

4(43)2022

КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ

УСПЕХ

РОССИЯ ГРАНИЧИТ
ТОЛЬКО С НЕБОМ

В БРАТСТВЕ С БРАТСКОМ

ШКОЛА, УСТРЕМЛЁННАЯ
В БУДУЩЕЕ

СЧАСТЛИВЫЙ
АДРЕС ДЕТСТВА

В КАЖДОМ НОМЕРЕ
СЕКРЕТЫ
УСПЕШНОГО
ЧЕЛОВЕКА



Юлия КУЛЕШОВА:

«Наши лицеисты — будущее России!»



ЭРА
ПРЕСС
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ДОМ

Рецепт успеха:

*Великие души обладают волей,
Слабые же имеют только желания.*
Китайская пословица

Наши проекты:

Альманах «Деловая элита России»
Журнал «Успех как стиль жизни»

129110, г. Москва, ул. Гиляровского, д. 57, стр. 2
Тел: +7 (495) 728-20-65

Сайт: <https://erapr.ru>; <https://uspeh.org>

E-mail: erapress@dlilu.ru; erapress@erapr.ru

УСПЕХ

КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ

№ 4(43)2022

Федеральный общественно-информационный журнал

Генеральный директор ООО «Эра Пресс» **Ольга ЛОШАК**

Главный редактор **Валерий ФЕДОСОВ**

IT-директор **Денис НЕЯСОВ**

Корректор **Татьяна ПАВЛОВА**

Вопросы о защите авторских прав **Денис НЕЯСОВ**

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ:

По регионам России **Нина ШИПОВА**

Госдума и Совет Федерации **Ольга ЛОШАК**

Москва и Московская область **Ольга ЛОШАК**

КООРДИНАТОРЫ ПРОЕКТА:

Нина ШИПОВА, Ольга НЕЯСОВА,

Валентина КУГАЛ, Наталия КАРТАШОВА

ЖУРНАЛИСТЫ:

Валерий БУДУМЯН, Валентин ВАЛЬКОВ,

Роман ИЛЮЩЕНКО, Татьяна НЕВСКАЯ,

Алла ФЕСЕНКО, Фаина ЗИМЕНКОВА

ФОТОГРАФЫ:

Руслан ЗАМИЛЬЕВ, Борис КРОНИК, Юрий ФЁДОРОВ

ФОТО НА ОБЛОЖКЕ:

Из личного архива **Юлии КУЛЕШОВОЙ**

ДИЗАЙН И ВЁРСТКА:

Ольга ЛОШАК

ПРЕСС-СЕКРЕТАРЬ:

Анна ТРУНТОВА

В журнале использованы материалы, распространяющихся на сайтах: kremlin.ru; government.ru; tpprf.ru; fotokanal.com; rbk.ru; центринновационныхпроектов.рф; ria.ru

Адрес: 129110, г. Москва, ул. Гиляровского, д. 57, стр. 2

Тел: +7(495)728-20-65

Эл. почта: erapress@dlilu.ru; erapress@erapr.ru

Сайт: <https://erapr.ru>; <https://uspeh.org>



Учредитель и издатель:

Издательский дом ООО «Эра Пресс»

Отпечатано в типографии ООО «Юнион Принт» г. Н. Новгород

Издание зарегистрировано в Национальном агентстве ISSN
(ISSN 2499-9725)

ISSN 2499-9725



9 772499 972007

Данное издание не является рекламным

Все права защищены. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, возможна только с разрешения редакции.

Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции



Фото Валерия ФЕДОСОВА



- 4** Россия граничит только с небом
- 7** Минобрнауки в 2023 году создаст координационные центры в каждом субъекте Российской Федерации
- 8** Курс-2023:
Окно возможностей для предпринимателей
- 10** Город с характером
- 15** Юлия Кулешова: «Наши лицеисты — будущее России»
- 20** Министр просвещения Сергей Кравцов: «В школе удалось снизить бумажную нагрузку на педагогов, обязательными останутся только пять документов»
- 22** Ради процветания Родины
- 24** В братстве с Братском
- 27** Английский лицей с сибирской пропиской
- 30** Всероссийский конкурс «Учитель года России — 2022»
- 32** Сочетая глубокие знания с высоким уровнем культуры
- 34** Школа, устремлённая в будущее
- 36** Территория семейного уюта
- 39** Даты. События



40 Счастливый адрес детства

43 Новости образования

44 Город детства, в котором тепло!

48 Радость творчества и волшебство гармонии

52 Опережая время

54 Целительная сила театра

56 Стабильность и качество — главные принципы

58 Пансионат с открытым сердцем

61 Даты. События

62 Ольга Бубнова: «Я рассею добро по земле»

64 Перечитывая Станислава Куняева

68 Поздравляем участников наших проектов!

70 Какие технологии будущего применяются в учёбе уже сегодня

72 Объявлен конкурс работ на соискание премий



Россия граничит только с небом

Выбор миллионов совершил поворот в истории

Россия — самая не шовинистическая страна в мире. Русскому народу совсем не свойственен агрессивный национализм.
(Н. А. Бердяев)

Есть такая страна — Бог, Россия граничит с нею.
(Райнер М. Рильке (1900 г.))

4
РАЙНЕР РИЛЬКЕ, один из крупных поэтов начала XX века, писавший на немецком, французском и русском языках, хорошо знал Россию, её культуру. В приведённых в эпиграфе словах он образно определил её моральную силу и значение.

Мы ещё не вполне осознали, что на наших глазах происходит поворотный момент истории. Система глобализма имеет целью подчинить суверенные государства Западу, послушному США, игнорирует желание государств иметь собственную политику, точку зрения, национальные интересы. Об этом говорил в своём выступлении Владимир Путин во время церемонии принятия в состав Российской Федерации четырёх новых регионов — ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Россия восстановила историческую справедливость.

Законный выбор населения

В Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях состоялись референдумы. Международные наблюдатели ряда стран, в том числе Германии и Франции, не зафиксировали нарушений, кроме угроз и обстрелов со стороны Украины, и отметили энтузиазм участников голосования.

Результаты референдумов однозначны и убедительны. Присоединение к России по итогам обработки 100 % протоколов поддержали: в ДНР — 99,23 %, в ЛНР — 98,42 %, в Запорожской области — 93,11 %, в Херсонской области — 87,05 %. Если бы подобные результаты показали опросы в какой-нибудь стране Европы, их назвали бы сенсационными. Запад по своему усмотрению решает, кто имеет право на самоопределение, а кто нет, кто его недостоин. По этому поводу Владимир Путин отметил: «Вот почему у них вызывает дикую злобу выбор людей в Крыму, Севастополе, Донецке, Луганске, Запорожье и Херсоне. Никакого морального права давать ему оценки, даже заикаться о свободе демократии у Запада нет».

Договоры о принятии Донецкой

Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей в состав Российской Федерации подписаны в Кремле, ратифицированы Государственной Думой и одобрены Советом Федерации. Переходный период по интеграции новых территорий продлится до 1 января 2026 года.

«За выбором миллионов жителей в Донецкой и Луганской Народных Республиках, в Запорожской и Херсонской областях — наша общая судьба и тысячелетняя история. Эту духовную связь люди передавали своим детям и внукам. Несмотря на все испытания, пронесли через года любовь к России, — заявил Владимир Путин. — Сегодняшние киевские власти должны относиться к этому свободному волеизъявлению людей с уважением, и никак иначе. Только таким может быть путь к миру».

Чтобы исполнилось желание миллионов русских людей, бывших граждан Украины, антинародная власть Киева сделала всё возможное и невозможное, создав людям невыносимые условия, продолжая военные провокации на юго-востоке. 26 октября прошлого 2021 года украинская сторона грубо нарушила

Минские соглашения, форсировав реку Кальмиус и подойдя близко к российской границе. Именно после этого началась эскалация вооружённых провокаций и резкое обострение на всей линии фронта. Стала явной подготовка украинских сил к большому наступлению, которое было предотвращено военной операцией России. Побуждения и причины решительных действий Москвы очевидны для всех, однако не для США. Президент Джо Байден сразу же заявил о «неспровоцированном нападении» на Украину. Вслед за ним эта циничная ложь о «неспровоцированном нападении» неоднократно повторена в заявлениях G7 и лидеров стран Евросоюза.

Изолировать Россию не получилось

Обычная практика империалистов, претендующих на мировое господство, — угрозы, шантаж, давление, подрыв изнутри. В ход идёт удушение экономическими санкциями. Запад вновь усилил санкционное давление на Москву. На этот раз масштаб санкций таков, что они нанесли серьёзный удар по всей мировой экономике, прежде всего — по тем странам, которые их ввели, поддержали или просто послушно взяли под козырёк.

США запретили покупать у России нефть, газ, вооружения. Наложены также запрет на поставки российских металлов, урана, золота, алмазов, введены ограничения на экспорт зерна и удобрений, закрыты порты для русских судов. Запрещено продавать России технологии, закрыт доступ к инвестициям и финансам. Заморожены российские активы, многие инвесторы ушли из России. Цель — полностью разрушить её экономику, национальную финансовую систему, обвалить рубль. Короче говоря, России объявлена экономическая война. Чтобы поставить на колени, ослабить, разрушить. Изолировать от остального мира.

Россия сумела противостоять этим вызовам. Выход из нынешнего сложного положения возможен лишь при создании финансовых институтов, не зависящих от одной страны. Диктат доллара ослаблен,



расчёты в национальных валютах продолжают нарастать, как и другие интеграционные процессы. Они происходят с участием Китая, Индии, стран Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Возникшие новые центры интеграции способны конкурировать с Западом. Россия, например, создаёт в других государствах целые отрасли, способствуя технологическому прорыву. Интеграция взаимовыгодна, она способствует выработке общих стратегий.

В ноябре министр иностранных дел России Сергей Лавров принял участие в Восточноазиатском саммите в столице Камбоджи Пномпене (в рамках АСЕАН) и саммите АТЭС в Бангкоке. Подтверждены прочные позиции Москвы в регионе.

Следом состоялся саммит Группы двадцати (G20) на Бали. Итоговая декларация саммита стала победой здравого смысла, в ней удалось отвести попытки западных стран настроить участников саммита против России и изолировать её. Тем самым было сохранено значение встреч «большой двадцатки» для решения международных вопросов. Чего не скажешь о «семёрке», превратившейся без Путина в сходку компании лидеров, «единомыслие» которых полностью определяет президент США.

Хлопоты об изоляции России кончились ничем. Добавим к этому, что Европейский союз по-прежнему является самым крупным торговым партнёром России.

Россию невозможно изолировать. Она граничит только с небом. Во всех остальных направлениях она имеет

исторические пути общения с народами мира, сложившиеся веками. Россия открыта миру, добрососедству и сотрудничеству со всеми странами, включая западные.

О добре и зле, о правовом и незаконном, о лжи и правде

Во всём мире существуют представления о добре и зле, о нравственном и аморальном, законном и незаконном, однако они часто преднамеренно искажаются. Все преступления США и НАТО, вплоть до масштабных военных акций без одобрения ООН, до организации переворотов и провокаций в суверенных государствах «во имя свободы и демократии», уверяет Запад, международное сообщество обязано принять как должное. Чтобы присвоить российские активы, придать краже видимость легитимности, западные страны пытаются узаконить её через ООН. Есть преступные деяния, в которых они не признаются, — например, подрыв «Северных потоков». Это акт войны (гибридной), которую они ведут против России, преступление противоправное и позорное. Все всё знают, кто его совершил, но жестоко пострадавшая от этого беспрецедентного акта международного терроризма Европа делает вид, что ничего страшного не произошло.

Западные средства массовой информации замалчивают сведения о том, что происходит в Донбассе начиная с 2014 года по сей день. Украинские войска бомбят города и сёла, жилые кварталы, разрушают инфраструктуру, страдают и гибнут мирные люди. Об этом в западных

СМИ — ничего. Киевские боевики взорвали Крымский мост, устроили атаку на Севастополь, обстреливают ЗАЭС — ничего особенного, безделица. Ответные ракетные атаки на военные объекты и инфраструктуру — взрыв негодования, требования «прекратить агрессивную войну» и «преступления против человечности». Разрешено, оправдано и поддерживается всё, что направлено против России. Нацбатальоны проявляют неоправданную жестокость к населению и пленным. Сравните этот хаос с порядком и спокойствием в тех городах, которые взяты под контроль российской армией, проявляющей заботу о населении, помогающей ему с продуктами питания, водой, предметами первой необходимости. Россияне с народом не воюют, это знают все, даже те, кто распространяет киевскую ложь о жестокости русских солдат.

Напомним, что в марте Киев запросил переговоры и заговорил о нейтральном статусе. Запад тут же увеличил поставки вооружений и сорвал начавшиеся было попытки дипломатического урегулирования. Даже на Западе признают: «если бы не давление извне, российская спецоперация должна была завершиться ещё несколько месяцев назад». (The American Insider).

Почему «незалежная» стала нежеланной для населения

Зададимся вопросом: до какой же степени ненавистна собственному народу нынешняя киевская власть, которую так рьяно и безоговорочно поддерживает Запад? А что показали бы опросы населения русскоговорящих областей Украины — Харьковской, Киевской, Днепропетровской, Николаевской, Одесской? Почему из Донбасса, города и села которого нацисты обстреливают без всякого смысла («это вам за референдум!»), люди не бегут, как побежали из западных территорий, не затронутых боевыми действиями, ещё задолго до ракетных ударов?

В Одессе (как и повсеместно на Украине) активисты проверяют, как исполняется закон об украинского языке. На одном из магазинов они увидели вывески «Ремонт обуви» и

«Изготовление ключей» на русском языке и попросили владелицу бизнеса объяснить, почему не используется государственный язык. На это женщина ответила, что Одесса — русскоговорящий город. Её избили.

Запретить русский язык в стране, где для половины населения он является родным, а для многонациональной Украины языком общения для всех — это преступление, нарушение всех международных деклараций. Западная пресса об этом молчит. Масса населения лишается законных языковых прав, а также возможности приобщения к мировой культуре. Практически вся мировая литература существует в переводах на русский язык, такого нет более нигде.

Киевская власть при полном попустительстве Запада, с самого майдана, насаждая неонацистскую идеологию, с 1913 года установила в стране режим страха и террора, запустила процесс общественного распада. Оксфордский словарь английского языка определяет терроризм как «незаконное использование насилия и запугивания, особенно в отношении гражданских лиц, для достижения политических целей». Этим и занимаются банды нацистов, заполнившие города, творящие произвол и насилие, подменяя власть и закон. Террор и запугивание жителей Украины переходят мыслимые формы — факты известны. Например, сожжение дома профсоюзов в Одессе, убийства и издевательства над жителями Донбасса, Херсона и других городов. Никто из преступивших закон не несёт никакой ответственности.

Запад, казалось бы, должен все-

рьёз беспокоиться нарушениями демократических норм и принципов режимом Киева, который виновен в бедственном положении Украины, переживающей социально-экономическую катастрофу и теряющей население. Однако США и Евросоюз продолжают поддерживать безответственное и неменяемое руководство страны миллиардами долларов и потоками оружия. Лидеры Запада истинной цели не скрывают: «Россия не должна победить». Западные политики отворачиваются от реальности и несут вздор, повторяя: «Украинцы защищают не просто свою страну, они защищают наши ценности, свободу, демократию и безопасность всего мира».

Но есть и другое мнение, которое зреет в умах людей. Народы европейских стран осознают, куда ведут Европу их лидеры, послушные Вашингтону. Они понимают, что Киев действует в интересах США, которые руками украинцев хотят ослабить Россию. В Риме появились плакаты с текстом:

«Русский солдат борется не только за свободу Донбасса, но и за спасение всей Европы от американского рабства».

Европейцы призывают власти Евросоюза прекратить поддерживать антинародный режим Украины и восстановить отношения с Россией. Люди начинают понимать, на чьей стороне правда.

Валентин Вальков.

При подготовке обзора использованы материалы РИА Новости, interfax.ru, news-front.info.



Минобрнауки в 2023 году создаст координационные центры в каждом субъекте Российской Федерации



Члены координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма подвели итоги работы в 2022 году и обсудили планы на 2023 год.

Заседание прошло под председательством главы Минобрнауки России Валерия Фалькова. Среди участников — представители аппарата Совета Безопасности РФ, Администрации Президента РФ, аппарата Национального антитеррористического комитета и заместители руководителей федеральных органов исполнительной власти.

— Сегодня как никогда важно своевременно оценивать риски деструктивных проявлений и на этой основе выработать эффективные превентивные меры. Особое внимание необходимо уделить противодействию деструктивным и криминальным проявлениям в молодёжной среде, представляющим реальную опасность для российского общества, —

отметил глава Минобрнауки России Валерий Фальков.

Одной из мер противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма стало создание координационных центров по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В 2022 году уже действуют 43 центра в разных регионах страны. В том числе в Донецкой и Луганской Народных Республиках. В ходе заседания глава Минобрнауки России поручил создать такие центры во всех регионах страны. Одним из направлений работы этих центров станет мониторинг информационных «вбросов» и распространения дезинформации.

Ещё одна важная функция, которая реализуется на базе координационных центров — обучение государственных и муниципальных служащих, профессорско-преподавательского состава, а также специалистов, ответственных за профилактическую работу с молодёжью. В

текущем году уже обучено более 6 тысяч слушателей, к концу года планируется обучить 10 тысяч. В 2021 году прошли обучение более 3,6 тысячи человек. В рамках разработанных курсов слушатели изучают межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России, учатся диагностировать и проводить профилактику деструктивного поведения молодёжи и другое.

Также участники встречи отметили востребованность среди молодёжи дискуссионных площадок «Открытый диалог», созданных на базе координационных центров. В рамках площадок проходят постоянные встречи по актуальным вопросам, интересующих студентов.

Во время заседания Координационного совета участники обсудили ряд других вопросов. Это — развитие единого информационного портала «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации», в задачи которого входит обмен лучшими практиками, составление базы методических материалов, распространение позитивного полезного контента и актуальных новостей по направлениям деятельности Совета, а также работу по вопросам формирования общероссийской гражданской идентичности.

