

Управление деятельностью Лицея уже 14 лет осуществляется в союзе администрации, органов государственной – общественного управления в лице Попечительского совета и Совета лицеистов. Этот союз сложился на принципах демократического соуправления. Все вместе мы реализуем стратегию лицея – создаём «опережающую» модель образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов и образовательных результатов наших детей. В 2014-2015 учебном году по решению Попечительского и Педагогического совета лицея мы обеспечивали следующие задачи и стремились:

1. Сохранять, укреплять и развивать традиции лицея, основанные на единении интересов и высоких нравственных ценностях.
2. Совершенствовать нормативно-правовую и материально-техническую базу (а это согласование локальных актов, утверждение ежегодного Публичного доклада директора, согласование сметы расходов на реализацию Программы развития лицея)
3. Мы стремились осваивать новые стандарты образования через коллегиальное действие и решение администрации, родителей, педагогов, социальных партнеров лицея.
4. Сопровождать инновационное развитие лицея через поддержку проектов и систему грантов.
5. Вести разновозрастную детско-взрослую практику, передавая лицеистам опыт действий, самостоятельности и самореализации.
6. Расширяли систему социального партнерства с учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды лицея.
7. Привлекали родительскую общественность к управлению и оценке деятельности лицея через
 - ✎ посещение занятий и мероприятий,
 - ✎ аудит безопасности, СанПиН, питания,
 - ✎ проверка информационно-библиотечных фондов,
 - ✎ смотр учебной базы кабинетов
8. Развивали статус «заботливой школы» через развитие инфраструктуры и учёт интересов, запросов участников образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году лицей при поддержке Попечительского совета и ОБО «Содружество» лицей достиг высоких результатов:

- Лицей включён в Энциклопедию «Золотой Фонд кадров Родины-2015».
- Лицею присвоен всероссийский статус «Лучшие в образовании». Наши педагоги включены в Международную Энциклопедию «Лучшие в образовании» в рубрике «Доска почёта» и «Творческий коллектив».
- Мы - лауреаты всероссийского Фестиваля «Новаторство в образовании- 2014» в области реализации стратегии развития ОУ и повышения качества образования»
- Сохранили статус школы-участницы Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига Роснано» (г. С.-Петербург)
- Лицей признан «Школой – лабораторией инноваций» и членом «Клуба лидеров качества образования» (г. Москва)
- «Лучшее образовательное учреждение РФ» в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России». (г. Обнинск)
- Распоряжением Министерства образования Иркутской области лицей № 2 присвоен статус региональной стажировочной площадки опережающего введения ФГОС *основного* общего образования и *среднего* общего образования.

Попечительский совет как юридическое лицо, представляющее родительскую общественность, как я уже отметил, сопровождает инновационные программы и проекты лицея. Остановимся на некоторых из них.

1. С 2013 года в лицее реализуется **новая образовательная программа** по новым стандартам, позволяющая, в первую очередь, развивать умение учиться и переучиваться всю жизнь, быть готовым к переменам, проблемам, работе в быстро меняющихся условиях.

Два года родительская общественность 5,6 классов включена в различные образовательные практики как наблюдатели и участники, получен целый Портфель листов обратной связи с родителями. Анализ этой информации показал, что родители *подтверждают серьёзные различия и положительные изменения в образовании*, которое получают сейчас их дети в сравнении с их собственным образованием.

Главным в реализации новых стандартов считается система особых условий: новое оборудование, учебные пособия, электронные учебники, цифровые лаборатории, возможность дистанционной практики и образовательного туризма в другие города, привлечение ресурсов извне по договорам. На реализацию ФГОС в этом учебном году ушло внебюджетных средств ОБО «Содружество» порядка полутора миллионов рублей. *(Полный отчёт о расходовании средств за 2014-2015 учебный год будет представлен Ревизионной комиссией Попечительского совета).*

2. Попечительский совет ещё в прошлом году поддержал инициативу педагогического совета лицея о продолжении работы коллектива по **Программе развития на 2014-2020 год**. Был заключен договор о сотрудничестве с кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии Иркутской педагогической академии Шишариной Н.В. по научному сопровождению Программы развития «Мой лицей – институт эффективной коммуникации и новых стандартов». По нашему мнению, эффективная образовательная коммуникация – способность всех, в т.ч. и родителей *в активном диалоге* строить образование наших детей. Программа развития стартовала, а именно

- работает Родительский клуб, обучая родителей по темам «Образование – кто главный», «Как научить работать с информацией», «Образование вчера и сегодня. Решаем новые компетентностные и творческие задачи», «Проектируем вместе образовательные маршруты».
- в 2015-2016 учебном году в 5-11 классах будут запущены детско-взрослые кластеры (группы: дети, педагоги, родители) для уроков, игры, проектов, «Пресс-центра» лицея, для шефства, волонтерства, отдыха. Здесь мы можем стать для детей образцом инициативы, ответственности и самостоятельности.

