



«Принято» Педагогическим советом МБОУ «Лицей №2» 13.04.2020 г. протокол № 6 Директор МБОУ «Лицей №2» <u>Ю.М. Кулешова</u> 	«Согласовано» с Попечительским советом 14.04.2020 г. протокол № 5 Председатель Попечительского совета <u>Е.Е. Скорняков</u> 	«Утверждено» приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от 15.04.2020 г. № 118 Директор МБОУ «Лицей № 2» <u>Ю.М. Кулешова</u> 
--	---	--

**Отчет
о результатах самообследования
за 2019 год**



Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа департамента образования администрации города Братска от 16.03.2017г. №177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации, в соответствии с приказом МБОУ «Лицей №2» от 06.12.2019г. № 64/1 «О проведении самообследования по итогам 2019 года в МБОУ «Лицей №2».



СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Система управления организацией.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
IV. Оценка организации образовательного процесса.....	25
V. Оценка востребованности выпускников.....	33
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	34
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	39
VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
IX. Оценка качества материально-технической базы	43
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	46

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

1.3. Фактический адрес: Здание школы – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 42-44-37, учебная часть – 8(3953) 42-32-35, вахта – 8(3953)42-44-00
Факс: 8(3953) 42-44-37

E-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.lyceum2.ru/>

1.4. Учредители:

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Братск.

Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице департамента образования Администрации города Братска.

Начальник департамента образования Администрации города Братска – Олекминский И.Ю.

Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, 37, каб. 301.

Тел./факс: 8(3953) 349-033

e-mail: ippdv@bratsk-city.ru

1.5. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 апреля 2016г. №3358, действительно до 26.03.2026г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – РО№043954.

Регистрационный № 4408 от «24» февраля 2012г., срок действия - бессрочно.

1.6. Статус МБОУ «Лицей №2»

Лицей – Базовая школа при Российской Академии Наук по инженерно-технологическому направлению

Лицей – Сибирский сетевой Координационный центр «Шаг в будущее» (г. Москва)

Лицей – Заочная физико-техническая школа при МФТИ

Лицей – Участник «Школьной лиги «Роснано» (г. С-Петербург)

Лицей – Малая Академия наук Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск)

Лицей – Партнер АНО ДПО «Сетевой институт ПРОСТО» (г. Пермь)

Лицей - Участник Программы Президента РФ и Фонда «Талант и успех» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)



I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Братска Иркутской области в соответствии с Уставом осуществляет образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования с дополнительной углубленной подготовкой учащихся по предметам физико–математической, естественнонаучной направленностей (строки Показателей 1.20 – 1.21)

Особенностями образовательной деятельности МБОУ «Лицей №2» являются:

- 1) обучение и воспитание обучающихся, способных к интенсивному интеллектуальному труду;
- 2) выявление и наиболее полное использование интеллектуального потенциала обучающихся, способных и готовых к творческому труду в различных областях деятельности;
- 3) формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, моральными и нравственными качествами, отвечающими лучшим государственным традициям;
- 4) предоставление наиболее способным и одаренным детям оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации индивидуальных возможностей;
- 5) сохранение традиционной ориентации на классическое высоко статусное образование.

МБОУ «Лицей №2» ведет индивидуальный отбор одаренных обучающихся

- в 5 класс на обучение по углубленным программам математики, информатики, с дальнейшим углублением с 7 класса физики,
- в 10 класс на профили обучения: технологический (физико-математический), естественнонаучный, информационно-лингвистический, гуманитарный.

Основание для индивидуального отбора: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Постановление Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г. №279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Учреждение имеет 19-летний опыт организации углубленного и профильного обучения. С 2012 года является

- Пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО в Иркутской области (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012г. № 640-мр),
- Пилотной площадкой опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.06.2013г. № 611-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области»)

Стратегия развития МБОУ «Лицей № 2» определена Программой развития на 2014-2020г. «Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования обучающихся лица в контексте задач ФГОС и нового законодательства» или «Мой лицей – институт эффективной коммуникации и новых стандартов». Лицей №2 создает опережающую модель образовательного учреждения с высоким качеством отношений, процессов, условий, ресурсов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

В 2019 году МБОУ «Лицей №2» при поддержке управленческой команды и Попечительского совета и ОБО «Содружество» достиг высоких результатов:

- 2019. Российский ТОП-200 «Лучшие школы в сфере IT» по количеству выпускников, поступивших на обучение в сфере информационных технологий



- 2019. 2 место в рейтинге **Лучших школ Иркутской области** по количеству выпускников, поступивших в престижные вузы РФ
- Победитель **«100 лучших образовательных учреждений России»** Национальной образовательной программы «Творческий потенциал России»
- Лауреат конкурса **«100 лучших школ России»** в рамках Всероссийского форума «Школа будущего»
- Победитель Всероссийского конкурса **«Новаторство в образовании»** в номинации «Самый успешный проект 2019 в области реализации программы старшей школы», в этом же конкурсе лицей завоевал Диплом лауреата и медаль «За лучшую организацию внеурочной деятельности»
- Лауреат Всероссийского конкурса **«Школа высоких технологий»** в номинации «Форсайт образования 2035. Сетевой центр развития компетенций Junior Skills»
- За высокие результаты образования лицей зарегистрирован в Федеральном Реестре **"Всероссийская Книга Почёта"**
- Опыт МБОУ «Лицей №2» опубликован в престижных российских изданиях **«Деловая элита России», «Успех как стиль жизни», «Школа. Гимназия. Лицей»**
- Победитель V Всероссийской конференции **«Юные техники и изобретатели»** (Государственная Дума (г. Москва).
- Победитель регионального и всероссийского этапов Всероссийской НПК **«Дети. Творчество. Техника»** (г. Москва).
- Победитель **Международного Космического салона «АЭРОМАКС-2019»** (г. Москва)
- Участник **Международного конкурса изобретателей** (Франция, Париж)
- Лауреат **Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»** (г. Москва).

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Ведущими инструментами управления образованием в Лицее являются Основная образовательная программа ООО (ФГОС) (утверждена приказом от 01.09.2016 г. № 1/2), Основная образовательная программа СОО (ФГОС, 10 класс) (утверждена приказом от 01.09.2018 г. № 1/1), Основная образовательная программа для 10-11 классов МБОУ «Лицей № 2» (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 02.09.2019 № 1/3), Программа дополнительного образования (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2019 № 1/3), Программа профессиональной подготовки (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2015 № 1/13).

Основные образовательные программы ООО и СОО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их



промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Лицей № 2», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ «Лицей № 2» в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, организация выполнения которого регламентируется Положением «Об итоговом индивидуальном проекте учащегося МБОУ «Лицей № 2».

Все выпускники 2019 года успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта на высоком уровне. Учет индивидуальных достижений регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях в МБОУ «Лицей №2», утверждённым приказом директора от 03.06.2015 г. №111/3.

Для достижения планируемых результатов основополагающими технологиями являются технологии разновозрастного сотрудничества и решения открытых задач. Качество реализации программы воспитания и социализации обучающихся основано на сравнении двух аспектов воспитательной деятельности:

1. Оценка эффективности реализации плана воспитательной работы лицея с учётом выполнения задач программы воспитания и социализации на 2019 год.
2. Оценка степени достижения задач на 2019 год, поставленных методическим объединением классных руководителей.

Критериями эффективной деятельности МБОУ «Лицей № 2» в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются:

- 1) степень обеспечения в образовательной организации жизни и здоровья обучающихся, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 2) степень обеспечения позитивных межличностных отношений обучающихся;
- 3) степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования.

Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни лицеистов в 2019 году проходило на урочных и внеурочных занятиях, классных часах, внеклассных мероприятиях (Дни здоровья, лектории, видеопросмотры, соревнования, конкурсы, акции, анкетирование, флэшмобы, эстафеты, экологические акции, трудовые десанты, походы, спортивные турниры, профилактические беседы, родительские собрания).

Обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся способствует продуманная организация деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания лицеистов. В течение года педагог-организатор, социальный педагог, Совет лицеистов, волонтеры, инициативные группы родительской общественности являлись организаторами и ведущими мероприятий согласно плану воспитательной работы лицея.

Лицеисты во время подготовки к мероприятию находят себе друзей по интересам, дело по душе, имеют возможность проявить себя в творчестве, что способствует укреплению позитивных межличностных отношений как среди обучающихся, так и между всеми участниками образовательных отношений.



В разделе IV «Оценка организации образовательного процесса» представлены результаты, демонстрирующие, что планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ достигнуты, система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ эффективно использована в образовательном процессе, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся реализована качественно.

Выводы:

1. Образовательная деятельность выстроена в МБОУ «Лицей №2» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, соответствует содержанию Основных образовательных программ по уровням обучения.
2. Внесения значительных изменений в ООП ООО и ООП СОО не требуются.
3. В перспективе МБОУ «Лицей №2» продолжит процесс реализации ФГОС ООО и пилотирование ФГОС СОО.
4. В части апробации реализации ООП СОО в 2019 году осуществлено освоение фазы «запуска» и «рефлексии старшей школы».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей №2»

Таблица 1

Наименование органа	Компетенции
Директор	1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения, делопроизводство; 2) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении, безопасные условия труда работникам Учреждения, составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; 3) создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников; 4) обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками; 5) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; 6) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; 7) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения.
Попечительский совет	осуществляет: 1) участие в разработке стратегии, политики МБОУ «Лицей № 2», образовательных программ; 2) согласование локальных актов МБОУ «Лицей № 2», затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); 3) создание условий и форматов образовательных отношений, обеспечивающих качество образования;



	4) организация и улучшение условий труда обучающихся, педагогических и иных работников, в т.ч. по укреплению здоровья, организации питания; 5) согласование Публичного доклада директора и отчета по самообследованию МБОУ «Лицей № 2»; 6) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ «Лицей № 2»; 7) совершенствование материально-технической базы МБОУ «Лицей № 2»; 8) развитие инфраструктуры и информационно-образовательной среды; 9) осуществление контроля за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств; 10) предоставление ежегодного отчёта о результатах совместной деятельности с МБОУ «Лицей № 2»;
Педагогический совет	1) реализует в МБОУ «Лицей № 2» государственную политику в области образования; 2) разрабатывает и принимает основные образовательные программы; 3) разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Лицей № 2»; 4) ведет деятельность по повышению качества образовательной деятельности; 5) разрабатывает содержание программы развития, темы инновационных площадок лицея; 6) внедряет в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 7) решает вопросы о приеме, переводе, отчислении, восстановлении обучающихся МБОУ «Лицей № 2», допуске и государственной итоговой аттестации. 8) взаимодействует МБОУ «Лицей № 2» с представителями общественных организаций, учреждений по вопросам обучения и воспитания, родительской общественностью обучающихся, представителями сетевого образовательного партнёрства.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в: 1) организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Лицей № 2»; 2) определении перспективных направлений функционирования и развития МБОУ «Лицей № 2»; 3) привлечении общественности к решению вопросов ее развития; 4) организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы; 5) создании оптимальных условий для осуществления образовательной, развивающей и досуговой деятельности; 6) разрешении проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; 7) внесении предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; 8) принятии мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупреждении противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; 9) внесении предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда, предложений о поощрении работников; 10) внесении предложений о порядке и условиях



Совет лицеистов	предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения. 1) определяет цели, функции и содержание деятельности органов ученического самоуправления; 2) разрабатывает планирование и координирование органов ученического самоуправления; 3) изучает, оценивает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся МБОУ «Лицей № 2»; 5) вносит в совместных заседаниях коллегиальных органов МБОУ «Лицей № 2» предложения по улучшению качества деятельности учреждения; 6) разрабатывает и утверждает положения о внеурочных делах; 7) создает временные инициативные группы обучающихся; 8) организует общешкольные практики, творческие дела и мероприятия; 9) инициирует шефство над младшими лицеистами.
-----------------	---

Миссия МБОУ «Лицей №2»: «Наше образование - это открытая возможность для самореализации себя в каждом качественном процессе и изменения мира к лучшему»

Стратегия развития МБОУ «Лицей № 2» определена Программой развития на 2014-2020г. «Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования обучающихся лицея в контексте задач ФГОС и нового законодательства» или «**Мой лицей – институт эффективной коммуникации и новых стандартов**».

