только забавы, но и для дела; ибо тут можно друг друга видеть, и о всякой нужде переговорить, также слышать, что где делается, при том же и забава". Надо отметить, что 1718 год стал лишь официальной датой введения ассамблей, на самом же деле они



устроивались в Петербурге значительно раньше.

Петр сам составил своеобразную инструкцию проведения ассамблей и поведения на них. На праздники приглашались все знатные люди Петербурга, а также гости, русские и иностранные. От устроителей





ассамблей (проводили их сановники по очереди или по распоряжению монарха, позднее – генерал-полицмейстера) требовалось организовать оповещение о месте и времени проведения и подготовить помещение. В холодное время года ассамблеи по очереди принимали все важные петербургские вельможи. Обычно такие собрания проводились в четырёх комнатах: в одной танцевали, в другой играли в шахматы и шашки, в третьей беседовали, в четвёртой стояли столы с угощениями. Летом же сам царь часто устраивал приемы в Летнем саду. Начинались ассамблеи обычно в четыре-пять часов дня и заканчивались в десять вечера.



Летние приемы часто устраивались в честь какого-нибудь события государственной важности, и тогда праздник завершался прекрасным фейерверком.

По заведённому порядку хозяин дома, в котором проводилась ассамблея, выбирал из присутствующих молодых женщин царицу бала и преподносил ей живую розу. В конце ассамблеи царица

должна была вручить этот цветок одному из кавалеров. Это означало, что в следующий раз ассамблея будет проходить у него в доме. Этот обычай сохранялся и во



времена Екатерины II. На ассамблеях царь организовывал и направлял процесс общения, прохаживаясь по залам, присаживаясь к какой-нибудь компании и вступая в разговор. Предметы бесед Петра с гостями были довольно разнообразные: говорили о Библии, о мощах, о безбожниках, о народных суевериях, о Карле XII, о заграничных порядках.

Петр I умел и любил танцевать на ассамблеях. Особенно выразителен он был в паре с царицей: «Екатерина, как и Петр, танцевали очень ловко и проворно. В паре с супругом она успевала сделать три круга, тогда как остальные не успевали еще окончить и первый. Но Екатерина танцевала старательно только с государем, который, подобно ей, выделял каждое па. С другими же кавалерами она танцевала небрежно, не подпрыгивала, не вертелась, а ходила обыкновенным шагом. Дочери Петра — Елизавета и Анна — танцевали также много и весело». После Петра ассамблеи трансформировались в балы.

Роскошь и блеск императриц

Во времена правления Анны Иоанновны ассамблеи превратились в балы с жестко регламентированными нормами поведения.

Так императрица запретила употреблять алкогольные напитки и курить табак, шахматы и шашки заменила картами.

Если раньше Петр I мог позвать на ассамблею ремесленников, дворовых или солдат, то отныне балы сделались развлечением исключительно для знати.

Елизавета Петровна, обожавшая роскошь, ввела обычай приходить на бал непременно в новом платье, а сама меняла одежду дважды за вечер. Дворяне разорялись, стараясь перещеголять друг друга нарядами из дорогой парчи, бархата, кружев, продавали последнее, чтобы купить бриллиантовые пуговицы, пряжки, украшения. Накануне придворных



балов Елизавета издавала специальные указы, в которых самым тщательным образом было описано, в одежде какого фасона следует явиться.

Дамам категорически запрещалось одеваться и причесываться так же, как императрица. В противном случае Елизавета могла лично обрезать или растрепать прическу, оторвать украшение или отделку с платья.



Танцы теперь проходили в почти пустом зале, только вдоль стен стояли стулья, а в соседних небольших помещениях играли в карты или беседовали. Лакеи обносили гостей напитками, фруктами, сладостями в преддверии ужина. К ужину хозяин дома обязан был вести под руку самую знатную гостью, хозяйка – знатного гостя.

