

Министерство образования Иркутской области  
Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска  
МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»

РЕКОМЕНДОВАНО  
внутренним экспертным  
советом МБОУ «Лицей  
№2» от «23» мая 2022 г.  
протокол № 3  
Председатель \_\_\_\_\_  
/Н.А. Кучменко/

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ  
«Лицей № 2» от «31» августа  
2022г.  
№ 199/10  
Директор МБОУ Лицей №2»  
\_\_\_\_\_ /Ю.М. Кулешова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Право на будущее»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для обучающихся 7-8 классов**

Направление: социальное  
Форма организации: групповые занятия

**Составитель:**  
Баянова Н.В.  
социальный педагог

2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Право на будущее» для обучающихся 7-8 классов составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 2», утвержденной приказом от 01.09.2022 № , в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Цель курса внеурочной деятельности: воспитание у обучающихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Задачи курса:

1. развитие умений обучающихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
2. создавать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, улучшение её информационного обеспечения;
3. формирование у обучающихся практических навыков поведения в различных ситуациях и приобретение опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем;
4. обеспечение развития у обучающихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата, уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
5. поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, обучение, игра, спорт, творчество, увлечения и хобби);
6. владеть приёмами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией;
7. формировать здоровый образ жизни, воспитывать толерантность и уважение к правам человека.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2»: предусматривает на изучение курса «Мой выбор» всего 68 час, из них:

- в 7 классе – 1 часа в неделю, всего 34 часов в год;

- в 8 классе – 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности: беседы, общение, дискуссии, круглые столы, деловые и ролевые игры, практические занятия с элементами

игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, турниры, форумы, викторины, проектирование, творческие группы, тренинги, события и др.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

Курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению обучающихся.

При разработке содержания курса внеурочной деятельности учитывались особенности возрастного развития обучающихся, проблемы социализации. Содержание программы нацелено на развитие коммуникативных навыков, творческих способностей.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Право на будущее»

ФГОС ООО

| Параллель  | Метапредметные   | Личностные   |
|------------|--|--|
| 7-8 классы | <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом материале;</li> <li>- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.</li> </ul> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других людей;</li> <li>- работать по предложенному учителем плану;</li> <li>- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью педагога;</li> <li>- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;</li> <li>- владеть диалогической формой общения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;</li> <li>- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, уважительное отношение к иному мнению;</li> <li>- положительное отношение к школе;</li> <li>- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.</li> <li>- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>- уметь не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

### **Содержание курса внеурочной деятельности для 7-х классов (34 часа):**

#### **Введение. Значение курса «Право на будущее» (1 час)**

Курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

#### **Раздел 1. «Правила и основы морали» (2 часа)**

Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. Беседа на тему «Что такое мораль?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса, роль человека как личности в обществе. Этическая беседа «Морально-этические нормы». Тематическая дискуссия «Природа морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Свобода и моральная ответственность личности».

#### **Раздел 2. Я в пространстве группы (2 часа)**

На основе общих ценностей, таких как общение, стремление к тому, чтоб обучающиеся в рамках учебных занятий и времяпровождения в пространстве лица меньше конфликтовали и умели дружить, развитие навыков совместной деятельности, как условие успешной коммуникации формирование позитивной доверительной атмосферы в группе; отработка навыков командного взаимодействия, готовности работать вместе. Тематическая дискуссия «Учимся правильно жить и дружить». Аукцион знаний «Азбука вежливости».

#### **Раздел 3. Этика отношений в коллективе (2 часа)**

Расширение представления обучающихся об этике взаимоотношений в коллективе. Углубление знаний о взаимоотношениях в коллективе; развитие стремления жить в сплоченном коллективе; воспитание таких качеств, как чувство долга, ответственность. Этическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Самолюб – никому не люб». Дискуссии по темам «О дружбе мальчиков и девочек», «Подарок коллективу».

#### **Раздел 4. Я и другие (2 часа)**

Создание условий для формирования у обучающихся стремления к самопознанию, погружению в свой внутренний мир и ориентации в нём. Расширение знаний обучающихся о чувствах и эмоциях, создание условий для развития способности безоценочного их принятия, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций. Способствовать формированию навыков межличностного общения, умения слушать,

высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей. Способствовать осознанию своей жизненной перспектив, жизненных целей, путей и способов их достижения. Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «О ссоре», «Немного о доброте».

