



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

Индивидуальная образовательная программа обучающегося профильной школы как основа его профессионального самоопределения

*Ю. В. Ткачева, канд. пед. наук,
заместитель директора
МБОУ «Лицей № 2» (г. Братск)*



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ
ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

«Инновации – вот что отличает лидера от его последователей»

С. Джоббс



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

«Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями».

ст. 20 «Закона об образовании в РФ»



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

Тема инновационного проекта:

«Проектирование инновационной модели “Профильная школа – ресурсный центр” как основа построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения интеллектуально одаренных школьников»



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

Цель инновационного проекта:

Создание максимально благоприятных условий для успешного выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

Модель базовой школы РАН в МБОУ «Лицей № 2»:

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА – РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ
ПРОФИЛЬ**

потенциальные возможности для проведения консультаций, лабораторных и факультативных занятий с обучающимися других школ, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности



**СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ
ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 2»:**

Возраст обучающихся	Виды работ
5-6 класс	стартовый проект
7-8 класс	групповые полугодовые проекты и технологические разработки
9-10 класс	индивидуальный итоговый проект или научно-исследовательская работа



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ПИД:

Возраст обучающихся	Наименование курса
5 класс	Школа начинающего исследователя
8 класс	Групповой проект
9 класс	Итоговый индивидуальный проект
10 класс	Индивидуальный проект



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

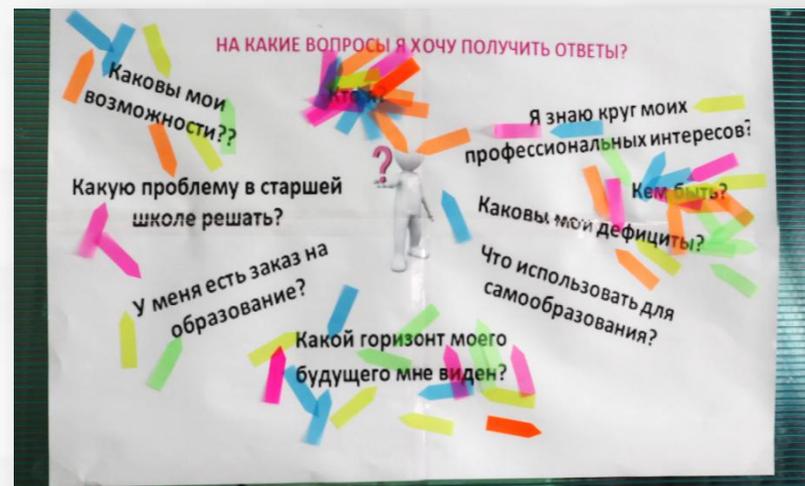
ТРИ ФАЗЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ:

Название фазы	Содержание
Фаза запуска	Построение образовательного маршрута, составление ИОП
Деятельностная фаза	Реализация ИОП, включающей набор курсов, участие в научных и образовательных событиях, проектно-исследовательскую деятельность
Фаза рефлексии	Обращение к целям образования, соотнесение результатов с поставленными целями



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

ФАЗА ЗАПУСКА ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ





СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

ФАЗА ЗАПУСКА ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

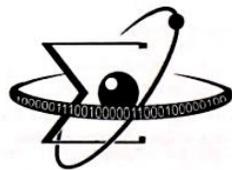




СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

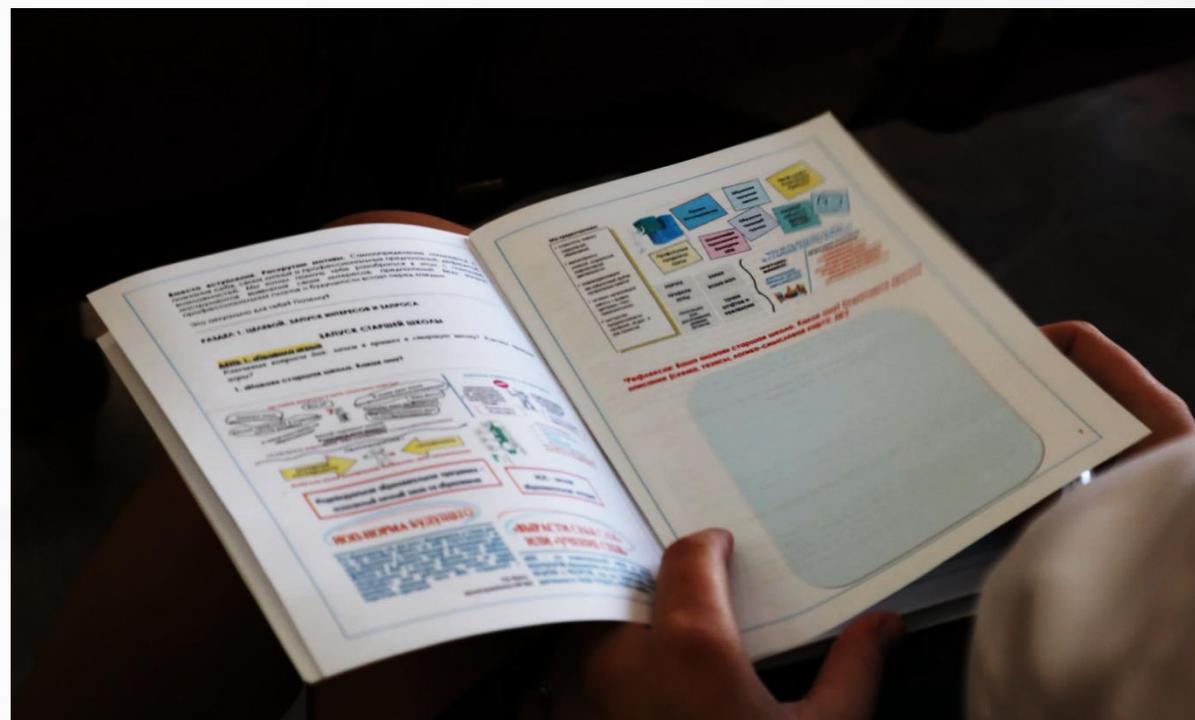
Департамент образования администрации муниципального образования
города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