Стратегия МБОУ «Лицей №2»: создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством отношений, процессов, условий, ресурсов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Управление в МБОУ «Лицей №2» строится на принципах

- умелого использования единоначалия и коллегиальности, когда решения принимаются на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей
- плановости, т. е. установление основных направлений, задач, планов развития организации в перспективе;
- сочетания прав, обязанностей и ответственности, т. е. каждый в организации наделяется конкретными делами, несет ответственность за выполнение возложенных на него задач;
- мотивации, т. е. системы поощрений и наказаний для побуждения людей к деятельности и достижения целей организации и личности;
- демократизации и открытости

Механизмы управления в МБОУ «Лицей №2»:

1. Создание образовательной системы, обеспечивающей доступность нового качественного лицейского образования на основе ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
2. Создание условий для дальнейшего обеспечения инновационного характера образования, инновационная деятельность по доработке модели образования
3. Обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования
4. Содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей исполнение решений коллегиальных органов управления, мониторинг и управление несоответствиями
5. Общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся



Постоянное улучшение деятельности лицея понимается как его неизменная цель. Для постоянного улучшения важен возврат к установленным несоответствиям и тактическим задачам управления на год. Отметим, что задачи управления на 2019 год сосредоточены на построении информационно-образовательной среды лицея, организованной под 4 стратегических основания лицейского образования: Школа возраста. Индивидуализация. Инженеры будущего. Сетевая школа.

Важным продвижением в построении современной информационно-образовательной среды в 2019 году стали следующие инициативы:

1. Лицей 2 прошел экспертизу и индивидуальный отбор Министерства образования РФ и с 1 сентября 2019 года стал **Базовой школой РАН** по реализации инженерно-технологического профиля. Первые практики по образованию лицеистов с привлечение научных кадров и ресурсов РАН идут успешно (он-лайн лекции, консультации, курсы, образовательные тур в СО РАН, «Кванториум» г. Иркутска, экспертиза сотрудниками РАН научных и проектных работ лицеистов). Трудности состоят в отсутствии целевой Программы и её финансирования.
2. В конце 2018-2019 учебного года стартовал подготовительный этап по переходу на реализацию новой концепции образовательной области «Технология» **в рамках муниципального проекта «Технологическое образование»**. Активно идёт повышение квалификации на кафедрах математики, информатики и технологий, естественных наук, ведётся разработка новых УМК, финансирование материально-технической и средовой составляющей.
3. В 2019 году лицей поменял статус **ассоциированного участника Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»**, став **Сибирским сетевым Координационным центром «Шаг в будущее»**, объединив школы Братска и северных территорий Иркутской области, что открыло для обучающихся и педагогов возможности современного проектирования, посещения с лучшими проектами лучших образовательных российских и мировых площадок.

Ведётся отбор ресурсов по обучению лицеистов через образовательных партнеров (МГТУ им. Баумана, в Исследовательской школе «Научные кадры будущего», на порталах «Лекториум», «Проектория», «Школьная лига Роснано» и др.).

4. Лицей приобрел корпоративный опыт в реализации метапредметного образования через организацию научно и практически разработанной **Компетентностной олимпиады «Метаскиллс»**. Получена экспертная оценка качества олимпиады от АНО ДПО «Институт ПРОСТО». Необходим этап апробации практики и выход на муниципальный уровень проведения.
5. Расширены связи с серьезными образовательными партнерами: Фоксфорд, ЗФТШ при МФТИ, «Школьная лига «Роснано», Открытый молодёжный университет г. Томска, ТГУ, СФУ, БрГУ. Появились новые **тематические промышленные партнеры**. То, что в инженерных векторах создают дети, задано в 2019г. самими специалистами. **Научно-производственными консультантами лицеистов становятся научные кадры и специалисты «РусАЛ», «Группы компаний ИЛИМ», ОАО «Транснефть-восток»**. Строится сеть с работодателями для хакатонов.

Управленческие задачи на 2019 год реализованы коллегиальными органами управления МБОУ «Лицей №2» достаточно успешно:

1. После апробации школьных практик в 2019 году внесены изменения в Образовательные программы лицея, Программу развития с опорой на задачи и содержание образования будущего, продвижение в лицее современных инженерных компетенций, заложенных в Национальной технологической инициативе Президента РФ, Концепции Базовых школ РАН



2. Новые учебные программы и практики закрепляются как процессы через запрос и обсуждение всеми участниками образования, планирование и контроль, сопоставление целей, вложенных ресурсов и результатов, ведение дневников опыта, при участии сетевых научно-технических «тематических» партнеров
3. Разрабатываются пошаговые рабочие инструкции по введению новых курсов Учебный плана, Плана внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также ВШК и мониторингу реализации этих курсов
4. Проекты и научные работы лицеистов классифицируются по возрастам и востребованным высокотехнологичными отраслями науки и производства тематическим и содержательным направлениям
5. Изучается и поддерживается профессионализм и авторитет учителей и классных руководителей
6. Используется переговорное действие с родителями, их участие в лицейской жизни для удержания ценностей лицейского образования и положительного имиджа лицея
7. Высоким остаётся спрос на образовательные услуги лицея, увеличивается число кандидатов на зачисление в лицей, растёт значимость качества лицейского образования для родителей поступающих.
8. Расширяется запрашиваемый общественностью города перечень платных образовательных услуг.
9. Растет уровень удовлетворенности участников образовательных отношений в сравнении с периодом предыдущих трех лет.

Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления МБОУ «Лицей №2» как имеющую
 - воспроизводимость процессов лицея (процессы успешно повторяемы, управляемы, дают стабильные результаты),
 - достаточную эффективность процесса управления,
 - способность административных работников к рефлексивному управлению,
 - стремление к гибкости системы качества как вершине управления,
 - слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость лицея.
2. Удовлетворенность системой управления МБОУ «Лицей №2» у участников образовательных отношений высокая.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты промежуточной аттестации**

Контингент и результаты освоения уровней образования

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Значения показателей			Динамика +/- единица измерения/человек
		2017 год	2018 год	2019 год	
1	Общая численность учащихся, в том числе:	644	641	637	-4
	– по ООП ООО	463	466	466	0
	– по ООП СОО	181	175	171	-4



2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– по ООП ООО	-	-	-	0
	– по ООП СОО	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	0
	– о среднем общем образовании	-	-	-	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием за уровень образования, в том числе:	11	12	9	-3
	– ООО	2	5	4	-1
	– СОО	9	7	5	-2

Анализ динамики (строки Показателей 1.1 – 1.4) показывает, что при сохранении численности контингента обучающихся лица на уровне основного общего образования и незначительного уменьшения (на 4 человека) на уровне среднего общего образования сохраняются положительные показатели успешного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, но при этом наблюдается небольшая отрицательная динамика по количеству обучающихся, получивших аттестаты с отличием (уменьшение на 3 человека по сравнению с прошлым годом).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
(строка Показателей 1.5)**

Таблица 3

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	83	83	100	65	78	3	3,6	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	66	75	4	4,5	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	61	59	4	3,8	0	0	0	0	0	0
8	110	107	97	44	40	2	1,8	0	0	0	0	3	0,27
9	82	82	100	48	59	4	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого 2019	466	463	99,4	284	61	17	3,6	0	0	0	0	3	0,6
Итого 2018	466	465	99,8	307	66	19	4	0	0	0	0	1	0,2
Динамика +/-	0	-2	-0,4	-23	-5	-2	-0,4		0		0	+2	+0,4

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует о незначительном снижении успеваемости на уровне основного общего образования, увеличении на 0,4% количества

обучающихся в параллели 8-х классов, переведенных условно (после процедуры ликвидации академической задолженности обучающиеся переведены в следующий класс). На 5% произошло снижение количества обучающихся, окончивших год с отметками «4» и «5»; ниже уровня среднего лицейского качества образования (61%) в параллелях 8-9 классов (44% и 48% соответственно).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
(строка Показателей 1.5)**

Таблица 4

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	94	94	100	44	47	6	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	77	77	100	44	57	5	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2019	171	171	100	88	51	11	6,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2018	175	175	100	89	51	6	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Динамика +/-	-4		0		0		+3		0		0		0		0

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует о стабильном качестве результатов на уровне среднего общего образования, увеличении на 3% количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5».

**Результаты государственной итоговой аттестации
(строки Показателей 1.6-1.17)**

Результаты ГИА (ОГЭ) по программам ООО

Таблица 5

Предметы		Успеваемость %			Качество %			Динамика	Средняя отметка		
		Лицей	МО	Регион	Лицей	МО	Регион	%	Лицей	МО	Регион
обязательные	Математика	100	80,1	90,1	96	42,3	47,3	+48,7	5	3,2	3,3
	Русский язык	100	94,2	95,6	93	52,4	50,2	+42,8	4	3,7	3,6
по выбору	Английский язык	100	100	99,3	80	85,2	83,9	+3,9	4	4,4	4,3
	Информатика	100	92	95,2	100	47,8	54	+46	5	3,5	3,6
	Биология	100	90	93	92	31	33,7	+58,3	4	3,2	3,3
	Обществознание	100	91,1	93,2	95	37	40,6	+54,4	4	3	3,3
	Химия	100	97	97,2	92	68	65	+27	4	3,9	3,8
	Физика	100	97,1	97,8	82	53,5	46,85	+35,2	4	3,6	3,5

Высокие результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (качество выполнения экзаменационной работы по обязательным предметам: русскому языку и математике – выше областных на 42,8% и 48,7%; качество предметов по выбору также выше среднего показателя в Иркутской области) подтверждают эффективность

используемых учебных программ и образовательных технологий, а также обеспечивают достаточный уровень подготовки для продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты ГИА (ЕГЭ) по программам СОО

Таблица 6

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников	количество/% преодолевших минимальный порог	Средний балл	Диапазон баллов	Число набравших от 61 до 79 баллов	Число набравших от 80 до 99 баллов	Число набравших 100 баллов (19 баллов-М. базовая)	Число не преодолевших порог
Обязательные предметы									
Русский язык	77	100	77/100	76	57-100	46	26	1	0
Математика (базовый уровень)	18	23	18/100	17	15-19	-	-	3	0
Математика (профильный уровень)	59	77	59/100	70	45-94	31	11	0	0
Предметы по выбору									
Литература	5	6,5	5/100	71	51-100	2	0	1	0
Английский язык	15	19	15/100	75	42-92	5	6	0	0
История	5	6,5	5/100	68	41-100	2	0	1	0
Обществознание	29	38	25/86	60	23-89	13	2	0	4
География	2	2,5	2/100	78	60-96	0	1	0	0
Физика	21	27	21/100	61	36-88	2	4	0	0
Информатика	23	30	23/100	72	51-100	13	5	1	0
Химия	12	15,5	11/92	58	28-76	6	0	0	1
Биология	13	17	12/92	58	25-78	6	0	0	1
Количество результатов						126	55	4	6