#### **Раздел 5. Психология конфликта (3 часа)**

Развитие навыков разрешения конфликтов среди подростков. Разбор возможных конфликтных ситуаций, которые могут быть актуальны в жизни участников группы. Поиск стратегии поведения, нужные слова, способы существования в конфликте, закрепляя и отработывая необходимые навыки.

#### **Раздел 6. Медиация (примирение) (3 часа)**

Кейсы и упражнения, которые позволяют сформировать навыки эффективного посредничества. Задача этого раздела – дать обучающимся возможность на своём опыте испытать, как проходят этапы медиации, какие трудности возникают и как с ними справляться. Подростки учатся понимать, кто может быть ответственным за непонимание, возникающее между участниками общения.

#### **Раздел 7. Такая разная уверенность (3 часа)**

В этот раздел включены темы, которые помогут подростку более углубленно понять себя, разобраться в самооценке и выработать адекватную самооценку. Подростки научатся управлять своими эмоциями, приобретут навыки самоконтроля, узнают способы снятия нервного напряжения.

#### **Раздел 8. Комфортное общение (4 часа)**

Обучающиеся получают опыт вербального и невербального взаимодействия, умения активно слушать и слышать собеседника. Развивают лидерские качества, учатся давать толерантную обратную связь. Знакомятся с различными играми и развивают организаторские навыки. Беседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть жизни», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Правила культурного человека».

#### **Раздел 9. Разные стороны поведения человека (4 часа)**

Расширить знания учащихся о культуре поведения, формировать положительное отношение к правилам. Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета, проработанными и внедрёнными самими обучающимися в результате групповой работы.

Понятия характер и темперамент (типы и черты). Сильные и слабые стороны характера человека. Развитие сильных качеств. Как справиться со слабыми сторонами характера.

#### **Раздел 10. Человек. Личность. Гражданин (3 часа)**

Раскрыть понятия: человек, личность, гражданин, определить, каким моральными качествами должны обладать человек как личность и гражданин. Сформировать представление о поведении человека как личности и гражданина в обществе. Воспитание патриотизма, гражданственности; способствовать формированию активной жизненной позиции; учиться аргументировать свою точку зрения, анализировать высказывания; развивать умение извлекать необходимую информацию.

#### **Раздел 11. Закон и Ответственность (3 часа)**

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитание правового сознания учащихся. Знакомство со статьями уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков и взрослых за противозаконные действия.

Ознакомление подростков с Кодексом РФ «Об административных правонарушениях». «Уголовным кодексом», «Конвенцией ООН о правах ребёнка».

**Итоговые занятия (2 часа, практикум), «Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)»**

### **Содержание курса внеурочной деятельности для 8-х классов (34 часа):**

#### **Введение. Значение курса «Право на будущее» (1 час)**

Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека. Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Подготовка к выставке плакатов «Ваши права дети». Ролевая игра «Общественный договор».

#### **Раздел 1. Конституция моей страны, города, школы (2 часа)**

Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Работа с текстом Конституции РФ. Решение учебных задач. Деловая игра «Защита Конституции». Изучение локальных документов лица.

#### **Раздел 2. Наша Родина – великая Россия (2 часа)**

Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, чувства гражданской и национальной гордости. Приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство российской и общечеловеческой культуры через изучение традиций, обычаев и обрядов своего народа. Воспитание чувства ответственности за судьбу своей страны.

#### **Раздел 3. Декларация моих прав и свобод. Я – гражданин России (2 часа)**

Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних. Мозговой штурм и работа в группе. Проведение наблюдений за соблюдением прав разных групп участников образовательного процесса в школе. Конкурс карикатур «Они не знают своих прав». Выступление агитбригады «Службы всякие важны, службы всякие нужны». Дискуссия «Имею право с 14 до 18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума. Определение целей и задач проекта.

#### **Раздел 4. Мы вместе (2 часа)**

Воспитание толерантного отношения к другим людям. Усвоение норм этикета, культуры поведения и общения, культуры речи. Формирование коммуникативных качеств личности в общении с товарищами, родителями, взрослыми и т.д.