— События, которые проходят сейчас, а также всё, что их сопровождает как во внешней сфере, так и в сфере внутренних общественных отношений, сформировали во многом новую реальность. С этой реальностью пришли новые вызовы, задачи, которые необходимо решать нашему обществу, соответственно, и нам тоже, — подвёл итоги заседания заместитель начальника Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике Анатолий Вылегжанин.

Пресс-центр Минобрнауки



Курс-2023: Окно возможностей для предпринимателей

8 ПРИЧИНА повального бегства из России западных брендов известна. Побежали толпами, как крысы с тонущего корабля. Им было здесь прибыльно и комфортно, но вершителям геополитики на это наплевать. Иностранные компании ушли не навсегда, они вернутся, когда уйдут политические препятствия.

В ближайшее время на это рассчитывать не приходится. США намереваются по-прежнему распорядиться в мире, как в своей вотчине, в Европе — как в своём коровнике (регулярная дойка), в ООН — как в своём курятнике, где «птицы» (страны-члены организации) должны класть яйца в американскую корзину (то есть отдавать голоса в пользу Вашингтона).

Крысы побежали с корабля, а он остался на плаву

В 2022 году более 500 иностранных компаний приостановили деятельность или вовсе ушли из страны. Это значит, многие российские предприятия потеряли часть поставщиков и должны перестраиваться.

Некоторые компании лишь приостановили свою деятельность и сохраняют возможность её возобновления, надеясь переждать период политических и экономических сложностей, которые препятствуют работе. Ушли

привычные бренды, производящие автомобили и самолёты, работавшие в энергетике и промышленности, добыче нефти и газа, производящие одежду и обувь, продукты питания и напитки, лекарства и косметику, бытовую технику и электронику, владевшие магазинами и ресторанами и т. д. Они работали у нас не потому, что Россия не могла без них обойтись, а потому, что такова мировая практика — крупные компании становятся международными, пересекают границы и теснят местных производителей товаров и услуг. Уход иностранных инвесторов открыл окно возможностей для отечественных производителей, создал ниши, которые начали очень быстро заполняться отечественными товарами.

Тем не менее Европа остаётся крупнейшим торговым партнёром России, опережая Китай. Несколько стран Евросоюза восстановили показатели торговли с Россией до уровня февраля 2022 года. Телеканал France Info показал передачу, в которой телезрители увидели полки российских магазинов, которые буквально забиты продовольствием в большом ассортименте, несмотря на санкции. Есть и французские товары, и европейские вина, российские компании изворачиваются и не допускают дефицита. Телезрители высказались по этому поводу на сайте France Info: «В России лидеры прежде

всего планируют, предвидят, просто выполняют свою работу. У нас наоборот. Мы делаем что угодно, а затем плачем из-за последствий».

Хлопнув дверь, они открыли её нашему бизнесу

Пережив уход иностранных производителей и исключение из цепи международной кооперации, отечественный автопром созрел для возрождения на новом технологическом уровне, опираясь на собственные силы и возможности. Стимул к этому — необъятный рынок, неугасающий спрос и гарантированный сбыт. Итак, на московском автозаводе стартовало серийное производство городского кроссовера «Москвич 3». Открывший серийную сборку глава Минпромторга Денис Мантуров пообещал, что продажи новой машины начнутся в начале 2023 года, а ещё через пару лет начнётся производство электромобиля на собственной платформе. Запуск полномасштабного производства на площадке «Москвича» обеспечит работой ещё около 40 тысяч человек.

К концу года проблемы из-за ухода импортных компаний в Москве решены уже практически во всех сферах экономики, заявил в интервью РИА Новости мэр Москвы Сергей Собянин. «Практически во всех секторах эти проблемы решены. По

комплектующим, по поставщикам, по импортозамещению и так далее. Все сектора работают нормально», — так описал Собянин ситуацию после ухода иностранных брендов.

Новость о запуске автозавода «Москвич» вызвала восторженную реакцию у читателей немецкой газеты Spiegel: «Совершенно очевидно, что санкции против Российской Федерации не достигают своей цели, а только укрепляют российскую экономику, перед которой ставят последовательные и хорошо продуманные задачи».

На передовые рубежи

Три года назад запущен национальный проект «Цифровая экономика», рассчитанный на срок до 2024 года включительно. Основной задачей нацпроекта является повсеместное внедрение цифровых технологий в экономику и социальную сферу. Цифровизация — одна из национальных целей развития России до 2030 года, она станет важным источником долгосрочного экономического роста России. Результаты можно увидеть в повседневной жизни: подать документы онлайн теперь в порядке вещей, со смартфона можно оплатить услуги, заказать билеты. Повсеместное внедрение цифровых продуктов положительно повлияло и на бизнес.

Цифровые решения дают большой эффект на производстве и в логистике. Для строительной отрасли, сильно зависящей от различного вида согласований, цифровизация также является приоритетным направлением, сокращающим время работ. В Москве сегодня 40 % документации переведено в электронный вид. В любом виде бизнеса IT-реше-

ния важны и необходимы в повседневной деятельности компании.

Но возникли трудности из-за ухода зарубежных поставщиков IT-решений с российского рынка. Резкие перемены требуют от ответственных IT-компаний создавать свои решения, и спрос на некоторые из них уже значительно превышает предложение. Это касается производства и логистики, где есть нужда в IT-решениях для безопасности и осуществления основных процессов: управление цепями поставок, планирование основного производства, выбора поставщиков, сырья и технологической цепочки и т. д.

Жизнь под санкциями и в условиях ухода зарубежных компаний приводит к необходимости создавать собственные высокотехнологичные продукты.

Руководство РФ, правительство заявляют, что экономическое и инфраструктурное развитие страны не будет приостановлено из-за проведения военной спецоперации. Государство поддерживает инвестиционную активность в экономике, использует все возможности стимулировать эти процессы. Об этом говорилось на прошедшем в ноябре очередном совещании Владимира Путина с членами правительства. Главной темой было обсуждение инструментов поддержки инвестиций в текущих условиях. Министр экономического развития Максим Решетников доложил об эффективных мерах поддержки, принятых раньше, в период пандемии. Например, бюджетные инфраструктурные кредиты, их реструктуризация, позволяющая регионам направлять высвободившиеся деньги на новые проекты. Бизнес

по-прежнему сможет получать помощь через Фабрику проектного финансирования госкорпорации ВЭБ. РФ. Будут развиваться и создаваться новые особые экономические зоны, реализовываться проекты в рамках государственно-частного партнёрства. Крупнейшие проекты поддержит Фонд национального благосостояния. Будут также введены тарифные льготы, что позволит «беспошлинно ввозить оборудование» для приоритетных отраслей.

У оптимистов сбываются мечты

Предпринимательство в России переживает нелёгкое время, с этим никто не спорит. Минувшей весной отечественный бизнес пережил заметное падение активности, снизился покупательский спрос, намечался значительный спад. Но даже весеннее падение продаж 2022 года явно лучше показателей сокращения спроса в начале пандемии весной 2020 года.

Российский бизнес жизнеспособен и активен, деловые люди настойчивы, упорны и упрямы. Опросы российских предпринимателей показывают значительный рост оптимизма и улучшение текущего положения бизнеса. Бизнесмены постепенно адаптируются к сложной экономической ситуации и перестраивают свою деятельность в соответствии с изменившимися условиями. Как сообщает аналитический центр НАФИ, доля предпринимателей, оценивающих финансовое положение своего бизнеса как хорошее или среднее, заметно увеличилась — с 60 до 77 %. Они уверены также в успехе своего бизнеса в ближайшей перспективе. Российские предприниматели в короткие сроки сумели приспособиться к новым условиям работы.

Нет ничего невозможного, когда люди верят в свои силы. У оптимистов сбываются мечты, говорил Бернард Шоу. Когда кажется, что полмира против нас, вспомним, что самолёт взлетает против ветра. Мы за поступки, за настойчивость, за риск, за решительные действия. Мы за тех, кто не боится проиграть и добивается своего.

Валентин Вальков.

Источники: РБК, РИА Новости.





ГОРОД С ХАРАКТЕРОМ

БРАТСК — ОСОБЕННЫЙ ГОРОД, ОБЛАДАЮЩИЙ НЕВЕРОЯТНОЙ ЭНЕРГЕТИКОЙ ВО ВСЕХ СМЫСЛАХ, ВЕДЬ СТРОИЛИ ЕГО ЭНТУЗИАСТЫ И РОМАНТИКИ. ЕДИНСТВЕННЫЙ В СТРАНЕ ГОРОД ПЯТИ КОМСОМОЛЬСКИХ СТРОЕК. ЭТО — БРАТСКАЯ ГЭС, ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС, АЛЮМИНИЕВЫЙ ЗАВОД, ЛЭП-500 И САМ ГОРОД. ОНИ СОБРАЛИ МОЛОДЁЖЬ СО ВСЕГО СОВЕТСКОГО СОЮЗА. БЛАГОДАря ЕЁ САМООТВЕРЖЕННОМУ ТРУДУ И СИЛЕ ДУХА ПОСРЕДИ ТАЙГИ ВОЗВЫСИЛСЯ КРУПНЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ И КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР.

БРАТСК ПРОМЫШЛЕННЫЙ

Братск — это:

- 20 % промышленности Иркутской области;
- 38 % российского алюминия;
- 22 % целлюлозы;
- 18 % ферросплавов;
- 14 % выработки гидроэнергии в стране.

Братск создавался как мощный энергетический и индустриальный центр, опорная база в реализации государственных планов развития

Приангарья и всего Восточно-Сибирского региона.

Основные виды промышленного производства в городе — металлургическое и целлюлозно-бумажное.

Наиболее крупные предприятия — ПАО «РУСАЛ Братск», филиал АО «Группа «Илим» в г. Братске, подразделения ПАО «Иркутскэнерго», ООО «Транснефть — Восток», ООО «Братский завод ферросплавов».

Высокий потенциал развития имеют предприятия машиностроения и производства оборудования:



Перекрытие Ангары



Братская ГЭС



Лесопромышленный комплекс



Юбилейная выливка металла на БраЗе 2017 год

«Тимокс», филиал ООО «Русская инжиниринговая компания», Центральный ремонтно-механический завод, деревообрабатывающие предприятия ООО «Ангара плюс», ООО «ДЕКОМ», а также строительные организации, предприятия по выпуску стройматериалов, предприятия пищевой промышленности.

Продукция братских предприятий экспортируется во многие страны мира.

В Братске большое внимание уделяется вопросам повышения инвестиционной привлекательности. Сегодня в непростых экономических условиях это направление работы является крайне важным фактором, от которого напрямую зависит развитие муниципалитета, поскольку оно тесно связано с наполняемостью бюджета, обеспечением горожан рабочими местами, повышением уровня жизни населения.

Братск стал первым муниципалитетом в Иркутской области, который начал активно внедрять меры по улучшению инвестиционного климата.

Рейтинговое агентство «АКРА» из года в год подтверждает кредитный рейтинг Братска на уровне BBB(RU), прогноз стабильный. Он обусловлен стабильными экономическими показателями городской экономики и устойчивым потоком налоговых поступлений в бюджет от промышленного сектора. Уверенный кредитный рейтинг является эффективным средством для привлечения в город инвесторов.

Одним из ярких примеров привлекательности города для инвесторов является открытие в 2020 году

высокоэффективного предприятия «Братскхимсинтез» по производству лекарственных препаратов. Проект реализован международной компанией «Фармасинтез» при поддержке Министерства промышленности и торговли РФ.

БРАТСК МОРСКОЙ

Братское водохранилище (Братское море) — водоём в Иркутской области, образованный на реке Ангаре в результате строительства Братской ГЭС — крупнейшее в России и второе в мире по объёму (170 кубических километров). Оно уступает только африканскому искусственному бассейну Виктория.

Братское море появилось во время создания одноимённой ГЭС и является второй ступенью Ангарского каскада. Братское водохранилище самое крупное по площади в России

— около 5,5 тыс. квадратных километров. Его протяжённость достигает 570 километров, ширина составляет почти 25 километров. Заполнение водоёма продолжалось 6 лет после завершения строительства плотины и закончилось в 1967 году.

Средняя глубина моря 31 метр, максимальная — 101 метр. Береговая линия длиной около 7400 километров сильно изрезана, в месте впадения крупных рек — Ангары, Оки, Ии и других — образовались длинные заливы. Помимо основного энергетического назначения Братское водохранилище используется для водного транспорта, лесосплава, рыбного хозяйства, промышленного и коммунального водоснабжения. В результате его создания стали судоходными многие притоки.

В ходе заполнения Братского водохранилища было затоплено более



На Братском море

100 деревень и не менее 70 хозяйственно освоенных островов. Новое место жительства обрели 75 тысяч человек. Для этого расширили 7 населённых пунктов, ещё 14 специально построили.

Братск относится к территориям, приравненным к районам Крайнего Севера, с резко континентальным климатом. В короткое, но жаркое лето температура воздуха достигает 25–30 °С. Водохранилище в этот период — отличное место отдыха. В жаркие дни на берегах с золотым песком в окружении хвойных лесов можно купаться и принимать солнечные ванны. Один из самых популярных местных пляжей именно так называется — Золотой песок. Вода на участках вдалеке от плотины очень чистая.

Средняя температура зимы — 25 °С ниже нуля, но может опускаться и до минус 50 °С, что, однако, не мешает приезжать на Братское водохранилище заядлым любителям зимней рыбалки. В Братском море обитает 25 видов рыб, из них 10 промысловых. Самые ценные местные обитатели — осётр, таймень, хариус, сиг, тугун попадают только в верхней части водоёма. В остальной части преобладают плотва, сорога, ёрш, лещ, щука, сазан, карась... Но больше всего море славится окунями — удаётся выловить особей весом больше килограмма.

БРАТСК ТЕАТРАЛЬНЫЙ

Братск не только крупный промышленный, но и культурный центр севера Иркутской области. Дух ро-

мантики, истинный патриотизм первостроителей сделали Братск городом очень удобным для жизни. Здесь есть всё для полноценного развития личности: школы искусств и спортивные сооружения, центры культурного досуга и театры. Не каждый провинциальный город может гордиться наличием двух профессиональных театров — драматического и театра кукол. При этом оба театра муниципальные, а значит, находятся в зоне особого внимания администрации города и общественности.

Премьера первой постановки Братского драматического театра состоялась в феврале 1986 года. А уже в 1987 году с успехом прошли первые гастроли театра в Иркутске. И хотя в это же время в столице Приангарья гастролировал театр им. Моссовета, на спектаклях братчан зал был полон. В 2008 году братчане покорили Красноярск: десятидневные гастроли БДТ в городе на Енисее были отмечены аншлагами, бурными овациями и безграничной благодарностью красноярских театралов.

В разное время с театром сотрудничали замечательные режиссёры из Москвы, Санкт-Петербурга, Петропавловска-Камчатского, Новосибирска, Иркутска. Каждый оставил свой неповторимый след в жизни театра, каждый находил в нём что-то близкое именно ему.

Неоднократно театр становился участником всероссийского, а теперь уже Международного театрального фестиваля современной драматургии им. А. Вампилова, фестиваля спектаклей для детей и юношества

«Синяя птица» в Иркутске, Международного фестиваля национальных театров «Алтан Сэргэ» в Улан-Удэ и ряда других. В 2016 году Братский драматический театр впервые стал организатором фестиваля театральной молодёжи «У Братского моря». Фестиваль стал ежегодным, география его расширяется: приезжают театры из Москвы, Томска, Новосибирска, Кемерово Омска, Улан-Удэ, Иркутска, Черемхово.

Братский театр кукол «Тирлямы» вот уже более 40 лет радует зрителя своими красочными, сказочно красивыми спектаклями. За годы работы выпущено больше полутора сотен премьер и показано более 20 тысяч спектаклей для пяти миллионов зрителей. Своё название театр получил от названия сказочной повести «Тирлямы в подземном королевстве» знаменитого братского писателя Геннадия Михасенко.

За долгие годы с Братским театром кукол познакомились зрители Усть-Илимска, Усть-Кута, Тулуна, Куйтуна, Улан-Удэ, Томска, Барнаула и других городов России. Актёры театра гастролировали со своими спектаклями в Австрии, Чехословакии, Монголии, Польше и Украине, всегда стремился принимать активное участие в отечественных и зарубежных фестивалях.

Сейчас в театре талантливый и дружный коллектив. Здесь есть у кого поучиться и кому передать свои знания. Есть здесь работники искусства, удостоенные звания «заслуженный». В их числе заслуженная артистка России Анна Георгиевна Овсянни-



Театральный фестиваль «У Братского моря»



На сцене Братского драмтеатра



Музей «Ангарская деревня»

кова, в этом году она отметила свой 75-летний юбилей. Для всех актёров, режиссёров театра кукол «Тирлямы», досконально освоивших ремесло кукловода и полубивших куклу и сцену на всю жизнь, самая любимая площадка — это родная сцена, самый любимый зритель — маленький братчанин.

БРАТСК МУЗЕЙНЫЙ

История села Братск, а позже города Братска представлена рядом уникальных музеев. От эвенкийских поселений до истории комсомольскихстроек — здесь нашёл своё отражение весь путь освоения человеком неизведанной когда-то территории до современного мощного промышленного кластера.

Архитектурно-этнографический музей под открытым небом «Ангарская деревня им. О. Леонова» был создан в 1979 году. Экспозиция музея занимает 32 гектара. Её открывает диабаз с наскальным рисунком лося. Это единственное сохранившееся свидетельство первобытного искусства, широко распространённого на Ангаре. Возраст рисунка — от 5 до 8 тысяч лет. В эвенкийском секторе музея представлено несколько жилищных и шаманских комплексов с предметами быта, охоты и культуры. В русском секторе представлено 32 отреставрированных памятника деревянного зодчества конца XIX — начала XX века, перевезённых из деревень Приангарья. Жилые и хозяйственные постройки четырёх усадебных комплексов и общественные постройки (кузница, амбар «Манга-

зея) воспроизводят архитектурный ансамбль ангарских деревень. Уникальны башня Братского острога XVII века (1654 г.), Михайло-Архангельская церковь XIX века (1875 г.). «Ангарская деревня» уникальна лесным ландшафтом, практически не изменённым вмешательством человека. Ежегодно музей посещает 32 тысячи человек.