Средний балл ЕГЭ в сравнении с МО г.Братска и Иркутской области

Таблица 7

№ п/п	Предмет	Лицей №2		Динамика +/-	МО г.Братска		Иркутская область	
		%преодолевших мин. порог	Ср. балл		%преодолевших мин. порог	Ср. балл	%преодолевших мин. порог	Ср. балл
1	Русский язык	100	76	+10,24	99,5	68	99,46	65,76



№ п/п	Предмет	Лицей №2		Динамика	МО г.Братска		Иркутская область	
		%преодолевших мин. порог	Ср. балл	+/-	%преодолевших мин. порог	Ср. балл	%преодолевших мин. порог	Ср. балл
2	Математика Б	100	17/5	+3,49/1,1	94,1	4	93,75	13,51/3,9
3	Математика П	100	70	+20,12	93,6	52,9	91,36	49,88
4	Литература	100	71	+14,73	92,5	54	94,19	56,27
5	Английский язык	100	75	+4,63	97,9	67,3	98,84	70,37
6	Информатика и ИКТ	100	70	+12,7	83,7	54	86,51	57,3
7	Физика	100	61	+17,97	82,4	44,5	79,3	43,03
8	История	100	68	15,79	90,3	53,3	92,47	52,21
9	Обществознание	86	60	10,77	77,2	50,5	71,61	49,23
10	География	100	78	23,14	97,2	53,4	96,08	54,86
11	Биология	92	58	12,33	70	45,7	71,81	45,67
12	Химия	92	58	8,94	79,9	50,1	76,83	49,06

Эффективность профильного обучения по результатам ЕГЭ

Таблица 8

профиль (предметы, входящие в профиль)	критерии					
	выбрали предметы профиля, %		преодолели минимальный порог, %		получили высокий балл ТБ2, %	
год	2019	2018	2019	2018	2019	2018
физико - математический (физика, математика, информатика)	60,5	42	100	100	45	43,6
химико - биологический (химия, биология)	83,3	78,6	92	88,9	0	17
информационно - лингвистический (информатика, английский язык)	38,5	21,4	100	100	18,75	27,8

Выводы:

Организация учебного процесса на уровне среднего общего образования обеспечила освоение образовательного стандарта среднего общего образования на минимальном уровне для всех обучающихся: 100% лицеистов успешно преодолели минимальный порог требований по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (на базовом уровне – 100%, на профильном – 100%) и получили аттестаты о среднем общем образовании;



Освоен образовательный стандарт на минимальном уровне по предметам по выбору: литературе, английскому языку, истории, биологии, физике, информатике, так как 100% обучающихся преодолели минимальный порог требований по перечисленным предметам по выбору. По сравнению с прошлым годом увеличилось (с 2 до 6) количество выпускников, не преодолевших минимального порога баллов по предметам по выбору (обществознание, химия, биология).

Сравнительный анализ среднего балла свидетельствует о высоких результатах ЕГЭ в МБОУ «Лицей №2» по сравнению с региональными результатами: по всем предметам средний балл выше областного. Максимально превышен средний балл в сравнении с областным по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, в том числе по предметам углубления таким, как математика П., информатика, физика, биология, химия.

Максимальный балл в Лицее – 100 по четырем предметам: русский язык, история, литература, информатика (в прошлом году по двум предметам).

Эффективность профильного обучения подтверждается прежде всего активным выбором предметов, изучавшихся на профильном уровне: за два года наблюдается увеличение числа сдающих ЕГЭ в рамках изучаемого профиля: физико – математический – на 18,5%, химико – биологический – на 4,7%, информационно – лингвистический – на 17,7%. 100% обучающихся в течение двух лет преодолевают минимальный порог по физико – математическому и информационно – лингвистическому профилю; отсутствует 100% успеваемость в течение двух лет в химико – биологическом профиле. По критерию «получили высокий балл, ТБ2» положительная динамика в физико – математическом профиле, отрицательная динамика результатов химико – биологического и информационно – лингвистического профиля.

Результаты ЕГЭ обучающихся профильного уровня свидетельствует о соответствии знаний и умений выпускников требованиям профильного уровня, необходимых для базового уровня, что проявляется в 100% обучающихся, преодолевших минимальный порог ЕГЭ; в то же время небольшое количество обучающихся, достигших ТБ2, балла качества. Особое внимание обращают результаты химико – биологического профиля, где отсутствует 100% достижения минимального порога и отсутствуют результаты повышенного уровня.

Независимая оценка качества образования Всероссийские проверочные работы

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» лицеисты приняли участие во Всероссийских проверочных работах:

5 классы (в штатном режиме) по предметам: русский язык, математика, история, биология;

6 классы (в штатном режиме) по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

7 классы (в режиме апробации) по предметам: русский язык, математика, физика;

11 классы (в режиме апробации) по английскому языку.

Результаты ВПР 2019

Таблица 9

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников в ВПР	% участников (от общего количества)	Усп. (%)	Качество (%)	Средний балл	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущую четверть
5 классы							
русский язык	83	81	97,6	100	83,9	4,1	63,0
математика	83	83	100,0	100	83	4,5	47,0
история	83	79	95,2	100	87,3	4,4	55,7
биология	83	79	95,2	100	72,2	3,9	57
6 классы							
русский язык	88	87	98,9	100	89,7	4,3	62,1
математика	88	87	98,9	96,6	71,3	3,9	59,8
история	88	82	93,2	98,8	85,4	4,3	56,1
обществознание	88	86	97,7	100	87,2	4	54,7
биология	88	84	95,5	98,8	78,6	3,8	44
география	88	85	96,6	100	72,9	3,8	57,6
7 классы							
русский язык	103	100	97,1	91	34	3,28	29
математика	103	99	96,1	97	67,7	4	47,5
физика	103	98	95,1	92,9	71,4	3,9	55,1
11 классы							
иностранный язык	77	70	90,9	100	97,1	4,8	24,3

В параллели пятых классов по четырем предметам обучающиеся продемонстрировали достижение базового уровня (успеваемость 100%), а также достижение повышенного и высокого уровней соответственно: качество выполнения мониторинговых работ находится в диапазоне от 72,2% до 87,3%.

В параллели sixth классов достижение базового уровня обучающиеся продемонстрировали по трем предметам: русский язык, география, обществознание. По таким предметам, как математика, история, биология есть обучающиеся, не достигшие базового уровня (успеваемость в диапазоне 96,6 – 98,8%), тем не менее качество выполнения работ находится в диапазоне от 71,3% до 89,7%.

В параллели седьмых классов ни по одному из трех предметов (русский язык, математика, физика) не продемонстрировано достижение базового уровня (успеваемость в диапазоне 91-97%). Меньшее количество обучающихся достигли повышенного и высокого уровней (качество выполнения от 34% до 71,4%).

В параллели одиннадцатых классов по английскому языку 100% обучающихся достигли базового уровня, 97% обучающихся достигли повышенного и высокого уровня достижения планируемых результатов.

Анализ процента участников, подтвердивших школьные отметки по результатам выполнения ВПР показывает:

в 5-х классах процент подтвердивших отметки находится в диапазоне от 47 (математика) до 63% (русский язык);

в 6 – х классах процент подтвердивших отметки находится в диапазоне от 44% (биология) до 62,1% (русский язык);

в 7-х классах процент подтвердивших отметки находится в диапазоне от 29% (русский язык) до 55,1% (физика);

в 11-х классах процент подтвердивших отметки – 24%.

Результаты ВПР 2018, 2019 года

Таблица10

Предмет	Усп. (%)	Усп. (%)	Качество (%)	Качество (%)
год	2019	2018	2019	2018
5 классы				
русский язык	100	100	83,9	82,7
математика	100	98,8	83	87,5
история	100	100	87,3	91,25
биология	100	100	72,2	86,5
6 классы				
русский язык	100	-	89,7	-
математика	96,6	-	71,3	-
история	98,8	100	85,4	87,1
обществознание	100	-	87,2	-
биология	98,8	100	78,6	63,2
география	100	-	72,9	-
7 классы				
русский язык	91	-	34	-
математика	97	-	67,7	-
физика	92,9	-	71,4	-
11 классы				
иностранный язык	100	-	97,1	-

Сравнение результатов ВПР 2018 и 2019 года позволяет сделать следующие выводы: в течение двух лет пятиклассники демонстрируют стабильные результаты: высокий и повышенный уровень достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, истории и биологии.

Если сравнивать результаты шестиклассников (2019 год) и результаты этих же обучающихся-пятиклассников (2018 год), то можно увидеть, что наблюдается положительная динамика по русскому языку: качество выросло с 82,7% до 89,7%; по математике достигнута успеваемость 100%, но произошло снижение качества с 87,5% до 71,3%. Отрицательная динамика произошла по истории: снижение успеваемости со 100% до 98,8%, снижение качества с 87,1% до 85,4%; снижение успеваемости по биологии со 100% до 98,8%, при повышении качества выполнения работ с 63,2% до 78,6%.

Результаты ВПР по обязательным предметам

Таблица 11

Предмет/класс	Успеваемость, %			Качество, %		
	5 классы	6 классы	7 классы	5 классы	6 классы	7 классы
русский язык	100	100	91	83,9	89,7	34
математика	100	96,6	97	83	71,3	67,7

В разрезе обязательных предметов (русский язык, математика) по результатам ВПР 2019 года наблюдается отрицательная динамика по показателям достижения базового уровня планируемых результатов (отсутствует 100% успеваемость) и показателям повышенного и высокого уровней (резкое снижение качества по русскому языку, несмотря на положительную динамику в 6 классе; плавное снижение качества по математике с 83% до 67,7%).

Средний балл ВПР в сравнении с МО г.Братска, Иркутской области, Российской Федерации

Таблица 12

Предмет	Усп. (%)	Качество (%)	Средний балл	Усп. (%)	Качество (%)	Средний балл	Усп. (%)	Качество (%)	Средний балл	Усп. (%)	Качество (%)	Средний балл
5 классы	Лицей №2			МО г.Братска			Иркутская обл.			РФ		
русский язык	100	83,9	4,1	84,3	46,5	-	78,9	41,2	-	86,5	49,9	-
математика	100	83	4,5	85,8	51,7	-	82,7	49,1	-	88,4	54,1	-
история	100	87,3	4,4	92,6	50,8	-	91,2	49,5	-	92,1	53	-
биология	100	72,2	3,9	95,7	52	-	94,6	49,8	-	97,1	60,8	-
6 классы												
русский язык	100	89,7	4,3	82,9	45	-	78,4	41,9	-	83,5	44,5	-
математика	96,6	71,3	3,9	83	39,6	-	81,1	40,6	-	88,6	48,1	-
история	98,8	85,4	4,3	87,7	46,1	-	86,5	45,4	-	91,8	54,3	-
обществознание	100	87,2	4	90,4	44,6	-	89,3	46,1	-	93,3	55,3	-
биология	98,8	78,6	3,8	92,9	52,2	-	91,3	52,2	-	93,2	57	-
география	100	72,9	3,8	94,6	46,7	-	93,4	44,5	-	96,1	54,3	-
7 классы												
русский язык	91	34	3,28	75,8	26,4	-	69,5	26,7		80,6	36,3	-
математика	97	67,7	4	87,7	35,8	-	83,1	37,3		91,2	50,8	-

физика	92,9	71,4	3,9	92,6	39,4	-	83,7	36,5		87,5	37,2	-
11 классы												
иностранн ый язык	100	97,1	4,8	98,8	84,3	-	98	83,2		99,2	91,2	-

Результаты, представленные в таблице, показывают, что по критерию успеваемость по всем предметам результаты выше, чем в РФ, Иркутской области, МО г.Братска, качество выполнения по всем предметам выше, чем в РФ, кроме результатов русского языка в 7 классах.

