

**Отчет Попечительского совета,  
органа общественно-государственного управления ОБО «Содружество»  
о деятельности по сопровождению  
образовательного процесса МБОУ «Лицей № 2»**

*Скорняков Евгений Евгеньевич,  
председатель Попечительского совета  
МБОУ «Лицей № 2»*

1 сентября 2013 года образовательная система страны начала жить по новому закону «Об образовании». Федеральный закон внес существенные изменения, которые коснулись педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, родителей. Внесены изменения в классификацию и наименование органов самоуправления образовательных учреждений. Попечительский совет, Педагогический совет, Управляющий совет получили статус коллегиальных органов общественно- государственного управления (ранее они назывались органами самоуправления). Теперь коллегиальные органы управления входят в систему внутреннего управления учреждением. Они наделены полномочиями и вправе принимать решения не только рекомендательного характера, но и решения обязательного характера, то есть роль коллегиальных органов значительно расширилась.

«Закон об образовании» требует учёта мнения коллегиальных органов при формировании нормативно- правовой базы учреждения.

В течение первого полугодия Попечительским советом и администрацией лицея обсуждались и принимались локальные нормативные акты лицея в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ».

Были приняты следующие положения:

- Положение о лицейской форме,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей№2»,
- Положение о пользовании физкультурно- оздоровительными объектами МБОУ «Лицей №2»,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение о комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания,
- Положение о медико-профилактическом центре и лечебно-оздоровительной инфраструктуре лицея.

Родители, выбирая школу для образования своего ребенка, вступают в образовательные отношения со школой и становятся ее партнерами. При этом родители берут на себя ряд обязательств: соблюдать правила внутреннего распорядка, порядок регламентации отношений между школой и детьми, уважать честь и достоинство как детей, так и работников образовательного учреждения.

Права родителей на обучение и воспитание своих детей тесно связаны с защитой прав обучающихся и родителей. Для решения вопросов по нарушению прав обучающихся теперь можно обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Такая комиссия создана в лицее из педагогов лицея, членов попечительского совета и членов совета лицеистов.

Закон устанавливает право образовательного учреждения применять к учащимся меры дисциплинарного взыскания за неисполнение учащимися Устава, Правил внутреннего

распорядка или других локальных нормативных актов. Применить меры дисциплинарного взыскания, а именно: замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения, может только Комиссия по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания, которая также создана в лицее из педагогов и членов попечительского совета.

Мы создали эти комиссии в соответствии с законом, но будем надеяться на мудрость и дипломатичность, уважительные отношения между участниками образовательного процесса и тогда все противоречия будут решаться, без обращений к деятельности этих комиссий.

Педагогический коллектив лицея планомерно проводит работу, направленную на обеспечение качественного образования. Качественное образование невозможно без включения педагогов в инновационную деятельность. Ведущим инструментом управления качеством образования в лицее является Программа развития. С 2009 по 2014 г.г. в лицее успешно шел процесс реализации Программы развития по теме: «Управление образовательным процессом в лицее на основе принципов инновационного менеджмента в образовании».

Данная программа была ориентирована на достижение главной цели: создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

*Программа решала следующие задачи:*

- повышение квалификации и развитие персонала лицея, следование ценностям творчества и ответственности, доверия и командной работы;
- обеспечение высокого качества управленческого и образовательного процессов;
- разработка, создание и реализация инновационных проектов;
- укрепление престижа, репутации и имиджа лицея как надежного и компетентного партнера;
- углубление взаимодействия с региональными, национальными, международными и общественными институтами, ВУЗами, организациями в области достижения нового качества образования;
- постоянный учет и анализ мнений и предложений сотрудников, учащихся и их родителей с последующим принятием предупреждающих и корректирующих действий.

Решение данных задач осуществлялось совместными усилиями педагогического коллектива, Попечительского совета, Лицейского совета через различные проекты и программы.

Результат реализации программы:

- Создана развивающая образовательная среда, которая обеспечивает самореализацию учащимся, учителям, родителям и администрации лицея.
- Обеспечиваются стабильно высокие показатели успеваемости учащихся, что подтверждается результатами мониторингов и результатами ЕГЭ.