Музей истории политической ссылки расположен в бывшем церковном доме, памятнике истории местного значения. Там был открыт первый музей в селе Братско-Острожном (по инициативе ссыльного большевика В. В. Рябикова). Экспозиция музея посвящена истории политической ссылки в селе Братске и Братском районе начиная с пребывания в ссылке в башне Братского острога протопопа Аввакума и до выставки «Судьбы узников ГУЛАГа», рассказывающей о политических репрессиях в 1930—1950 гг.

Трудовой музей истории Братскгэсстроя и города Братска был открыт в 1979 году. В постоянно действующих экспозициях представлены подлинные документы и фотографии, рассказывающие о строителях Братской ГЭС, становлении и развитии промышленных предприятий и истории молодого индустриального города. В фондах хранятся все подшивки газеты «Огни Ангары» начиная с 1955 г., негативы фотослужбы Братскгэсстроя. Особый интерес посетителей вызывают фонд документов и фотографий И. И. Наймушина — первого почётного гражданина города Братска,

первого начальника Братскгэсстроя; коллекция личных документов и фотографий строителей Братской ГЭС и города Братска; коллекция продукции Братского завода керамических изделий; коллекция живописных и графических произведений Н. Т. Слостенко, первого художника г. Братска (1921–1960 гг.).

Мемориал Славы Братска — одно из красивейших сооружений, посвящённых памяти погибших в Великой Отечественной войне жителей Иркутской области. Он представляет собой два величественных лепестка пламени, застывших в бетоне. На примыкающих к ним стелах смонтированы плиты из мрамора. На каждой плите имена погибших братчан, отлитые из меди. Всего — 2587 фамилий. Изготовление монумента к 30-летию Великой Победы было ударной стройкой в духе лучших традиций Братской ГЭС. Он был возведён за 2 месяца при участии всех городских предприятий и братчан, работавших на воскресниках. Его архитектором стал Виктор Зимин. К 75-летию Победы была проведена реконструкция Мемориала Славы: заменены буквы и плиты, отремонтированы железобетонные блоки «языков пламени» и газовое хозяйство, восстановлена подсветка. На протяжении всего периода ход реконструкции был под пристальным вниманием мэра Братска, администрации и думы Братска, общественности и СМИ.

*Материал предоставлен
Пресс-службой
Администрации г. Братска*



Команда управленцев Лицея № 2

Иркутская обл., г. Братск, Центральный ж/р, ул. Крупской, д. 29
WWW.LYCEUM2.RU



КУЛЕШОВА

Юлия Михайловна

Директор

МБОУ «Лицей № 2» города Братска



*О, лицей, мы в твой чертог
Всей душой стремимся,
Дружбой нашей, видит Бог,
Свято мы гордимся!*

*Новым знаниям – Виват!
Всем дерзаниям – Виват!
Отдадим все силы
Матери России!*

*Нас к открытиям зовёт
Вольный дух лицейский,
Устремим мечты полёт
На простор вселенский*

(Гимн Лицея № 2)

Юлия Кулешова:

«Наши лицеисты — будущее России!»

**У каждого учащегося
МБОУ «Лицей № 2» города Братска —
свой ресурсный потенциал**

Недавно Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ) «Лицей №2» города Братска отметило своё 20-летие. На момент открытия лицея первым самым младшим его учащимся было 11—12 лет. Сегодня это уже 31—32-летние молодые люди, большинство из которых стали ведущими специалистами в самых разных производственно-экономических областях Российской Федерации. В их числе строители-конструкторы в мегаполисах России, инженеры, создающие наноматериалы, лазеры, проектировщики летательных аппаратов, представители «Минцифры», Департамента стратегического и операционного консалтинга компании «Deloitte», сотрудники крупнейшего в России производителя продуктов нефтехимии «СИБУР».

Отечественный кадровый ресурс, который готовит лицей, систематически пополняет штатную численность ведущих российских медицинских клиник, Международной фармацевтической компании «SANOFI». Многие выпускники лицея стали аспирантами и сотрудниками НИУ ВШЭ, институтов ядерной физики, физики полупроводников СО РАН и ряда других известных отечественных научно-исследовательских институтов.

В ежегодный список вузов, где успешно учатся выпускники лицея, входят МГУ им. М. В. Ломоносова, МГИМО, Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина, МГТУ им. Баумана, Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 1-й Московский государственный медицинский университет им. Сеченова И. М., Санкт-Петербургский госу-





Урок химии в 11 классе естественно-научного профиля

дарственный университет, Томский политехнический университет и др.

Студентами ведущих вузов страны ежегодно становится 2/3 выпускников лицея, причём более 80 % из них поступают в высшие учебные заведения по направлениям, соответствующим их лицейскому профилю. В последние годы 10 выпускников стали 100-балльниками, 31 выпускник награждён Федеральной медалью «За особые успехи в учении».

В 2019 году лицей, по исследованиям RAEX, вошёл в ТОП-200 поступивших в ведущие вузы России в сфере IT-технологий, а в 2022 году по исследованиям RAEX занял 4 строчку рейтинга лучших школ в Иркутской области. Образовательный опыт лицея широко востребован в регионе: за три последних года в СМИ Иркутской области о лицее было подготовлено более 50 сюжетов, статей, интервью, корреспонденций.

Лицей обладает широким спектром образовательных программ: реализуется более 60 курсов по выбору, 40 программ дополнительного образования, а около 40 % от всех практик лицейстов составляют внеурочные формы. Удовлетворённость деятельностью лицея высказали 90 % родителей учащихся, а 95 % опрошенных рекомендуют лицей другим молодым людям и их родителям. Всё это свидетельствует об очень высоком качестве образования, которое учащиеся получают в лицее.

— Наша формула — «Дело-Компетенции-Доверие», наши приоритеты

— *честность, целеустремлённость, забота о людях. Мы бережно храним традиции, строим с детьми, их родителями, нашими выпускниками отношения, основанные на высокой культуре, ценностях интеллекта и научного труда,* — пояснила директор МБОУ «Лицей № 2» Юлия Кулешова.

Лицей сегодня — это Базовая школа при Российской Академии Наук по инженерно-технологическому направлению, Федеральная инновационная площадка «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе» (Москва, МГПУ), Сетевой координационный центр программы «Шаг в будущее» по Приангарью (г. Москва), Опорная организация от Иркутской области во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Заочная физико-техническая школа



Победители Всероссийского конкурса «Классная команда»

при МФТИ (г. Москва).

Лицей — постоянный участник Программы Президента РФ и Фонда «Талант и успех» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи), а также муниципального проекта города Братска «Технологическое образование». В самом ближайшем будущем в лицее открывается Центр инженерных компетенций и будут реализованы идеи ранней профессиональной подготовки и развития гибких навыков, проектно-исследовательской деятельности и основ работы с высокотехнологичным оборудованием, появится Инженерный Чемпионат школьных команд с привлечением ресурсов вузов, СО РАН и промышленных предприятий Иркутской области.

Лицей располагает самыми современными цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, робототехнике и искусственному интеллекту, позволяющими вести уникальные разработки и получать опытные образцы для будущих проектов. В лицее есть техноклассы, STEM-территория, лаборатория Куборо, современные пресс-центр, а специально обустроенные пространства для коворкинга, игры и спорта привлекают ежедневно немало заинтересованных в этом ребят.

— *В числе особенностей нашей образовательной деятельности — сохранение традиционных ценностей. Работа эта базируется на взаимодействии педагогов, детей, родителей, образовательных и социальных партнёров лицея,* — отметила Юлия Кулешова. — *Не менее приоритетным является обучение и воспитание учащихся, способных к интенсивному интеллектуальному труду.*



В техноклассе занятие внеурочной деятельности образовательного проекта «Энергия в каждой капле» (компания En+ Group)



ТРИЗ-лаборатория.
Будущие лицеисты решают изобретательские задачи

Мы стремимся выявить эти способности, использовать их в формировании личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, моральными и нравственными качествами, отвечающими лучшим государственным традициям.

Отбор одарённых учащихся ведётся с пятого класса путём углубленного изучения математики, информатики, естествознания с дальнейшим углубленным изучением с седьмого класса физики. С десятого класса обучение осуществляется по пяти профилям: технологическому (физико-математический), информационно-технологическому, естественно-научному, социально-экономическому и гуманитарному (иностранные языки для IT-сферы). Иными словами, лицей стремится научить ребят видеть и понимать жизненные ценности, достигать намеченной цели, помогает в поиске собственной среды, где будут развиваться таланты, способности, которые и обеспечат успешное буду-

щее ребят.

Выпускник лицея Илья Исько в 2016 году, будучи тогда ещё десятиклассником, говорил:

«Я открыл в себе за одну неделю несколько парадоксально новых вещей: я могу быть интересным людям и даже обучать их, моё изобретение предстоит совершенствовать, а ещё нашлось столько нового для меня, что я, боюсь, изменю свой курс на будущую профессию».

Этот поиск себя, своего места в жизни — вещь очень важная. Уметь понимать, для чего ты нужен, где будут востребованы твои знания и опыт — ни это ли одна из главных составляющих счастья человека?

На достижение нового качества лицейского образования путём создания условий для максимального индивидуального развития учащихся направлена Программа развития лицея на 2021—2028 годы. Называется она «Индивидуализация лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС и построения

событийной образовательной среды» или, проще говоря — «Мой лицей — институт индивидуализации образования и событийных практик».

Сегодня основная деятельность лицея сфокусирована на развитии ряда направлений, которые способствуют качественному улучшению образовательного процесса. Одно из таких направлений — новая система подготовки к российским олимпиадам школьников и сопровождение участников олимпиад. Как результат этой работы — мнение, высказанное в 2018 году Иваном Марковым, на тот момент лицеистом-десятиклассником:

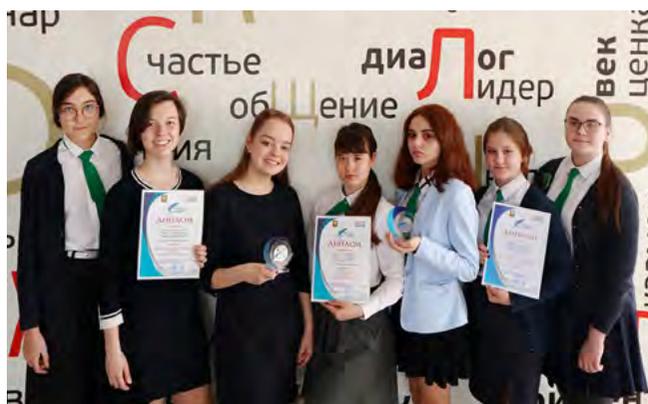
«Тексты олимпиады были легки для понимания, а вот задания очень непросто, здесь нужно было думать нестандартно и даже иррационально. Олимпиада очень полезна для будущей жизни: взрослым так часто недостаёт навыков обработки и интерпретации сложной информации, логического и системного взгляда на текст-ситуацию<...> Мне



В Музее занимательных наук



Будни лицейского Пресс-центра



Межмуниципальный фестиваль науки и робототехники



Педагоги и старшеклассники — организаторы образовательной площадки на РУСАЛ Фестивале Наука 0+

пригодился навык командной работы, а именно: умение правильно расставлять приоритеты в ходе выполнения заданий, грамотное распределение заданий между членами команды. Итог нашей слаженной работы — 3-е место, и мы всей командой порадовались неплохому результату».

Подобных высказываний-размышлений за те годы, что лицей куёт из своих учащихся ресурсный потенциал России, немало. И, что самое поразительное, — это размышления не детей, а вполне сформировавшихся молодых людей, по сути, определившихся в своём жизненном предназначении.

Благодаря таким учащимся у лицея огромный список достижений и наград. В общей сложности — порядка тридцати. В частности, лицей вошёл в российский топ «100 лучших

организаций» — 2021 международной программы «Умная планета» и является обладателем Сертификата соответствия Росстандарта «100 лучших образовательных организаций России — 2022». Образовательное учреждение — победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны — 2022» (IV Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», г. Санкт-Петербург), занимает первую строчку в топ-рейтинге 10 российских школ — партнёров ОК «РУСАЛ», является победителем регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Среди громких событий 2022 года, которые ещё раз показали мощь образовательного процесса МБОУ «Лицей № 2» города Братска — победа 8-классника Льва Ефремова в

конкурсе «Кадры будущего для регионов» от Агентства стратегических инициатив и получившего право на участие в тематической образовательной программе МЦД «Артек», а также успех 11-классников Ильи Кучменко и Дарьи Омелюк, одержавших победу в IX Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели».

Лев Ефремов стал дипломантом 1-й степени, набрав наибольшее количество баллов среди претендентов. Это позволило подростку отправиться в Крым на смену «Артек — школа новых возможностей», которая прошла в сентябре текущего года. По словам мамы мальчика, он с первого класса был увлечён робототехникой, ему всегда нравилось создавать что-то необычное и новое, а в лицее появилось больше возможностей для развития его талантов. Как подчеркнул сам Лев



Тренировочная фаза подготовки команды по конструированию с Cubo



Ефремов Лев — дипломант конкурса «Кадры будущего для регионов»



Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Компетенция Прототипирование. Призеры Галац София, Безносюк Вячеслав



Колонный зал Дома Союзов (г. Москва). Торжественная церемония награждения победителей Всероссийской НПК «Юные техники и изобретатели»

Ефремов, он очень рад, что благодаря такому успеху в дальнейшем сможет добиться высоких результатов в проектировании и изобретательстве.

Награждение Ильи Кучменко и Дарьи Омелюк состоялось в начале сентября в Колонном зале Дома союзов. Сюда на презентацию своих уникальных изобретений и оригинальных решений съехалось более 400 школьников из 56 регионов страны. Проект Ильи Кучменко и Дарьи Омелюк «INTORY — приложение для видеоконференций» был признан лучшим в номинации «Информационные технологии и образование». Как отмечалось во время награждения ребят, сегодня, когда зарубежные продукты уходят с российского рынка, жизненно необходимы отечественные технологические разработки, способные не только с успехом выполнять аналогичные функции, но и максимально отвечать всем потребностям российского потребителя. У таких ребят, как Илья и Дарья — молодых изобретателей — большое будущее, и какую бы профессиональную сферу они для себя не выбрали, им удастся в полной мере реализовать свои таланты.

В лицее особое место занимают такие направления, как обеспечение сохранности здоровья, создание безопасных условий для каждого ребёнка, участие учреждения в проектах и программах российского и международного сотрудничества, налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик.

— Наши педагоги стремятся быть «значимыми взрослыми» для каждого лицеиста, что подразумевает не просто уважение и принятие взрослого, а когда ребёнку без нас никак, ему с нами хорошо и счастливо, — подытожила Юлия Кулешова.

Это и есть главные ценности МБОУ «Лицей № 2» города Братска, которые образовательное учреждение отразило и в своём гимне.

* * *

Директор МБОУ «Лицей № 2» Юлия Кулешова:

«МБОУ «Лицей № 2» удерживает высокую планку образования в пространстве Иркутской области благодаря вниманию к образовательным инициативам и проблемам нашего учреждения со стороны Правительства Иркутской области и Министерства образования

Иркутской области, а также администрации города Братска. Дополнительное финансирование Базовой школы РАН за счёт средств регионального и муниципального бюджетов, поставки высокотехнологичного школьного оборудования для профильного обучения, сопровождение обучающихся к месту проведения самых престижных российских конкурсов и конференций, организация профильных смен для лицеистов в региональном образовательном центре «Персей», лучшие программы повышения квалификации для лицейских педагогов, инициирование совместных проектов лицея, производственного и бизнес-секторов, а также широкая грантовая поддержка — это существенно для продвижения умной школы и построения векторов образования для будущего».

Валерий Будумян



Ассамблея. Ежегодная церемония награждения лучших лицеистов

Министр просвещения Сергей Кравцов: В школе удалось снизить бумажную нагрузку на педагогов, обязательными останутся только пять документов



Как будет развиваться образование на Донбассе?
Кто повысит престиж учителя?
Чему научат в педагогическом вузе?
Об этом «Российской газете» рассказал
министр просвещения Сергей Кравцов.

— Сергей Сергеевич, как будет развиваться образование в Донецкой и Луганской Народных Республиках, а также в Запорожской и Херсонской областях, которые вошли в состав России?

— Мы рады такому существенному прибавлению в педагогической семье российских школ. На Донбассе работают искренние, добрые и отзывчивые учителя. Настоящие герои.

Активную работу по интеграции системы образования ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей мы проводили уже летом. При первых же выездах на освобождённые территории стало ясно: из-за программ подготовки дети там зачастую не имели возможности получать глубокие знания, образование было политизированным. Мы восстанавливали учебную инфраструктуру, поставляли в школы качественные учебники, русскую литературу, компьютеры, словом, всё, чтобы там, где это было возможно, учебный год начался полноценно. И главной опорой в этой работе были как раз учителя, за что им большая благодарность.

Почти 13 тысяч педагогов и управленцев прошли профессиональную переподготовку, учились работать по новым российским федеральным государственным образовательным стандартам. Многие из них приезжали к нам, знакомились с нашим опытом лично.

Конечно, полноценная интеграция образования займёт время, однако с тем воодушевлением, энтузиазмом, которые мы встречаем среди учителей, эта задача совершенно точно выполнима.

— Сегодня День учителя, а следующий год объявлен Годом педагога и наставника. Что в планах?

— Профессиональный праздник объединяет миллионы наставников, педагогов. Только школьных учителей среди них 1,3 миллиона. А если считать ещё и тех, кто работает в системе среднего профобразования, специалистов из других областей, их у нас свыше 2,5 миллиона. Внушительная цифра.

Нашим приоритетом остаётся поддержка педагогического сообщества. Очень важно, чтобы учи-

тель пользовался беспрекословным уважением, а общество осознавало значимость его труда. Так, в этом году понятие «образовательная услуга» было исключено из документов, касающихся деятельности педагога. Ведь учительский труд — это прежде всего призвание, ответственная миссия, которая не имеет ничего общего со сферой услуг. Удалось снизить и бумажную нагрузку на педагогов, внедрить инструменты, которые позволяют учителю уделять больше времени детям, а не тратить его на заполнение ненужных бумаг. Теперь обязательными останутся только пять документов.

