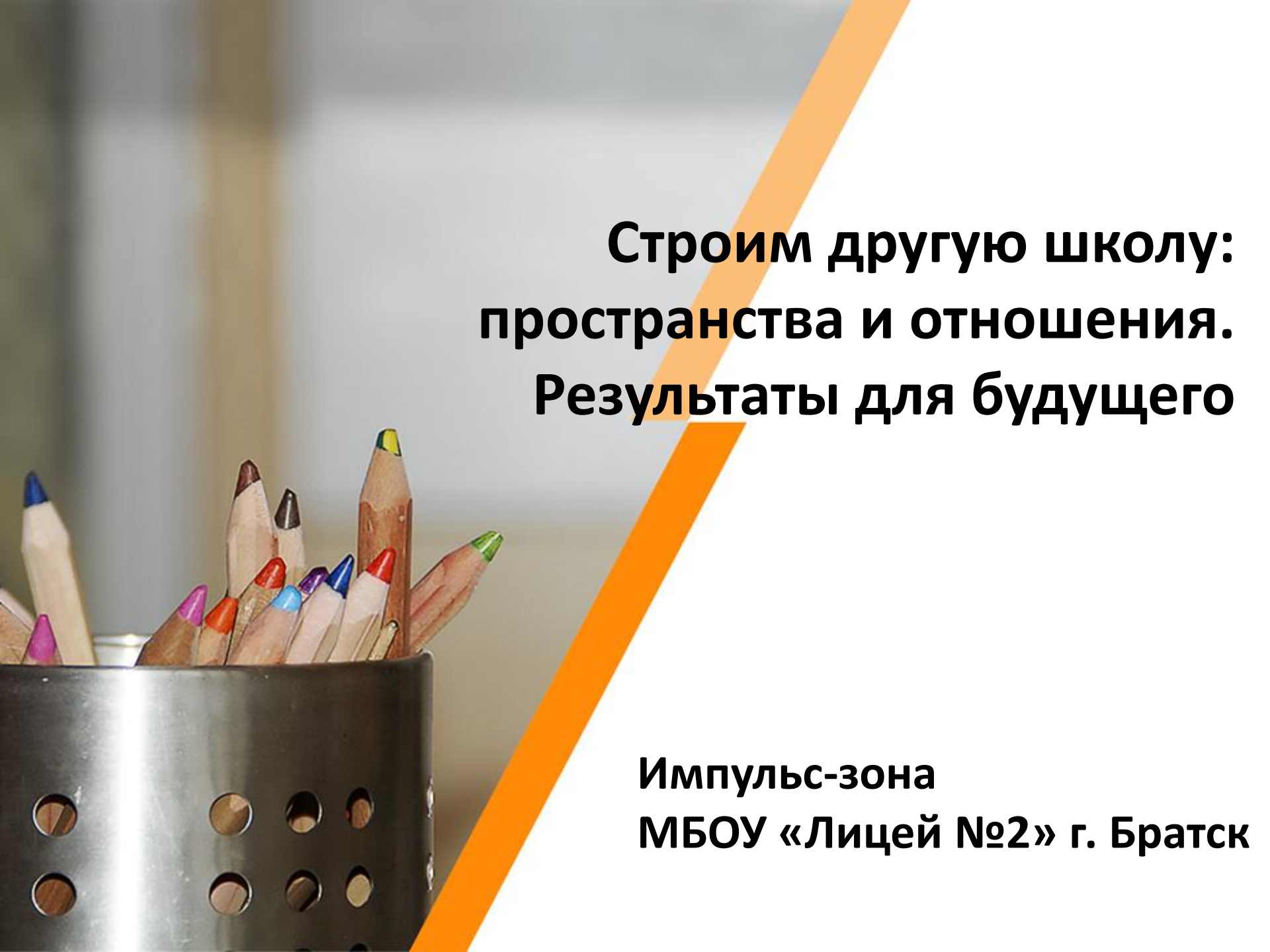


A photograph of a silver metal pencil holder filled with several sharpened colored pencils in various colors like blue, red, green, and purple. The holder is positioned in the bottom left corner. A thick, diagonal orange stripe runs from the top right towards the bottom left, crossing behind the text.

Строим другую школу: пространства и отношения. Результаты для будущего

**Импульс-зона
МБОУ «Лицей №2» г. Братск**

Импульс-зона



***Если мы учим сегодня так, как учили вчера,
мы крадём у наших детей завтра. Д. Дьюи***

Презентация- проблематизация
Импульс – толчок, стимул
Разбрасываем суждения

Другая школа

Результаты. Эффекты

Пространства

Отношения

Школа делает



Что предложили «сверху»

Что получается

Что видели у других

Что востребовано временем и людьми

Что осмыслено и улучшается

Что встроено в общую модель



Нужно создавать свои сюжеты школы

Школа возраста

Индивидуализация

Инженеры будущего

Сетевая школа

**Планируй-проектируй-производи-
применяй**

Центр компетенций Junior Skills

Не принимая тренды, мы будем оставаться догоняющей моделью образования

Интеллектуальные информационные системы

Математическое моделирование

Современная техника

Альтернативные энергоносители

Биотехника, биомедицина

Прикладная механика, мобильные роботы специального назначения

Наноэлектроника и наноинженерия

Ассоциированная организация
инженерной направленности
«Шаг в будущее»



Важно найти «свои» и под «своих» результаты образования

Метапредметные

Кластеры результатов

**Следы (что останется у
меня и после меня?)**



Тип отношений не одинаков

Посреднический

Инициативный

ООО Наставнический

СОО Партнерский

Договорной

Переговорные площадки

Индивидуализация –это работа «в два такта»

- Раскрыть потенциал
- Создать полидеятельность, открытую среду и навигации

Фаза запуска

Отчетный слёт лицеистов

Мощные форматы стоит удерживать и развивать

События

Игра

Эксперименты

Исследования

Моделирование

Дискуссия

Публичное выступление

Проекты

Производство





Избавляйтесь от слабых практик. Признаки мощной

Заданы взрослыми

Событийный формат

Рефлексия участников

Заданы детьми

Организованы детьми

Прожиты детьми

Первый план - тематические индустриальные партнеры



РУСАЛ



ИЛИМ



ТРАНСНЕФТЬ
ВОСТОК

Системы оценки строятся в залоге обратной связи

Проявленность УУД

Образовательные продукты

Критериальная

Наблюдение

Критерии заранее известны детям

Результаты разбираются



Импульс-зона





**Строим другую школу:
пространства и отношения.
Результаты для будущего**

**Всегда открыты
к профессиональному
диалогу и сотрудничеству!**

МБОУ «Лицей №2» г. Братск