

Отчётный доклад Попечительского совета МБОУ «Лицей № 2» за 2017-2018 учебный год

*Скорняков Евгений Евгеньевич,
Председатель Попечительского совета
МБОУ «Лицей № 2»*

Попечительский совет, как управляющая структура МБОУ «Лицей №2», существует 17 лет, поддерживая демократический стиль управления в нашей организации.

С одной стороны, мы в союзе с педагогическим коллективом лицея реализуем стратегию развития – создаём «опережающую» модель образовательного учреждения с высоким качеством образования.

С другой стороны, родители, включенные в Попечительский совет, стоят на страже интересов лицея, лицеистов, родителей, участвуют в обсуждениях школьных проблем и переговорах, принимая важные командные решения.

В 2017-2018 учебном году по решению Попечительского и Педагогического совета лицея мы обеспечивали следующие задачи и стремились:

1. Сопровождать программы лицея и его инновационное развитие через поддержку проектов и систему грантов.
2. Осваивать практику коллегиального и переговорного действия: сотрудничать с администрацией, педагогическим советом, Советом лицеистов, социальными партнерами лицея.
3. Обучать родителей в Родительских клубах, дистанционно через систему Лекториум и популяризировать этот вид работы среди родительской общественности.
4. Содействовать продвижению в лицее современных инженерных компетенций, заложенных в Национальной технологической инициативе Президента РФ.
5. Обеспечить через совместное действие родителей и лицея раннюю профилизацию обучающихся.

В этом учебном году с целью независимой оценки качества образования Попечительский совет привлекал родительскую общественность лицея в следующих направлениях:

- ☒ участие в занятиях и событиях в качестве участников, наблюдателей, экспертов,
- ☒ согласование с родителями курсов, кружков, программ дополнительного образования,
- ☒ согласование профилей обучения с родителями девятиклассников,
- ☒ согласование выбора учебников и проверка информационно-библиотечных фондов,
- ☒ согласование режима занятий обучающихся,

- ✂ аудит безопасности, выполнения СанПиН,
- ✂ проверка качества школьного питания,
- ✂ открытый смотр учебной базы кабинетов,
- ✂ проведение праздников,
- ✂ участие в заседаниях Родительского клуба.

В 2017-2018 учебном году лицей при поддержке Попечительского совета и ОБО «Содружество» лицей достиг высоких результатов:

1. Лицей стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей 2017» который проведен в рамках IV Всероссийского образовательного форума «Школа Будущего», Обладатель Золотой медали этого же конкурса.
2. Ежегодно входим в список "100 лучших образовательных учреждений России" в Национальной образовательной программе "Интеллектуально-творческий потенциал России" за участие детей в олимпиадах «Познание и творчество» (г. Обнинск).
3. Получено свидетельство, подтверждающее статус Лицея – региональной пилотной площадки ГАУ ДПО ИРО опережающего введения ФГОС ООО.
4. Лицей – базовая опорная площадка ГАУ ДПО ИРО опережающего введения ФГОС.
5. В начале учебного года лицей стал участником федерального пилотного проекта "Школа, открытая инновациям. Новые учебники - новые возможности".
6. Наш образовательный опыт опубликован в Федеральном общественно-информационном журнале "Успех", о нас не раз говорили в муниципальных новостях.

О результатах работы Попечительского совета в лицейском образовании и развитии лицея предлагаю поговорить в логике решения поставленных на год задач.

Итак, задача первая: **сопровождать программы лицея и его инновационное развитие через поддержку проектов и систему грантов.**

Образовательная программа основной школы в 5-9 классах дает высокие образовательные результаты за счет индивидуализации: опоры на индивидуальные образовательные интересы наших лицеистов. Урочная деятельность позволяет лицеистам осваивать предметы через технологии разрешения проблем, решения компетентностных и творческих задач в групповой работе, с широкой поддержкой электронных образовательных ресурсов и интернета, с применением современных инструментов моделирования, игры, разработки проектов.

Во внеурочной деятельности для ребят и в этом учебном году был разработан и реализован широкий спектр учебных курсов и практик: сначала мы изучаем

запрос детей и родителей на программы внеурочной деятельности, спецкурсы. Вместе с учителями понимаем, что нельзя запускать «лишние» программы, не изучив интересы, склонности детей, задача программ и практик - расшатать задатки и мотивы – дать реальную индивидуальную траекторию, реальную раннюю профориентацию и профилизацию.

Востребованы и результативны, по мнению родителей и учеников, программы «Конструирование с Куборо», «Робототехника», «3Д конструирование», «Медийная журналистика», «Лабораторный анализ», «Стендовый моделизм», «Дизайн для дома», «Китайский язык», «Шахматы», «Основы туризма», «Аквафизкультура». Условия реализации данных программ в части материалов и оборудования поддерживаются благотворительными средствами ОБО «Содружество».