Нововведений в образовании уже сейчас немало: это и обновлённые стандарты, и единые образовательные программы. Планируем мероприятия и на Год педагога и наставника. Ждём предложений от директоров школ, учителей нашей большой страны. К нам уже поступило более 350 идей от педагогов из самых разных регионов. И они продолжают идти. Эти идеи лягут в основу плана мероприятий, а также конкретных инициатив, которые помогут расширить меры поддержки учительского сообщества.

— Продолжается программа «Земский учитель», по которой возможно переехать на работу в сельские школы уже воспользовались почти четыре тысячи учителей. А чем ещё помогаете селу?

— Понимаю, как сельским учителям бывает непросто работать. Нередко школы укомплектованы буквально единицами педагогов, которые, несмотря ни на что, любят своё дело, воспитывают ребят. И здесь нужен особый подход, чтобы условия для работы, учёбы в сельских школах отвечали самым современным требованиям. Были, что называется, к месту. Например, уже первые результаты дала беспрецедентная программа капитального ремонта. Только в ближайшие три года число отремонтированных школ на селе составит примерно 65 % от общего

количества зданий.

Для учеников сельских школ очень важно иметь возможность ходить и на дополнительные занятия. К 2024 году во всех российских школах появятся собственные спортивные клубы и школьные театры — их уже создано более 19 тысяч по всей стране. Продолжат открываться и новые «Кванториумы», в том числе мобильные, созданные специально для отдалённых населённых пунктов. К слову, свыше трёх миллионов ребят, проживающих в сельской местности, уже занимаются там, осваивают востребованные навыки, которые помогут им потом определиться с профессией.

Задач ещё много. Как поднимать престиж именно сельского учителя, помогать развиваться педагогам, мотивировать их, избежать профессионального выгорания... Все эти вопросы нам известны, мы стараемся регулярно проводить встречи с педагогами. Буквально вчера прошёл съезд учителей сельских школ, где мы проговорили все актуальные вопросы.

— *Недавно при министерстве образовался совет учителей-блогеров. Зачем он федеральному ведомству?*

— Чем больше у нас возможностей напрямую общаться с педагогами, управленческими командами, тем эффективнее мы сможем принимать решения. Быть на прямой связи и использовать для этого все возможные инструменты критически необходимо в современном мире. Так мы можем оперативно узнавать настроения в профессиональной среде, чаще слышать советы и рекомендации. Совет учителей-блогеров — настоящее связующее звено между педагогическим сообществом и широкой аудиторией в соцсетях. Это яркие представители профессии, способные увлечь молодую аудиторию, дать ей пищу для размышления кем стать в будущем. Может, тоже учителем?

— *Такие популяризаторы профессии?*

— Именно. Конечно, каждый учитель уже авторитетен и своим примером может заразить подопечных любовью к педагогике, но и современные технологии нельзя списывать со счетов. Есть куда расти.

А пока, чтобы молодёжь осознанно выбирала профессию педагога, мы развиваем раннюю профориентацию среди школьников. Открываем психолого-педагогические классы, где детям рассказывают о значимости учительского труда и его особенностях. Таких классов уже создано свыше 1700, а к 2024 году появится 5 тысяч по всей стране.

— *Ждём, что из этих классов ребята пойдут в педагогические университеты. А что их там ждёт? Как подготовить современного педагога?*

— Многие из них, надеюсь, действительно пойдут учиться в педвузы. Профессия учителя уже на третьем месте по популярности среди поступающих в нашей стране, я уверен, что её востребованность будет только расти.

Мы видим, что в школы работать приходят талантливые и целеустремлённые специалисты, в том числе благодаря качественному образова-

нию в вузах. Сегодня все, кто выбирает этот путь, могут быть уверены, что получат там глубокие знания, научатся применять их на практике и приступят к работе уже с отличной подготовкой. В первую очередь потому, что учебные программы для будущих педагогов максимально синхронизированы с задачами, которые учителю приходится решать в школе.

Кроме того, теперь студенты могут применять полученные в вузе знания на площадках так называемых педагогических кванториумов, которые в нынешнем году будут созданы уже в 20 наших педуниверситетах. Это современные технологически насыщенные образовательные пространства для педагогического проектирования, мониторинга качества педагогического образования. Словом, учиться ребятам точно будет интересно и полезно.

*Интервью для «Российской газеты»
Фото Пресс-службы Минпросвещения России*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 21 июля 2022 г. N 582

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ

ДОКУМЕНТАЦИИ, ПОДГОТОВКА КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с частью 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075) и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Министр С.С.КРАВЦОВ

Приложение
Утвержден
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21 июля 2022 г. N 582

ПЕРЕЧЕНЬ

ДОКУМЕНТАЦИИ, ПОДГОТОВКА КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учёта успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).



АГИРОВА

Бэлла Хусиновна

Генеральный директор
Частного учреждения
дополнительного профессионального
образования «ЭВЕРЕСТ»

Кандидат философских наук

Адрес: Тюменская обл., ХМАО — Югра,
г. Сургут, ул. Республики, д. 86

Сайт: <https://everestneft.ru/>

СЕГОДНЯ РЫНОК ТРУДА, КАК НИКОГДА, НУЖДАЕТСЯ В ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ. ПРОЦЕСС ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ, ИДУЩИЙ В РОССИИ, РОЖДАЕТ НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ РАНЕЕ НЕИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВЫПУСКУ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ. ОБЕСПЕЧИТЬ ПРОИЗВОДСТВА КАЧЕСТВЕННЫМИ РАБОЧИМИ И ИНЖЕНЕРНЫМИ КАДРАМИ ПРИЗВАНЫ ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Ради процветания Родины

Учебный центр профессионального образования как кузница кадров современной России

ЧУ ДПО «Эверест» — образовательное учреждение, по меркам рынка, молодое. Оно создано в 2017 году. Его руководителем является Бэлла Хусиновна Агирова. По первому образованию — учитель истории, она до 2018 года работала преподавателем в высших учебных заведениях и считает педагогику своим призванием. При этом и сама находится в постоянном поиске нового, учится и повышает свою квалификацию.

Заняться дополнительным образованием, как говорит Бэлла Хусиновна, «заставило само время». Начиная коллектив учреждения с малого — обучения сотрудников четырех категорий для охранных структур — и всего за пять лет удалось добиться высоких результатов. На сегодняшний день в «Эвересте» обучают кадры по 152 специальностям.

— У нас широкий спектр услуг, — рассказывает Бэлла Хусиновна. — Три вида образования: профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование детей и взрослых. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, а также на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки —

это получение компетенции в новом виде деятельности, приобретение новой квалификации теми, у кого уже есть профессиональное образование.

«Эверест» находится в постоянном развитии. Недавно здесь открыли набор в группы по изучению художественного искусства для детей и взрослых. Программа включает в себя занятия по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

— Дети изучают основы живописи, рисунка и композиции. Получают знания о законах изобразительного искусства. Изучают свойства художественных материалов и познают способы их использования в творческих работах. Выполняют работы в различных художественных техниках. В программы также включены задания по изучению техник декоративно-прикладного искусства. Каждый ученик к концу года выполняет от двадцати до тридцати пяти законченных творческих работ, — поясняет Бэлла Агирова.

Есть в учреждении и своя тестовая площадка, где по ряду специальностей можно получить образование дистанционно. Все этапы осуществляются в режиме онлайн: обучение, тестирование и получение результатов.

Коллектив «Эвереста» — пять сотрудников на постоянной основе и 18 практикующих преподавателей



с учёными степенями и большим опытом. Ежегодно в учреждении обучается и выпускается несколько сотен человек. Так в 2021 году их число составляло 775 учащихся. Они осваивают лицензированные и утверждённые соответствующими ведомствами программы — разработки «Эвереста».

— У нас разработаны собственные методики, но все программы соответствуют Федеральным государственным стандартам и профессиональным стандартам отраслей, для которых мы готовим специалистов, — подчёркивает Бэлла Хусиновна.

«Эверест» сотрудничает с большим количеством предприятий, в том числе и нефтегазового сектора, с охранными структурами. Значительное количество обучающихся приходят сюда по прямым направлениям работодателей.

Ещё один вид плодотворного сотрудничества — взаимодействие с другими образовательными учреждениями сферы профессиональной подготовки и центрами занятости.

— Мы принимаем заявки от коллег на обучение тем специальностям, которых нет в их учебных заведениях. Установлены партнёрские связи с Современной научно-технологической академией, Группой компаний «Профи», Московской Академией безопасности. С москвичами мы работаем и в плане повышения собственной квалификации сотрудников, обучаемся у них, — говорит Бэлла Хусиновна.

Коллектив «Эвереста» не огра-

ничивается профессиональными обязанностями. Руководство и сотрудники занимаются большой общественной деятельностью и благотворительностью.

— Мы работаем больше за идею. И я, и коллектив считаем, что благотворительность — то, что каждый гражданин должен обязательно делать, — утверждает директор «Эвереста». — Если не мы, то кто? Это важно и плане собственного духовно-нравственного роста. Сейчас у нас в работе большой проект по помощи жителям города Макеевка на Донбассе. Наши сотрудники нацелены на помощь в восстановлении разрушенного хозяйства и обучение специалистов востребованным профессиям.

За высокие профессиональные показатели и активную жизненную позицию коллектив учреждения не раз признавался лучшим на региональном и федеральном уровнях. Если заглянуть на сайт «Эвереста», то там можно увидеть большое количество благодарностей от организаций и людей, которые получили здесь образование. Бэлле Хусиновне Агировой присвоены общественные звания «Патриот Российской Федерации» и «Почётный гражданин России».

В «Эвересте» свой секрет успеха, и директор определяет его так:

— Я не отделяю себя от коллектива. Наш успех — общий, и заключается он в желании не просто работать, а по-

мочь людям в реализации их устремлений, объединяться ради этого, ради будущего страны. Так должен поступать настоящий патриот.

Бэлла Хусиновна говорит это совершенно искренне. Для неё патриотизм — не просто красивое слово, а образ жизни. Смысл своей деятельности она видит в любви к Родине — большой и малой — и делает всё для её процветания.

— Все мысли и дела надо направлять на то, чтобы гражданское сознание было на высоком уровне. Без этого Россия не может существовать. Это видно на примерах крупных исторических событий. Наша идеология: Россия — огромная многонациональная страна, и мы должны мирно сосуществовать независимо от вероисповедания, языка, традиций. Нужно понимать, что мы все — россияне, развивать единство, и тогда будет крепнуть и развиваться страна.

Слова Бэллы Агировой не расходятся с делом. Впереди — реализация больших планов по расширению географии деятельности. Уже есть ряд предложений по открытию филиалов в других городах России.

Остаётся только добавить, что Бэлла Хусиновна Агирова — кандидат философских наук. Ею написаны две монографии на тему межэтнического общения, ряд учебных пособий по философии и риторике, а также более пятидесяти научных статей.

Татьяна Невская



Коллектив

С юбилеем!



В братстве с Братском

уже 55 лет живёт и работает
Братский торгово-технологический техникум

ЕСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ ИНТЕРЕСНЕЙШАЯ СТРАНИЧКА «Доска почёта тружеников России» — «Иркутская область, г. Братск», где представлен коллектив Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (ГБПОУ ИО БТТТ). Это сотрудники, в числе которых профессионалы своего дела — воспитатели и мастера производственного обучения, повар и слесарь-электрик, преподаватели и заведующий отделением, педагоги дополнительного образования, программист, работники бухгалтерии, заместители директора и другие сотрудники. А возглавляет этот высокопрофессиональный коллектив директор ГБПОУ ИО БТТТ Марина Староверова.

Пришла Марина Николаевна на работу в техникум в 1983 году мастером производственного обучения. В 1994-м была переведена на должность старшего мастера, в 2012 году стала заместителем директора по учебно-производственной работе, а в 2017-м возглавила ГБПОУ ИО БТТТ.

— Появление и последующая деятельность техникума плотно связана с историей всей отечественной системы профессионально-технического образования, а городу Братску с его героическим прошлым мы вообще обязаны своим

рождением, — отметила Марина Староверова. — За годы своего существования Братский торгово-технологический техникум свой статус менял пять раз — в 1993, 2005, 2011, 2012 и 2014 годах. Происходило это в связи с изменениями в образовательном законодательстве России.

Свой окончательный статус — Братский торгово-технологический техникум — образовательное учреждение обрело в 2014 году. Его исторические корни уходят в 1967 год, когда приказом Министерства энергетики СССР с целью обеспечения рабочими кадрами предприятий общественного питания и торговли Управления рабочего снабжения Братскгэсстрой было открыто техническое училище № 3, которое стало замечательным подарком Братску ко дню его рождения. Таким образом 2022 год для техникума юбилейный — 12 декабря ему исполняется 55 лет. За годы своей деятельности техникум подготовил более 16 тыс. специалистов

— Есть среди наших первых выпускников, которым сейчас хорошо за 50, те, кто приводит учиться в техникум своих внуков, — подчеркнула Марина Николаевна. — Что же касается самих первых обучающихся, то за 6 и 10 месяцев исключительно на базе 10 классов они получали образование в таких областях, как продавец, повар, кондитер, слесарь холодильного оборудования, слесарь-сантехник. В первые годы работы техникум обучал и выпускал ежегодно по 300 профильных специ-



СТАРОВЕРОВА

Марина Николаевна

Директор ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»

Адрес: Иркутская обл., г. Братск,
ж/р Гидростроитель,
ул. Енисейская, д. 66/7

Сайт: btttt.образование38.rф



алистов. На данный момент в ГБПОУ ИО БТТТ учится 720 человек.

Сегодня обучающиеся техникума получают среднее профессиональное образование (с получением среднего общего образования) и дополнительное образование, проходят профессиональное обучение. Реализуемых образовательных программ восемь, которые входят в укрупнённые группы подготовки: промышленная экология и биотехнологии, экономика и управление, сервис и туризм. Также реализуются две программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ. К числу программ дополнительного образования относятся программы для детей и взрослых и дополнительные профессиональные программы.

Все реализуемые укрупнённые группы профессий, специальностей и направления профессионального образования имеют государственную, а с 2018 года и профессионально-общественную аккредитацию. Качество реализуемых в техникуме программ подтверждено решением Аккредитационного совета Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».

Полным ходом в ГБПОУ ИО БТТТ идёт процесс реализации программы развития и модернизации, включающий такие проекты, как «Учебная фирма «Молодые профессионалы», «Профорientационная экспедиция «Наше завтра», «Одарённые обучающиеся», «Непрерывное образование» и проект по созданию и продвижению интернет-портала «Технологии будущего». В частности, цель создания интернет-портала — создание условий для решения задач по продвижению

образовательных услуг, сопровождения и повышения комфортности образовательного процесса, поддержания позитивного имиджа образовательной организации. Актуальность этой программы связана со стремительным развитием цифровых технологий и «искусственного интеллекта».

Ещё один проект — «Одарённые обучающиеся». Его цель — создание оптимальной модели образовательного пространства, которое способствует самореализации одарённых и высоко мотивированных обучающихся через деятельность учебно-исследовательского общества «ОЛИМП». А, скажем, проект «Молодые профессионалы» подразумевает обеспечение условий для подготовки специалистов, востребованных работодателем по профессиям, входящих в топ-50, что позволит снизить дефицит в рабочих кадрах в сфере общественного питания и торговли на предприятиях города и вообще в масштабах Северного региона.

С 2017 года обучающиеся и педагоги ежегодно принимают участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по таким компетенциям,

как «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Предпринимательство», «Поварское дело (50+ Навыки мудрых)», «Интернет-маркетинг», «Охрана труда». А по компетенциям «Поварское дело» и «Интернет-маркетинг», получив золотые медали, обучающиеся техникума принимали участие и в Национальном чемпионате.

Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, был утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в октябре 2020 года и включает такие компетенции, как «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Не менее важным направлением деятельности ГБПОУ ИО БТТТ является материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. Оно располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной, финансово-хозяйственной и информационной деятельности.

— Наш техникум сегодня — это административный и 4-этажный учебные корпуса, соединённые тёплым переходом. Общая площадь корпусов более 5 тыс. кв. м, — пояснила Марина Староверова. — В учебном корпусе — кабинеты общеобразовательных дисциплин, междисциплинарных курсов, два кабинета по информационным технологиям, учебно-производственные мастерские и лаборатории. В административном корпусе находятся спортивный и актёрский залы, библиотека, столовая, служебные кабинеты. Техникум имеет 16 учебных кабинетов, 3 учебных цеха, 1 учебно-производственную мастерскую, 8 лабораторий.



Каждое из этих помещений оборудовано всем, что необходимо сегодня для реализации полноценного учебного процесса.

К примеру, учебные кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой с необходимым программным обеспечением. Здесь установлены маркерные доски, демонстрационные столы, наглядные пособия, подборки нормативно-правовой, учебной и методической литературы и т. д.

Что касается библиотеки, то она рассчитана на 40 посадочных мест. Все они оборудованы персональными компьютерами с выходом в интернет. Библиотечный фонд составляет свыше 29 тыс. экземпляров, из них учебно-методической литературы — более 14,5 тысячи.

Есть и комфортабельный спортзал площадью порядка 283 кв. м. Здесь мячи разного назначения, штанги, гири и гантели разного веса, лыжи, теннисные столы, ракетки, мишени для игры в «Дартс», велотренажёры, эллиптические тренажёры, мини-степшер, спортивная дорожка «Здоровье». Есть также стадион.

В 2020 году на базе техникума созданы Центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Поварское дело» и «Бухгалтерский учёт», которые оснащены современным оборудованием, соответствуют мировым стандартам и позволяют обучающимся осваивать образовательные программы с использованием современных технологий.

В 2022 году техникуму присво-



Гордость техникума — ветераны профтехобразования России!

ен статус образовательного центра Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В настоящее время близится к завершению капитальный ремонт столовой, на базе которой будет создана современная лаборатория — учебная кухня ресторана.

Всё это является великолепным подспорьем для побед на многочисленных соревнованиях, чемпионатах регионального, общероссийского и даже международного уровней. Здесь и спортивные, и интеллектуальные состязания, и проверка на уровень профессионализма в том или ином направлении. Только в 2022 году таких мероприятий проведено свыше 20, а за период 2018 – 2022 гг. — более 180.