3. За результаты реализации **программы «Траектория успеха»** по сопровождению одаренных лицеистов ответственны и педагоги, и родители. В этом учебном году мы имеем стабильно высокие показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2012-2013	400	69	76		6	8	8	3	2	
2013-2014	393	34	49	39	6	31	7	2	2	1 призер
2014-2015	602	87	179	242	14	50	12	1	6	2 человека (этап в апреле)

В 2014-2015 учебном году, как видим, увеличилось число участников, победителей, призёров на всех этапах. На регионе лучшими стали Истомин Кирилл (победитель) и шесть призёров: Волковский Борис, Краснов Андрей в двух олимпиадах, Войнова Елизавета, Кенжаев Тимур, Михайлов Антон.

Показатели участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах, олимпиадах

год	Участий	Победителей и призеров по участиям
2012-2013	4713	2207 (47%)
2013-2014	5772	2943 (51%)
2014-2015	5526	2511 (46%)

По показателям участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах и олимпиадах этот год продуктивнее: за три четверти число участий уже подошло к границе прошлого года, а качество остаётся стабильно высоким – около половины ребят имеют дипломы 1,2,3 степени. Лицей участвует в 120 олимпиадах российского уровня, среди которых престижные «Международная олимпиада по основам наук», «Познание и творчество», «Наше наследие», «Многоликий интернет», «Вот-задача», Центр развития мышления и интеллекта (г.Москва), «ФГОС-тест», «Инфоурок», «13 элемент», «Надежда энергетики», НПК «Юные исследователи - будущее Сибири» (г. Усолье) и др. Финансовое обеспечение части этих олимпиад осуществляет фонд ОБО «Содружество».

Индивидуализацию учащихся поддерживают проекты ОМУ «Школьный университет» (Томск), «Роботландский университет» (Москва), «Школьная лига «Роснано» (г. С-Петербург). «Новая Зеландия» (Австралия), Заочная физико-техническая школа (Москва). Образовательное пространство лицея также расширено за счёт партнерских связей с национальными, общественными институтами, вузами, которые позволили организовать

- ☞ сеть образовательных сезонных практик (Томск, Байкал, Екатеринбург),
- ☞ он-лайн конференции с университетами Сибири,
- ☞ «вольные слушания», «дни студента», «дни практики» в вузах города

При информационной и финансовой поддержке родителей в лицее сегодня реализуются

- **Компетентностная олимпиада для 9-11 классов**
- **Эвристический марафон для 5-10 классов**
- **Креатив-бои**
- **Групповой проект. 5-6 класс**
- **Погружение. 5-9 класс**
- **НПК «Потенциал 21 века» для 5-11 классов**
- **Дни науки** (два года проходят как взаимообучение детей разных возрастов через опыты, эксперименты, игру, общение)
- **Переговорные площадки** (с участием педагогов, лицеистов, депутата городской Думы Олега Попова), последние из них «Какое образование на мировой арене лучше?», «Что изменить в лицее?», «В чём секрет успешного человека?»
- **Отчётный слёт лицеистов (в мае 2015 года)**
- **Парад портфолио**
- **12 муниципальных конкурсов-площадок** для обучающихся города Братска, где организатор – наш лицей.

№	Название	Категория участников (возраст)	Ответственный, номер телефона
1.	Дистанционная игра-викторина по химии «Индикатор»	9 классы	Трофимова Г.Р., учитель химии
2.	Дистанционный конкурс компьютерного рисунка «Графический вернисаж»	5-11 классы	Кондратенко Ж.А., учитель информатики
3.	Конкурс презентаций по географии «ГеоФокус»	6-11 классы	Никулина М.В., учитель географии
4.	Конкурс «Колесо истории»	7 классы	Пинаева Е.П., учитель истории
5.	Конкурс «Правовой эрудит»	8 классы	Петрова Е.М., учитель истории
6.	Конкурс по английскому языку “In the World of English Language”	9 классы	Фролова А.А., учитель английского языка
7.	Олимпиада по географии «Вокруг света»	7 классы	Сорокин А.Г., учитель географии
8.	Конкурс «ИКТ - эрудит»	10-11 классы	Кондратенко Ж.А., учитель

			информатики
9.	Конкурс по химии «Интеллектуальный марафон»	8 классы	Трофимова Г.Р., учитель химии
10.	Городской эвристический марафон	6-11 классы	Филичева и.В., учитель физики
11.	Распутинские чтения для учащихся и педагогов города "В поисках берега" (круглый стол)	7-11 классы	Конева В.Ю., учитель русского языка и литературы
12.	IV городская дистанционная компетентностная олимпиада	9-11 классы	Черемных Л.В., учитель физики

