

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**«Рассмотрено»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

**«Согласовано»**

С Попечительским советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1  
Председатель  
Попечительского  
совета

---

Кузнецов П.Б.

**«Утверждено»**

приказом директора  
МБОУ «Лицей № 2»  
от «31» августа 2023 г.  
№  
Директор МБОУ «Лицей № 2»  

---

Ю.М. Кулешова

**План  
внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 2» города Братска Иркутской области  
на 2023-2024 учебный год  
**среднее общее образование**

Братск, 2023

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах  
МБОУ «Лицей №2» г. Братска  
на 2023 - 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

Нормативно - правовой основой плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2» г. Братска являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», от 21.12.2012г №273 ФЗ.
2. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
4. Приказ Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в

том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;

- Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные

руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует со всеми педагогическими работниками;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

*План внеурочной деятельности составлен с учетом программы воспитания.*

Проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Система внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2» включает:

1. курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, исследования, проекты, в т.ч. организованные официальными партнерами МБОУ «Лицей №2» в сетевой форме на условиях соглашений с ФГБУН «Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (Проект Базовой школы РАН), МГТУ им. Н.Э. Баумана (МБОУ «Лицей №2» - Ассоциированный участник Федеральной Программы «Шаг в будущее» технической и естественнонаучной направленностей), «Школьной лигой «Роснано» (г. С-Петербург), МФТИ (Заочная физико-техническая школа), Открытым

молодёжным университетом (г. Томск), Национальным исследовательским Томским государственным университетом, Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники, Сибирским Федеральным Университетом, Братским Государственным Университетом.

2. событийные форматы образования (Проектные сессии, Дни науки, региональная НПК на базе лицея «Шаг в будущее», Чемпионат Meta skills, Игры профессионалов, «Мастерград», Эвристический марафон, Отчетный слет лицеистов);
3. проект «Школа реальных дел» (группа компаний «ИЛИМ», ОАО «РусАЛ», «ТранснефтьВосток», ООО «Иркутскэнерго». Учащиеся «входят» на производства, получают реальные технические задачи в виде разрешения проблем производства («узких мест»)
4. жизнь ученических сообществ (Совета лицеистов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»);
5. систему воспитательных мероприятий, организационное обеспечение образовательной деятельности; практики по обеспечению благополучия обучающихся в образовательном пространстве.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, в т.ч. для реализации программ и проектов в сетевой форме на условиях соглашений, гибкость в распределении нагрузки внутри курсов внеурочной деятельности, а также при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (технологический, естественнонаучный, информационно-лингвистический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом:

- запросов участников образовательных отношений МБОУ «Лицей №2»;
- особенностей контингента высокомотивированных и обучающихся;
- профилей образования;
- фокуса на инженерно-технологическое образование: построения образовательной сети, программ, практик будущего и прорывных технологий; развития навыков будущего - soft skills и hard skills;
- приоритетов высокой культуры (коммуникативной, исследовательской, проективной), ценностей интеллекта и научного труда».

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная (учебная нагрузка, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями)

обучающихся, справок, указанных организаций. В МБОУ "Лицей №2" учреждён порядок зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности предполагают практическую апробацию новых активных форм деятельности: интенсивов, предметных, полипредметных, метапредметных погружений, квестов, групповых практикумов, организационно-деятельностных игр, профильных лабораторий и других. Это позволит полноценно включать каждого обучающегося в деловое сотрудничество, взаимообучение, самостоятельную работу и парное консультирование с учителем, развёрнутую самооценку, промежуточную и итоговую рефлексию.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусматривается.

В лицее с целью создания условий для индивидуализации и самореализации обучающихся средней школы, в соответствии с социальным запросом также предлагается большой выбор программ дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматная школа», «Театр в школе», «Атлетическая гимнастика», «ФТС», «Заочная физико-техническая школа МФТИ).

Реализация данного плана внеурочной деятельности предполагает удовлетворение образовательных запросов лицеистов и их родителей, создание условий для развития каждого обучающегося.

Подготовила:

Заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №2»

Н.П.Харина

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования  
МБОУ "Лицей №2", 10 - 11 классы на 2023 - 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	№	Внеурочная деятельность по выбору	Форма организации занятий	10Ф	10М	10И	10кл	11Т	11Е	11Г	11кл	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	Разговоры о важном	Беседа	1	1		2	1	1	1	3	5	170
Внеурочная деятельность по учебным предметам (углубление, подготовка к ЕГЭ)	2	Готов к труду и обороне	Клуб	1	1	1	3	1	1	1	3	6	204
	3	Русское правописание: орфография и пунктуация	Практикум					1	1	1	3	3	102
	4	Актуальные вопросы обществознания	Практикум								1	1	34
	5	Избранные вопросы математики	Практикум					1	1	1	3	3	102
Профориентационная работа, «Россия – мои горизонты»	6	Россия – мои горизонты	Общение	1	1	1	3	1	1	1	3	6	204
Внеурочная деятельность по развитию личности.	7	Сетевое и системное администрирование	Творческая группа		1		1		1		1	2	68
	8	Олимпийский резерв	Творческая группа		1		1		1		1	2	68
	9	Электроника и программирование на C++	Проектирование		1		1		1		1	2	68
	10	Я и безопасность	Интегрированное кружковое занятие		1		1		1		1	2	68
<b>Деятельность ученических сообществ</b>				3	3	3	9	3	3	3	9	18	
<b>Итого:</b>							21,0				29	50	1088

32

Личностные результаты – по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания (7).