Достижения педагогов и обу-

чающихся учреждения позволяют создавать систему формирования и поддержания позитивного имиджа техникума не только в области, но и за её пределами. Так, «Братский торгово-технологический техникум» является лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019», Всероссийского конкурса «100 лучших профессиональных образовательных учреждений России – 2020», Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ – 2021».

В канун своего юбилея ГБПОУ ИО БТТГ стал дипломантом Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» по номинации «Дополнительное профессиональное образование».

Валерий Будумян



Областной конкурс профессионального мастерства «Блюда Петра Ё». Долгожданная победа!





Английский лицей с сибирской пропиской

*Здесь совмещены экология,
воспитание и образование*

Год 2022-й для Автономной некоммерческой общеобразовательной организации (АНОО) «Английский лицей» — юбилейный. Ему исполнилось 10 лет. Расположен лицей в экологически чистой зоне, в посёлке Молодёжный Иркутской области, недалеко от Иркутского водохранилища.

Идея создать детский сад с особыми условиями: пребывания, воспитания и предшкольного образования, — направленных на всестороннее развитие личности детей, давно витала в сознании Нины Дмитриевны Голец и некоторых из родителей, приводивших своих детей в садик, которым она прежде руководила.

Образовалась группа учредителей, начавших реализацию идеи, претворение её в жизнь. В 2011 году был заложен фундамент нового здания садика, спроектированного с учётом всех требований, прописанных в Государственных стандартах, и Нина Дмитриевна в течение всего года, пока шло строительство, контролировала его ход. Дошкольное

учреждение назвали «Английский садик» с углублённым изучением английского языка. Были выполнены все необходимые требования для получения бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности.

После открытия детского сада его популярность начала стремительно расти. Ежедневно сюда приходили родители, знакомившиеся с условиями, в которых должны будут находиться их ребяташки, и, узнав о предоставляемых услугах, обстановке, образовательных направлениях, принимали положительное решение. В правильности его родители впоследствии убеждались благодаря грамотной работе сотрудников «Английского садика» — дружного коллектива профессионалов, способных не только обучать своих воспитанников, прививать им навыки для полноценной адаптации в окружающем мире, но и дарить ребяташкам тепло своих сердец. Среди работников особо нужно отметить: Марину Власенкову, Татьяну Тюрину, Ольгу Котину, Ольгу Тарасову, Ирину Толмачёву.

ГОЛЕЦ

Нина Дмитриевна

Директор АНОО «Английский лицей»
Ветеран труда

Адрес: Иркутская обл., Иркутский р-н,
п. Молодёжный, ул. Луговая, 9 А.
Сайт: <http://englishlyceum.ru/>



Видя отличные результаты работы коллектива, а также проводя мониторинг уровня обучения выпускников садика в общеобразовательных начальных школах в сравнении со своими сверстниками, а также получая неоднократные предложения родителей, учредители приняли решение на базе дошкольного учреждения создать и образовательное начальное. Так в 2016 году появился «Английский лицей», включающий в себя и детский сад, и начальную школу.

— Его общая площадь сегодня составляет 2031 кв. м, из которых 1011 кв. м — детский сад, а 1020 кв. м — начальная школа, — отметила Нина Голец. — На этих площадях располагаются пять групп детского сада и семь школьных классов. Сейчас возрастные рамки детей позволяют обучать их только до четвёртого класса, но, чтобы они не уходили в другие школы, мы в ближайшее время планируем организовать обучение с 5 по 11 класс. В том числе с 5 по 8 класс — это среднее образовательное звено, и с 9 по 11 класс — старшее. На данный момент в школе учится 109 детей, а в детском саду находятся 60 ребятшек.

Штатная численность сотрудников составляет 56 человек, по 28 сотрудников в детсаду и школе.

Традиции, заложенные в Английском садике, получили всестороннее развитие во вновь созданном учреждении. Подавляющее большинство сотрудников стали совмещать свою деятельность: занимаются с ребятами в детском саду и преподают в школе. Такую возможность предоставляет им высокий образовательный уровень и обязательное систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

О том, что в лицее действительно создана благоприятная воспитательно-образовательная атмосфера, свидетельствует отсутствие каких-либо нарушений в работе коллектива, жалоб на деятельность учреждения. Подтверждением тому являются 11 проверок, проведённых контролирующими органами (пять плановых и шесть внеплановых). И именно результаты внеплановых проверок здесь во главе угла.

Конечно же основную роль в сохранении надёжной и стабильной работы Английского лицея играет

высочайший профессионализм его директора, ветерана труда Нины Дмитриевны Голец. Её педагогический стаж равен 50 годам (после окончания ИПИ в июле 1972 г.). Выпускница дефектологического отделения Иркутского педагогического института после окончания вуза по распределению уехала на Чукотку, где проработала 15 лет. Логопедом же Нина Голец трудилась на протяжении 36 лет. На вопрос, довольна ли Нина Дмитриевна выбранным трудовым путём, она, не задумываясь, ответила:

— Вне всякого сомнения. В моей работе сходится масса направлений, столь необходимых, прежде всего, для полноценной подготовки подрастающего поколения, сохранения и поддержания здоровья и благополучия наших ребятшек. И это приносит огромную радость и удовлетворение.

Красноречивым подтверждением слов Нины Голец является созданная в лицее обстановка как в части прекрасных взаимоотношений между детьми друг с другом и преподавателями, так и в отношении материального обустройства. В распоряже-

нии учащихся удобная и красивая мебель, интерактивные доски и все необходимые обучающие материалы. Каждый ребёнок имеет возможность, благодаря рационально разработанным учебным программам, проявить себя. Английский лицей полностью соответствует своему названию: занятия английским языком проводятся два раза в день. Уже с детского сада, в его каждой группе, спектакли и тематические праздники проводятся на английском языке, что даёт стимул использовать его и в домашних условиях.

Английский лицей оснащён также всем необходимым для дополнительного образования, катания на роликах, игры в настольный теннис и шахматы, для занятий хореографией, живописью. Организуются также экскурсии в музей Иркутска, посещение театров и кино.

Оснащение Английского лицея высокотехнологическим оборудованием, IT-технологиями, бесперебойную работу которого обеспечивают специалисты лицея, дали возможность учреждению осуществлять образовательный процесс в режиме

онлайн в период пандемии COVID-19. Не было сорвано ни одно занятие.

— У нас ребята находятся на протяжении всего дня, — отметила Нина Дмитриевна. — Соответственно, распорядок работы лицея выстроен так, чтобы детям было удобно и комфортно в течение всего этого времени. Организовано четырёхразовое питание. Есть у нас два собственных автобуса, рассчитанных на 11 и 21 место. Их маршруты охватывают все близлежащие к лицейской территории и сам Иркутск.

Как говорил известный полководец Александр Суворов, «плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». Иными словами, это высказывание, ставшее с годами поговоркой, применительно к Английскому лицейскому коллективу означает стремление его коллектива добиваться больших высот. И такой пример есть: в 2023 году планируется ввод в эксплуатацию ещё одного здания лицейского комплекса. В него предполагается

перенести классы среднего и старшего звеньев с углублённым гуманитарным и математическими циклами обучения. Что касается иностранных языков, то помимо английского в среднем звене начнётся изучение немецкого и китайского языков.

Валерий Будумян





Всероссийский конкурс «Учитель года России — 2022»

Подведены итоги проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2022».



Победитель конкурса
Д. В. Лутовинов

В 2022 году Всероссийский конкурс «Учитель года России» прошёл в 33-й раз. В этом году победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России» стал Дмитрий Владимирович Лутовинов, учитель истории средней общеобразовательной школы № 16 городского округа Орехово-Зуево (Московская область).

Быть учителем, по словам Дмитрия Лутовинова, значит быть профессионалом, гуманистом и просто хорошим человеком. Главную задачу образования он видит в том, «чтобы воспитать хорошего человека, который будет приносить пользу обществу и обладать вечными, общечеловеческими ценностями».

Важность проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», как показателя профессионального уровня учителя, педагога, наставника; рост значимости профессии учителя отметил министр просвещения России Сергей Кравцов:

— За последние несколько лет растёт престиж профессии педагога, а также интерес к ней со стороны молодых ребят. И сегодня мы продолжаем эту работу, чтобы ещё больше жителей нашей страны узнавали о самом крупном профессиональном конкурсе в сфере

образовании — «Учитель года России», об особенностях педагогической деятельности, о профессиональном развитии, победах, уникальных методиках обучения. В конце концов, о том, что наши учителя — это люди со своими яркими эмоциями и переживаниями, которые мы видим в телевизионных шоу, например «Классная тема» или «Передача знаний». Следующий год объявлен Годом педагога и наставника, а это значит, что интересных событий будет ещё больше, и мы рады, если не только профессиональное сообщество, но и вся страна присоединится к ним. Ведь педагог — это самая важная профессия на земле.

Президент Российской Федерации Владимир Путин в режиме видеоконференции провёл встречу с призёрами конкурса «Учитель года России — 2022», в том числе с его победителем Дмитрием Лутовиновым, а также финалистами телешоу «Классная тема!». Глава государства обсудил с педагогами вопросы организации образовательного процесса в стране, включая новые регионы, условия работы учителей, содержание образовательных и воспитательных программ, развитие инфраструктуры школ.

Президент России обратил внимание, что новым регионам необходимо оказать поддержку в организации отдыха детей на осенних каникулах и проведении диспансеризации школьников и воспитанников детсадов.

Владимир Путин поблагодарил учителей, которые преподают своим ученикам важнейшие уроки совести, чести и долга, верности своим корням, своей истории, ответственности за родную землю, готовности прийти на помощь, защитить своё Отечество.

Владимир Путин отметил, что нужно укреплять суверенную национальную систему образования и воспитания подрастающего поколения, обеспечить единство образовательного пространства страны.

— Нужно передать ребятам нрав-

ственный культурный код нашего народа, исключить любые попытки навязать детям чуждые ценности, извращённое толкование истории. Для этого уже со следующего учебного года в школах на всей территории нашей страны, включая новые регионы, будут введены единые обязательные подходы к организации воспитательной работы с подрастающим поколением, а также к преподаванию общественно значимых предметов, — заявил глава государства.

Отвечая на вопросы призёров конкурса «Учитель года России — 2022» о воспитательной работе в школах, глава государства напомнил о еженедельном проекте внеурочных занятий «Разговоры о важном», реализация которого началась в этом учебном году. Он подчеркнул, что это важная инициатива, благодаря которой ученики могут обратиться к своим педагогам с непростыми вопросами, на которые не могут найти однозначные ответы. И задача учителей — дать им достоверную информацию в интересной подаче.

Владимир Путин ответил на вопросы учителей, связанные с условиями работы в школах. Глава государства напомнил, что был принят закон о снижении бюрократической нагрузки на педагогов, по которому за учителем закреплены только пять обязательных для заполнения документов, непосредственно связанных с процессом обучения, и подчеркнул, что оптимизация этого направления должна продолжаться в том числе при помощи информационных систем.

[Справочно](#)

Ежегодно Всероссийский конкурс «Учитель года России» собирает более 100 тысяч учителей, объединяя творческих педагогов и формируя представительное экспертное сообщество.

Учредители Всероссийского конкурса «Учитель года России» – Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования и АО «Издательский дом «Учительская газета».

Подготовлено по материалам сайта Минпросвещения России

И воспитание, и образование неразделимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.

Л. Н. Толстой





КЛОКОВ

Алексей Александрович

Директор

ОГБОУ «Гимназия № 1 им. В. И. Ленина»

Заслуженный учитель РФ

Адрес: г. Ульяновск, ул. Спаская, д. 15

Сайт:

shkola1ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru

Сочетая глубокие знания с высоким уровнем культуры

Как воспитать гармонично развитую личность

ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СВОИМИ СЛОЖИВШИМСЯ ТРАДИЦИЯМИ И ЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ, ДАЮЩИМ ОБРАЗОВАНИЕ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ. МИССИЕЙ ГИМНАЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ: АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ВЫЯВЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ СПОСОБНЫХ И ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ, ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ПОЛУЧЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ СПОСОБНОСТИ К АДАПТАЦИИ В БЫСТРО МЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ.

На сегодняшний день в гимназии создана открытая и динамично развивающаяся система поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи. Здесь успешно внедряются передовые технологии, методики обучения и воспитания. Результатом кропотливой систематической работы педагогического коллектива гимназии являются высокий уровень обучения, ежегодные достижения учащихся во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Гимназия № 1 имени В. И. Ленина, которой руководит Алексей Александрович, одна из лучших образовательных организаций Ульяновской области, имеющее высокие результаты качества обучения, высокий рейтинг среди родителей и общественности города. В учреждении успешно реализуется программа стратегического развития гимназии, цель которой — создание правовых, экономических, организационных, учебных и научно-методических условий для функционирования и развития гимназии как многофункциональной и многопрофильной образовательной системы в целях удовлетворения образовательных потребностей личности.

На счету гимназии победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах «Здоровая школа», «Школа — ресурсный центр» «100 лучших школ России». Гимназия — пятикратный победитель конкурса общеобразовательных учреждений «Топ-500 лучших школ России». Пятый год подряд Гимназия № 1 входит в топ-25 Лучших школ Ульяновской области. За всеми достижениями — многолетний труд, рост профессиональной квалификации, участие в конференциях различного

уровня, внедрение новых методик и программ. Гимназия входит в топ-100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математическому и естественно-научным профилям. В 2022 году Гимназия № 1 вошла в топ-300 школ России, выпускники которых поступают в ведущие вузы страны (2-е место в Ульяновской области). В мае 2019 года по итогам работы за последние 5 лет гимназия вошла в проект Министерства просвещения России и Российской академии наук и стала базовой школой РАН.

Ученики гимназии регулярно становятся победителями и призёрами конкурса «Ученик года». В 2021—2022 учебном году в гимназии 81 учащийся стал победителем и призёром муниципального этапа, 20 — регионально-го этапа Всероссийской олимпиады школьников, а 2 ученика стали призёрами заключительного этапа. В 2019 году Владимир Куркин, ученик 11 «В» класса, стал победителем регионального этапа Всероссийской телевизионной олимпиады «Умники и умницы», а в 2020 году — призёром Всероссийского этапа олимпиады и получил льготы для поступления в МГИМО.

Педагогический коллектив гимназии тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями города Ульяновска, организуется профильное обучение школьников с использованием преподавательского и студенческого потенциала университетов.

На уровне среднего образования в гимназии организовано профильное обучение. Созданы социально-эконо-

мический, технологический, естественно-научный и социально-гуманитарный классы для расширения и углубления знаний учащихся по соответствующим предметам. В образовательный процесс активно внедряются технологии развивающего и дифференцированного обучения, информационно-компьютерные технологии, проектный метод и исследовательская деятельность.

Результаты сдачи единого государственного экзамена позволяют говорить о высоком качестве знаний учеников и их готовности к поступлению в высшие учебные заведения. В 2022 году 2 выпускника гимназии получили при сдаче единого государственного экзамена по русскому и английскому языкам 100 баллов.

Значительных успехов гимназия достигла в патриотическом и спортивном воспитании учащихся. За последние девять лет команда гимназии 7 раз выходила победителем в областной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Ульяновская правда».

Гимназия № 1 имени В. И. Ленина — пилотная площадка, опорная школа Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В гимназии созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционируют 2 столовые, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, стадион, включающий в себя футбольное поле с травяным покрытием, баскетбольную и волейбольную пло-

щадки, малые спортивные формы; плавательный бассейн, 2 медицинских кабинета. В 2020 году прошла реконструкция гимназической обсерватории с установкой нового цифрового оборудования. Был создан современный цифровой кабинет астрофизики. В гимназии 76 кабинетов, оснащённых современной мультимедийной техникой. С 1 сентября 2022 года Гимназия № 1, состоящая из двух корпусов, обеспечивает получение образования 1718 обучающимся трёх уровней: начальное, основное и среднее.

Для профессионального роста педагогов гимназии также созданы оптимальные условия. Четверо из них удостоены звания заслуженный учитель РФ, два педагога — заслуженные работники образования Ульяновской области, трое — победители конкурса Лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», один педагог — призёр областного конкурса «Самый классный классный». Высокий профессионализм коллектива гимназии, привлечение ресурсов высшей школы, включение в работу последних научных достижений, различные формы образовательного процесса помогают развить в обучающихся гимназии личность, обладающую разносторонним интеллектом, владеющую средствами и способами исследовательского труда, высоким уровнем культуры, идентифицирующую себя в национальной культуре, но способную ценить культуру других народов.

*Материалы предоставлены
Гимназией № 1 им. В. И. Ленина*





ЧЕРЕПАНОВА
Татьяна Борисовна

Директор МБОУ «СОШ № 6»

Адрес: Красноярский край,
г. Лесосибирск, ул. Просвещения, д. 32
Сайт: <http://soch-6.ru/>

СИБИРЬ СЕГОДНЯШНЯЯ — АКТИВНО РАЗВИВАЮЩИЙСЯ РЕГИОН, И КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ ЗАНИМАЕТ ОДНО ИЗ ВЕДУЩИХ МЕСТ. В ТАКИХ УСЛОВИЯХ ВОПРОС КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ШКОЛЬНОГО, ТРЕБУЕТ ОСОБЫХ РЕШЕНИЙ. ОДНИМ ИЗ ФЛАГМАНОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ МБОУ «СОШ № 6» ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА.



Школа, устремлённая в будущее

*Современные технологии, командная работа
и влюблённость в дело — секрет успеха
коллектива сибирской школы*

Это учебное заведение — уникальное в своём роде. Построенная в 1973 году (тогда это был посёлок Новоенисейск) долгожданная школа сразу стала центром притяжения для жителей всех возрастов, своеобразным домом, где гармонично соседствуют детство и зрелость, юность и творчество, мечты и реальная жизнь. Ученик и учитель, их взаимодействие и сотрудничество — основа деятельности коллектива СОШ № 6.