Объединяя урочную и внеурочную деятельность, в 2017-2018 учебном году организовали масштабные события: Дни адаптации, Дни разработки и защиты проектов в 8 и 9 классах, Дни науки, Эвристический марафон, Образовательный квест «Поколение Z: что и как менять?», «Мастерград».

Родители 5-9 классов смогли в этом учебном году участвовать в домашней подготовке ребят по данным событиям и в презентациях работ ребят на разных площадках лицея, а также оценить работы детей.

Поддерживали Образовательную программу в 2017-2018 учебном году федеральные программы «Всероссийский технопарк», «Школа на ладони» (Школьная лига Роснано), электронные платформы «Якласс», «Литрес», часть из которых финансируются за счет средств ОБО «Содружество».

Результаты высокого качества освоения Образовательной программы при этом подтверждают две очень серьезных Региональных диагностики:

1. уровня развития универсальных учебных действий в 7 классах
2. качества индивидуальных итоговых проектов в 9 классах.

В Иркутской области наши ребята получили самые высокие баллы и первые строчки в рейтинге образования.

Родители влияли в этом учебном году и на формирование профилей в Образовательной программе для 10 -11 классов: в 2017-2018 учебном году при участии Попечительского совета **в переговорах с департаментом образования сохранили обучение в профилях 10-11 классов по подгруппам**, считаем это важным условием лицея, обеспечивающим профессиональные запросы наших ребят и их родителей.

В следующем учебном году в 10-х классах впервые начнет реализовываться Образовательная программа по ФГОС (стандартам) нового поколения. Этот учебный год был подготовительным: коллектив лицея занимался написанием программы и подготовкой недостающих ресурсов (кадровых, методических, материально-технических).

Мы открываем в сентябре 2018 года три профиля: технологический, естественнонаучный, гуманитарный.

9-классники и их родители стояли перед серьезным выбором индивидуального учебного плана, где нужно было ответственно отобрать персональный перечень учебных предметов и учебных курсов так, чтобы, представляя нужный вуз и факультет, войти в нужный профиль, а главная трудность в том, что перевыбор в 10 классе невозможен, и выбираемые ЕГЭ должны совпадать с предметами профиля.

По мнению администрации лицея **родители** достаточно компетентно подошли к согласованию профилей и предметов, имели возможность консультаций, обдумывания, смены позиций в период февраль – апрель 2018г. **Эти перспективы и этот опыт уже сейчас нужно осваивать родителям нынешних 8 классов.**

Таким образом, сопровождая формирование Образовательных программ, их материально-техническую обеспеченность, мы развиваем одаренности наших детей, способности и мотивы. Это миссия лицея, устав лицея, уклад лицея.

С целью поддержки индивидуализации, инженерного образования лицеистов в 2017-2018 учебном году велась подготовка к открытию в лицее в следующем учебном году Центра развития компетенций Джуниор Скилс (Junior Skills) для школьников лицея и города Братска.

Новизна и практическая значимость центра развития юных профессионалов состоят в том, что

- появятся новые для Иркутской области образовательные школьные программы «Интернет вещей», «Инженерный дизайн САД», «Моделирование и прототипирование», «Мобильная робототехника», «Системное администрирование», «Конструирование с Куборо», «Мультимедийная журналистика»
- тренировка навыков будущего будет осуществляться на оборудовании последнего поколения
- центр развития компетенций заработает как сетевая школа
- тренировать профессиональные навыки можно будет в региональных и федеральных чемпионатах по уже существующим у лицея договорам с Иркутским и Новосибирским представительствами JuniorSkills.

Преимущества нашей организации в реализации проекта:

1. на этот проект есть запрос лицеистов, родителей, школ и дошкольных учреждений города
2. есть востребованные профили обучения: технологический и естественнонаучный
3. есть стартовая методическая и материально-техническая база

4. есть учителя лицея - уникальные для Братска кадры: обученные по международным стандартам профессионалы-наставники по компетенциям JuniorSkills,
5. в текущем году мы участвовали в чемпионатах Ворлдскиллс в Иркутской области по трем компетенциям: "Компьютерный дизайн", "Конструирование (Куборо)", "Предпринимательство".
6. Мы члены регионального представительства «Ворлдскиллс Россия» и на существующей базе робототехники и систем Куборо сегодня 12 апреля прошёл первый региональный чемпионат для Братска и северных территорий.

Для приобретения высокотехнологичного оборудования лицей заявился для участия в конкурсе грантовой поддержки компании РУСАЛ и успешно прошел очный этап. В конце апреля надеемся получить грант на 1 200 000 руб.