При Екатерине II часто проводились эрмитажные собрания, на которые (в зависимости от того, назывались ли они большими, малыми или средними) приглашались все придворные или только близкие императрице люди.



На собраниях для узкого круга демонстративно отказывались от правил этикета. Екатерина сама придумала шуточные правила поведения на таких балах: «Оставить все чины вне дверей, как и шляпы, а наипача шпаги, местничество и спесь оставить тоже у дверей. Быть веселым, однако ж ничего не портить, не ломать, не грызть... Говорить умеренно и не очень громко, дабы у прочих

головы не заболели... Если кто против вышенаписанного проступится, то по доказательству двух свидетелей должен выпить стакан холодной воды, не исключая дам, и прочесть страничку «Телемакиды», а кто против трех статей провинится, тот повинен выучить шесть строк из «Телемакиды» наизусть».

В начале и середине XIX века танцевала вся русская знать, за что это период получил название «танцующей» эпохи. А к концу XIX века помимо дворянских аристократических балов получают распространение студенческие, провинциальные, купеческие и прочие балы. Однако на всех этих балах действовали обязательные правила, нарушение которых считалось крайним проявлением дурного тона и сильно портило репутацию нарушителя.

В наше время снова можно увидеть петровские ассамблеи, но это уже всего лишь



театрализованные представления, как, например, в Переславле-Залесском в зале «Ротонда», который в свое время местные дворяне построили для проведения торжественных мероприятий в память Петра I.

Последним в истории российской балльной культуры был костюмированный бал в Зимнем дворце, который прошел в 1903 году, и был стилизован под Россию XVII века.

На нет балы сошли в России в начале XX века. То было не самое лучшее время для страны. Поражение в войне с Японией, потом Первая мировая война, революция... Так и кончилась старая история балов в России. А новая только начинается...

Материал подготовила Артюх О.В.



В ногу со временем

Лицей №2 – не простая школа. Это вам скажут и учителя, и ученики. В этих стенах царит особая атмосфера. Она складывается не только из теплого отношения, дружбы и понимания между лицеистами и педагогами. Здесь используются особые подходы к учебе, воспитанию и позиционированию ребенка и учителя. Об этих нестандартных методах работы с разных точек зрения нам рассказали директор лицея и сами ученики.

- Наше общество развивается, не стоит на месте и школа, - замечает **Галина Сергеевна Бельман**, директор МОУ «Лицей №2». - Мы стараемся следить за всеми преобразованиями, новшествами, инициативами государства, связанными с работой школ. Анализируя все это, мы прорабатываем соответствующую подготовку учителей. Сегодня мало молодых специалистов, а педагоги со стажем привыкли к своим формам работы. Им нужно помочь перестроиться, освоить новые методики. Для этого наши преподаватели посещают всевозможные курсы. Учитель – это человек, который сам постоянно учится.

В наше время позиция педагога на уроке меняется кардинальным образом. Ребенка окружает масса информации и важно научиться, прежде всего, разбираться в этом потоке, уметь находить нужное, выделять главное, анализировать собранное. Поэтому учитель теперь не просто транслятор знаний, а скорее координатор, консультант и равноправный партнер в образовательной деятельности ученика. В этом есть и воспитательный момент: ребенок учится быть самостоятельным, быстро адаптироваться, находить правильное решение. Также немаловажен деятельностный подход к обучению. То есть лицеисты не только слушают и записывают на уроке, а работают в командах, анализируют информацию, вступают в дискуссии.

Чтобы профессионально использовать эти методы, мы обобщаем опыт, который уже есть у некоторых наших учителей и добавляем к нему знания, полученные от коллег из других городов. Своими навыками мы делимся с педагогами из соседних школ. Лицей всегда открыт для сотрудничества, тем более что он

является базовой школой для учителей города и района.