Таким образом, анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х и 11 классов показали базовый и высокий уровень подготовки за курс основной и средней школы.

Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся

Защита итогового индивидуального проекта – основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Важным критерием оценки метапредметных результатов становится выполнение выпускниками индивидуального проекта. На уровне основного общего образования в защите итогового индивидуального проекта участвовало 82 девятиклассника, успеваемость - 100%. На уровне среднего общего образования в защите итогового индивидуального проекта/учебного исследования приняли участие 94 ученика 10-х классов, успеваемость – 100.

Процедура защиты в 9-х классах проведена в соответствии с Регламентом проведения региональной оценки уровня достижений метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО Иркутской области, утвержденный распоряжением Министерства образования Иркутской области № 37-мр от 31 января 2019 года.

Процедура защиты в 10-х классах проведена в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области «О проведении региональной оценки метапредметных результатов выпускников образовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования Иркутской области» №43-мр от 01.02.2019 г.

Уровни достижения метапредметных результатов на уровне ООО

Таблица13

уровни	высокий	повышенный	базовый	ниже базового	средний балл
%	26,8	37,8	29,3	6,1	36,2
					соответствует повышенному уровню

Уровни достижения метапредметных результатов на уровне СОО

Таблица14

уровни	высокий	повышенный	базовый	ниже базового	средний балл
%	27	35	38	0	38,8
					соответствует повышенному уровню

Выводы: данные мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы); среднего общего образования (10 классы) свидетельствуют о полноте освоения базовых планируемых результатов, т.е. достижения обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. По итогам внешних процедур оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов лицейские результаты превышают показатели Иркутской области.

Результативность участия в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах (строки Показателей 1.18-1.19)

В рамках программы «Траектория успеха» эффективно реализуется система работы с одаренными и высокомотивированными детьми, создаются условия для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

МБОУ «Лицей №2», согласно официальным рейтингам, показывает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 15

Год/	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап	Участие в образовательной смене «Сириус»
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры		
2016-2017	1777	90	406	275	12	76	33	2	5	-	
2017-2018 участия	1797	96	474	247	15	71	35	0	6+(4)	-	
2017-2018 участники	601	391		141	86		30	0	5+2 (7-8 кл.)		1
2018-2019 участия	1829	548		233	10	68	33	0	12 (+ 2)	-	
2018-2019 участники	599	350		136	59		28	0	9	-	3

Качество участия в муниципальном этапе ВсОШ– 36% (увеличилось на 1% по сравнению с прошлым годом), в региональном этапе – 38,7%. По результатам участия в региональном этапе ВсОШ 3 лицеиста получили приглашение на физическую и химическую смену Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр для одаренных детей «Сириус», г. Сочи).

Согласно Муниципальному рейтингу участия во ВсОШ лицей входит в тройку лучших учреждений МО города Братска по количеству победителей и призеров, подтверждая участие в олимпиаде призовыми результатами по предметам углубления.

Результаты участия лицеистов в олимпиадах РСОШ

Таблица 16

№	название	классы	I этап заочный I полугодие		II этап очный II полугодие	
			Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1	«Всесибирская олимпиада»:	9-11				
	математика		10	7	7	-
	физика		13	7	7	-
	химия		10	1	1	1
	<i>итого</i>		33	15	15	1
2	«ОРМО»:	8-11				
	физика		60	23	23	5
	литература		2	2	2	-
	история		2	-	-	-
	география		8	3	3	-
	математика		12	4	4	-
	русский язык		20	13	13	-
	<i>итого</i>		104	45	45	5
3	«Будущее Сибири»:	9-11				
	химия		23	5	5	1
	физика		41	23	23	5
	<i>итого</i>		64	28	28	6
4	«Физтех»:	8-11				
	математика		16	4	4	-
	физика		23	8	8	2
	<i>итого</i>		39	12	12	2
5	«Бельчонок»	8-11	15	5	5	1
6	Олимпиада по информатике ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	11	-	-	1	1
	Итого 2018 год		396	62/15%	77	27/35%
	Итого 2019 год		255	105/42%	106	15/15%

По результатам участия в олимпиадах РСОШ в 2019 году уменьшилось количество участников отборочного этапа в связи с изменениями в перечне олимпиад на 2019 год. Сократилось количество призовых мест заключительного этапа, но есть призовые места в олимпиаде «Физтех» первого уровня. Сравнительный анализ результатов участия в Олимпиадах РСОШ показывает незначительное снижение количества призовых мест.

Показатели участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах, олимпиадах

Таблица 17

год	Участий	Победителей и призеров по участиям
2017	2696	1482 (55%)
2018	3127	1563 (50%)
2019	2258	298 (43%)

Успешно выступают лицеисты в престижных российских соревнованиях инженерной направленности, участвуют в различных направлениях научно – исследовательской и проектной деятельности.

Участия в профессиональных конкурсах фонда «Вольное дело»

Таблица 18

№ п/п	Название соревнования (с указанием уровня: региональный, всероссийский, международный)	Название компетенции	Результат участия
1.	II Региональный чемпионат корпораций	Системное администрирование Мобильная робототехника Мультимедийная журналистика Прототипирование	участие 3 место
2.	Чемпионат России по КУБОРО	Конструирование	участие
3.	Межрегиональный чемпионат по КУБОРО	Конструирование	участие
4.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Инженерный дизайн CAD	участие
5.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2 место (Юниор)
6	Муниципальный конкурс 3D-моделирование (БрГУ)	3D-моделирование	участие

Результаты Всероссийского форума научной молодежи, посвященный
185-летию Д.И. Менделеева «Шаг в будущее», г. Москва

Таблица 19

Количество участников	1 место	2 место	3 место
3	-	1	2

По результатам участия в форуме, обучающийся 10А класса Барышников Егор вошел в состав национальной сборной Российской Федерации для участия в международной выставке научных достижений молодежи, запланированной к проведению в мае 2020 года в США (штат Калифорния). Все призеры получили право участвовать в слёте юных ученых (г. Гагры).

Барышников Егор успешно прошел отборочный тур (1 место, руководители: Сорокин А.Г., Филичева И.В.) Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», согласно результатам которого принял участие в конференции в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (Всероссийский этап) г. Москва (в июне 2019г.).

Победителями престижного конкурса «МАКС-2019. Юные техники и изобретатели», г. Москва стали ученики 10 класса Барышников Егор и Запорожских Александр.

Результаты отборочного мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» «II Региональная научно-практическая конференция «Потенциал 21 века – Шаг в будущее»»

Таблица 20

Количество участников	Количество призовых мест	1 место	2 место	3 место	Рекомендации по участию в Форуме научной молодежи
18	10	5	4	1	10

Победители и призеры отборочного мероприятия рекомендованы к участию в Российском Форуме научной молодежи в г. Москва.

В рамках участия во Всероссийском проекте «Школа реальных дел». Команда проектантов разработала и защитила проект по проблеме, предложенной предприятием «Транснефть – Восток» «Автоматизация контроля изгиба нефтепровода» и заняла первое место.

На конец года констатируется эффективная реализация проекта «Траектория успеха» по выявлению и сопровождению высокомотивированных и одаренных детей, так как выполняются главные задачи – индивидуальная работа по формированию и развитию познавательных интересов, повышение мотивации к изучению предметов, необходимых для получения востребованного профессионального образования.



IV. Оценка организации образовательного процесса

(строки Показателей 1.22 – 1.23)

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей №2» реализуется в очной форме, без применения дистанционных образовательных технологий и сетевой реализации образовательных программ.

Общее число учащихся – 637: основная школа – 466, старшая школа – 171.

Количество классов с углублением по Основным образовательным программам ООО – 11, профильных классов на уровне среднего общего образования – 7.

Режим занятий в МБОУ «Лицей №2» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков, учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Лицей № 2» отражает приоритеты лицейского образования в части вариативности и преемственности. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства для обучающихся на всех уровнях обучения.

Выбор содержания учебного плана на уровне основного общего образования осуществлялся только в части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне среднего общего образования выбор профиля обучения из трех предложенных (технологического, информационно – лингвистического, гуманитарного и естественнонаучного) и выбор учебных курсов из компонента образовательной организации, с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Ежегодно в конце учебного года проводится запрос на образовательные услуги. Лицей реализует программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам математика и физика. На уровне среднего общего образования реализуются программы на углубленном уровне по предметам математика, физика, информатика, химия, биология, английский язык, история, право. Построенная модель углубленного и профильного обучения создает условия для увеличения возможности выбора выпускниками траекторий своего дальнейшего образования.

Обязательная часть учебного плана, в целом, выполнена на 99,85% (в прошлом календарном году – 99,8%):

Таблица 21

	2018 год	2019 год
Основное образование	99,7	99,8

Среднее образование	99,9	99,9
---------------------	------	------

Практическая часть учебного плана по всем предметам выполнена на 100 %.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные интересы и склонности. Компонент образовательной организации обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, дает возможность реализовать индивидуальный запрос и самостоятельный выбор предметов различных дисциплин, их расширенного и углубленного изучения, способствует овладению навыками научно-исследовательской и проектной деятельности и готовит к продолжению образования в высшей школе.

Программы учебных курсов выполнены на 99,7% (в прошлом году на 99,5%).

Оптимальное развитие обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта обеспечивается организацией внеурочной деятельности. В МБОУ «Лицей №2» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающая, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, социальные педагоги и классные руководители). Эта модель осуществляется через:

1. курсы внеурочной деятельности, формируемые ОУ
2. дополнительное образование ОУ (спортивные секции, кружки и т.д.)
3. дополнительное образование других учреждений
4. внеклассную воспитательную работу.

Внеурочная деятельность обеспечивается по всем направлениям развития личности.

Все направления внеурочной деятельности поддерживались достаточным количеством курсов: в 5-9 классах - 80 часов в неделю, в 10-11 классах – 7 часов.

Особенностью учебного плана и плана внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» является развитие у лицеистов современных инженерных компетенций, заложенных в НТИ и международных стандартах CDIO (планируй-проектируй-производи-применяй) Это образовательное направление реализовали через запуск программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

Таблица 22

Основное общее образование	Среднее общее образование
• Основы робототехники • Инженерное конструирование с КУБОРО • Спортивная робототехника • Прототипирование • Мультимедийная журналистика • Системное администрирование • Интернет вещей • Инженерный дизайн CAD • Лабораторный анализ	• Математическое моделирование в научных исследованиях • Биоинформатика • Мультимедийная журналистика

Для отработки навыков проведения исследований, проектирования и сопровождения проектно-исследовательской деятельности в план внеурочной деятельности включены курсы



«Школа начинающего исследователя», «ТРИЗ», модули программы «Проектная деятельность. Групповой проект».

В лицее для ученика создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, созданы условия для качественной организации внеурочной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее (КВН, пресс-центр, научное общество лицеистов)
- в рамках занятий на курсах программы дополнительного образования
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Критериями эффективной деятельности МБОУ «Лицей № 2» в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются:

- 1) степень обеспечения в лицее жизни и здоровья обучающихся, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни
- 2) степень обеспечения позитивных межличностных отношений обучающихся
- 3) степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования.