ДНЕВНИК ПРОФИЛЯ



общество
знание

ДНЕВНИК ПРОФИЛЯ





СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

ТРИ ФАЗЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ:

Название фазы	Содержание
Фаза запуска	Построение образовательного маршрута, составление ИОП
Деятельностная фаза	Реализация ИОП, включающей набор курсов, участие в научных и образовательных событиях, проектно-исследовательскую деятельность
Фаза рефлексии	Обращение к целям образования, соотнесение результатов с поставленными целями



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

Дополнительные общеобразовательные программы научной направленности (2020-21 уч. г.)

Наименование программы	Предметная область	Автор	Учреждение
Математическое моделирование и оптимизация	Математика	Сорокин С. П., к. ф.-м. н.	ИДСТУ СО РАН
Программирование. Искусственный интеллект	Информатика	Малков Ф. С.	ФГБОУ ВО ИРНТУ
Компьютерная графика и основы черчения	Информатика, черчение	Фрейберг С. А., к. п. н.	ФГБОУ ВО БрГУ
Лабораторный практикум по физике	Физика	Махро И. Г., к. ф.-м. н.	ФГБОУ ВО БрГУ



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

Дополнительные общеобразовательные программы научной направленности (2020-21 уч. г.)

Наименование программы	Предметная область	Автор	Учреждение
Физика Солнца и околоземного космического пространства	Физика	Рубцов А. В.	ИСЗФ СО РАН
Научное познание мира	Биология	Нурминская Ю. В.	СИФИБР СО РАН
Основы аналитической химии. Химические методы анализа	Химия	Лапина С. Ф., к. фарм. н.	ФГБОУ ВО БрГУ
Иностранный язык для межкультурной коммуникации	Английский язык	Марьясова Е. П.	ИНЦ СО РАН



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦЕИСТОВ В 2020-21 уч. г.

- Образовательная программа **«Тайга. Юниор»** (120 участников, 95 победителей)
- Профильная смена **«Проектная деятельность»** (95 чел., 29 победителей)
- Профильная смена **«Финал регионального трека «Большие вызовы»** (16 чел., 3 победителя)
- Конкурс исследовательских работ в рамках **36-й научно-практической конференции «Ляпуновские чтения»** (ИДСТУ СО РАН) (9 участников, 3 победителя, опубликовано 8 статей)



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦЕИСТОВ В 2020-21 уч. г.

- III Региональная научно-практическая конференция **«Потенциал XXI века – Шаг в будущее»** (21 чел., 12 призеров и победителей)
- Всероссийская научно-практическая конференция **«Шаг в будущее»** (6 чел., 1 призер)
- Конкурс научно-исследовательских, инженерных проектов «Открытие, успех и перспектива!» V Регионального Фестиваля **«ПЛАНЕТА ИНТЕЛЛЕКТ»** (Ангарский лицей № 1, СО РАН) (5 чел., 1 победитель, 3 призера)



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦЕИСТОВ В 2020-21 уч. г.

