

**Из Резолюции Переговоров с директором
с 8-11 классами от 22.10.2019г.**

Ответы на часто задаваемые вопросы.

Вопрос 1. Расписание в лицее перегружено дисциплинами технической направленности в один день, мало чередуется с другими, более «лёгкими» науками. Можно ли его отрегулировать?

Ответ: Расписание в 2019-2020 учебном году составлено с опорой на требования СанПиН. Несколько «сложных» уроков в один день обоснованно будут в расписании в связи **с увеличением количества часов на углубление и профиль.**

Вопрос 2. Объём домашних заданий таков, что их выполнение длится 4-8 часов и заканчивается лицеистами «за полночь». Можно ли снизить эту нагрузку?

Ответ: Плановые проверки объёма домашних заданий показывают, что **педагоги строго контролируют это по своему предмету**, опираясь на возрастные возможности школьников, пропорции между классной и домашней работой.

С 5 по 11 класс каждому ученику необходимо работать над саморегуляцией:

1. получив задание на неделю, **не откладывать его на последний день**, это снизит нагрузку на день и поможет в ответе на поставленный вами вопрос,
2. **планировать** время после уроков (обязательно!!!),

3. рассчитывать время на домашнюю самоподготовку **с учётом своей индивидуальности** (уровня восприятия, скорости работы, умений перерабатывать потоки информации в удобные для запоминания форматы (схему, план рассказа, выступления), таблицу, инфографику и др.).

4. педагогам лица **рекомендовано активно использовать практику ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО Д/З:** учитывать индивидуальные возможности, интересы, «пробелы» в знаниях и учебных действиях обучающихся.

В ближайшее время на параллелях 9-10 классов организуем КОНТРОЛЬ ОБЪЁМА И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ Д/З.

Вопрос 3. Количество контрольных работ в один день доходит до 4 (из 7 уроков!). Это допустимо?

Ответ: Это недопустимо и является нарушением законодательства в сфере образования, **если речь идет о текущей и промежуточной аттестации (к/р за четверть, полугодие, год).** Для этого составляется административный график к/р, и учителя других дисциплин не вправе в этот день проводить ещё одну к/р (им необходимо учитывать в своей работе этот график).

В течение четверти **другие контрольные, проверочные, лабораторные работы имеют статус текущего контроля знаний,** их может быть несколько в день, т.к. **они являются формой обычного оценивания (ответа на уроке)** и выявляют уровень усвоения по теме (разделу) и не требуют долговременной домашней подготовки и усилий при выполнении, при условии что материал **НЕ ЗАПУЩЕН, т.е. ОСВОЕН В КЛАССНЫХ И ДОМАШНИХ РАБОТАХ.**

Вопрос 4. В 10 классе у учеников нет учебников по праву и истории (углубление). Только электронные версии. Будут ли бумажные учебники закуплены лицеем?

Ответ: Учебников по праву и истории на бумажной основе не хватает на всех обучающихся. Администрацией лицея принято решение не осуществлять данную закупку по двум причинам:

1. В связи с переходом на Федеральный проект ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БАЗОВОЙ ШКОЛЫ РАН со следующего года **ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ ИСЧЕЗНЕТ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛИЦЕЯ (!)** Поэтому такая закупка **НЕРЕНТАБЕЛЬНА**.

2. Законодательная норма обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: **на одного ученика не менее одного учебника** в печатной и **(или) электронной форме**. Обратите внимание: **ИЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ (!)**

Вопрос 5. Не являются ли цены в лицейской столовой завышенными?

Ответ: калькуляция стоимости блюд в лицейской столовой составляется на основе «Единого сборника технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий», цены устанавливаются согласно Указу Губернатора Иркутской области от 28 мая 2014г. № 150-УГ. **Анализ ценообразования в школьных столовых Братска показал, что цены в столовой МБОУ «Лицей №2» ниже средних по муниципалитету.**

Вопрос 6. Можно ли приносить в школу свою еду и есть её в столовой?

Ответ: Нет, **НЕЛЬЗЯ**, если это домашняя еда. Запрет на «еду в контейнерах» обозначен требованиями СанПиН и связан с возможностью вспышек кишечных инфекций. **МОЖНО, если это фрукты или кондитерские изделия (без крема) в промышленных упаковках.** То есть бабушкины котлеты или мамины блинчики принести с собой нельзя, а вот магазинную булочку, конфеты, печенье, сок и воду в

индивидуальной упаковке—можно. **В ЗОНЕ БУФЕТА РАЗРЕШЕННЫЕ ПРОДУКТЫ (СВОИ) МОЖНО ЕСТЬ.** НО ЭТО НЕ ЗАМЕНИТ ПОЛНОЦЕННОГО ГОРЯЧЕГО ЗАВТРАКА ИЛИ ОБЕДА. БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ – ОНО БЕСЦЕННО.

Вопрос 7. Должны ли учителя профильных предметов знакомить лицейстов с олимпиадами РСОШ, дающими право льготного поступления в вузы?

Ответ: Должны. Каждый ученик имеет право на полное информирование о любой практике, закрепленной Образовательной программой лицея. **Педагог заинтересован в успешном продвижении своих учеников в олимпиадном движении.** Вместе с тем, **старшеклассник заинтересован в успешном поступлении в выбранный вуз, а значит, не может НЕ ПРОЯВИТЬ ЛИЧНУЮ ИНИЦИАТИВУ** в получении такой практики и консультировании у своего учителя о проводимых олимпиадах из Реестра Российского совета олимпиад школьников (РСОШ). Читайте об этом на сайте лицея в разделе УЧЕНИКАМ-ОЛИМПИАДЫ-РСОШ <http://lyceum2.ru/students/28>. Перечень олимпиад смотрите на <http://rsr-olymp.ru/docs>

СПАСИБО ВСЕМ ЛИЦЕЙСТАМ ЗА ПЕРЕГОВОРЫ!

СПАСИБО ЗА ЛИЦЕЙСКУЮ КУЛЬТУРУ ОТНОШЕНИЙ,

ЗА КОНСТРУКТИВНУЮ КРИТИКУ, СЕРЬЁЗНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОЗИТИВНЫЙ НАСТРОЙ!