#### **Раздел 5. Твой трудовой старт (2 часа)**

Знакомство с различными профессиями. Формирование культуры труда. Формирование уважения к труду и его результатам. Выработка умения соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности. Формирование ориентации на активную трудовую деятельность с учётом нравственных принципов и требований социальной справедливости.

#### **Раздел 6. Трудовые права несовершеннолетних (2 часа)**

Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Трудовой договор». Разработка обращений к компетентным специалистам.

### **Раздел 7. Образование (2 часа)**

Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования. Деловая игра «Конфликт с учителем». Социальная акция «Учитель, перед именем твоим». Составление плана исследования. Стили и виды оформления исследования.

### **Раздел 8. Береги своё здоровье (4 часа)**

Формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью. Выработка привычек к занятиям зарядкой, закаливанием, физическим трудом, соблюдению режима дня, правил личной гигиены. Информирование о способах сохранения и укрепления собственного здоровья. Формирование общих представлений о разных заболеваниях и мерах их профилактики. Развитие интереса к спорту. Питание. Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи. Сбор материала по праву на медицинское обслуживание.

### **Раздел 9. Толерантность (4 часа)**

Укоренение духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества. Развитие черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни. Развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их насильственными средствами.

### **Раздел 10. Моя семья. Мой дом – моя крепость (4 часа)**

Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье. Жилищные права несовершеннолетних. Просмотр и обсуждение видеofilmа «Неблагополучная семья». Мини-проект по моделированию семьи. Социальная акция «Семья». Викторина «Жилищные права несовершеннолетних». Круглый стол «Семейные ценности».

### **Раздел 11. Копилка знаний о правах призывников (1 час)**

Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников. Решение практических задач.

### **Раздел 12. Несовершеннолетние и УК РФ (2 часа)**

Определить статус несовершеннолетних по УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних. Работа с документами, беседа, общение, обсуждение, решение проблемных задач.

### **Раздел 13. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Контакты с полицией (2 часа)**

Защита прав несовершеннолетних в КДНиЗП. Предостережения. Грамотные действия нарушителя. Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения». Задержание гражданина полицейским. Осуществление привода. Проведение допроса. Интервьюирование нарушителей. Выпуск стенгазеты. Конкурс сочинений «Моя полиция меня бережет». Подготовка к защите исследования.

### **Итоговое занятие. Конкурс сочинений «Моя полиция меня бережёт», «Мат не наш формат». Практикум (2 часа)**

#### **Система оценки достижения обучающихся планируемых результатов:**

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в

процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

#### **Список литературы:**

1. Кривцова С.В., Д.В. Рязанова «Жизненные навыки». Тренинговые занятия с подростками (7-8 классы) / С.В. Кривцова, Д.В. Рязанова, Е.А. Пояркова, О.И. Байдакова, Ю.А. Зеликман, С.С. Крыжановская, В.В. Лунин; под ред. С.В. Кривцовой, Д.В. Рязановой. - М.: «Генезис», 2016 г.
2. Микляева А.В. Я – подросток. Мир эмоций. Программа уроков психологии. – СПб.: Речь, 2003г.
3. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. Программа уроков психологии. – СПб.: Речь, 2003г.
4. Сычева, Г.В., Ишметова, Е.А. Акция «Мир моих прав» - интерактивная форма воспитания правовой культуры учащихся // Право в школе. – 2008. - №1.

#### **Дополнительная литература:**

Гражданский кодекс Российской Федерации.  
Кодекс об административных правонарушениях.  
Конституция Российской Федерации.  
Семейный кодекс РФ.  
Трудовой кодекс РФ.  
Декларация прав человека и гражданина  
Конвенция о правах ребенка  
ФЗ № 273 «Об образовании»

#### **Ресурсы Интернет:**

<http://www.school-collection.edu.ru/> - Цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы  
<http://www.ereport.ru/> - Сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России  
<http://www.ombudsman.gov.ru/> - Уполномоченный по правам человека в РФ  
<http://www.ombudsman.gov.ru/> - Московская школа прав человека  
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> - Декларация прав школьников