За пять десятилетий школой руководили восемь высококлассных специалистов: Владислав Петрович Гомзяков, Нина Ивановна Кононова, Зинаида Андреевна Спирина, Геннадий Петрович Тарадин, Валерии Иванович Белонович, Михаил Иванович Наулик, Станислав Михайлович Котышков. С 2004 года директором СОШ № 6 является Татьяна Борисовна Черепанова — выпускница этой школы. Татьяна Борисовна — руководитель, отвечающий всем современным требованиям. Личность творческая, увлечённая своим делом. Она смело преодолевает стереотипы и находит креативные пути решения различных задач в деятельности учебного заведения. Проектирование и программирование процессов —

вот основа построения её работы.

Педагогический коллектив СОШ № 6 — это 78 талантливых и инициативных сотрудников, из которых 28 человек так же, как и нынешний руководитель, выпускники школы. Всех объединяет стремление и умение ставить перед собой сложные задачи, успешно решать их, целеустремлённость, максимальное использование своих способностей и энергии.

В школе созданы все условия для качественного образования детей, формирования здоровой, творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию. Материально-техническая база позволяет внедрять современные технологии обучения и управления, обеспечивает доступность и комфортность образовательной среды, в том числе и для детей с ОВЗ. Кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием.

Особое внимание уделяется реализации комплексной воспитательной программы, которая позволила добиться высоких показателей в патриотическом, социальном, духовно-нравственном и физическом воспитании учащихся. Она включает в себя и профориентационную



работу. Так, в школе организован класс, где изучают историю, культуру, традиции сибирского казачества. Основная задача программы этого класса — сформировать у детей чёткое осознание таких понятий, как «нравственность» и «патриотизм», чтобы они воспринимались как руководство к действию в дальнейшей жизни.

В сотрудничестве с Лесосибирским техникумом реализуется программа, в соответствии с которой ученики СОШ № 6 имеют возможность познать азы профессий лесного хозяйства и лесозаготовительной промышленности («Лесной класс»), пекарского и кондитерского дела, электромонтажных работ. Значительное место в этой деятельности занимает работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе и по организации доступности школы для них.

В 2022 году учебное заведение, являясь региональной базовой площадкой по формированию профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Шаг в будущее», заняло 2-е место в IX Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России». Два последних года на базе школы действует Муниципальный методический кластер, который помогает организовать единое городское образовательное пространство инклюзивного образования.

В учебном заведении удалось создать особую атмосферу продуктивного творчества. Реализуется программа «Внутришкольная систе-

ма учительского роста». Функционируют 12 творческих групп, в работе которых участвуют все педагоги. Созданы условия для повышения квалификации и формирования у педагогов новых компетенций. Учителя школы — постоянные участники и победители профессиональных конкурсов. Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с Красноярским государственным педагогическим университетом имени В. П. Астафьева.

Учащиеся СОШ № 6 также часто становятся победителями городских и призёрами региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Организованная в школе проектная и исследовательская деятельность способствует результативному участию обучающихся в научно-практических конференциях. На протяжении ряда лет ребята побеждают в муниципальных и региональных образовательных и творческих конкурсах. Огромное внимание уделяется развитию физкультуры и спорта. В школе функционирует ФСК «Факел», в рамках деятельности которого пропагандируется движение ГТО.

Большое значение имеет реализуемая в школе программа наставничества. Она включает в себя два направления работы: с молодыми и вновь пришедшими педагогами, а также систему взаимодействия «Учитель-ученик». В школе уже сформировались две учительские династии.

За годы успешной работы учебное заведение не раз отмечалось различными наградами и поощрениями. Так, в 2016 году школа выиграла

грант в один миллион рублей в рамках федеральной программы «Доступная среда». В 2020 году — победа в краевом грантовом проекте «Территория 2020». Татьяна Борисовна Черепанова награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, является победителем городского конкурса на звание «Лучший директор года». Восемь учителей награждены почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, два педагога имеют почётные звания «Заслуженный учитель Красноярского края».

За три последних года СОШ № 6 одержала победы во Всероссийских конкурсах «Медиаграмотность. Маркетинговые коммуникации» и «Добро не уходит на каникулы», в Международном музыкальном конкурсе «Результат». Призовые места завоёваны в конкурсах «Лучшая команда РДШ», «Всероссийский день знаний о лесе» и ряде других.

Такая высокая результативность и успешность, по мнению Татьяны Борисовны Черепановой, результат слаженной командной работы всего коллектива и влюблённости в своё дело, как её лично, так и сотрудников школы. Девиз коллектива: «Мы разные, но мы классные!» Для себя Татьяна Борисовна жизненный принцип определяет так: «Лучше быть, а не казаться!»

Татьяна Невская





КРАСНОВА

Ирина Витальевна

Директор

МАДОУ «Детский сад «Мальвина»

Почётный работник общего образования РФ

Адрес: ЯНАО, г. Новый Уренгой,
мкр. Юбилейный, д. 1, к. 7

Сайт: <https://уренгой-мальвина.янао.рф>



Территория семейного уюта

В городе газовиков живут лучшие традиции
дошкольного образования

НОВЫЙ УРЕНГОЙ — ГОРОД ПО РОССИЙСКИМ МЕРКАМ СОВСЕМ ЮНЫЙ. Он был основан в 70-х годах прошлого века. Основное его население — работники газовой отрасли, поэтому город неофициально считается «газовой столицей» России. Здесь, в Приполярье, суровый климат, который во многом формирует и стойкий характер жителей. И потому особенно важно, чтобы в этих условиях сохранялось тепло домашнего уюта и человеческих сердец, особенно по отношению к детям.

Одними из главных хранителей семейных традиций в Новом Уренгое являются учреждения образования. Лидером в дошкольном сегменте по праву считается МАДОУ «Детский сад «Мальвина», руководит которым Ирина Витальевна Краснова.

— Стать педагогом я мечтала с детства, с ранних лет играла «в учительницу». Потом была буквально влюблена в своего первого учителя Надежду Ивановну Рябкову. Представляла, что я, так же как и она, буду стоять у доски и объяснять урок детям. Поэтому по окончании школы поступила в пединститут на исторический факультет, — рассказывает Ирина Витальевна.

Поработать в школе удалось совсем немного. Семья переехала в Новый Уренгой и здесь, чтобы устроить ребёнка в детский сад, Ирина Витальевна сама устроилась работать воспитателем в «Мальвину» в 1992 году.

— Мне казалось, что это временно, но Нина Владимировна Воробьева, которая тогда была директором, стала моим наставником и учителем, который и сподвиг меня остаться в дошкольном образовании. Через несколько лет я стала победителем первого городского конкурса «Воспитатель года», и мне предложили должность заместителя директора. В этой должности проработала 20 лет, — вспоминает И. В. Краснова.

В 2021 году Нина Владимировна Воробьева ушла на заслуженный отдых и на её место назначили Ирину Витальевну. Продолжая традиции, заложенные прежним руководителем, новый директор развил их, дополнил новыми красками.

Детский сад «Мальвина» сегодня — это территория семейного уюта в прямом смысле. Здесь, наряду с обычными группами, работает разновозрастная «Неразлучная семейка», ведёт которую Ольга Ивановна Романюк — педагог, по словам руководителя, «высочайшего класса». В группе вместе находятся братья и сёстры.





Исследования в Экспериментариуме

— Здесь практически домашняя обстановка. Слоган группы — «Мы воспитываем будущих пап и мам», поэтому здесь старшие помогают младшим и все дети помогают взрослым во всём: в уборке, в сервировке столов. За столом поддерживается семейная беседа. Совершенно другой формат праздников — они проходят как домашние, вместе с родителями, — поясняет Ирина Краснова.

Ещё одно интересное направление, которым не так давно стал заниматься коллектив учреждения — детская исследовательская деятельность. На грант городской администрации было закуплено современное лабораторное оборудование, создан «Экспериментариум», в котором и дети, и педагоги занимаются наукой.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию ребят. Воспитатели так же, по-семейному, как близкие род-

ственники, ведут с детьми беседы о жизни, помогают малышам лучше понять взрослую сложную жизнь.

— Сейчас в школах ввели урок «Разговоры о важном», а у нас такие разговоры уже давно, называются «воспитательные диалоги». На них дети с пяти лет рассуждают о жизни, человеческих ценностях. Педагоги не мешают им рассуждать о важных понятиях и делать свои выводы, — подчёркивает директор.

Ещё одна интересная находка — приобщение к культуре питания: дети питаются по системе «заказное меню» и в помещении кафе. В саду их два — с красивой сервировкой столов и возможностью выбирать блюда. Это, по словам Ирины Витальевны, повышает культурный уровень детей и расширяет их вкусовые предпочтения.

МАДОУ «Детский сад «Мальвина» без преувеличения можно назвать «орденоносным». У руководителя и

коллектива огромное количество наград. За плечами победы во Всероссийских конкурсах «Лига лидеров», «500 лучших дошкольных учреждений России», «Лучший детский сад России» и многих других. В профессиональном арсенале педагогов — победы в профильных конкурсах.

Свой личный секрет успеха Ирина Витальевна Краснова видит в трудолюбии, стремлении узнавать новое, в умении в каждом «минусе» видеть «плюс», чувстве юмора. Её девиз: «Проиграть бой — это не значит проиграть войну». Что касается коллектива, то директор очень гордится тем, что это сплочённая, творческая команда, где каждый постоянно занимается саморазвитием, где чувство плеча помогает идти вперёд, создаёт для детей уютную, практически домашнюю, атмосферу.

Татьяна Невская



Исследовательская деятельность



Весёлый оркестр



Театрализованная постановка по сказке «Репка»



Соцфонд России направит на пенсии свыше 9,5 трлн рублей и более 1,9 трлн — на поддержку семей с детьми

СОЦИАЛЬНЫЙ ФОНД РОССИИ НАПРАВИТ В 2023 ГОДУ СВЫШЕ 9,5 ТРЛН РУБЛЕЙ НА ВЫПЛАТЫ ПЕНСИЙ И БОЛЕЕ 1,9 ТРЛН РУБЛЕЙ — НА РАЗЛИЧНЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ. ПРОЕКТ БЮДЖЕТА ФОНДА ПЕНСИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (СОЦИАЛЬНОГО ФОНДА РОССИИ) НА 2023 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2024 И 2025 ГОДА ПРЕДСТАВЛЕН МИНТРУДОМ РОССИИ НА ПОРТАЛЕ ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ НА ЭКСПЕРТИЗУ. СОЦИАЛЬНЫЙ ФОНД С 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА БУДЕТ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВСЕ ТЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ И СТРАХОВЫЕ ВЫПЛАТЫ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС АДМИНИСТРИРУЮТ ПЕНСИОННЫЙ ФОНД И ФОНД СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.

— В общей сложности расходы Соцфонда составят более 13,5 трлн рублей. Это выплата пенсий, пособий по временной нетрудоспособности и в связи с материнством, ежемесячных денежных выплат, универсального пособия и других мер поддержки семей с детьми. Помимо прямых денежных выплат гражданам Социальный фонд будет обеспечивать граждан с инвалидностью средствами технической реабилитации, финансировать программу субсидирования найма, пилотные проекты в сфере комплексной реабилитации и социальные программы. Как и было обещано при принятии закона о Социальном фонде, при проектировании бюджета мы не использовали принцип перекрёстного финансирования. То есть доходы и расходы по каждому из видов страхования учитываются отдельно. Средства от одного вида страхования не используются для финансирования расходов по другому виду страхования, — отметил Антон Котьяков.

В 2023 году доходы Социального фонда составят 13,7 трлн рублей. Поступления от пенсионных взносов составят, по прогнозу, 7,3 трлн рублей, от взносов на обязательное социальное страхование на случай

временной нетрудоспособности и в связи с материнством — порядка 856 млрд рублей и от взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний — 182 млрд рублей. Прогнозируемый объем трансферта из федерального бюджета составит порядка 5 трлн рублей. Из них свыше 1,9 трлн — финансовое обеспечение мер поддержки семей с детьми. Ещё порядка 667 млрд будет направлено в бюджет Социального фонда в качестве компенсации льготных тарифов, установленных для отдельных категорий работодателей (так пониженные тарифы страховых взносов в соответствии с действующим законодательством установлены для IT-компаний, малого и среднего бизнеса, НКО и ряда других компаний). Свыше 654 млрд из трансферта предназначено на выплаты социальных пенсий и государственное пенсионное обеспечение. Также средства трансферта будут использоваться для ежемесячных денежных выплат льготным категориям граждан, валоризации пенсий, оплаты нестраховых периодов при назначении страховых пенсий, предоставление средств технической реабилитации, федеральную социальную доплату к пенсии и на другие меры социальной поддержки.

Расходы Социального фонда в 2023 году составят более 13,5 трлн рублей, из них на выплату пенсий Фонд направит свыше 9,5 трлн рублей, на меры поддержки семей с детьми — свыше 1,9 трлн рублей, на выплату больничных, пособий по беременности и родам и по уходу за ребёнком — порядка 840 млрд рублей, страховые выплаты в связи с несчастными случаями на производстве и обеспечение предупредительных мер — порядка 130 млрд рублей, на ежемесячные денежные выплаты льгот-

ным категориям граждан — порядка 500 млрд. Фонд профинансирует направление на санаторно-курортное лечение, предоставление технических средств реабилитации, мероприятия по комплексной реабилитации-абилитации детей с инвалидностью и другие меры социальной поддержки.

С учётом утверждённого прогноза макроэкономических показателей бюджет Социального фонда на 2023 год сложился с профицитом в 169,9 млрд рублей за счёт профицита по обязательному социальному страхованию, который в дальнейшем будет использован для увеличения пособий по временной нетрудоспособности и в связи с материнством для работающих граждан, и профициту по страхованию от несчастных случаев на производстве.

Напомним, Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Социальный фонд России) начнёт работу 1 января 2023 года. Также с 1 января 2023 года работодатели перейдут на единый тариф уплаты страховых взносов.

Создание Социального фонда и переход на единый тариф — продолжение последовательной работы по упрощению взаимодействия граждан и государства, повышению скорости и качества государственных услуг.

Внедрение единого тарифа позволит охватить социальным страхованием граждан, которые трудятся по гражданско-правовым договорам, последовательно увеличивать максимальные размеры выплат по больничным листам, а также избавит работодателей от избыточной отчётности. Объединение фондов также ускорит процесс предоставления соцвыплат и позволит получать меры поддержки в режиме «одного окна».

Пресс-центр Министерства труда и социальной защиты РФ



VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования объединил более 40 тысяч специалистов

В Москве завершился VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, организованный Минпросвещения России. Участниками мероприятия стали более 350 делегатов, в онлайн-формате к нему присоединились около 40 тысяч человек.

В рамках программы съезда в формате стратегических и тематических сессий и дискуссионных площадок обсуждались приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования: обеспечение его доступности, укрепление единого образовательного пространства России, содержание и планируемые результаты федеральной программы дошкольного образования, преемственность, формирование развивающей среды, организация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На сессии, посвящённой билингвальному образованию в поликультурной среде, речь шла о сохранении языковых традиций, а на сессии, посвящённой сотрудничеству детского сада и семьи, акцент делался на традиционных семейных ценностях, успешных практиках просветительской деятельности в детском саду и родительской компетентности.

На дискуссионных площадках обсуждались также вопросы профессиональной подготовки педагогов, также особое внимание было уделено современному институту наставничества и формированию актуальных ориентиров.

Записи всех мероприятий доступны на сайте съезда. Также на сайте представлены эффективные практики дошкольного образования, электронный сборник статей работников дошкольного образования и итоговые материалы съезда.

По итогам работы принят проект резолюции, в котором подчёркивается важность межведомственного взаимодействия на всех уровнях власти, в нём также даются рекомендации Минпросвещения России региональным органам исполнительной власти и образовательным организациям.

Справочно: VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования проходил 17–18 ноября. Мероприятие организовано Минпросвещения России. В нём приняли участие более 300 делегатов и более 40 тысяч участников. Среди участников съезда — представители

Совета Федерации, Государственной Думы, Общероссийского Профсоюза образования.

Пресс-служба Минпросвещения РФ

Более 1,5 миллиона ребят примут участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Во всех регионах России стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года.

В нём принимают участие ученики 7–11-х классов, показавшие высокие результаты на школьном этапе и набравшие необходимое количество баллов. Ежегодно на муниципальный этап проходит каждый пятый участник школьного этапа, а это более 1,5 млн обучающихся образовательных организаций.

Интеллектуальные состязания проходят по 24 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву, искусству (мировая художественная культура), физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности.

Муниципальный этап продлится до конца декабря 2022 года.

Школьники, успешно справившиеся с заданиями муниципального этапа и набравшие необходимое количество баллов, получают право участвовать в региональном этапе.

Справочно: Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 июня. Она включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Дипломы победителей и призёров олимпиады, действующие четыре года, дают право поступления в любой российский вуз без экзаменов по соответствующему профилю.

Победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников становятся участниками учебно-тренировочных и установочных сборов по подготовке и формированию сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах.

Пресс-служба Минпросвещения РФ



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

167000, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Орджоникидзе, д.21



Счастливым адрес детства

Дворец, где раскрываются таланты,
отмечает большой юбилей

ПЕРВЫМ и СТАРЕЙШИМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЫКТЫВКАРЕ ЯВЛЯЕТСЯ МАУДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ». Оно открыло двери для воспитанников в 1937 году. В декабре Дворец отмечает 85-летний юбилей — дату, когда уже можно подводить определённые итоги. Но не только — это время новых идей и интересных планов на будущее.

За десятилетия учреждение сменяло несколько названий — Пионерский клуб, Дворец пионеров, Дворец досуга и творчества школьников, учреждение дополнительного образования детей, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» — но суть всегда оставалась та же. Это было и есть место, где детям весело,

интересно и комфортно. Как говорит директор Дворца Татьяна Ивановна Астарханова, «счастливым адрес детства». Девиз учреждения: «Ваш ребёнок уникален! Мы поддержим его в творческом развитии и поможем стать успешным!»