Качество работы лицея высоко оценено на различных уровнях управления образованием. Только в 2013 – 2014 г.г.:

- Лицей-Победитель III Международного конкурса «Школа высоких достижений» (г. Омск)
- Лауреат конкурса «Сто лучших образовательных учреждений России» (г. Санкт-Петербург)
- На Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» - золотая медаль за высокие результаты в образовании
- Конкурс «Школа высоких достижений» (г. Москва). Лицей победитель в номинации «Эффективное управление образовательным процессом».

– Победитель конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение Иркутской области», (Форум «Образование Прибайкалья 2013»).

– Созданы условия для перехода к обучению лицеистов по новым образовательным стандартам.

– Распоряжением Министерства образования Иркутской области лицей № 2 присвоен статус региональной стажировочной площадки опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для продолжения работы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, необходима очередная стратегическая программа развития.

Попечительский совет поддержал инициативу педагогического совета лицея о продолжении работы коллектива в инновационном режиме с целью получения высоких продуктивных образовательных результатов, в контексте новых стандартов и нового закона об образовании по теме: «Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования обучающихся лицея». Был заключен договор о сотрудничестве с кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии Иркутской педагогической академии Шишариной Натальей Викторовной по научному сопровождению Программы развития.

2013 – 2014 год – год плановой аккредитации Лицея. В течение всего первого полугодия шла подготовка к этому ответственному мероприятию. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся образовательным стандартам. Главным объектом аккредитации было содержание и качество образования обучающихся 9 и 11 классов – выпускников основной и старшей школы. Ребята выполняли контрольные работы программ углубления по математике (9 и 11 классы), также в 9 классе русский язык и физика, а в 11 классе информатика и русский язык. Результаты выполнения работ подтвердили высокий уровень освоения программ лицеистами, дети не только справились с заданиями, но и показали высокое качество, особенно по информатике-100% и физике-84%.

Аккредитационная комиссия изучала уровень удовлетворенности учащихся и родителей условиями организации учебного процесса, уровень образования и комфортности в лицее. Формой изучения общественного мнения была выбрана беседа с обучающимися и родителями. Председатель аккредитационной комиссии посетила заседание Попечительского совета, состоялась беседа, в которой мы рассказали о своей работе.

Успешное выполнение учебных программ неразрывно связано с созданием необходимых условий образования, что также является предметом аккредитации. Так как обеспеченность и обновление материально - технической и учебно - методической базы – это ответственность попечительского совета, то этому направлению уделяли внимание и в этом учебном году. Главным направлением материально – технического обеспечения является формирование информационной среды для обеспечения потребностей педагогов и учащихся в Лицее. Степень обеспечения информационной среды составляет на 1 января 2014 г. 85% обеспеченности персональными компьютерами. Только 6 кабинетов из 46 не имеют компьютерной техники (в 2012 году обеспеченность составляла соответственно 73% и 11 кабинетов не имели технику). Приобретаются и программные электронные пособия. Ежегодно только на содержание техники тратится более 50 000 рублей. В лицее организован системный процесс качественного изменения материально - технической базы, что позволило наполнить учебные кабинеты и

библиотечный фонд учебно – методической литературой, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, цифровыми образовательными ресурсами, что соответствует необходимому ресурсному обеспечению для изучения предметов учебного плана. Степень оснащенности учебным оборудованием по физике, химии, технологии, физической культуры составляет 100%. Получен в январе 2014 года кабинет робототехники (выиграли по конкурсу), который готовим к использованию в следующем учебном году.

Не сокращаются и расходы на учебную литературу, так как идет процесс перехода на новый образовательный стандарт: в прошлом году были полностью закуплены учебники на 5 класс, а в этом году будем покупать на шестой класс. На эти расходы используем также бюджетное финансирование.

Успешность процесса обучения зависит от квалификации педагогов. Профессиональное развитие педагогов обеспечено Комплексной программой поддержки педагогического персонала на 2012-2017 г. «Профессионал».