- Открытая региональная олимпиада **«Золотой фонд Сибири»** (22 чел., 11 победителей отборочного этапа, 2 призера заключительного этапа)
- Всероссийская олимпиада **«13-й элемент. Алхимия будущего»** (111 участников, 36 финалистов, 4 победителя и 7 призеров финального этапа)
- Всероссийский онлайн-конкурс **«Наука и техника – юный исследователь»** (Фонд «Байкал Интеграция») (5 чел., 5 победителей)
- Всероссийская Конференция **«Юные техники и изобретатели»** в Госдуме РФ (4 участника, перенесена на сентябрь)



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

**МБОУ «Лицей № 2» – ресурсный центр для
обучающихся города и региона:**

РНСП «Шаг в
будущее»



Юные техники и изобретатели





СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

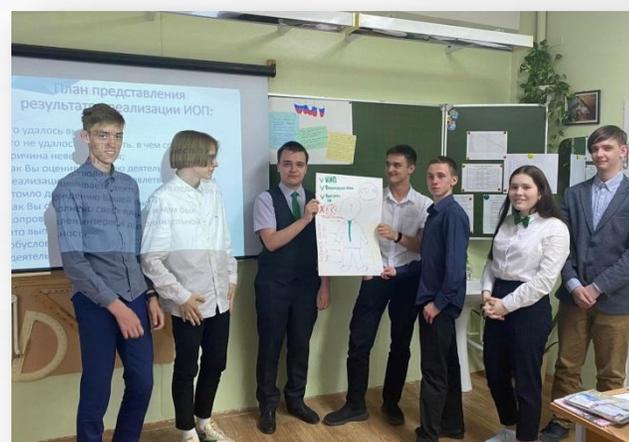
ТРИ ФАЗЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ:

Название фазы	Содержание
Фаза запуска	Построение образовательного маршрута, составление ИОП
Деятельностная фаза	Реализация ИОП, включающей набор курсов, участие в научных и образовательных событиях, проектно-исследовательскую деятельность
Фаза рефлексии	Обращение к целям образования, соотнесение результатов с поставленными целями



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

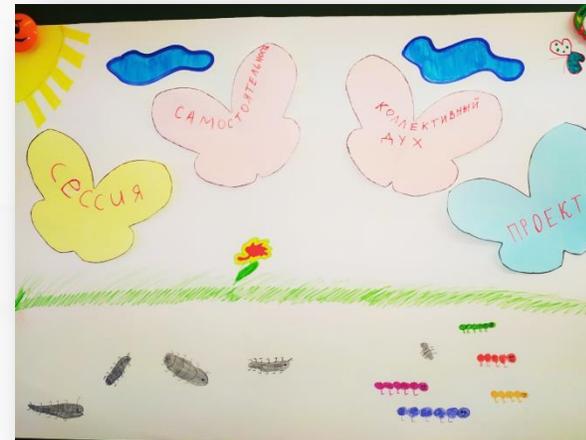
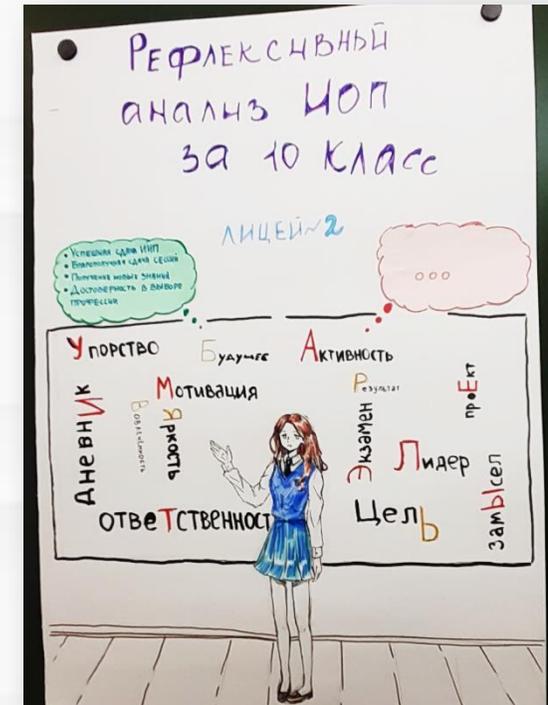
ФАЗА РЕФЛЕКСИИ





СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

ФАЗА РЕФЛЕКСИИ





СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

Цитаты из листов рефлексии:

«В течение этого года я с удовольствием изучала профильные предметы, готовилась к поступлению в выбранный мною вуз, а также развивалась и узнала много нового и интересного в самых разных сферах нашей жизни»

«Я научилась самостоятельно организовывать свое продвижение в предмете. Хорошая старшая школа – место приобретения инициативы, ответственности и самостоятельности»

«Я считаю, что индивидуальная образовательная программа действительно важна, так как именно в дневнике профиля я на протяжении всего учебного года записывал все ключевые моменты и шаг за шагом достигал поставленных целей»

«В целом идея ИОП очень интересна, но её следует доработать, а именно подстраиваться под внешкольную жизнь ученика во избежание перегрузки. Также нужно заострять больше внимания на сильных сторонах ученика и усиливать их»



СОВЕЩАНИЕ УЧАСТНИКОВ
ПРОЕКТА «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН»

**Спасибо
за внимание!**