Данные критерии находят своё отражение через конкретные практики:

Таблица 22

№	Практики	Количество дел / охват (чел)	
		2018	2019
1.	Развитие духовно-нравственных качеств: классные часы (патриотическая, антитеррористическая, административно-правовая тематика), благотворительные акции, выходы в театр, театральные постановки в классе,	28/650	30/630



	лицее		
2.	Практики гражданско-патриотической направленности	3 (общелицейские), 43 (внутриклассные)/550	2 (общелицейские), 34 (внутриклассные)/450
3.	Мероприятия с семьями родительские собрания, родительские клубы, совместные мероприятия с классом, выезды.	58/1020	50/950
4.	Положительное отношение к труду – трудовой десант, субботник, летняя практика 5-8,10классов, индивидуальное трудоустройство	3- общелицейские 18 – внутриклассные/446	4- общелицейские 24 – внутриклассные/550
5.	Практики по воспитанию правовой культуры: -заседания Совета по профилактике правонарушений	7/46	6/50
6.	Профилактическая консультация по разрешению конфликтных ситуаций	31	29
7.	Выдача предостережений о нарушении обучающимися правил внутреннего распорядка МБОУ «Лицей № 2»	8	4
8.	Линейки с приглашением инспектора ОПДН	2/90	3/155
9.	Заседания ЦКДН и ЗП (Центральная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	3/10	1/3
10.	Привлечение отдела ПДН ОПДН № 1 (инспекторы Гришина С.В. и Таиров Т.Ю.)	5/180	7/227
11.	Видеолекции (общественная организация «Трезвые дворы»)	2/204	1/100
12.	Уроки безопасности (пожарная охрана МЧС, РЖД)	4/98	2/50
13.	Мероприятия, направленные на развитие экологической культуры	3/84	10/90
14.	Привитие культуры ЗОЖ классные часы и мероприятия (игры, квизы) о полезных привычках, правилах безопасного поведения, спортивные праздники и соревнования на параллель	41/628	50/630
15.	Реализация превентивных программ через планы ВР	2/230	2/250
16.	Профессиональное определение: тестирование ПРОФТЕСТ	5/350	4/250

17.	Мотивационное письмо	1/82	2/190
18.	Образовательные экскурсии	5/65	6/100
19.	Встречи с профессионалами в классах	21/400	
20.	Квиз – интеллектуально-профорientационная игра	2/18	1/10
21.	Месяц профессиональной ориентации	1/600	1/630
22.	Посещение организаций и предприятий	11/150	12/200
23.	Инструктажи, учебные эвакуации, викторины по профилактике ДТП и пожарной безопасности	5/1130	6/1200
24.	Распространение листовок, диалог-расспрос, профилактическая беседа, индивидуальные встречи по информационной безопасности	5/600	6/620
25.	Мероприятия в рамках летнего отдыха, оздоровления (каникулы в санатории «Солнечный», ЛДП, экологический отряд)	2/50	4/100

План воспитательных мероприятий разрабатывался в 2019г. педагогическим коллективом лицея при участии родительской общественности, Совета лицеистов. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в лицее модифицируется в соответствии с тремя профилями: естественнонаучным, гуманитарным, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагал в 2019г.:

- организацию жизни ученических сообществ в форме свободного общения лицеистов внутри параллелей, между младшими и старшими (шефская работа), с администрацией, Попечительским советом,
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея.

В каникулы были организованы поездки и экскурсии в организации профессионального и высшего образования, на промышленные мероприятия. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Степень обеспечения позитивных межличностных отношений обучающихся можно оценить через анализ работы социального педагога, классного руководителя, администрации. Количество индивидуальных бесед, разрешение конфликтных ситуаций, проведение профилактических советов 2019 года в сравнении с предыдущими периодами:

Таблица 23

Год	2017	2018	2019
К-во мероприятий	24	32	40

Число охваченных	60	90	120
Состоявшие на учёте	1	4	3

Увеличение числа охваченных профилактическими беседами, объясняется тем, что социальный педагог и классные руководители оперативно решали проблемы межличностных конфликтов, привлекая педагога-психолога, администрацию, родителей.

О степени сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни можно судить по участию лицеистов в 11 спортивных городских мероприятиях с достижением призовых мест в 7 из них. При этом ребят, серьёзно занимающихся спортом в городских секциях только 10%; лицеисты, регулярно посещавшие уроки физкультуры, прошли отбор в сборные команды среди сверстников, имеющих хорошие спортивные результаты по итогам мониторинга – что составляет 89 % от общего числа участников. Стабильный результат лицеистов на муниципальном уровне – свидетельство слаженной работы МО труда и здоровья, администрации.

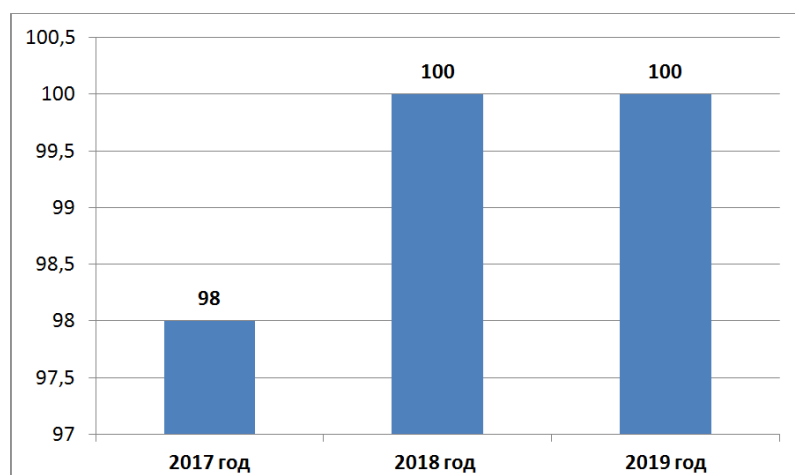
В 2019 году МБОУ «Лицей №2» занял 2 место в общем зачете Большой Спартакиады школьников г Братска, по 11 видам соревнований:

1. «Президентские состязания» 6 класс - 4 место
2. «Президентские состязания» 7 класс - 4 место
3. Мини-баскетбол среди 5 классов – 5 место
4. Баскетбол (юноши) – 1 место
5. Баскетбол (девушки) – 2 место
6. Волейбол (юноши) – 2 место
7. Волейбол (девушки) – 4 место
8. Легкоатлетическая эстафета (юноши) – 1 место
9. Легкоатлетическая эстафета (девушки) – 1 место
10. Лыжная эстафета – 2 место
11. «Безопасное колесо» – 2 место

Участие лицеистов в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2019 году составляет 100 %. Этому способствовало наличие и реализация программы дополнительного образования, разнообразие курсов и кружков.

Диаграмма 1

Занятость внеурочной деятельностью в 2019 году





Привлечение лицеистов к волонтерской деятельности проходило при поддержке социальных партнёров лицея: всероссийского движения школьников, городского парламента, общественной организации инвалидов по зрению и общим заболеваниям «Оптимист», областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Братская городская станция скорой медицинской помощи, муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральной библиотечной сети г. Братска», ДОУ № 117. В течение 2019 года лицейские волонтеры организовали и провели 15 благотворительных акций, концертов, флешмобов. Инициатива в проведении «Дней добра» по-прежнему остаётся в руках участников детского городского парламента, но и в числе лицеистов появились активные и инициативные лидеры. В 2019 году увеличилось количество активистов основной школы. Взаимодействие старшего и младшего Совета лицеистов способствовало развитию лидерских качеств среди ребят 6-8 классов.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в каникулярное время реализуются задачи активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на образовательные экскурсии, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж в рамках образовательного туризма.

Реализация модели «Профильная школа» в лицее как базовой школы РАН позволяет организовывать образовательные каникулы на площадках научных центров СО РАН, НИИ и Кванториум Байкал.

В 2019 году лицеисты посетили Иркутский научный центр СО РАН, Иркутский институт химии им. А. Е. Фаворского СО РАН и Институт динамики систем и теории управления им. В. М. Матросова СО РАН.

Технологический профиль – 28 обучающихся.

Гуманитарный профиль – 8 обучающихся.

Детский технопарк «Кванториум Байкал» организовал обучение в 7 перспективных по направлениях: IT-квантум, Геоквантум, Биоквантум, Наноквантум, Энерджиквантум, VR/AR-квантум, и Хайтек.

Включение дополнительного образования в систему деятельности лицея эффективно решало такие проблемы, как:

- занятость детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Управление программами Дополнительного образования МБОУ «Лицей №2» осуществлялось в соответствии с положением «О блоке дополнительного образования в МБОУ «Лицей №2»».

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- технической
- естественнонаучной
- физкультурно-спортивной
- художественной
- туристско-краеведческой



- социально-педагогической.

Дополнительное образование в лицее

Таблица 24

№	Наименование показателя (количество)	2018	2019
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (бюджетные/за счет средств родителей)	9/8	14/9
2	Учителя, занятые дополнительным образованием детей	20	24
3	Охват лицеистов дополнительным образованием (бюджет/за счет средств родителей)	193/102	255/198

В 2019 году увеличилось количество дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, учителей, занятых их реализацией, детей, охваченных дополнительным образованием.

Участие лицеистов в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2019 году было активным. Этому способствовало наличие и реализация программы дополнительного образования, программ курсов внеурочной деятельности, с тематикой, предложенной партнерами НИИ СО РАН, а также разнообразие кружков, творческих объединений. Все это свидетельствует об эффективном управлении комплексной программой дополнительного образования МБОУ «Лицей № 2»

Таким образом, интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации обучающегося через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация Учебного плана, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения соответствуют лицензионным требованиям.
2. Учебный план МБОУ «Лицей № 2» отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.
3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности
4. Сформированы актуальная структура и обоснованное содержание внеурочной деятельности лицея.
5. За счет качественно выстроенных Учебных планов и Планов внеурочной деятельности достигнуты положительные результаты образования.
- 6.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников уровня основного общего образования

Таблица 25

год	Всего выпускников ООО	Перешли в 10-й класс лицея		Перешли в 10-й класс другой ОО		Поступили в профессиональную ОО	
	человек	человек	%	человек	%	человек	%
2017	92	75	81,6	8	8,6	9	9,8
2018	95	87	91,6	4	4,2	4	4,2
2019	82	74	90,2	5	6,1	3	3,7
динамика +/-			-1,4		+1,9		-0,5

Реализация профориентационной работы, направленной на самодиагностику в профессиональной сфере, деятельностное знакомство с миром профессий, информирование об особенностях профильного обучения на уровне среднего общего образования, является эффективной для оказания профессиональной поддержки в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. С 2018 года на 10% увеличилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования в лицее, в 2019 году произошло незначительное снижение на 1,4 % за счет выбора выпускниками общеобразовательных программ, реализуемых школами МО города Братска и Иркутской области.

Трудоустройство выпускников уровня среднего общего образования

Таблица 26

год	Всего выпускников СОО	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу		Призваны на срочную службу по призыву	
	человек	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2017	82	77	93,9	3	3,7	-	-	2	2,4
2018	97	94	96,9	1	1	2	2,1	0	-
2019	77	67	88	9	11,7	1	1,3	0	-
динамика +/-			-8,9		+10,7		-0,8	0	-

Из 77 выпускников 2018-19 учебного года, получивших аттестат о среднем общем образовании, 100% лицеистов продолжают обучение по очной форме обучения: 67 человек (88%) в учебных заведениях высшего профессионального образования, 9 человек (12%) в учебных заведениях среднего профессионального образования – этот показатель увеличился на 10,7% по сравнению с 2018 годом; на бюджетной основе зачислены 45 выпускников (59%), на коммерческой – 31 (41%); в выборе получения высшего профессионального образования выпускники в большей степени ориентированы на двухуровневую систему получения высшего образования (бакалавриат) – 56 человека (74%), специалитет выбрали – 11 человек (26%).