Считаем, что всё это позволило нам эффективно удержать две задачи, заявленные на год:

- 1. сопровождать программы лицея и его инновационное развитие через поддержку проектов и систему грантов,**
- 2. содействовать продвижению в лицее современных инженерных компетенций, заложенных в Национальной технологической инициативе Президента РФ.**

Задача Попечительского совета и администрации лицея «Обучать родителей в Родительских клубах, дистанционно через систему Лекториум успешно решалась через Клубные дни с заседаниями Родительских клубов на всех параллелях одновременно. Календарь Клубных дней для родителей размещен на сайте во вкладке «Родителям». Особенно популярными у родителей стали темы:

- Учимся разделять ответственность за качество образования
- Мой одаренный ребенок
- Учимся работать с информацией
- Как заставить проект работать на нас?
- Как вместе выбрать профиль?

Систему Лекториум распространить среди родителей пока не удалось, но нам видится, что на этой электронной платформе есть интересные он-лайн –курсы, медиатека, лекции о разных науках. Освоенный совместно со своими детьми материал может лечь в основу их будущих проектов и исследований. Адрес сайта на слайде: <https://www.lektorium.tv/>.

Сейчас там размещены уникальные курсы: «Нескучная математика», «Теории денег. От ракушки до биткоин», Биосенсоры. Нанокиборги и др.

Предлагаем вам стать реальными участниками образования наших детей. На сайте лицея есть и другие ссылки на сайты, которые пока не посещают рядовые

школьники, но лицеистам это просто необходимо: Глобальная школьная лаборатория, Фоксфорд, Высшая школа экономики для старшеклассников.

Какие ещё программы поддерживал в 2017-2018г. Попечительский совет? - Программу «Траектория успеха» по сопровождению одаренных лицеистов. В этом учебном году мы имеем стабильно высокие показатели участия во **Всероссийской олимпиаде школьников**

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2015-2016	582	84	366	232	12	71	30	2	6	-
2016-2017	1777	90	406	275	12	76	33	2	5	-
2017-2018	1797	96	474	247	15	71	35	0	6+4 (7-8 классы)	-

Школьный этап: 96 победителей, 474 призёра.

Муниципальный этап: 15 победителей, 71 призёр. Второе место в муниципальном рейтинге.

Региональный этап:

Призеры 9-11 классы:

1. Паньшин Егор, 10В (математика), учитель Харина Наталья Павловна
2. Паньшин Егор, 10В (физика), учитель Черемных Любовь Васильевна
3. Паньшин Егор, 10В (информатика), учитель Кондратенко Жанна Александровна
4. Исько Илья, 11В (география), учитель Семенова Марина Владимировна
5. Тюкавкина Веста, 10Б (МХК), учитель Пинаева Елена Петровна
6. Барышников Егор, 9А (обществознание), учитель Шестакова Елена Владимировна

Призеры 7-8 классы:

7. Грушевский Георгий, 7Г (математика), учитель Белькова Ирина Витальевна
8. Грушевский Георгий, 7Г (информатика), учитель Наталевич Анна Николаевна
9. Грушевский Георгий, 7Г (физика), учитель Корзик Евгений Владимирович
10. Просяников Герман, 8А (физика), учитель Филичева Ирина Викторовна

Показатели участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах, олимпиадах

год	Участий	Победителей и призеров по участиям
2015-2016	3765	1695 (45%)
2016-2017	2696	1482 (55%)
2017-2018	3127	1563 (50%)

В этом году педагоги лицея создали Лицейский реестр олимпиад, в котором более 100 различных российских олимпиад распределены по уровням в зависимости от их сложности, что позволило детям идти от своих образовательных предпочтений.

Мы заметили, что лицеисты чаще участвуют в олимпиадах высокого уровня сложности, среди которых престижные «Международная олимпиада по основам наук», «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс», «Снейл», «Эрудит», «Пятая четверть», «Вот-задача», «ФГОС-тест», «Ростконкурс с международным участием», «Турнир имени Ломоносова», олимпиады «Совенок», «Прорыв», Всероссийская олимпиада по математике "Эрудит", VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике. Финансовое обеспечение части этих олимпиад осуществляет фонд ОБО «Содружество».

Участие в олимпиадах Российского Совета Олимпиад Школьников (РСОШ) таких, как ОРМО (по физике, литературе, русскому языку, математике, географии, истории), «Будущее Сибири» (по химии), Северо – Восточная олимпиада Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» (ИТМО), «Физтех», «Всесибирская олимпиада» по математике позволяет лицеистам, начиная с 8 класса, заявить о своих способностях и по результатам этих олимпиад на льготных основаниях поступать в вузы. Результаты участия лицеистов в таких олимпиадах достаточно высоки, участников – 396, победителей и призёров заключительного этапа в России – 15 человек *(не все результаты известны)*.