Соответственно и дети получают в лицее не только академические знания, но и возможность развиваться. Информатику и английский язык должен знать каждый человек в современном мире, это уже прикладные науки. Кроме того, сегодня мы предоставляем ученикам индивидуальные образовательные программы. То есть лицеисты старших классов могут выбрать для себя некий образовательный путь, траекторию, двигаясь по которой они эффективно готовятся к поступлению в вуз на определенную специальность.

Наши ребята проверяют свои знания на олимпиадах и научных конференциях разного уровня: городских, региональных, всероссийских. Это дает им возможность выйти за рамки школы и оценить себя. Собирая свои достижения и награды, они создают портфолио, которое в будущем, возможно, поможет при поступлении в вуз.

Важность и эффективность образовательной политики Лицея отражается в том, что люди приходят сюда семьями: родители приводят сначала старших детей, потом - младших. Выпускники уезжают, но продолжают поддерживать с нами связь. Мы помогаем друг другу и чтим свои традиции.

Помимо прочего, мы стараемся создать атмосферу всестороннего развития. У нас есть театральная и вокальная студии, Старший и Младший советы лицея, программы социального общения. Большое внимание уделяется здоровью детей и спорту. Наши ученики в последние три года постоянно занимают призовые места на городской Спартакиаде школьников и в различных соревнованиях. Мы стараемся дать им все, что может понадобиться в современном мире.

На мой взгляд, лицеист - это грамотный, интеллигентный, веселый, воспитанный и разносторонний человек.

- Лицей отличается нестандартным обучением. Это не простая школа, где учителя отрабатывают часы, а дети приходят, потому что их заставляют родители, - рассказывает **Аня Белозубова**, ученица 10 класса. – Все здесь работают вместе, идут к общей цели. Кроме того, никто из ребят не срывает уроки, не хулиганит. Все силы мы посвящаем учебе,

собственному развитию. Сюда приходят только те люди, которым это нужно.

Я сама захотела поступить именно в Лицей. После учебы в трех разных школах, теперь я нашла место по душе. Здесь помимо общеобразовательных предметов лицеисты имеют возможность изучать китайский и немецкий языки, экономику, углубленно заниматься физикой, математикой, химией и т.д.

Сам процесс обучения не такой, как в обычной школе. Учителя преподают по особым методикам. Это интересно и помогает усвоить материал. Часто лицеисты на уроке объединяются в группы. Сильные ученики помогают другим разобраться в теме. Педагоги стараются развить наши способности. Например, по географии нам дают задания на дом, которые нельзя выполнить, просто прочитав учебник. Нужно найти и обработать дополнительную информацию, изучить карты, проанализировать данные. По физике недавно ввели рейтинговую систему оценок. Она помогает человеку быть собранным и обязательным. Вообще, учиться в Лицее не просто. Каждый день мы выполняем большой объем работы, преодолеваем трудности. Но это делает ребенка взрослее и ответственнее. У нас есть стимул развиваться дальше.



- В Лицее есть свое научное общество. Каждый год я пишу исследовательскую работу и выставляю ее на различных конференциях. Сначала на городской, затем за пределами Братска, - рассказывает Женя Бойко, ученик 10 класса. - Моя сфера - информатика. Мы собрали команду из 4 человек (я, Аня Белозубова, Антон Болдырев и Иван Чуркин) и в этом году создали третий по счету профессиональный сайт Лицея №2 - www.lyceum2.ru. Мы выставили его на



региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее. Сибирь 2010» в г.Усолье-Сибирском. Каждый из нас отвечал за свою часть работы. Я разработывал электронный журнал, в котором выставляются оценки учеников. В итоге мы заняли призовое место. А затем взяли диплом 2-ой степени в первом Всероссийском конкурсе образовательных сайтов.



- С помощью нового сайта мы можем не только рассказать о лицее, о новостях и достижениях, но и наладить связь с выпускниками, - добавляет Аня. - Ведь они учатся и работают по всей стране, но не забывают нас. Многие из них приводят учиться в лицей своих братьев и сестер. Я всегда участвую в организации встречи выпускников. Как и во всех творческих мероприятиях. Ведь в стенах лицея мы не только учимся. Здесь мы занимаемся спортом, развиваем свои таланты, создаем что-то новое и, конечно, заводим друзей.