**Направления профессиональной подготовки на уровне ВПО,
выбранные выпускниками**

Таблица 27

Направление	Количество (человек) выбравших данное направление профессиональной подготовки	% выбравших данное направление профессиональной подготовки
Математические и естественные науки	11	14
Инженерное дело, технологии и технические науки	29	38
Здравоохранение и медицинские науки	13	17
Науки об обществе	12	16
Образование и педагогические науки	3	4
Гуманитарные науки	8	11

Дальнейший профессиональный выбор выпускники осуществляют в соответствии с профильной подготовкой, полученной на уровне среднего общего образования, в ведущих вузах России. Выпускники лицея востребованы ведущими вузами г.Москвы (ВШЭ, МГУ, МФТИ, МГТУ им. Баумана), С-Петербурга (Санкт – Петербургский политехнический университет, СПб ГУ), Новосибирска (Новосибирский государственный технический университет), Красноярска (Сибирский Федеральный университет), Томска (Сибирский государственный университет), Иркутска (Иркутский национальный исследовательский технический университет), Братска (Братский государственный технический университет).

Вывод: результаты лицейского образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения
(строки Показателей 1.24 – 1.34)

Одним из важнейших направлений деятельности администрации лицея является кадровая политика. На период проведения самообследования в МБОУ «Лицей №2» - 60 педагогических работников, из них 5 – внутренних совместителей (1 – руководитель, 4 заместителя), 8 внешних совместителя: 2 учителя и 6 педагогов дополнительного образования, из которых 6 – сотрудники научных организаций СО РАН, НИИ, университетов Иркутской области.

Расстановка педагогических кадров на отчетный период:
реализующих образовательную программу основного общего образования – 46 педагогов;
реализующих образовательную программу среднего общего образования – 42.

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Таким образом, главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие учительских вакансий на протяжении нескольких лет. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень профессионального образования свидетельствует о грамотном подборе кадров для осуществления качественной образовательной и эффективной инновационной деятельности в организации: 98% педагогов основной и 100% старшей школы имеют высшее образование.

Среднее специальное образование имеют 2 педагога; один из них завершает обучение по программе высшего профессионального образования в текущем году. Непедагогическое образование у 2 работников, ими пройдена профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам педагогического образования.

Статус молодого специалиста у одного педагога – учителя английского языка, стаж работы которой в организации образования по должности «учитель» - менее одного года. Грамотное методическое и наставническое сопровождение способствуют успешной адаптации педагога в коллективе и к осуществлению педагогической деятельности в перспективе.

Показатели возрастного состава педагогического коллектива за три последних года не варьируются в значительной степени, что свидетельствует об устоявшемся коллективе, возможности планировать его профессиональное развитие.

Возрастной состав педагогического коллектива
(с учетом внешних и внутренних совместителей)

Таблица 28

Год	До 30 лет		30-40 лет		41-50 лет		51-55 лет		Старше 55 лет	
2017	2	5%	10	20%	11	20%	8	13%	22	38%
2018	2	5%	12	22%	10	18%	7	13%	22	39%
2019	3	5%	11	20%	15	23%	10	17%	21	35%

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные:

- в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», опубликован 20 октября 2010 г., вступил в силу 31 октября 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. регистрационный № 18638),

- в положениях Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) 1 (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.

Анализ обеспеченности кадрами показал следующее:

- за отчетный период аттестацию на квалификационную категорию прошли 3 человека, в точности - высшая – 2 человека. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 педагог.

Без учета внешних совместителей доли соотношение аттестованных и неаттестованных педагогических работников в лицее выглядит следующим образом:

Диаграмма 2



высшую квалификационную категорию имеют 44%;
первую квалификационную категорию – 33%
соответствие занимаемой должности – 9,6%
без подтверждения квалификации – 13,5%.

Таким образом, 87% педагогов лицея имеют высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом:

- 5 педагогов являются победителями Национального проекта «Образование»,
- 2 педагога удостоены знака «Отличник народного просвещения»,
- 13 сотрудников имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
- 12 сотрудников награждены грамотой Министерства образования и науки,
- 1 педагог – кандидаты педагогических наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее сформирована система работы с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики построены в соответствии со ст.48 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой педагогические работники обязаны применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Эти требования к кадрам положены в основу Программы развития лицея на 2014-2021 гг. «Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования обучающихся лицея в контексте задач ФГОС и нового законодательства».

100% педагогов лицея имеют действующие удостоверения о повышении квалификации, то есть выполняют требования подпункта 3 пункта 5 ст. 47 Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 2.29 приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Наиболее востребованные программы – в области реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, метапредметное направление, деятельностные практики, ранняя профориентация и профподготовка школьников по стандартам World Skills.

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы основного общего и среднего общего образования. Количественный и качественный анализ кадрового ресурса показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 лет;

2. В лицее система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов

**Развитие персонала через вовлеченность
в инновационную и научно-методическую деятельность МБОУ «Лицей №2»**

Педагогический коллектив лицея эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования. В 2019 году были реализованы следующие программы и проекты:

- в рамках реализации концепции Федерального проекта «Базовая школа Российской академии наук» в статусе базовой школы РАН (Профильная школа);
- в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в статусе Сибирского координационного центра;
- в рамках регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в статусе пилотной площадки опережающего введения ФГОС СОО;
- в рамках реализации школьного проекта «Траектория успеха» с использованием ресурсов сетевых партнеров «Школьная лига РОСНАНО», «МАН «Интеллект будущего»».

Планирование инновационной и научно-методической деятельности осуществлялось в 2019 году в соответствии с Программой развития по направлениям:

- ✓ активная реализация условий и получение эффективных результатов деятельности по реализации содержания ФГОС;
- ✓ поиск внутренних и внешних образовательно-профессиональных ресурсов;
- ✓ развитие механизмов конкуренции и распространение инновационных подходов к реализации образовательных программ;
- ✓ развертывание новых эксклюзивных инновационных проектов в системе образования, направленных на широкую интеграцию с другими отраслями экономики;
- ✓ закрепление лидирующих позиций системы лицейского образования и её устойчивое сбалансированное развитие;
- ✓ развитие человеческого потенциала в части повышения конкурентоспособности кадрового потенциала;
- ✓ включенность образовательной системы в информационно-образовательную среду региональную, российскую, мировую;
- ✓ расширение обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг для обеспечения эффективного функционирования и развития системы оценки качества образования.

Указанные формы деятельности косвенно (через целевые установки) и непосредственно (через мероприятия, события, деятельность) реализовывались в течение года для получения результатов, направленных на обучающихся и взрослых (педагогов и родительскую общественность).

Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в научно-методической и инновационной деятельности

Таблица 29

Параметры	2015	2016	2017	2018	2019
Число вовлеченных работников	100%	100%	100%	100%	100%
Педагогов, включенных в научно-методической деятельности лицея	93%	94%	91%	76%	87%
Эффективность участия (распространение опыта)	87%	90%	89%	72%	80%
Продуктивность участия (наличие значимого результата, методического продукта) от общего числа педагогов лицея	76%	78%	76%	65%	72%
Лидерство администрации лицея в осуществлении инновационного развития	100%	100%	90%	100%	100%

Анализ цифровых показателей позволяет констатировать повышение активности, уровня эффективности и продуктивности научно-методической и инновационной деятельности в 2019 году по сравнению с 2018.

Далее – детализация научно-методических и инновационных действий педагогов лицея:

научно-методическая работа осуществлялась через деятельность инновационных образовательных альянсов (ИОА) в соответствии с Концепцией Программы развития, а также в 6 предметно-методических кафедрах и 2 методических объединениях.

В 2019 году проведено 3 педагогических совета:

1. Итоговый педагогический совет «Фестиваль педагогических идей».
2. «Концепция «новой школы». Лицей – пространство науки, творчества, «своего» образования».
3. «Система оценки качества образования. Я-менеджер образования?»

Организована работа методических семинаров-практикумов: «Личностные результаты образования. Организация внутришкольного мониторинга образовательных достижений лицеистов».

Деятельность проблемно-творческих групп по замыслу программы развития лицея – форма взаимодействия педагогов, работающая на создание условий для эффективной образовательной коммуникации. В прошедшем году деятельность осуществляли 14 проблемно-творческих и инициативных групп, участниками которых стали 100% педагогов лицея: «Роснано-лицей», «Траектория успеха», «Дистанционные олимпиады», «Компетентность», «Маркетинг», «Технопарк», «Родительский клуб», «Пресс-центр», «Заочная физико-техническая школа», «Сетевой проект с Малой академией наук «Интеллект будущего», «Экспресс-курсы с сетевым партнером ОМУ (г. Томск)» «Сайт лицея», «Лаборатория ЮНИОР ПРОФИ», «Шаг в будущее».

Представление опыта инновационной и научно-методической деятельности коллектива осуществлялось на российских, региональных и муниципальных площадках:

Межмуниципальная методическая гостевая встреча «Школа, устремленная в будущее: открытость, преемственность, метаобразование»

II Региональная научно-практическая конференция «ФГОС ОО: от цели к результату».

Образовательный коворкинг в рамках БМСО-2019.

Августовские встречи педагогических работников города Братска «Метапредметная олимпиада – пространство индивидуального успеха».

Иркутский форум образования 2020: время решений и действий.



Муниципальный мастер-класс «Способы формирования компетенций: интерпретации текста, аргументации и публичного выступления на уроках русского языка и литературы»

На указанных выше площадках представлен индивидуальный и коллективный опыт педагогов. Суммарное участие в организации и проведении инновационных и методических мероприятий составляет 100%.

15 педагогов лицея (29%) являются участниками муниципальных педагогических сетевых сообществ по предметным направлениям, что свидетельствует о высокой степени мотивации педагогов к профессиональному совершенствованию.

В 2019 году инициировано 3 очных и 9 дистанционных участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Выводы:

- 1) Научно-методическая служба и подразделения лицея взаимодействуют эффективно.
- 2) У педагогов лицея сформированы компетенции командной работы, повышается их уровень педагогической, информационной культуры.
- 3) За счет научно-методической и инновационной деятельности достигнуты положительные системные изменения в образовательной среде МБОУ «Лицей №2».
- 4) Сформирован позитивный опыт работы лицея по актуальным направлениям образования в статусе базовой школы РАН, региональной экспериментальной площадки по внедрению ФГОС ООО и СОО.
- 5) Педагогический коллектив подготовлен к исследовательской деятельности.
- 6) Устоялись традиции образовательной системы лицея.
- 7) Многолетний опыт организации сетевого сотрудничества с партнерами-организациями образования, науки, производства, бизнеса.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В структуре научно-методической службы, компетенцией которой является учебно-методическое обеспечение, в 2019 году продолжили функционировать:

- научно-методический совет - постоянно действующий орган управления системой менеджмента качества, методической, инновационной работой педагогического коллектива МБОУ «Лицей №2», способствующий обеспечению качества образования, решению приоритетных задач деятельности Лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- внутренний экспертный совет – орган, уполномоченный осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, обеспечивающую развитие образовательной и инновационной деятельности лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- информационно-аналитический центр – структурное подразделение, осуществляющее информационно-аналитическое обеспечение деятельности лицея; формирующее единую информационно-образовательную среду лицея, поддерживающее управленческий, образовательный, научно-методический процессы <http://lyceum2.ru/lyceum/111> ;

- предметно-методические кафедры - структурное методическое подразделение научно-методической службы лицея, объединяющим педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или инновационную работу <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- методические объединения - структурное методическое подразделение научно-методической службы лицея, строящее свою работу в соответствии с программой Развития МБОУ «Лицей № 2» во взаимодействии с научно-методическим советом лицея, объединяющее педагогов,



ориентированных на осуществление образовательной, методической, внеурочной деятельности по одному предмету или по предметным областям <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- рабочая группа по опережающему введению ФГОС ООО <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;
- проблемно-творческие группы <http://lyceum2.ru/lyceum/111>.