ОРМО, русский язык

фамилия	имя	отчество	Степень диплома	класс	площадка
Будилов	Владислав	Эдуардович	3	11	ТГУ
Сарыкеева	Татьяна	Андреевна	2	8	ТГУ
Куприяненко	Ульяна	Дмитриевна	3	8	ТГУ
ОРМО, физика					
Ведерников	Роман	Алексеевич	3	10	ТГУ
Паньшин	Егор	Алексеевич	3	10	ТГУ
Запорожских	Александр	Игоревич	3	9	ТГУ
Ким	Леонид	Антонович	3	9	ТГУ

Бурнин	Марк	Артемьевич	3	8	ТГУ
Быструшкин	Евгений	Михайлович	3	8	ТГУ
Корецкая	Елизавета	Кириллова	3	8	ТГУ
Просьянников	Герман	Евгеньевич	3	8	ТГУ
Сарыкеева	Татьяна	Андреевна	3	8	ТГУ
ОРМО, география					
Марков	Иван	Сергеевич	3	10	ТГУ
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок», математика, физика					
Коршунов	Илья	Константинович	3	7	СФУ
Сарыкеева	Татьяна	Андреевна	3	8	СФУ

В целом, результаты высоки. Гордимся нашими учениками и благодарим за высокий уровень подготовки педагогов. Наиболее значимые для нас достижения:

- Лицеисты, призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, представлены для внесения в перечень публикаций в федеральную книгу «Энциклопедия детских достижений» (ООО Авторская группа «Плеяда»).
- Панышин Егор, 10В класс- участник Ноябрьской математической смены в Образовательном центре «Сириус», там стал Победителем Олимпиады по математике (в рамках Президентской программы «Россия, устремленная в будущее»).
- Попов Вячеслав, 10 класс - Лауреат областного конкурса «Лучший ученик года - 2017» (г. Иркутск).
- Барышников Егор, 9 класс – Победитель регионального этапа Всероссийской НПК «Дети. Творчество. Техника» (Диплом - путевка на НПК в Москву в мае 2018г).
- В проекте «Школа на ладони» Роснано успешно заявили о себе: Комольцев Егор (6г), Кучменко Илья (6А), а также девятиклассники Варданян Нина, Дмитриев Павел, Ильинская Надежда, Имамгулиева Фариза, Исаков Андрей, Мостанец Екатерина, Недорезов Виктор, Тренькина Екатерина, Турусов Константин, Турусова Полина, Шаров Вадим, Шелестова Варвара.
- На региональных соревнованиях Джуниор Скилс по Куборо успешно выступила команда 6-классников лицея: Канев Михаил, Карпенко Илья и Перевизник Дмитрий.
- В региональном робототехническом конкурсе «РобоБум» команда лицея заняла шестое место из 30 команд: Кащишин Артур, Канев Михаил, Карпенко Илья, Ходкова Мария, Ознобихин Виталий.
- В региональном конкурсе «Якласс» по решению заданий и задач школьной программы первыми стали 5А 6А, 7В, 8Б классы.

- В городской интеллектуальной игре «ИЛИМ QUIZ» Победителями стали Соколов Глеб, Исько Илья, Никонов Семён, Павловский Дмитрий- 11 В класс, Конча Кирилл, Макарова Юлия - 11Г класс, Марков Иван – 10Б класс, Балакирева Елизавета – 10А класс.
- Победителем муниципального конкурса мастеров чтения «Живая классика» с выездом в Иркутск стал Мезенцев Лев, 10В класс.
- 12 работ лицеистов в настоящее время вышли на 22-ю городскую НПК «Юные исследователи - будущее Сибири».

Спортивными достижениями лицеистов считаем победы в городских соревнованиях по спортивному туризму, легкой атлетике, в Финале «КЭС-БАСКЕТ», Кроссе здоровья 2017, «Испытай себя», мы победители областных соревнований «Юный спасатель».

Победителями IV городской олимпиады профессионального мастерства по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» стали ученики 11 класса Лазарева Алина и Долинин Андрей.

Лицейская программа «Профессионал» направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей лицея. Ранее было упомянуто, что лицей - участник федеральных пилотных площадок и нескольких сетевых образовательных проектов. Некоторые из них финансирует ОБО «Содружество».

Наши учителя – компетентные лидеры, великие труженики, люди «одних взглядов», говорящие на одном профессиональном языке. Наша формула «Дело-Компетенции-Доверие», наши приоритеты – честность, целеустремленность, забота о людях.