Образовательный процесс в лицее осуществляет опытный высокопрофессиональный коллектив. Из 55 педагогических работников имеют первую и высшую категорию **в основной школе –74%** от числа преподающих и **в старшей школе – 85%**, что соответствует аккредитационным требованиям к учреждениям, реализующим программы углубленного изучения отдельных предметов (для сравнения, по образовательным учреждениям г. Братска квалификационные категории имеют 63% педагогических работников). Чтобы выводить своих учеников на высокий результат, учителю необходимо обновлять свои знания, самосовершенствоваться. Наши педагоги постоянно учатся.

Задача попечительского совета оказывать содействие в повышении квалификации педагогов. На эти мероприятия постоянно планируем средства. Чтобы не отрывать педагогов от основной работы были организованы курсы на, базе лицея, по договору с Красноярским институтом повышения квалификации. Эти курсы сразу прошли 30 педагогов. А всего в течение учебного года обучились на курсах очно и дистанционно 47 человек - это 92% педагогов лицея. Особое внимание уделяли вебинарам (видеолекциям), интернет-конференциям, которые проводились преподавателями г. Москвы и содержание которых было направлено на реализацию новых образовательных стандартов в основной школе. Свой педагогический опыт педагоги лицея в этом учебном году представляли через участие в конкурсах, конференциях на областном и городском уровне. И, конечно же, педагоги продолжали работать с родителями, привлекая нас в различные мероприятия. Активную позицию занимали родители пятиклассников, они в течение учебного года занимались в Родительском клубе, погружаясь в стандарт второго поколения.

Интеллектуальное и творческое развитие лицеистов, Программа «Траектория успеха», также поддерживается ОБО «Содружество». Для развития детей, для создания условий независимой оценки качества возможностей и способностей детей очень важны предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, различные конкурсы интегративного характера. В этом году таких творческих площадок было более 70, что дает возможность каждому учащемуся выбрать подходящие для себя виды творческой деятельности. Наши дети с удовольствием участвуют и побеждают.

Всероссийская олимпиада школьников:

Этап	Количество участия	Победители	Призеры
Школьный	1612	97	220

Муниципальный	473	7	73
Региональный	8	2	3
Российский	1	-	1

Очно- заочные олимпиады, конкурсы (межвузовские):

Название	Классы	Количество участий	Победители	Призеры
«ОРМО» (физика, биохимия, биотехнология, литература, история)	9-11	107	1	46
«Будущее Сибири» (физика)	9-11	50	1	11
«Надежда энергетики» (физика, математика)	10-11	76	-	32
«13 элемент» (математика, физика)	9-11	45	-	12
«Бельчонок» (математика, география, информатика)	6-11	120	4	16
Олимпиада по обществознанию (БГУПП)	10-11	7	-	-
Международная олимпиада по основам наук	5-11	585	50 человек	вошли в Высшую лигу
Итого		990		

Дистанционные олимпиады:

Название олимпиады	Всего олимпиад	Классы	Количество участий
Всероссийские олимпиады по информатике и программированию	10	5-11	378
Всероссийские олимпиады по истории и обществознанию	10	6-11	45
Всероссийские олимпиады по математике	3	9-11 5-6	22 70
Всероссийские олимпиады по русскому языку и литературе	5	5-11	595
Всероссийские олимпиады по английскому языку	5	5-11	261
Всероссийские олимпиады по физике	4	9-10	28
Всероссийские олимпиады по декоративно – прикладному творчеству	3	5-7	103
Всероссийские олимпиады по природоведению «Колосок»	3	7-9	43
Всероссийские общеинтеллектуальные олимпиады	4	5-10	63
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	1	8-10	10
Зимние и весенние наноигры	1	5-10	35 (V место в России)

Итого	49		1653
-------	----	--	------

Заочная олимпиада «Познание и творчество»:

Тур олимпиады	Количество участия	Победители	Лауреаты
Осенний тур	76	15	58
Зимний тур	72	10	58
Тур «Олимпиец»	25	15	10

Научно – практическая деятельность.