В течение года указанные службы и объединения осуществляли деятельность в соответствии с функционалом и соблюдением полномочий, возложенных на участников локальными актами и приказами директора. Они координировали деятельность коллектива по реализации концепции Программы развития, создавали условия для высоко результативного и эффективного образования.

УМК и их соответствие требованиям законодательства (ФГОС)

Закупка учебно-методических комплектов и учебных пособий в МБОУ «Лицей №2» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» после согласования списка учебников с Внутренним экспертным советом МБОУ «Лицей №2».

Все обучающиеся лица полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 5-10-х классов учебно-методические комплекты соответствуют требованиям ФГОС.

Используются УМК, включенные в федеральный перечень, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями 2016г.).

Рабочие программы по учебным предметам и учебно-методическое обеспечение

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с действующей в лицее Инструкцией по разработке рабочих программ. Рабочие программы составляются на уровень образования, с учетом периода ее реализации. Календарно-тематические планирования к ним обновляются ежегодно. Все рабочие программы размещены на <http://www.lyceum2.ru/lyceum/93>.

Научно-методический и Внутренний экспертный советы вели в 2019 году системную работу по обновлению учебно-методического обеспечения. В отчетный период разработано и введено в практику лицея более 20 учебно-методических пособий и дидактических материалов федеральных образовательных партнеров лицея, а также утверждены и рекомендованы к применению в образовательной деятельности информационно-методические сборники педагогов лицея.

Подготовленные педагогами МБОУ «Лицей №2» в 2019 году и используемые в работе методические разработки и пособия, обеспечивают методическое сопровождение учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, организации мониторинговых и методических мероприятий:

1. «Комплект технических заданий для проведения занятий внеурочной деятельности «Инженерное конструирование с КУБОРО»», 5-6 класс
2. «Сборник лабораторных работ курса «Лабораторный анализ»», 9 класс
3. «ТРИЗ. Комплект задач»
4. «Сборник практических работ по курсу «Прототипирование»»
5. «Готовимся к письменной части ЕГЭ: пишем на английском с удовольствием»
6. «Педагогический кейс. Фаза запуска старшей школы»

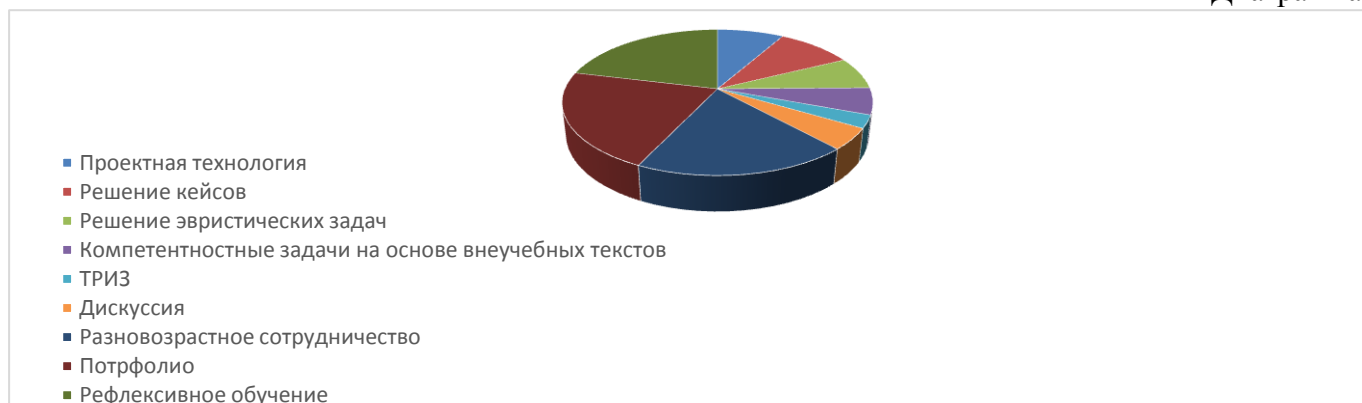
7. «Практикум по решению кейсов»
8. «Калейдоскоп новостей. 2018-2019 год»
9. «Дневник профиля».

Технологии, применяемые в образовательной деятельности

Для достижения планируемых результатов ООП ООО и СОО в МБОУ «Лицей №2» в образовательную деятельность положены принципы системно-деятельностного подхода. В связи с этим приоритетными для педагогов являются технологии, которые позволяют решать задачи активного учения, направленного на развитие универсальных учебных действий и компетенций.

Анализ открытых уроков, самоотчетов, публикаций педагогов показывает следующую картину по технологиям, освоенным педагогами и применяемым в образовательной практике:

Диаграмма 3



Выводы:

1. Созданы условия для предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.
2. Повышение эффективности образовательного процесса осуществляется через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.
3. Методические службы и объединения активно участвуют в организации и управлении образованием лицеистов.
4. Учебно-методические комплекты, пособия, разработки педагогов соответствуют ФГОС ООО и ФГОС СОО.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения (строки Показателей 2.2 – 2.4)

Информационно-библиотечные ресурсы

Таблица 30

Наименование показателя	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	30
Общий фонд библиотеки лицея (экземпляров, ед.)	37454



- учебников	20972
- справочной и энциклопедической литературы	373
- методической и художественной литературы	16109
Количество подписных изданий	63
Наличие электронной библиотеки, выход в Интернет	да
Приобретено в 2018 учебном году (экземпляров, ед.) / в том числе:	2451
- учебников, / в том числе по программе модернизации	2431
- учебно-методической литературы, / в том числе по программе модернизации	-
- художественной литературы, / в том числе по программе модернизации	20
Оснащенность учебниками с учетом поставок 2018 г. (% от потребности)	100
Потребность в учебниках на 2018 год (экз., ед.)	0

Состав книжного фонда и его использование

Таблица 30

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20667	15094
2	Педагогическая	4393	1250
3	Художественная	8041	2450
4	Справочная	373	57
5	Языковедение, литературоведение	1200	540
6	Естественнонаучная	2000	460
7	Техническая	400	40
8	Общественно-политическая	80	15

Медиазоны информационно-библиотечного центра включают 2 головных компьютера сотрудников, 5 автоматизированных рабочих мест для обучающихся (оборудованы гарнитурами, видеокамерами), 10 ноутбуков, широкоэкранный телевизионный монитор, множительную технику, цифровую фотоаппаратуру, высокоскоростной интернет, доступ к платформам и базам электронных учебников и пособий.

В медицентре для образовательной деятельности имеются электронные образовательные ресурсы – 230 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Для административных и педагогических работников в МБОУ «Лицей №2» подключены Федеральные электронные системы «Образование», «Актион-МЦФЭР», «Система Кадры» (МЦЭФР), «Контур-норматив», "Школа цифрового века" (издательство «Первое сентября»), «Директория», «Лекториум», «Глобаллаб».

В направлении поддержки дистанционных форм образования, использования дистанционных образовательных технологий в 2019 году использовался реестр качественно новых обучающих платформ, программ и ЦОР: РЭШ, МЭШ, Яндекс учебник, Фоксфорд, Лекториум, Проектория, Мои достижения, ЯКласс, УЧИ.ру, ОРФО9, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и др.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки возросло – 644 обучающихся, 56 педагогов, 12 сотрудников из вспомогательного персонала. Посещаемость в 2019г. составила более 15 000 раз. Средняя обращаемость фонда 0,9, средняя читаемость художественной литературы 29, что является хорошим показателем. Средний уровень посещаемости библиотеки –



35 человек в день, медиацентра – 50 чел. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея №2.

В 2019 году с участием информационно-библиотечного центра работал Пресс-центр как пространство для возрастной, разновозрастной практики и построения эффективных коммуникаций. Решены проблемы, связанные с недостаточностью

- современных лицейских и внешних сред (стажерских площадок на базах Пресс-центра администрации г. Братска, ТРК «Братск», МИЦ «Сделано в Братске») для реализации запросов и интересов участников образовательных отношений,
- по запросу Пресс-служб Братска молодых кадров в области медиа, активных и влиятельных творческих объединений в молодежной среде города;
- информационной поддержки событийной практики лицея и его широкого круга партнеров в городе, регионе;
- доступных информационных ресурсов лицея,
- качественных творческих продуктов, распространяющих нужную и позитивную информацию, опыт и культуротворческое дело.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений в 2019 году показал, что все требования реализуются на достаточном уровне. Имеют специальную оценку условий труда 45 рабочих мест педагогического и вспомогательного персонала.

92% обучающихся и родителей лицея по результатам опросов удовлетворены материально-техническими условиями. В сравнении с данными за три года произошел рост этих показателей на 8%.

МБОУ «Лицей №2» располагается в крупнопанельном 4-этажном здании, год постройки-1984 г., общей площадью 10061,4 м². Имеет дополнительные сооружения: гараж (99 м²), стадион (5500 м²), закрытую учебно-тренировочную площадку (0,28 га).

Учреждение имеет 42 учебных аудитории, технокласс (для занятий инженерной направленности), мастерские (столярная и слесарная – мальчики, кабинет швейного дела – девочки), кабинет профобучения, 12 лаборантских, актовый зал на 120 посадочных мест, конференц-зал, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебной физкультуры, шахматный клуб, лыжную базу, бассейн, сауну, тир, методический кабинет, организаторская, кабинет психологической разгрузки, информационно-библиотечный центр (абонемент, читальный зал, медиацентр, книгохранилище), 4 медицинских кабинета (2 процедурных, прививочный, массажный), комфортабельную столовую на 200 посадочных мест, выставочные зоны на 30 переносных стендов, два гардероба, 14 санузлов.

Для проведения практических занятий в МБОУ «Лицей №2» имеется Мобильный цифровой лабораторный физический комплекс на 15 чел., Лаборатория ГИА по физике на 30 чел., робототехническое оборудование 50 различных комплектаций, оборудование «Алгоритмика», 15 наборов «Куборо», автоматизированные тренажеры для профессионального обучения.

В 2019 году оборудованы технозоны для занятий техническим творчеством (1 этаж, кабинет 29). Сделан качественный капитальный ремонт кабинетов и лаборантских по предмету

«Технология», «Информатика» «Музыка», оборудованы зоны коворкинга (переговоров и общения), проектной деятельности и отдыха.

**Основные работы по материально-техническому обеспечению
к 1 сентября 2019 учебного года**

- произведен ремонт помещений на 1 927 697 руб. (капитальный ремонт потолков, внутренняя отделка кабинетов, укладка линолеума, замена дверей кабинетов на 2 этаже, ремонт обеденного зала и пищеблока),
- проведен капитальный ремонт санузла (2-й этаж), теплоузлов и вентиляции в бассейне, заменено освещение в 5 кабинетах, малом спортивном зале, 2 рекреациях,
- установлено современное периметральное ограждение лицея, автоматический шлагбаум,
- обновлено видеонаблюдение лицея оборудованием на 32 камеры
- приобретено электронное оборудование в медицинские кабинеты (ростомер, плантограф (плоскостопный), аппарат Ротта офтальмологический, рециркулятор и др.)
- заменен парк компьютеров в кабинете 31, приобретено оборудование для Пресс-центра лицея
- проведена реконструкция медиацентра на 5 автоматизированных мест
- произведены поставки конструкторов Куборо, робототехники и роботов последнего поколения – «Ардуино», инженерного оборудования для лаборатории «Джуниор Скиллс»
- произведена благотворительная поставка ООО «Транснефть» 3Д принтеров для прототипирования
- закуплены учебники на 815 000 руб.
- обновлена лыжная база, оборудование секции туризма, стендового моделизма,
- приобретены стулья офисные в каб. технологии, 29
- приобретена встраиваемая корпусная мебель (мебельные стенки, столешницы, тумбы)
- предоставлен доступ к российским информационным системам МЦЭФР «Образование» (80 тыс. руб в год), «Консультант-плюс» (50 тыс. руб. в год), «Контур-норматив» (40 тыс. в год)
- финансировано участие педагогов и родителей в проекте «Всероссийский технопарк» (15 тыс. руб.), "Школа цифрового века" – доступ к российским журналам, вебинарам, курсам (10 тыс. руб. в год) и др.