Напомним, что наш лицей – самообучающаяся организация, здесь создаются инновации в обучении, ведётся апробация и внедрение лучших практик. Это подтверждено новостной лентой на сайте лицея. Так, в 2017-2018 учебном году при финансовой поддержке ОБО «Содружество» педагоги приняли участие более чем в 70 российских интернет – семинарах и конференциях.

4 педагога приняли очное участие во Всероссийской выставке «Учсиб», 6 учителей едут в г. Красноярск на престижную российскую конференцию «Практики развития».

Большой популярностью среди педагогического коллектива лицея пользуются конференции, организованные порталами «Образовательная галактика Intel», Фоксфорд (МФТИ), «Лекториум», «Глобаллэб». Напоминаем, что это площадки для детей, педагогов и **родителей**.

В текущем учебном году лицеисты и учителя вошли в группу апробантов продукта компании ЯКЛАСС, резидента исследовательского центра «Сколково».

В рамках регионального конкурса стали лауреатами в номинации «ЯКлассная школа». Для продолжения участия в этом федеральном проекте лицу необходима финансовая поддержка и желание родителей работать на данной площадке.

Педагоги лицея освоили 24 программы дополнительного профессионального образования как очно, так и в дистанционном режиме в "Федеральный институт педагогических измерений", г.Москва, Московском педагогическом университете, Институте развития образования в Иркутской области, Байкальском государственном университете, образовательных организациях дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербурга, г. Волгограда.

Свой профессионализм и компетентность учителя доказывают в период аттестации: в этом году 4 учителям присвоены высшая квалификационная категория: Антонова Елена Анатольевна, Архипова Татьяна Юрьевна, Корзик Евгений Владимирович, Парилова Антонина Георгиевна; в процедуре аттестации еще три учителя. В их успехе мы не сомневаемся.

Бельковой Ирине Витальевне, учителю математики присвоено звание «Почетный работник общего образования».

Наши учителя **активно** распространяют уникальный лицейский опыт. Это выступления на научно-практических конференциях, творческих и стажировочных площадках регионального и муниципального уровня: Конева Вера Юрьевна, Шестакова Елена Владимировна, Петрова Елена Михайловна, Пинаева Елена Петровна, Мухоедова Людмила Валерьевна, Любас Людмила Николаевна, Потыкина Татьяна Александровна, Белошапкина Анастасия Ильинична, Чернышова Наталья Ивановна, Шагина Елена Валерьевна, Темникова Ольга Александровна.

В этом году лицей принимал гостей из образовательных организаций Братска, Бодайбо и Бодайбинского района. Педагоги организовали и провели квест «Поколение Z. Что менять и как менять?». Инновационные формы работы с детьми на четырех площадках представляли Туголуков Сергей Владимирович, Наталевич Анна Николаевна, Рычкова Дарья Михайловна, Кондратенко Жанна Александровна, Чернышова Наталья Ивановна, Архипова Татьяна Юрьевна. Совместно с учителями свои умения демонстрировали лицеисты 5, 6, 8 классов. Мы еще раз убедились, что принцип «расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я научусь» работает в нашей организации. Лицеисты понимают и принимают концепцию нашего развития и уже готовы наравне со взрослыми понимать, зачем им образование.

Стимулом для коллектива учащихся и педагогов лицея является система морального и материального поощрения педагогов, которую надёжно обеспечивает родительский благотворительный фонд «Содружество». К Новому году **200 лицеистов** были награждены подарками за высокие успехи в учении и олимпиадном движении.

Традиционно в этом учебном году пройдет Ассамблея – праздник успеха лицеистов, 27 апреля 2018 года **около 250 лучших ребят и педагогов** будут отмечены премиями и грантами нашей благотворительной организации «Содружество». Напомним, Ассамблея состоится **27 апреля 2017 года, в пятницу, в 13-00ч.** – приглашаем на неё всех заинтересованных родителей. А **28 апреля, в субботу**, пройдет Большой лицейский бал в честь Ассамблеи.

По программе «Информатизация» за счёт средств ОБО «Содружество» в 2017-2018 учебном году

- заменен парк компьютеров в кабинете 31, приобретено оборудование для Пресс-центра лицея
- проводится реконструкция медиатеки на 5 автоматизированных мест в библиотечном центре
- произведены две поставки робототехники и роботов последнего поколения – «Ардуино»
- Обеспечено подключение второй линии высокоскоростного интернета ООО Тарио
- Предоставлен доступ к российским информационным системам МЦЭФР «Образование» (60 тыс. руб в год), «Консультант-плюс» (50 тыс. руб. в год), «Контур-норматив» (40 тыс. в год)
- финансировано участие педагогов и родителей в проекте "Школа цифрового века" – доступ в российским журналам, вебинарам, курсам (10 тыс. руб. в год).