Традиции воспитания и обучения были заложены известными не только в Республике Коми, но и за её пределами деятелями культуры: народным учителем А. А. Католиковым, народными артистами и заслуженными работниками культуры Коми АССР З. М. Скарской, Э. М. Эманиным, Г. А. Тренивым, В. Л. Балашовым, заслуженным работником культуры РК Н. А. Губиным, Почётным работником общего образования РФ Т. Н. Садиловой. Александр Александрович Католиков работал директором здесь с 1967 по 1973 год. Его чтят нынешние сотрудники и учащиеся Дворца. Регулярно проходят меро-

АСТАРХАНОВА Татьяна Ивановна

Директор
МАУДО «Дворец творчества
детей и учащейся молодёжи»

Почётный работник воспитания
и просвещения РФ

Адрес: Республика Коми, г. Сыктывкар,
ул. Орджоникидзе, д. 21

Сайт: <https://www.dvoreckomi.ru/>

С юбилеем!





приятия, посвящённые памяти замечательного педагога.

За восемь с половиной десятилетий в стенах учреждения творчеством занимались свыше 180 тысяч жителей города. На сегодняшний день сыктывкарский «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» — это более 3500 юных талантов, которых пестуют профессиональные педагоги, преданные своему делу. Среди них немало лауреатов различных конкурсов, в том числе и всероссийского уровня, отличники и почётные работники образования. Имена двух педагогов и двух педагогов-ветеранов Дворца вошли в республиканский проект «100 лучших имён региональной системы образования».

Коллектив Дворца творчества детей и учащейся молодёжи, возглавляемый Татьяной Ивановной Астархановой, — сплочённая команда творческих, инициативных людей. Каждый из них бережно и ответственно помогает ученикам найти себя и воплотить в жизнь заветную мечту. Высокий профессиональный уровень подтверждается многочисленными победами в конкурсах

различного уровня, вплоть до всероссийских. На республиканском уровне это: «Традиции и новации в системе дополнительного образования», «Панорама методических кейсов дополнительного образования», «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «БиоТОП ПРОФИ». Всероссийское признание пришло на конкурсах «Сердце отдаю детям», «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы», «Мой лучший сценарий» и многие другие.

Ученики не менее успешны, чем педагоги. За годы работы это тысячи побед, званий лауреатов и высоких достижений. На сегодняшний день 4 коллектива имеют звание «Образцовый детский коллектив». Каждый год учащиеся Дворца завоёвывают около 300 призовых мест в конкурсах, соревнованиях и фестивалях, в том числе всероссийских и международных. Дворец гордится юными сыктывкарцами. 164 учащихся, проявивших выдающиеся способности, отмечены на различных уровнях. Премия Правительства Республики

Коми талантливой молодёжи и руководителей объединений на территории республики присуждена двум учащимся Дворца. Стипендиатами главы администрации городского округа «Сыктывкар» стали 20 учащихся, 10 учащихся включены в федеральный реестр «Одарённые дети», 132 человека в региональный реестр «Одарённые дети».

Директор Дворца творчества Татьяна Ивановна Астарханова руководит учреждением с 2005 года, имеет звание Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Награждена почётной грамотой Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры. Является членом Совета директоров муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара — столицы Республики Коми, заместителем председателя Коми регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России», сопредседателем штаба Регионального отделения Общероссийского общественного дви-





жения «Народный фронт «За Россию» в Республике Коми.

Вместе с командой Татьяна Ивановна развивает учреждение в соответствии с одной из ключевых национальных целей — раскрыть талант каждого ребёнка и помочь в самореализации. На это направлена вся программа развития Дворца. Здесь разработано и успешно реализуется порядка 130 дополнительных общеобразовательных программ 6 направленностей, в том числе для одарённых детей. Большое внимание уделяется детям из специальных категорий: для них есть отдельные программы и проекты: «Без преград» (для детей с ограниченными возможностями здоровья), «Мотивация» (для детей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации), «Ориентир» (для учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта).

МАУДО «ДТДиУМ» работает и как методический центр дополнительного образования города Сыктывкара, активно участвующий в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образова-

ние». В рамках этого статуса обеспечивается деятельность муниципального опорного центра, координируется работа городского методического объединения педагогических работников, ежегодно проводится более 50 методических мероприятий с охватом около 2 тысяч участников.

Большая работа проводится по совершенствованию образовательного процесса, использованию современных педагогических технологий. С 2020 года в учреждении ежегодно открывается 60 новых мест для учеников. Закуплено цифровое оборудование, действует творческая мастерская «Лаборатория открытий. 3D-моделирование».

Коллектив Дворца является организатором и активным участником мероприятий различного уровня. Ежегодно это более 80 конкурсов, соревнований, выставок и турниров. На базе учреждения в период каникул работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В летние месяцы осуществляется работа трудовых объединений для подростков и «отрядов мэра». Дворец

неоднократно становился призёром и победителем муниципальных конкурсов на лучшую работу по организации оздоровления учащихся.

Учреждение включено в число «100 лучших предприятий и организаций России — 2022», награждено Почётным дипломом победителя Всероссийского конкурса и памятной статуэткой конкурса в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей».

Дворец является уникальной площадкой сотрудничества детей, их родителей и педагогов, территорией возможностей, творчества и признания, развитие которой идёт от умения — к мастерству, от успеха — к признанию. Сохраняя традиции прошлого, создается потенциал настоящего, чтобы строить будущее в соответствии со стратегическими целями дополнительного образования детей. Педагогический коллектив Дворца уверен, что ситуация успеха, сформированная для каждого ребёнка, в свою очередь, способствует появлению самого успеха.

Татьяна Невская





Школы из Самары, Санкт-Петербурга и Екатеринбурга стали победителями Всероссийского конкурса «Доброшкола» в 2022 году

ПО ИТОГАМ IV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДОБРОШКОЛА» ОПРЕДЕЛЕННЫМИ КОРРЕКЦИОННЫЕ ШКОЛЫ С ЛУЧШИМ ОПЫТОМ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ. КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».

— Вот уже четыре года в нашей стране реализуется проект «Доброшкола». Благодаря ему в школах создаётся современная, доступная среда для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями по здоровью. Это позволяет им успешно осваивать учебный материал, развиваться. И конечно, неоценимую помощь им оказывают педагоги, которые всегда находятся рядом, поддерживают ребят советом и напутствием. Очень важно, чтобы коллективы этих школ обменивались друг с другом наработанным опытом, обсуждали лучшие практики в сфере образования и воспитания, — сказал министр просвещения России Сергей Кравцов.

В 2022 году конкурс традиционно проводился в трёх номинациях, его участниками стали 129 образовательных организаций из 60 регионов России.

Победителям конкурса стали:

Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»:

1-е место — Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы (Свердловская область),

2-е место — Бутурлиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Воронежская область),

3-е место — Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы (Ленинградская область).

Номинация «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий»:

1-е место — Школа-интернат № 33 Выборгского района (город Санкт-Петербург),

2-е место — Якишур-Бодьинская школа-интернат (Удмуртская Республика),

3-е место — Школа-интернат № 9 г. Городца (Нижегородская область).

Номинация «Лучший развивающий класс»:

1-е место — Школа-интернат № 17 для обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара (Самарская область),

2-е место — Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 города Саратова (Саратовская область),

3-е место — Красноярская школа № 3 (Красноярский край).

Кроме того, в рамках реализации мероприятия впервые состоялся конкурс «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в котором приняли участие 127 коррекционных школ — участников реализации проекта разных лет.

1-е место заняла Школа-интернат «Красные Зори», реализующая адаптированные образовательные программы (Ленинградская область);

2-е место — Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения (Псковская область);

3-е место — Ростовская специальная школа-интернат № 42 (Ростовская область).

Конкурс «Доброшкола» проводится Минпросвещения России с целью выявления лучшего опыта в области дизайна образовательной среды для учащихся с ОВЗ, создания современных условий для их обучения и воспитания через обновление инфраструктуры.

Минпросвещения России проводит целенаправленную работу по созданию необходимых условий для получения детьми с ОВЗ качественного и доступного образования, в том числе путём проведения конкурсов для педагогических работников и образовательных организаций.

Ежегодно федеральный проект «Современная школа» нацпроекта «Образование» позволяет обновить материально-техническую базу более чем 100 коррекционным школам.

Пресс-служба Минпросвещения РФ





ПЫХОВА

Елена Альбертовна

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества
Нижегородского района»

Адрес: г. Нижний Новгород,
ул. Ильинская, д. 68а

Сайт: ddt-nn.ru



Город детства, в котором тепло!

Добрый день, дорогой читатель!
Давайте познакомимся. Мы — учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества
Нижегородского района» города Нижнего Новгорода.

*Город — сказка!
Город — мечта!
Город детства,
в котором тепло!*

Город детства

Да, мы целый городок. Наши структурные подразделения, а нас — девять, расположены на большей части центрального Нижегородского района Нижнего Новгорода, и мы очень разные. Художественное, декоративное, техническое творчество, спорт, туризм, экология, краеведение — каждый ребёнок может найти себе занятие по душе — творить, научиться и научить, создать и отдохнуть... Все вместе — дети, педагоги, родители, — мы учим и учимся, достигаем успехов, преодолеваем трудности!

Город — сказка, город — мечта!

Каждый ребёнок мечтает стать успешным, добиться мастерства в любимом деле. Для всех желающих в возрасте от 4 до 18 лет действуют 140 общеобразовательных общеразвивающих программ различных направлений.

У нас нет отбора, для нас важно помочь развить любые способности, раскрыть и совершенствовать талант каждого. Более 3500 тысяч детей и подростков нашего города занимаются в 100 объединениях, добиваясь первых успехов и оттачивая уже практически профессиональное мастерство. Сбывается мечта девочек и мальчишек заниматься любимым делом в Образцовом ансамбле народного танца «Надежда», Образцовом театре моды «Гала», ансамбле народного грузинского танца «Армази», танцевальных коллективах «Наизнанку» и «Эполь», студиях гитары и вокала, студиях изобразительного и прикладного творчества «Вершок», «Звуки красок», «Волшебная кисточка», «Креативный войлок», «Чудесная игла»; театрах «Импровизация» и «Реприза»; РШО «Пламя»; секциях — шашки рэндзю, айкидо, самбо, шахматы, спортивное ориентирование; объединениях программирования, мультипликации и анимации; экологическом центре; школе экскурсоводов; развивающих объединениях «Совёнок» и «Букварёнок» и многих других. У нас каждый найдёт себе занятие по душе!

Достижения наших обучающихся



ся восхищают! Ежегодно более 600 призовых мест завоёвывают они в конкурсах, причём более 300 побед всероссийского и международного уровней.

А для начинающих, тех, кто делает первые шаги, мы организуем районные конкурсы и фестивали: «Вселенная талантов», «Я танцевать хочу...», «Парус надежды».

Как центр воспитательной работы района мы ежегодно проводим более 60 районных мероприятий — конкурсы, фестивали, выставки, турниры, конференции, викторины, балы и др. Первые в городе: Рождественские ёлки, Пушкинские балы, конкурсы снежных скульптур «Морозко», игры-соревнования «Русская скакалка» и «Горелки», районные сборы старшеклассников «Мы едины», танцевальная олимпиада — стали традиционными. Процветают новые, но уже полюбившиеся — праздник детства «Ярмарка талантов», шахматный турнир «В царстве Каиссы», семейный спортивный праздник-соревнование «Моя семья — моё богатство», «Творческие мастерские» для родителей, конкурсы среди педагогов: «Чудеса мастерства» и «Нижего-

родский сувенир».

Мы всегда рады гостям и проводим Российский фестиваль-конкурс народного творчества «Нижегородская ярмарка», детскую экологическую Ассамблею в рамках международного форума «Великие реки». В этом году был проведён районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов физкультурно-спортивной направленности.

Каждый день в нашем городе наполнен событиями: интересные мероприятия, игры, квесты, праздники и т. п. В честь 800-летия любимого города был организован грандиозный проект «В будущее — через века!». Целью его было развитие у обучающихся чувства патриотизма и гордости за свой город и родной край, формирование российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей на основе знаменательных событий многовековой истории Нижнего Новгорода, ратного подвига, трудовых и духовных свершений нижегородцев

в прошлом и настоящем.

Проект охватил более 5000 обучающихся Нижегородского района и их родителей, было задействовано около 100 педагогов дополнительного образования. В ходе реализации проекта создано 5 анимационных фильмов по истории Нижнего Новгорода от истоков до наших дней; видеоролики «Виртуальная экскурсия по Нижегородскому Кремлю», «Прогулки по улицам Нижнего», «Моя семья в истории города»; «Онлайн-музей «Город трудовой доблести»; «Галерея славы» участников ВОВ и тружеников тыла; дистанционная программа обучения «Нижегородская традиционная культура. Мир снов, преданий и песен» и проект «Лето — 800», положивший начало новой форме организации летнего отдыха городских оздоровительных лагерей Нижегородского района.

Дом детского творчества Нижегородского района сегодня — одно из ведущих учреждений дополнительного образования города, известное в России и далеко за её пределами. За последние 5 лет мы удостоены званий: победитель грантового Всероссийского конкурса «Лидеры отрасли».



РФ» (2021 г.); победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» (2021 г.); в 2018 году внесён в официальный реестр лауреатов Всероссийской национальной премии «Лучшее образовательное учреждение России» и электронную Доску почёта «Трудовая Слава России» в номинации «Лучшие учреждения и предприятия»; «Лучшее учреждение дополнительного образования Российской Федерации» (2019 г.); «Лучшая образовательная организация XXI века Лиги лидеров — 2017» Невской Образовательной Ассамблеи; вошёл в число 500 Лучших организаций России — по итогам Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» и Всероссийского конкурса «500 Лучших организаций страны» (2020 г., 2021 г.); победитель регионального и окружного этапов Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания»; признан лучшим учреждением дополнительного образования детей Нижегородского района города Нижнего Новгорода (ежегодно с 2014 г.).

На пути к успеху была проделана огромная работа. Чтобы научить — учить, сделать процесс обучения увлекательным, мы создали систему подготовки и стимулирования педагогических кадров, в которую вошли:

— проекты: «Эффективное управление», «Успешный педагог», «Дополнительное образование без преград»,



«Ступени к успеху», «Наставничество», «Одарённые дети», «Родительский открытый университет»;

— районные конкурсы профессионального мастерства: «Траектория успеха», методической продукции, «Профессионал года», «Лучший наставник», «Блогер года».

По нашей инициативе администрацией района учреждён почётный знак «Почётный работник ДО Нижегородского района». С 2018 года 32 педагога Дома творчества удостоены этого звания.

Уделяя большое внимание методической деятельности, мы достигли высоких результатов в совершенствовании профессионализма педагогов, которые всегда рады поделиться своими знаниями. Для передачи опыта, трансляции наиболее интересных, эффективных приёмов, положительных результатов мы используем различные формы и ресурсы. Ежегодно

проводится Открытая районная конференция педагогов дополнительного образования «Педагогический триумф», созданы методическая копилка на сайте и Педагогический Портал, издаются Альманахи и сборники методических материалов.

Город детства, в котором тепло!

Мы любим свою работу, наших детей и родителей. Наши педагоги — настоящие мастера, увлечённые своим любимым делом. Наше кредо — трудолюбие, профессионализм, творчество, сплочённость, ответственность, инновации, оптимизм, уют!

Создавая атмосферу творчества и любви, мы несём добро и красоту — строим город детства, в котором тепло!

*Текст предоставлен
МБУ ДО «Дом детского творчества
Нижегородского Района»*



*Образование помогает ребёнку
реализовать его возможности*

Эрих Фромм





Лауреаты конкурса и оркестр И. Пономаренко на Гала-концерте



ОХРОМЕНКО

Елена Николаевна

Директор

ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. С. В. Рахманинова»

Заслуженный работник культуры РФ

Адрес: г. Санкт-Петербург,
ул. Короленько, д. 2

Тел: +7(812)272-53-81

E-mail: rahmaninovinfo@yandex.ru

Сайт: <https://rahmaninovschool.spb.ru/>

Радость творчества и волшебство гармонии

**Уникальная школа в Санкт-Петербурге
воспитывает уникальные таланты**

Одной из исторических и культурных достопримечательностей Северной столицы можно смело назвать Санкт-Петербургскую детскую школу искусств им. С. В. Рахманинова. Это старейшее учебное заведение, расположенное в исторической Литейной части города. Открыта школа была сразу после войны в 1945 году.

Прошедшие десятилетия — это благородный труд коллектива, который накопил огромный опыт, сохранил и приумножил уникальные культурные традиции воспитания талантов, добился высоких показателей в работе и творческих достижений в концертной деятельности.

— Наши педагоги постоянно ищут новые творческие решения, совершенствуют процесс обучения. Есть в этих людях что-то совершенно необыкновенное для нашего сложного времени. Наверное, это несколько подзабытое качество, присущее настоящей петербургской интеллигенции, — говорит директор школы Елена Николаевна Охроменко.

Для учеников в школе созданы самые благоприятные условия. Материальная база постоянно пополняется, приобретаются новые музыкальные инструменты, учебные и наглядные пособия, нотные издания. Ребятам, не имеющим дома инструментов, они предоставляются во временное пользование.

В 2021 году в рамках Национального проекта «Культура» школе выделили 9 миллионов рублей субсидий на приобретение инструментов, оборудования и литературы. Это стало хорошим стимулом для развития творческого потенциала учеников, поддержания высокого уровня образования.





Оркестр народных инструментов. Руководитель Фонин В. А., заслуженный артист России

— Мы не только бережно сохраняем и развиваем традиции музыкального и художественного образования детей, но и постоянно совершенствуем подход к работе коллектива. Этот опыт стал залогом успеха воспитанников на городских, всероссийских и международных конкурсах в Болгарии, Германии, Италии, Англии, Израиле, Голландии и других странах, — подчёркивает Елена Николаевна Охромченко.

В школе царит уникальная атмосфера творчества, основанная на лучших педагогических практиках. Она

объединяет в себе профессионализм, взискательность и демократичность. Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации. Успешно реализуется проект «Творческие люди» национального проекта «Культура».

С 2013 года хоровые коллективы школы, под руководством лауреата международных конкурсов В. Н. Аранышевой, ежегодно принимают участие в выступлениях сводного хора

ко Дню Славянской письменности и культуры. На празднике 75-летия Победы хористы стали участниками общенациональной акции на стадионе «Газпром Арена».