Уровень	Количество работ	Количество призовых мест
Лицейская НПК	28	18
Городская НПК	9	4

Как видите, реестр олимпиад был широким, мог удовлетворить интересы каждого лицеиста. Участие обеспечено всем желающим детям. Конечно, не все олимпиады мы оплачиваем средствами организации, но по мере возможности, когда есть финансовые документы, оплату производим. Расходы на интеллектуальное развитие учащихся и педагогов составили в этом году 319 466 руб.

Общественная благотворительная организация «Содружество» планирует средства для поддержки талантливых и творческих детей. В конце первого полугодия этого учебного года стимулировали подарками 247 лучших лицеистов и уже подготовили награждение для 150 лицеистов по итогам года на традиционной лицейской ассамблее.

Финансовые затраты на эти приятные мероприятия составили в этом учебном году 217 944 рублей.

Здоровьесбережение детей - одно из направлений нашей деятельности. В течение учебного года медицинские работники реализуют оздоровительно – профилактические программы: «Адаптация», «Здоровое дыхание», для которых закупаются необходимые медикаменты. Для более качественного оздоровления детей привлекли эндоэкологическую медицину, которая направлена на очищение организма от вредных веществ окружающей среды, и по желанию родителей обучающихся 5-6 классов 14 детей прошли курс оздоровления. Программу «Экзамены без стресса» в этом году проводим не только для 11-х классов, но и для девятиклассников, т.к. государственная итоговая аттестация за курс основной школы будет проводиться в формате ЕГЭ, а это повышает тревожность у детей. Для этих целей уже закуплены медикаменты по назначению врача – невролога, проводят работу психологи с учащимися с высокой степенью тревожности.

Видим, что наши усилия не напрасны. Эффективно используются ресурсы, которые мы создаем и сопровождаем.

Так, например, оздоровительный центр лицея оказывает необходимую медико – профилактическую помощь учащимся. Только услугами кабинета физиолечения воспользовались в этом году 80 человек. Им выдано 1240 процедур. Услуги массажа получили 89 человек.

Не напрасны затраты родителей на реализацию программы «Подготовка водителя транспортных средств категории «В», которая пользуется большим спросом у лицеистов. Так как

в этом году большая группа обучающихся и назначены ранние сроки сдачи экзаменов в ГИБДД, потребовалась дополнительная ставка инструктора по вождению. Был временно на 3 месяца принят инструктор по вождению, чтобы обеспечить выполнение программы «Вождение автомобиля». Результат: все 45 обучающихся успешно сдали экзамены в ГИБДД и могут получить водительское удостоверение.

Лицей – это большое хозяйство, которое требует постоянного внимания не только администрации, но и нас, родителей, поэтому решаем проблемы по мере их поступления. Так, осенью были отремонтированы вентиляционные отверстия бассейна, изготовлены перила на крыльце лицея, произведены работы по остеклению.

Планируя расходы на будущий год, учитываем те направления, которые нужно решать в первую очередь, а их немало:

1. Завершить компьютеризацию лицея, обеспечив все кабинеты техникой.
2. Ввести все компьютеры в единую локально – вычислительную сеть лицея, предусмотреть возможность увеличения скорости Интернета.
3. В связи с переходом ГИБДД на компьютерное тестирование при сдаче экзамена по правилам дорожного движения появилась необходимость закупки собственного компьютерного программного обеспечения для внутреннего лицейского экзамена.

Таким образом, создание единой образовательной среды, формирование личностных компетенций лицеистов, развитие творческих способностей всех обучающихся, создание комфортных условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов, условий для профилактики и оздоровления детей – вот те направления в работе лицея, которые требуют пристального внимания как администрации, так и нас, родителей, поэтому постоянно есть над чем работать.

Перспективу видим в усилении влияния родителей на жизнедеятельность лицея через использование в работе Ваших замечаний и предложений. Ведь только постоянная обратная связь укрепляет сотрудничество родителей и педагогов и обеспечивает благополучие и успех нашим детям.