В части реализации **программы «Здоровье»** поддерживается в отличном состоянии медико-профилактический центр (2 процедурных кабинета, кабинет физиолечения, массажный кабинет, *кабинет лечебной физкультуры*), физкультурно-оздоровительный центр (2 спортивных зала, бассейн, сауна, тренажерный зал, лыжная база), кабинет психологической разгрузки.

В этом учебном году все лицеисты имели возможность получить сезонные оздоровительные процедуры и препараты. Все процедуры определялись строго по назначению врача-педиатра.

Программа «Адаптация» (5 кл)- 103 чел.; «Укрепляем иммунитет» - 614 чел.

Запущены **два новых оздоровительных проекта: «Здоровая щитовидная железа» и «Экзамены без стресса для 9 классов»** Осенью на базе лицея ребята прошли обследование *эндокринолога* и получили качественные назначения и рекомендации. 14 апреля на базе лицея – приём невролога для 11 классов, 21 апреля – для 9 классов.

Профилактическую помощь при простудных заболеваниях медицинские сестры оказали 1185 раз, КУФ назначен 171 чел., дарсонваль 42 чел., Процедуры массажа получили 294 чел., ЛФК – 156 процедур. Бассейн посещают в урочное

время 175 лицеистов, аквафизкультурой дополнительно занимаются 30 лицеистов. На базах отдыха и в лечебницах Братска «Солнечный», «Юбилейный» в дни школьных каникул, выезжая классами, оздоровление прошли около 100 лицеистов.

Индивидуальную психологическую помощь за год получили 90 лицеистов и их родителей (65 семей).

«Программа воспитания и социализации» строится в лицее через

— площадки свободного самовыражения лицеистов: в этом году открыта новая театральная студия, работают сменными составами танцевальная и вокальная студии, редакция газеты «Лицей Ньюс», команда КВН (победитель Юниор Лиги в городе Братске).

— С 1 сентября запущен лицейский Пресс-центр. Ребята учатся быть журналистами, вести фото и видеосъемку и монтаж, сопровождают все большие события лицея, готовятся открыть лицейское телевидение. Мы благодарим инициативную группу, вошедшую в проект: Тюкавкина Веста, Варданян Нина, Антаманова Дарья, Шищак Дарья, Дормастукова Карина, Александрова Алена, Гаврикова Арина, Малунова Полина, Георцик Елизавета.

— В этом учебном году завязано шефство с детским садом № 115: в настоящее время идут совместные Дни науки, в которых малыши с удовольствием открывают науки через игру, а лицеисты учатся быть наставниками.

— Программа **профессионального самоопределения** в лицее претерпевает положительные сдвиги: ребята осваивают практический взгляд на науку и технологии: прошли экскурсии и практики на лесопромышленном, строительном, естественнонаучном, энергетическом факультетах БрГУ, в филиале Группы компаний «Илим» в Братске, ОАО «РУСАЛ Братск». В ближайшие дни лицеисты поучаствуют в муниципальном проекте «Неделя без турникетов».

Мы изучаем карты интересов наших детей и продвигаем их личные профессиональные интересы через новый для лицея проект «Мастерград». «Мастерград» – программа, идея которой принадлежит Ирине Викторовне Филичевой, учителю физики, была активно разработана и воплощена учителями и социальными партнерами лицея.

Это встречи с профессионалами с целью получения первого реального опыта в профессии. В этом учебном году состоялись два «Мастерграда» – для 9 и 10 классов. Мы благодарны РОДИТЕЛЯМ, которые стали для старшеклассников МАСТЕРАМИ.

Среди профессиональных приёмов девятиклассники особо выделяли интересные примеры, и полезные советы архитектора (Пуляев Владимир Васильевич), журналиста (Бакуркин Кирилл Сергеевич), бухгалтера (Филипович Елена Валерьевна), врача-анестезиолога (Ермаченко Михаил Федорович), учителя (Кулешова Юлия Михайловна, Архипова Татьяна Юрьевна).

Лицейсты благодарили за практическую сторону встреч ветеринара (Бочаров Игорь Анатольевич), бизнес-менеджера (Малунова Ольга Ивановна), главного режиссера (Терпугов Сергей Александрович), прокуроров (Исаканова Любовь Евгеньевна, Кочкин Вячеслав Валерьевич), пожарных (Букасов Дмитрий Владимирович, Нестеров Сергей Сергеевич), системного администратора (Михайлов Виктор Михайлович), повара (Полякова Ирина Евлампиевна), Узнали много нового и полезного от работника банка (Пышко Ольга Валерьевна), фармацевта (Гобжила Олеся Геннадьевна).