Ремонтные работы в январе – июне 2019г. за счет средств бюджета г. Братска

- видеонаблюдение - 60000 руб.,
- текущий ремонт - 759 453, 04 руб., из них:
- сантехнические работы-237 988,35 руб.,
- монтаж моек и раковин в пищеблоке-25 290,21 руб.,
- установка оконных блоков-238 427,00 руб.,
- стройматериалы-177 882,30 руб.,
- работы по установке дверей-36 124,00 руб.,
- светильники-35 200,00 руб.,
- электротехнические работы - 8 541,18 руб.

Информационно-технологические ресурсы

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 31

Операционная система	Кол-во лицензий
MS Windows XP	55
MS Windows 7	90
MS Windows 8	29
MS WindowsServer 2003	0
MS WindowsServer 2008	0
MS WindowsServer 2012	2
Unix/Linux	10

Используемые пакеты офисных программ MS Office 2007
Наличие антивирусного ПО Kaspersky
Скорость интернета – наземная выделенная линия, 30 – 100 Мбит/сек
Провайдеры ООО «Ростелеком», ООО «Тарио».
Серверы – 2
Переговорная система NET SPEAKERPHONE 4 для общения в локальной сети.

Инфраструктура
(строки Показателей 2.1 – 2.5)

Таблица 32

№	Наименование	Количество
1	Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов	186
1.1	из них находятся в работоспособном состоянии	186
1.2	из них работают в составе локальной сети	186
1.3	из них выход в Интернет	186
1.4	из них используются в образовательной деятельности	173
1.5	из них пригодны для тестирования	165
1.6	из них используются администрацией школы в управлении образовательной деятельностью	13
1.7	из них используются в библиотеке	7
1.8	из них используются в бухгалтерии	2
2	Количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в образовательной деятельности	3
3	Количество стационарных компьютерных классов	5
4	Количество передвижных компьютерных классов	2
5	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	12
6	Мультимедиапроекторы	40
7	Принтеры	20
8	Сканеры	4
9	Многофункциональная множительная техника	18
10	Цифровой микроскоп	2
11	Интерактивный проектор с цифровой указкой	1
12	Колонки	36
13	Наушники	55



14	Веб-камера	5
15	Ламинатор	1
16	Брошюратор	1

Данные по удовлетворенности материально-технической базой МБОУ «Лицей №2», полученные в ходе маркетинговых измерений среди родителей и учащихся 9, 11 классов, демонстрируют высокую степень удовлетворенности, 93%, что выше в сравнении с данными 2017 года на 8%. Комфортными материально-техническими условиями, положительно влияющими на здоровье, считают условия лицея 90 % лицеистов основной школы, 92% лицеистов старшей школы и 96% родительской общественности.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Лицей №2» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» (ЛСОКО)» (утверждено приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от 03.09.2019г. № 2/1), «Программой мониторинга МБОУ «Лицей №2»

ЛСОКО (Лицейская система оценки качества образования) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

При построении системы оценки качества образования мы удерживаем принципы преемственности, номенклатуру *показателей и индикаторов* для критериев результативности (качества), периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы предоставления результатов оценивания с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; включаем в систему показателей качества не только установленные законодательством в сфере образования статистические показатели, но и внутренний стандарт качества, показатели качества инновационных процессов лицея, что позволяет оценить не только актуальность, но и динамичность его развития.

Объектами оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 2» являются:

- основные образовательные программы, программы дополнительного образования, программы профессионального обучения;
- процессы лицея (управление, реализация основных образовательных программ, воспитательный, научно-методический процесс и инновационная деятельность, маркетинг, финансово-экономическая деятельность и затраты на обеспечение образовательного процесса, процесс измерения, анализа и улучшения качества образования);
- обучающиеся и их учебные и внеучебные достижения (персонифицированные и неперсонифицированные);
- кадры, их продуктивность, профессионализм, квалификация и достижения педагогических и руководящих работников;
- здоровье и питание;
- инфраструктура учреждения и социум микрорайона;
- ресурс учебных кабинетов (информационный, методический, пр.);
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество содержания образования (программ, технологий, методик, сети образовательных событий, степень выполнения планов учреждения, структурных подразделений, кафедр и личных планов педагогических работников)
- качество образовательных результатов (учебных - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам; внеучебных – соответствие внутреннему стандарту качества);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоаудита, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий)

При оценке качества образования основными методами установления фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и измерение. Качественные показатели могут быть получены в результате использования методов проблемно-ориентированного анализа, опроса, анкетирования, интервьюирования, наблюдения, письменных оценок.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лицея через веб-сайт, интернет-приёмную, печатную и рекламную продукцию, СМИ, открытые собрания, Дни открытых дверей, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предъявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лицея.

В 2019 году развивали взаимодействие лицея и семьи, активизировали участие родителей как субъектов образования, изучали интересы и запросы социума к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведённого с родителями, общая удовлетворённость лицеем достаточно высока.

Сводные данные по удовлетворенности родителей качеством образования

Таблица 33

Показатели	2017г.	2018г.	2019г.
Удовлетворенность здоровьесберегающей образовательной средой лицея	85%	88%	89%
Удовлетворенность образовательным процессом	78%	90%	92%
Удовлетворенность взаимоотношениями «учитель - ученик»	80%	96%	95%
Удовлетворенность процессом управления	82%	94%	95%
Итого	82%	92%	93%

Мы видим стабильно высокие показатели удовлетворенности родителей в сравнении с прошлым учебным годом, анализ показывает, что на эти показатели значительно влияет эмоциональный фон классных коллективов, в общем сложившиеся внутриклассные отношения с педагогами, администрацией. Это самые высокие показатели за последние три года.

Значимыми приоритетами (по которым выбирают лицей) для родителей остаются

- ✓ качество образования,

- ✓ соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- ✓ обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- ✓ создание безопасных условий для каждого ребенка (отсутствие травматизма во время образовательного процесса),
- ✓ налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
- ✓ участие лица в проектах и программах российского и международного сотрудничества.

Данные независимых процедур оценки качества образования напрямую связаны с системой образования лица, системой отношений и коммуникаций в лицее. В 2019 году получены результаты независимой оценки качества образования МБОУ «Лицей №2» в части удовлетворенности системой образования. Анкетирование и экспертиза данных организована Центром экспертной оценки «Лидер» (г. Красноярск).

В независимой оценке качества образования на сайтах Правительства Иркутской области в 2018 году приняли участие 278 человек (42%).

В 2019 году на сайте Центра экспертной оценки качества «Лидер» в опросе приняли участие 401 человек (63%).

Сравнительные результаты удовлетворенности
участников образовательных отношений качеством образования за два года

Таблица 34

№	Критерий оценки	2018г. (% положительных ответов)	2019г. (% положительных ответов)	Спад (-) Рост (+) в %
1.	Официальный сайт МБОУ «Лицей №2»	92	94	+2
2.	Возможность контактов для разрешения проблем	91	97	+6
3.	Информационное обеспечение	92	95	+3
4.	Условия здоровья и питания	79	90	+11
5.	Индивидуальную работу с детьми	83	87	+4
6.	Дополнительные образовательные услуги	85	89	+4
7.	Развитие интеллекта и творческих способностей	93	93	+
8.	Оказание психологической, медицинской, социальной помощи	84	86	+2
9.	Удовлетворенность взаимоотношениями (доброжелательность, вежливость)	88	96	+8
10.	Профессионализм работников	89	91	+2
11.	Качество услуг образования	91	95	+4
12.	Рекомендуют лицей другим	95	95	+

Как показывает анализ, по всем 12 критериям оценки качества системы образования МБОУ «Лицей №2» получены высокие показатели. Их рост в 2019 году в сравнении с данными 2018 года составил от 1 до 11%, что доказывает эффективность механизмов управления МБОУ «Лицей №2» в работе по улучшению качества образовательных услуг.

Удовлетворенность образовательных партнеров качеством образования в лицее является важнейшим параметром лицейской системы оценки качества образования. В 2019 году получены

Благодарственные письма и письма поддержки о высоком качестве образования выпускников МБОУ «Лицей №2» от Московского физико-технического института, Санкт-Петербургского политехнического университета, Новосибирского государственного университета, Сибирского Федерального университета.

Лицей зависит от своих потребителей и поэтому понимает их настоящие и будущие потребности, стремится выполнять требования потребителей и превзойти их ожидания. Отзывы выпускников, учащихся, родителей, гостей в Книге отзывов за 2019 год опубликованы на официальном сайте лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/104>.

В 2019 году коллегиальные органы управления МБОУ «Лицей №2» управляли несоответствиями по процессам (осуществляли корректирующие и предупреждающие действия) через исполнение своих решений, их промежуточный контроль (самоконтроль), оптимизацию решений (по соотношению *высоких* ожидаемых результатов с *минимальными* затратами и ресурсами), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

Задачей коллегиальных органов управления, информационно-аналитического центра МБОУ «Лицей №2» остаётся освоение механизмов сопоставления внешней и внутренней оценки качества образования.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования успешно функционирует.
2. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МБОУ «Лицей №2» являются объективными, надёжными и валидными.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №2»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Таблица 35

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	637
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372(58%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	23

1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,8%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (6,5%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (47%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (42%)
1.19.1	– регионального уровня		6 (4,7%)
1.19.2	– федерального уровня		62 (48,4%)
1.19.3	– международного уровня		60 (49,9%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	296 (63%)



	численности обучающихся		
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (100%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
1.25	– с высшим образованием		59 (99%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		58 (97%)
1.27	– средним профессиональным образованием		2 (3,3%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (1,7%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (44%)
1.29.1	– с высшей		
1.29.2	– первой		17 (33%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (3%)
1.30.1	– до 5 лет		
1.30.2	– больше 30 лет		22 (40%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		11 (21%)
1.32	– от 55 лет		19 (37%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)



2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637(100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. МБОУ «Лицей №2» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Направления развития лицея в 2020 году

1. Сохранение, укрепление и развитие традиций лицея, основанных на единении интересов и высоких нравственных ценностях.
2. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, устранение дефицитов документов, регламентирующих управление качеством образования в лицее, в т.ч. реализацию ФГОС ООО, опережающее введение ФГОС СОО.



3. Реализация ООП СОО (ФГОС) через системное коллегиальное, переговорное, рефлексивно-оценочное действие администрации, психологов, педагогов, родителей, социальных партнеров лицея.
4. Апробация ООП СОО (ФГОС) в условиях Базовой школы РАН.
5. Расширение системы социального партнерства с институтами образования, организациями, учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды лицея.
6. Расширение возможностей государственно-общественного управления: привлечение родительской общественности к управлению и оценке деятельности лицея.
7. Сохранение и развитие условий безопасности, профилактико-оздоровительной работы по поддержанию здоровья учащихся и персонала лицея.
8. Развитие статуса «заботливая школа»: расширение сферы дополнительных образовательных услуг на базе лицея, развитие инфраструктуры, учёт интересов, запросов, степени удовлетворенности участников образовательных отношений.