По-моему, лицеист - это напористый и целеустремленный человек. Он вынослив, может спать лишь 4 часа в сутки и умеет бороться. Он силен и умен и знает, чего хочет.

*Материал подготовила
Юшманова Варвара*

От редакции: на Всероссийском конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи науки и технике», который прошел 27-29 марта в Томском Политехническом Университете наши ребята заняли I место, представив на суд жюри свой сайт.

Советы психолога

Здравствуй, новичок!

Вот ты и поступил в лицей, где всё для тебя пока в новинку: и обстановка, и одноклассники, и учителя. Нужно немного времени, чтобы ко всему привыкнуть, чтобы это стало родным и близким. Кто-то привыкает быстрее, а кто-то подольше, но у каждого в этот момент возникают сложности в организации себя на учебу, в общении со сверстниками, с учителями. Чтобы избежать этих сложностей, следуй правилам:

1. Спи в сутки не менее 8 часов.
2. Принимай пищу три раза в день и не передай.
3. Обязательно ежедневно гуляй на свежем воздухе в течение часа.
4. При выполнении домашних заданий делай перерывы для отдыха, чередуй выполнение сложных и простых заданий. Заканчивай работу за два часа до сна.
5. При знакомстве с одноклассниками прояви дружелюбие, терпимость, и у тебя обязательно появится много друзей.
6. В общении с учителями соблюдай такие же правила, как и в общении с ребятами.

Уважаемые родители!

Помогите своему ребенку чётко организовать режим дня, особенно приготовление ко сну, подъём, регулярное питание и прогулки на свежем воздухе. По возможности, помогайте выполнять домашнее задание своей консультацией или подбором литературы. Обязательно познакомьтесь с учителями. Личные контакты с ними помогут вам в случае затруднений у вашего ребенка в учёбе.

Полезные телефоны:

42-44-37 – Бельман Галина Сергеевна, директор МОУ «Лицей № 2»;

Пентюхова Татьяна Анатольевна, секретарь лицея;



42-09-59 – Потыкина Татьяна Александровна, зам. директора по воспитательной работе;
42-44-00 – вахта лицея.

Над выпуском работали:

Юшманова Варвара, Игнатова Анастасия, Артюх О.В.

Тираж: 130 экз.

В период привыкания ребёнок особенно нуждается в любви и внимании, а главное – в терпении. Старайтесь быть в курсе событий школьной жизни. В этом вам поможет сайт лицея, а также газета «Лицей NEWS».

Психологическая служба лицея готова оказать любую помощь вам и вашему ребёнку.

Конфликт

“учитель-ученик”

Почему в классах часто возникают конфликтные ситуации между учеником и учителем?

Причины конфликтов бывают разные. Но чаще всего они возникают тогда, когда ученик может вести себя некорректно, то есть нарушать дисциплину в классе, не реагировать на замечания. Ещё конфликт может возникнуть в случае, если сам учитель проявил нетактичность в общении с учеником.

Какие существуют пути выхода из конфликтных ситуаций?

Инициативу должен взять на себя учитель, ведь он более опытный, знающий, умеющий помочь другому. Разрешение конфликта должно проходить один на один и обязательно на равных, в доброжелательной обстановке. В ходе беседы надо обязательно раскрыть причины проблемы, и тогда обе стороны смогут договориться о дальнейшем взаимодействии, то есть о сотрудничестве на уроке.

Конфликты лучше предупредить. Можно всё обратить в шутку или сменить тему, и тогда таких ситуаций может и не быть, если учителя и ученики будут проявлять вежливость, понимание и терпимость.

Стройнова Т.И., психолог лицея

МОУ «Лицей № 2»
г.Братск, ул. Крупской, 29
www.lyceum2.ru

e-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru
тел./факс: 42-44-37