Задача на год: обеспечить через совместное действие родителей и лиця раннюю профилизацию обучающихся, на наш взгляд, решается успешно.

Третий год пробуем узнать у 9- классников их намерения в старшей школе и прогнозы по выбору профессии. Положение дел улучшается: так например, в мотивационном письме будущие десятиклассники говорят:

- выбираю нужный мне профиль – 78% ребят, в прошлые годы было только 54%
- мои цели связаны с лицейским образованием – 20% не связывают жизненные цели с образованием вообще, раньше в прошедшие два года таких ребят было больше - 55%
- выбери область познания, в которой хорошо разбираешься – только 35% не могут внятно указать такую область против 60% 9 классников прошлого года
- каким ты видишь свое образование? – только у 18% модель образования размыта, а раньше таких ребят было 60%
- опиши своё будущее по окончании лиця – 17% не видят своего будущего против 62% девятиклассников прошлых лет.

Считаем, что **новый проект ранней профилизации и профориентации**, представленный всем родителям в начале учебного года на общих собраниях по параллелям, имеет свои положительные влияния на лицейстов и их самоопределение.

Качество работы лиця всегда оценивается по критерию удовлетворенности потребителей, каковыми являются наши родители и обучающиеся. Поэтому важность **программы «Маркетинг»** состоит в том, чтобы провести изучение социального заказа родителей и обучающихся, определить удовлетворенность родителей и учеников качеством образования в Лицее.

Так, для Попечительского совета важен показатель одной из диагностик, где родители 4 классов города Братска выбирают лицей для обучения своих детей по разным причинам.

Уже не первый год на первом месте

1. Хороший уровень образования
2. Безопасность и комфортные условия

3.Доброжелательная атмосфера

Важны для нас и показатели удовлетворенности качеством образования родителей.

Удовлетворенность качеством образования среди родителей 9, 11-х классов

Родители учащихся 9 классов

№	Вопрос	Класс				Итого
		9 А (13 чел.)	9 Б (23 чел.)	9 В (22 чел.)	9 Г (20 чел.)	
1	Удовлетворённость образовательным процессом	81%	92%	85%	91%	87%
2	Удовлетворённость образовательной средой	73%	92%	89%	87%	85%
3	Удовлетворённость взаимоотношениями	94%	98%	90%	97%	95%
4	Удовлетворённость процессом управления	91%	98%	88%	94%	93%

Родители учащихся 11 классов

№	Вопрос	Класс				Итого
		11 А (16 чел.)	11 Б (20 чел.)	11В (20 чел.)	11 Г (23 чел.)	
1	Удовлетворённость образовательным процессом	87%	94%	96%	95%	93 %
2	Удовлетворённость образовательной средой	86%	89%	98%	93%	91 %
3	Удовлетворённость взаимоотношениями	93%	99%	99%	96%	97 %
4	Удовлетворённость процессом управления	87%	97 %	98 %	98%	95 %

Сводные данные по удовлетворенности родителей качеством образования

Показатели	2012- 2013г.	2013- 2014г.	2014- 2015г.	2015- 2016г.	2016- 2017г.	2017- 2018г.
Удовлетворенность здоровьесберегающей образовательной средой лица	85,8%	83%	83%	72%	85%	88%
Удовлетворенность образовательным процессом	86%	83%	84%	72%	78%	90%
Удовлетворенность взаимоотношениями «учитель - ученик»	88%	76%	88%	83%	80%	96%
Удовлетворенность процессом управления	91%	85%	84%	76%	82%	94%
Итого	88%	82%	85%	78%	82%	92%

Мы видим значительный рост удовлетворенности родителей в сравнении с прошлым учебным годом, анализ показывает, что на эти показатели значительно влияет эмоциональный фон классных коллективов, в общем сложившиеся внутриклассные отношения с педагогами, администрацией. Это самые высокие показатели за последние семь лет.

Обращаем ваше внимание, что муниципальное задание образовательным учреждением считается выполненным при 80% удовлетворенности родителей. У нас этот показатель выше нормы на 12%.

Благодарим родителей, благодарим группу «Маркетинг» лицея под руководством Елены Петровны Пинаевой, учителя обществознания за системную работу по анализу данных.

Просим всех родителей лицея принять активное участие в независимых голосованиях за лицей на сайтах Правительства и Института развития образования Иркутской области.

Эти две ссылки легко найти слева на главной странице сайта лицея <http://lyceum2.ru> Всем родителям необходимо пройти оба анкетирования – это повысит нас в региональных рейтингах.

