

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

«Рассмотрено»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 2»

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1

«Согласовано»

С Попечительским советом
МБОУ «Лицей № 2»

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1

Председатель
Попечительского
совета

Кузнецов П.Б.

«Утверждено»

приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»

от «31» августа 2023 г.

№ 195/4

Директор МБОУ «Лицей № 2»

Ю.М. Кулешова

**План
внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2» города Братска Иркутской области
на 2023-2024 учебный год

основное общее образование

Братск, 2023

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2» г. Братска
на 2023 - 2024 учебный год**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №2» в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов через разные виды деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2» определяет состав, структуру направлений, формы организации деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Нормативно - правовой основой плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2» г. Братска являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», от 21.12.2012г. №273 ФЗ.
2. Федеральные образовательные программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
4. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочной деятельностью - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Лицея № 2 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена

вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Внеурочная деятельность построена в МБОУ «Лицей №2» по оптимизационной модели и организована через реализацию:

- курсов внеурочной деятельности;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- классного руководства, коллективно-творческих дел, образовательных событий, лицейских объединений (творческие, научные, волонтерские), деятельность лицейских сообществ, спортивного клуба.

Курсы внеурочной деятельности обучающиеся могут выбрать по интересам из программ. Программы курсов внеурочной деятельности предполагают практическую апробацию новых активных форм деятельности: интенсивов, предметных, полипредметных, метапредметных погружений, квестов, групповых практикумов, организационно-деятельностных игр, профильных лабораторий и других. Это позволит полноценно включать каждого обучающегося в деловое сотрудничество, взаимообучение, самостоятельную работу и парное консультирование с учителем, развернутую самооценку, промежуточную и итоговую рефлексию.

Дополнительные общеобразовательные программы вводятся с целью создания условий для индивидуализации и самореализации обучающихся основной школы, а также в соответствии с социальным запросом предлагается выбор программ дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматная школа», «Театр в школе», «Лёгкая атлетика для начинающих», «Атлетическая гимнастика», «Мастерская стендового моделизма», студия «Синкопа», «Регион 38», «ФТС», «Заочная физико-техническая школа МФТИ).

На площадках дистанционного и заочного образования будут реализованы олимпиадно-конкурсное движение, исследования, проекты, в т.ч. организованные официальными партнерами МБОУ «Лицей №2» в сетевой форме на условиях соглашений с ФГБУН «Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (Проект Базовой школы РАН), МГТУ им. Н.Э. Баумана (МБОУ «Лицей №2» - Ассоциированный участник Федеральной Программы «Шаг в будущее» технической и естественнонаучной направленностей), программы «Совёнок» (МЦИТО, г. Киров), НОУ «Открытый молодёжный университет» (г. Томск), «Технопарк.РФ» (г. Москва), «Роботландский университет», «Школьная лига «Роснано» (г. С-Петербург),

«Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск)

Через внеурочную деятельность осуществляется и предпрофильная подготовка обучающихся, что содействует самоопределению выпускников по завершению ими основного общего образования.

Занятия внеурочной деятельности не дублируют классно – урочную систему. Внеурочная деятельность не приводит к повышению учебной нагрузки обучающихся.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия и в музыкальных, художественных школах и других организациях дополнительного образования.

В МБОУ "Лицей №2" учрежден порядок зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Реализация данного плана внеурочной деятельности предполагает удовлетворение образовательных запросов лицеистов и их родителей, создание условий для развития каждого обучающегося.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Подготовила:
Заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №2»

Н.П.Харина

План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ "Лицей №2" на 2023 - 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	№	Внеурочная деятельность по выбору	Форма организации занятий																				Всего часов в неделю	Всего часов в год	
				5а	5б	5в	5кл	6а	6б	6в	6кл	7а	7б	7в	7кл	8а	8б	8в	8 кл	9а	9б	9в			9 кл
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	15	510
	2	Готов к труду и обороне	Клуб												1	1	1	3	1	1	1	3	6	204	
	3	Инженерный дизайн. Прототипирование	Проектирование						1		1			1		1		1	0,5	0,5	0,5	1,5	4,5	153	
	4	История в лицах	Общение																		1		1	1	34
	5	Пять Историй об искусстве	Интегрированное кружковое занятие																	1	1	1	3	3	102
	6	Математика в определении профиля	Практикум																1	1	1	3	3	102	
	7	Биология и Мы	Практикум																	1		1	1	1	34
	8	Физика в задачах и экспериментах	Практикум																	1	1		2	2	68
	9	Лабораторный анализ	Творческая группа																		1		1	1	34
	10	Английский язык без проблем	Практикум																		1		1	1	34
	11	Групповой проект	Проектирование													1	1	1	3					3	102
	12	Индивидуальный проект(1 пол)	Проектирование																	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	51
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	13	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Практикум		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	5	170
	14	Вхождение в лицей	Общение	0,5	0,5	0,5	1,5																	1,5	51
Внеурочная деятельность по развитию личности.	15	Россия – мои горизонты	Общение					1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	408
	16	Красота&Креатив	Клуб		1		1		1		1								3	1	1	1		2	68
	17	Танцевальный флэшмоб	Клуб		1		1		1		1													3	102
	18	Любительская гитара	Клуб		1		1		1		1													3	102
	19	Аквафизкультура	Клуб		1		1		1		1													2	68
	20	Я и безопасность	Интегрированное кружковое занятие		1		1		1		1			1		1		1						4	136
	21	Архитектурная школа	Конструирование		1		1		1		1													2	68
	22	Авторская игрушка	Творческая группа		1		1		1		1													2	68
	23	Инженерное конструирование с КУБОРО	Конструирование		1		1		1		1													2	68
	24	Простые механизмы. Робототехника	Конструирование		1		1		1		1													2	68
	25	Китайский язык	Учебный курс		1		1		1		1													2	68
	26	Умники и умницы	Творческая группа										1		1		1		1					2	68
	27	Интернет вещей	Творческая группа									1		1		1		1						2	68
	28	Энергия в каждой капле	Бюро						1		1		1		1									2	68
	29	Системное администрирование	Творческая группа														2		2					2	68
	30	Олимпиадное программирование	Практикум													0,5		0,5		0,5			0,5	1	34
	31	Химия в вопросах и ответах	Творческая группа													1		1						1	34
	32	Олимпийский резерв	Творческая группа									1		1		1		1						2	68
	33	МетаСкилле	Творческая группа									2		2		2		2						4	136
Деятельность ученических сообществ				1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	15	
							18,5				22				20				26,5				28,5	115,5	3417

100,5

Личностные результаты – по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания (7).