4. Говоря о поддержке Попечительским советом лицейской программы «Профессионал», напомним, что наш лицей – самообучающаяся организация, здесь создаются мобильные творческие группы педагогов для выполнения конкретных проектных задач, проводятся эффективные обучающие семинары, проектировочные семинары по разработке концепции Программы развития, Программы воспитания и социализации, внутрифирменные курсы. Это подтверждено новостной лентой на сайте лицея. Так, в 2014-2015 учебном году педагоги приняли участие в 26 российских семинарах, посетили 61 интернет-конференцию, прошли 22 курса повышения квалификации. Наши учителя представляют свой опыт на разных педагогических площадках, среди них:

- 2 Международная образовательная научно-практическая он-лайн конференция «Новая школа: мой маршрут»
- IV Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа» АНО ДПО «МЦИТО» Научно-методический электронный журнал «Концепт», г. Киров
- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку урока «Я работаю по ФГОС - 2015»
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»
- Фестиваль «Открытый урок» (ИД «Первое сентября»)
- Межрегиональный конкурс «Профессиональная компетентность педагога» ИПКРО г. Томск,
- «Новой школе –новый урок» (Челябинский ИПК)
- «Конкурс программ курсов по выбору (для предпрофильной подготовки) и элективных курсов (для профильного обучения)» (АНО ДПО «МЦИТО» Научно-методический электронный журнал «Концепт», г. Киров)
- Методический конкурс "Моя педагогическая копилка» (Снейл)
- Конкурс методических разработок «Мой лучший урок» (Снейл)
- Всероссийский конкурс для педагогов «Инновации в опыте работы учителя» (г. Санкт-Петербург)
- Всероссийская практическая конференция «Практика развития: проблемы и перспективы» (г. Красноярск)

Наши педагоги посещают лучшие профессиональные площадки России («Роснано» (г. С-Петербург), Всероссийскую конференцию «Педагогика развития» (г. Красноярск), Международный педагогический Форум (г. С-Петербург). В августе уезжают на Сочинский Всероссийский форум «Педагогический олимп-2015».

В этом учебном году прошли две муниципальных стажировочных площадки «Методический портфель учителя, реализующего ФГОС», где ребята и педагоги показали уроки и мероприятия, получившие самую высокую оценку педагогов города, а самым ценным, по словам, лицейских учителей, был **подготовительный** этап, когда нужно выйти за пределы старой практики и **обсуждение по окончании стажировки**, когда понимаешь, куда ещё можно стремиться.

Стимулом для коллектива учащихся и педагогов лицея является система морального и материального поощрения педагогов. Как и прежде, в этом учебном году пройдет Ассамблея –

праздник успеха лицеистов, где около 150 лучших ребят и педагогов будут отмечены премиями и грантами.

5. **По программе «Информатизация»** за счёт средств ОБО «Содружество» в 2014-2015 учебном году почти закончена комплектация аудиторий компьютерной техникой (162 единицы компьютеров, сегодня в лицее **4 чел.** на один компьютер (в регионе – **11 чел.**), 9 интерактивных досок, интернет-зал, *каждая учебная аудитория* лицея обеспечена выходом в интернет 4мб/с., установлено 4 сервера, коммуникатор есть мобильные классы, интерактивная лаборатория, кабинет робототехники, эл. базы данных, разграничение доступа (закрытые папки для учеников, администрации). Установлена платформа «Электронный учебник», «Электронная библиотека мировой худ. литературы». Лицей использует новейшее программное обеспечение, приобрел благодаря внебюджетному фонду доступ к информационным российским системам «Образование», «Консультант-плюс», «Контур». На информационном ресурсе - сайте лицея - есть вся актуальная информация, в т.ч. публичный доклад, интернет-приёмная, выход в сеть дневник. Ру.

6. В части реализации **программы «Здоровье»** поддерживается в отличном состоянии медико-профилактический центр (2 процедурных кабинета, кабинет физиолечения, массажный кабинет), физкультурно-оздоровительный центр (2 спортивных зала, бассейн, сауна, тренажерный зал, лыжная база), кабинет психологической разгрузки, обеденный зал. Ребята получают сезонные оздоровительные процедуры и препараты. В 2015 году на базе лицея прошла конференция по вопросам здоровьесбережения зрения с руководством «Микрохирургии глаза», по вопросам профилактики зависимости от спайсов с правоохранительными и медицинскими организациями города.

7. **«Программа воспитания и социализации»** строится в лицее через площадки свободного самовыражения лицеистов: театр, танцевальную и вокальную студию, разновозрастный хор, редакцию газеты, литературный клуб, кружки по интересам, студию дизайна.