Ещё одной из задач, поставленных Попечительским советом, было: **осваивать практику коллегиального и переговорного действия: сотрудничать с администрацией, педагогическим советом, советом лицейстов, социальными партнерами лицея.** Считаем актуальным способность всех, в т.ч. и родителей *в активном диалоге* включаться в образование наших детей.

Переговорные площадки – привычная для лицея практика, в последнее время большинство решений, успешных дел было создано именно в этом формате работы учителей и учеников. Примером таких переговоров стали встречи директора со старшеклассниками.

Взрослые и дети ещё в конце прошлого учебного года видели, что в лицее заметно отставала деятельность по взаимодействию советов родителей и обучающихся.

Переговоры в этом случае могли бы быть полезны и тем, и другим, в том числе сказаться положительно на общей культуре отношений и принятии важных решений. Был разработан план совместных дел Педагогического, Попечительского совета и Совета лицейстов.

Предполагалось, что для учащихся это будет первый опыт, который поможет обучиться навыкам управления, сотрудничества, групповой дискуссии, проектирования. Мы опирались на идею о том, что чем больше учащиеся будут вовлечены в деятельность Попечительского совета, тем *большую* поддержку и помощь в развитии своих идей они смогут получить. Участие в работе

Попечительского совета повышает шансы, что мнение учеников будет услышано, обсуждено и учтено при принятии решений.

К декабрю 2017 года у Совета лицеистов появился целый портфель дел, результатов, проблемных вопросов и предложений. Переговорная площадка состоялась и её нельзя не назвать успешной. Среди участников были члены Попечительского совета, педагоги, лицеисты Влад Шадрин, председатель Совета лицеистов, Макар Курьянов, Максим Кузьменко, Лиза Герцек, Алена Александрова, Лев Мезенцев.

Обсуждали вопросы лицейского самоуправления, привлечения школьных активов к реальному делу, как пассивных ребят перевести в супер-агентов, а также где, на каких лицейских практиках и площадках ждут родителей – участников, консультантов, наблюдателей и экспертов.

Важным для ребят были вопросы продвижения лицейского Пресс-центра, редакции газеты, театральной студии – много идей исходило от самих лицеистов, но и взрослыми было дано немало компетентных советов.

После встречи Совет лицеистов вышел с рядом новых инициатив в классные коллективы, газета «Лицей ньюс» приобрела новый формат, верстку, тираж.

Театральной и звукозаписывающей студиям понадобилось обновление костюмов и костюмерной, приобретение второго комплекта музыкальной аппаратуры для одновременного обслуживания разных площадок, а запуск видеостудии последнего поколения востребовал инновационной техники.

● Переговорные действия поддержали и *выпускники лицей*: вечер встречи заменили в очередной раз на дни встреч с нашими выпускниками, студентами **Сибирского федерального университета, Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, Красноярского и Новосибирского государственного медицинского университета, Томского государственного университета и др.**

Студенты престижных ВУЗов поделились с лицеистами своими впечатлениями о новой жизни. Ребята 9-11 классов задавали много вопросов о поступлении, обучении, общественной активности. Выпускники с удовольствием отвечали на все вопросы, давали полезные советы, делились опытом.

● Мы предлагаем, чтобы переговорное действие, обратная связь с выпускниками и родителями широко распространялась в газете «Лицей ньюс» и на лицейском телевидении. И родителям, и выпускникам есть что рассказать нашим ребятам. С одной стороны, у лицеистов будут хорошие примеры для подражания, с другой стороны, будет сохраняться память о лицейских делах и людях в рассказах выпускников и родителей об их успешной жизни. Это удержит идеи ценности образования и лицейского братства.

Все представленные в моём докладе направления подтверждают статус лицея как «заботливой школы»: поддерживается классическое образование, при этом появляются востребованные временем образовательные линии, живёт корпоративная культура, учитываются интересы и запросы участников образования, изменяется в лучшую сторону инфраструктура.

Считаем необходимым продолжить в следующем учебном году реализацию Попечительским советом и союзом родителей МБОУ «Лицей №2» решение таких задач как

1. Сопровождать программы лицея и его инновационное развитие через поддержку проектов и систему грантов.
2. Содействовать продвижению в лицее современных инженерных компетенций, заложенных в Национальной технологической инициативе Президента РФ.
3. Обеспечить через совместное действие родителей и лицея раннюю профилизацию обучающихся.
4. Осваивать практику коллегиального и переговорного действия и интервью с выпускниками и родителями.
5. Обучать дистанционно на курсах «Лекториум» по вопросам современного образования заинтересованных родителей и популяризировать этот вид работы среди родительской общественности.