Вся воспитательная работа в лицее осуществляется в союзе педагогического коллектива с родительской общественностью, общественностью микрорайона, а также с привлечением воспитательных центров и социальных партнеров г. Братска: с Клиникой, дружественной к молодежи ", Дворцом Творчества Детей и Молодежи, Профессиональным лицеем № 24, Центром занятости населения, Братским Выставочным залом, Советом ветеранов 23-24 микрорайона, ОДШИ №3, Братским Драматическим театром, Городской юношеской библиотекой, градообразующими предприятиями города и др.

Впервые в этом году прошли настоящие профессиональные пробы для 10-классников на базе Детской больницы, Микрохирургии глаза, турагенств и банков, лаборатории БрГУ, организован день самоменеджмента, ведутся дневники стажеров – лицей готов обеспечить старшеклассников не просто мечтой о будущей карьере, а дать реальную практику и возможность уточнить свои профессиональные предпочтения. Наши родители – особая кагорта, люди, уже сделавшие карьеру. Без их поддержки, их деловых связей, без их большого желания передать опыт успеха в профессии своим детям нам не обойтись, поэтому в Круглых столах в конце этого учебного года во всех классах Попечительский совет предлагает создать планы по самоопределению наших детей и привлечь ресурс предприятий и организаций, где вы работаете.

Как и прежде, родители лицеистов принимают активное участие в делах лицея, в делах классов и помогают классным руководителям в работе с детьми. Между родителями и педагогами лицея сложилось взаимопонимание и нет конфликтов.

8. Ещё одна программа: **Программа социального партнерства** лицея позволяет развивать договорные и партнёрские связи с нужными партнерами. В их числе Московский государственный институт стали и сплавов, Томский государственный университет, ТУСУР, Иркутский государственный университет, Байкальский государственный университет экономики и права, Братский государственный университет. В течение учебного года для учащихся лицея они проводят предметные олимпиады, научно-практические конференции, предоставляют площадки

для представления опыта и повышения квалификации педагогов, осуществляют экспертиза, обмен рабочей информацией.

В числе новых партнеров 2014-2015 учебного года

1. **Гимназия № 10 (г. Тверь)**
2. **Школа № 148 (г. Красноярск)**
3. **Школа – интернат № 25 ОАО «РЖД» (г. Вихоревка)**
4. **«Новая Зеландия» («Пацифик-Австралия»)**

Это школы, с которыми завязаны интересные практики и есть чему учиться друг у друга.

9. Работа лица оценивается по критерию удовлетворенности потребителей, каковыми являются наши родители и обучающиеся. Поэтому важность программы «Маркетинг» состоит в том, чтобы провести изучение социального заказа родителей и обучающихся, определить удовлетворенность родителей и учеников качеством образования в Лицее. Так, для Попечительского совета важен показатель одной из диагностик, что родители города Братска выбирают лицей для обучения своих детей по следующим критериям:

- 1.Безопасность и комфортные условия (107 голосов);
- 2.Хороший уровень образования, присмотр за детьми (105 чел)
- 3.Доброжелательная атмосфера (101 чел)
- 4.Внимательное отношение к здоровью детей (99 чел)
- 5.Наличие дополнительных образовательных услуг (93 чел)
- 6.Возможность участия в управлении учреждением (73 чел)

Все это можно обозначить как комфортные и психолого-педагогические условия, которые и обеспечивают высокие результаты обучения, сохраняют физическое и психологическое здоровье детей. Важны для нас и стабильно высокие показатели удовлетворенности выпускников и их родителей.

Удовлетворенность качеством образования среди учащихся и родителей 9, 11-х классов

Показатели	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.
Удовлетворенность здоровьесберегающей образовательной средой лица	80%	81%	85,8%	83%
Удовлетворенность образовательным процессом	83%	73%	86%	83%
Удовлетворенность взаимоотношениями «учитель - ученик»	90%	90%	88%	76%
Удовлетворенность процессом управления	92%	90%	91%	85%

В заключение подчеркну, что время востребовало более активной позиции родителей в интересах ребёнка, более широких социальных сфер, взаимодействующих со школой, других технологий в образовании, эффективных здоровьесохранных методик и поэтому предлагаю поработать с представленными в начале моего доклада задачами *родительской общественности в лице Попечительского совета* и выбрать для следующего учебного года наиболее актуальные из них:

1. Осваивать новые стандарты образования через коллегиальное действие и решение администрации, родителей, педагогов, социальных партнеров лица.
2. Сопровождать инновационное развитие лица через поддержку проектов и систему грантов.
3. Вести разновозрастную детско-взрослую практику, передавая лицеистам опыт действий, самостоятельности и самореализации.
4. Расширять систему социального партнерства с учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды лица.
5. Развивать статус «заботливой школы» через развитие инфраструктуры и учёт интересов, запросов участников образовательного процесса.