В марте 2022 года школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лидеры отрасли РФ», представив на суд жюри свой огромный опыт и большие достижения.

Поскольку учебное заведение носит имя великого композитора Сергея Рахманинова, то его творчество красной нитью проходит через



Струнный оркестр. Руководитель Баранов В. В.



Старший хор.
Руководитель Аранышева В. Н., лауреат международных конкурсов

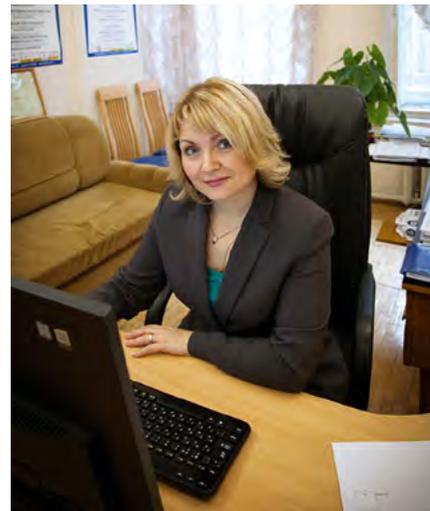
вую учебную и концертную деятельность школы. В преддверии празднования 150-летнего юбилея мэтра, которое состоится в 2023 году, в ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. С. В. Рахманинова» запланировано провести ряд мероприятий.

Так, Российский национальный Музей музыки направит и разместит в помещениях школы стендовую мультимедийную выставку «Сергей Рахманинов: Я — русский композитор». В концертном зале Союза композиторов пройдёт концерт преподавателей и учащихся школы, в программе которого прозвучат произведения русского гения. В апреле 2023 года в зале Государственной Академической Капеллы состоится Отчётный концерт школы, где прозвучат произведения Рахманинова, а симфонический оркестр школы исполнит «Рассоудию на темы Паганини». Также весной традиционно в

Большом зале школы ежегодно проходят лекции-концерты, посвящённые творчеству композитора.

Школьный симфонический оркестр под руководством дирижёра лауреата международных конкурсов Владимира Баранова примет участие в видеоконцерте «Музыка для всех», посвящённом творчеству великого композитора. Организаторами мероприятия являются: Ростовское региональное общественное движение в поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи «Синергия талантов» и Координационный совет российских соотечественников в Хорватии.

Руководство и коллектив учреждения — инициаторы создания и проведения в Санкт-Петербурге двух крупнейших международных конкурсов — конкурса музыки С. В. Рахманинова и юношеского конкурса им. Ф. Шопена, завоевавших признание во всём мире.



Заместитель директора
Аранышева В. Н.

— В Санкт-Петербурге эти конкурсы по праву считаются одними из наиболее значимых и важных проектов культурной жизни города. Они традиционно становятся стартовой площадкой для молодых одарённых музыкантов, дают им возможность обрести любовь публики и признание профессионального сообщества, начать блестящую международную карьеру, — поясняет Елена Николаевна Охроменко.

Большое внимание в школе уделяется сохранению истории и гражданско-патриотическому воспитанию. Так, к юбилею учебного заведения подготовлена большая выставка по истории школы. Создание экспозиции является результатом творческой работы инициативной группы преподавателей по теме, связанной с историей, творческими достижениями учеников и преподавателей, а также деятельностью выпускников школы, среди которых десятки известных во всём мире музыкантов-исполните-



На уроке.
Преподаватели Семенова А. В. и Серваль С. А.



Учащиеся.
Преподаватель Лингалиу А. Э.



Заместитель директора Матвеева Е. Ю., заслуженный работник культуры РФ.



Лауреат международных конкурсов Быстрицкий В. В., доцент



Народный артист Лебедев В. М. открывает экспозицию школы

лей, композиторов, деятелей культуры и искусства, преподавателей,

— *Творческие люди — самое большое достижение школы. Именно они продолжают и приумножают лучшие традиции музыкального образования и культуры, вносят лепту в историю Санкт-Петербурга и России,* — утверждает Елена Охроменко.

Вот имена лишь некоторых из них:

Сергей Баневич — заслуженный деятель искусств РСФСР, кавалер ордена Дружбы, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга, композитор, автор многочисленных опер, оперетт, мюзиклов, музыки к кинофильмам.

Виктор Лебедев — народный артист РФ, лауреат Государственной премии, профессор, композитор, декан факультета музыкального искусства эстрады, автор опер и мюзиклов, музыки более чем к 100 кинофильмам.

Евгений Рушанский — композитор, автор многочисленных музыкальных произведений: двух концертов для фортепиано с оркестром, оперы, мюзикла, струнного квартета, двух Больших вальсов для симфонического оркестра.

Леонид Зайчик — заслуженный артист РФ, профессор, декан фортепианного факультета СПб ГК им. Н. А. Римского-Корсакова, концертирующий пианист.

Дмитрий Часовитин — заслуженный артист РФ, доцент С.-Петербур-

бургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова.

Заурбек Гугкаев — заслуженный артист республики Северной Осетии — Алания, лауреат Международного конкурса, дирижер Мариинского театра, художественный руководитель и главный дирижер театра оперы и балета во Владикавказе.

Владимир Быстрицкий — лауреат международных и всероссийских конкурсов, ведущий преподаватель скрипки СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. С. В. Рахманинова», солист Невского струнного квартета, доцент кафедры музыкознания и музыкально-прикладного искусства. В 2022 году вошёл в Перечень на присуждение премии лучшим преподавателям музыкальных школ.

— *Дети приходят в школу, чтобы осуществить свою мечту, для них время обучения в школе — незабываемая пора жизни, насыщенная яркими впечатлениями от встречи с искусством. Здесь к ним приходит понимание красоты и радость от обретения мастерства. Время, проведённое в стенах школы, превращается в часы соприкосновения с прекрасным. Это — секрет успеха как наших преподавателей, так и учеников,* — говорит Елена Николаевна Охроменко.

По словам директора, школа — это сплав гармонии внешнего величия и глубокого содержания. «Впереди у нас много планов и задач, которые будут бесспорно осуществлены», — с оптимизмом смотрит в будущее поистине уникальный руководитель уникальной школы.

Татьяна Невская

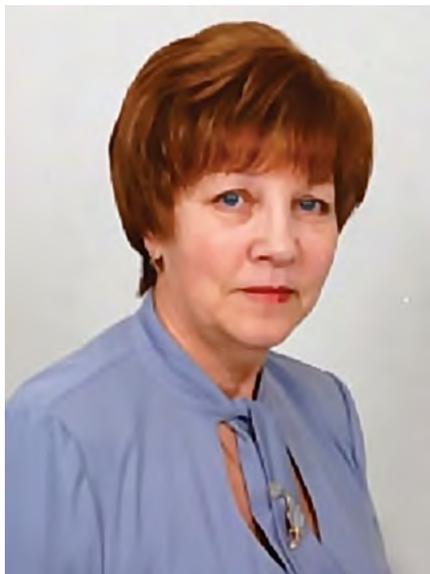


Большой зал



Опережая время

Эндоэкологическая медицина: передовая методика для здоровья каждого



ГУРИНА

Людмила Васильевна

Директор
Центра эндоэкологии ООО «ЛУЧ»

Адрес: Иркутская обл., г. Братск,
п. Энергетик, ул. Наймушина, д. 6
Сайт: <http://medbratsk.ru/>

НА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «От общеклинической лимфологии к эндоэкологической медицине: новый уровень лечения и оздоровления», которая состоялась некоторое время назад в Москве, одним из основных докладчиков стала Людмила Васильевна Гурина. Она поделилась с коллегами своим многолетним опытом работы в этой сфере.

В 1991 году встреча Людмилы Васильевны с профессором Юрием Марковичем Левиным, основоположником эндоэкологии, послужило началом развития эндоэкологической медицины в Сибири. Интерес Людмилы Гуриной к новому направлению в медицине был вызван, в том числе, и неблагоприятной экологической обстановкой в регионе. В конце прошлого века городу Братск, решением Государственной экологической экспертизы

и коллегии Минприроды России, был присвоен статус города с чрезвычайной экологической ситуацией. Большое количество промышленных предприятий определяло высокий уровень вредных выбросов в атмосферу, что приводило к выраженным нарушениям здоровья, в первую очередь, детей. Сегодня город — участник национального проекта «Экология» федерального проекта «Чистый воздух».

Вот уже 27 лет здесь открыт Центр эндоэкологии «Луч». Основателем и бессменным руководителем Центра является Людмила Васильевна Гурина. Коллектив Центра эндоэкологии успешно применяет медицинские практики, основанные на знании свойств лимфатической системы человека, с высокими результатами восстановления здоровья пациентов.

— Что такое наша лимфосистема? Это фильтр человеческого организма, с помощью которого все вредные вещества и шлаки выводятся и затем успешно «утилизируются». Значение лимфы для нашего здоровья огромно, и технологии лимфодренажа становятся всё актуальнее. При любом заболевании необходимо очищать организм на клеточном уровне. Наша методика позволяет вводить препараты лимфотропно, — поясняет Людмила Гурина.

Все наработки, которые используются в «Луче» для лечения пациентов, осуществлены Людмилой Васильевной и профессорами кафедры лимфологии Университета дружбы народов. Более того, на основе исследований возникло Гуринское эндоэкологическое движение. Научные изыскания продолжают уже на протяжении трёх десятилетий. Результаты поражают. За всё время, что Центр эндоэкологии ООО «Луч» оказывает помощь людям, в отношении него со стороны пациентов не было ни одного нарекания. Главным направлением центра является атравматическая эндоэкологическая реабилитация по Левину. Данный опыт является эталонным в сфере медицины лимфы.

Центр продолжает успешно раз-

виваться, осваивать новый опыт, внедрять самые передовые методики лечения. Обрушившаяся на мир пандемия COVID-19 дала новое направление исследований и новые практики.

— Благодаря усилиям всего коллектива нами была достаточно быстро создана целая система помощи пациентам в восстановлении после перенесённой болезни, — рассказывает Людмила Васильевна. — Здесь, в первую очередь, важно снять интоксикацию, что является главной задачей работы лимфосистемы. Мы опробовали ряд препаратов, уже имеющихся на фармацевтическом рынке, и выбрали из них несколько самых эффективных. Далее стояла задача по разработке реабилитационных схем, с которой мы также успешно справились. У нас были пациенты с поражением лёгких более 70 %, и уже после нескольких процедур они чувствовали себя намного лучше.

Кроме того, в «Луче» была разработана система профилактики от заражения коронавирусом. Здесь результат так же был очень высок — методики срабатывали в 90 % случаях, восстанавливая иммунитет.

Высокопрофессиональный дружный коллектив Центра к каждому пациенту относится с большим теплом и вниманием. По отзывам пациентов и ряда специалистов, способы и технологии лечения, применяемые в центре — это своего рода медицина будущего, которую необходимо развивать и повсеместно внедрять. Людмила Васильевна очень надеется, что это произойдёт в самое ближайшее время. И главное, что она подчёркивает всегда, для успеха лечения важен индивидуальный подход:

— Мы все разные, и организм каждого индивидуален. Чтобы не допустить ошибок и провести лечение максимально эффективно, надо каждого пациента воспринимать как отдельную вселенную, со своими особенностями, требующими пристального внимания врача.

Этот принцип в Центре эндоэкологии ООО «Луч» применяют неукоснительно.

Татьяна Невская



Медицинский центр ЭНДОЭКОЛОГИИ



Медицинский центр эндоэкологии ООО «Луч» предлагает:

- современное и эффективное лечение по методике Ю. М. Левина (Ю. М. Левин — доктор медицинских наук, автор и патентообладатель технологии Эндоэкологической реабилитации и лечения на клеточно-организменном уровне);
- высокий лечебный эффект, в том числе при неэффективности других методов;
- медицинские курсы эффективного оздоровления организма, сопоставимое с санаторно-курортным лечением;
- уменьшение побочных и токсических воздействий лекарственных препаратов на организм;
- методики коррекции фигуры, борьбы с лишним весом и целлюлитом.

Лицензия ЛО-38-01-002229 от 05 октября 2015

<http://medbratsk.ru>

+7 (3953) 33-85-47

gurina.lv@yandex.ru

Россия, г. Братск, п. Энергетик, ул. Наймушина, 6

Режим работы: ПН-ПТ: с 9.00 до 18.00 СБ-ВС: Выходной



ОГАНЕСОВА
Елена Ивановна

Директор МБУ «Центр социального обслуживания населения Пролетарского района города Ростова-на-Дону»

Адрес: г. Ростов-на-Дону,
пр. 40-летия Победы, д. 81
Сайт: www.cson-proletarsk.ru

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ — ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА, ГДЕ С УСПЕХОМ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПЕРЕДОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОДЛЕНИЕ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.



Целительная сила театра

Театротерапия как метод социальной реабилитации

Для решения поставленных задач учреждением успешно реализуются инновационные проекты, входящие в программу «Социальное долголетие»: социокультурный проект «Театр на ладони», волонтерский — «Серебряная гвардия», оздоровительный — «Фитнес-реабилитация».

Успехи учреждения по внедрению современных форм и методов предоставления социальных услуг гражданам старшего возраста и людям с ограниченными возможностями высоко отмечены на престижных всероссийских конкурсах и соревнованиях, направленных на выявление и распространение передового и инновационного опыта.

В 2022 году копилка побед ЦСОН пополнилась 3-м местом во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в номинации «Лучшая практика организации активного досуга граждан старшего поколения». Высокая оценка получена за внедрение инновационного социокультурного проекта «Театр на ладони».

Проект «Театр на ладони» — визитная карточка учреждения, в реализации которого использован прогрессивный метод реабилитации — театротерапия.

Почему театр?.. О театре, как об одном из средств, влияющих на психоэмоциональное состояние человека, известно издревле, и с момента его возникновения были известны и

активно использовались определённые терапевтические возможности. Являясь одним из сильных инструментов, затрагивающих чувства человека, театр исцеляет его изнутри.

С этой точки зрения очень велика его роль в реабилитационной деятельности, которая является одним из методов социально-психологической помощи и реализации творческих начал. Ведь каждый человек талантлив по-своему.

Именно возможность активизации творческого потенциала людей старшего возраста способствует их творческому развитию и социальной активности. Существует огромное количество примеров того, что таланты проявляются именно в солидном возрасте! Кто-то неожиданно начинает рисовать, кто-то петь или писать стихи, кто-то пробовать себя в совершенно иных профессиях, а кто-то, достигнув «серебряного» возраста, становится артистом.

Так, в конце 2015 года театр с его игровой стихией объединил в команду пенсионеров в возрасте от 60 до 85 лет, трое из которых — люди с ограниченными возможностями. Уникальность проекта в том, что его участники — получатели социальных услуг, и их деятельность ранее никак не была связана с творчеством.

Социально-реабилитационный эффект вовлечения людей серебряного возраста в проект был замечен уже через полгода с момента его запуска.

Театральные занятия и репетиции стали источником развития навыков коммуникативного сотрудничества и позитивного взаимодействия. Развитие актёрских способностей получателей социальных услуг оказали выраженный терапевтический и психологический эффект. У граждан почтенного возраста буквально на глазах менялось отношение к жизни, что способствовало укреплению душевного, а через него и физического здоровья.

Ощущение самореализации очень важно для граждан возраста 60+, и театр как раз явился той новой деятельностью, которая позволила активным людям раскрыть свой ранее не востребуемый потенциал, реализовать себя в новой роли. Стоит отметить, что в столь зрелом возрасте самодеятельным актёрам оказались по плечу довольно длинные монологи, а это отличная тренировка памяти и профилактика деменции и болезни Альцгеймера.

Во время показа спектакля в процесс реабилитации вовлекается и вторая сторона театрального действия — зрители, с которыми актёры обмениваются своими чувствами, идеями, настроениями. Они являются не только созерцателями, но и соучастниками происходящего на сцене и, сопереживая, забывают о накопленных проблемах, получают



возможность открыто проявлять свои эмоции и чувства, ощущать себя непосредственно и непринуждённо.

Таким образом, процесс реабилитации театротерапией одинаково благотворно действует на обе стороны творческого процесса. Исцеляясь сами, участники проекта «Театра на ладони» исцеляюще воздействуют и на свою публику. Сегодня в репертуарной копилке актёров «серебряного» возраста уже 10 полноценных постановок, завоевавших заслуженное признание публики.

Постановки «Театра на ладони» адресованы, прежде всего, людям пожилого возраста и инвалидам. В силу жизненных обстоятельств они чаще страдают дефицитом общения и нуждаются в социально-культурной и культурно-просветительской реабилитации. Спектакли дают хорошую возможность продления социального долголетия.

Актуальность инновационного социокультурного проекта «Театр на ладони» уже не раз подкреплена победами в областном и южнороссийском конкурсах социальных проектов «Воля и великодушие» и признанием его лучшим социокультурным проектом.

Плодотворным достижением театрального коллектива стал показ уже двух премьерных спектаклей на большой сцене Ростовского областного Академического молодёжного театра. Мастерство «серебряных» актёров, их искренняя и живая игра снова и снова горячо принималась зрителем.

В целях тиражирования практики

в рамках проекта «Театр на ладони» родился культурно-просветительский проект «Театр на ладони» — гастрольный тур в долголетие», с которым творческая команда актёров «серебряного» возраста и работников Центра стала победителем первого грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив. Коллектив театра с большим успехом даёт выездные благотворительные спектакли получателям

социальных услуг социальных учреждений города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Наша история про преодоление возраста и недугов и про искусство, про культурное просвещение и продвижение через культуру традиционных российских ценностей, про интеграцию в общественно-культурную жизнь и определение собственной ниши в социально-культурном пространстве Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Французский поэт XVI века Пьер де Ронсар писал:

Весь мир — театр,

*мы все — актёры поневоле,
Всесильная Судьба распределяет роли,
И небеса следят за нашей игрой!..*

И как показывает жизнь — театру все возрасты покорны!

*Материалы предоставлены
МБУ «ЦСОН Пролетарского района
города Ростова-на-Дону»*





ШОКШИНА
Ася Александровна

Директор
БУ «Сургутский многопрофильный
реабилитационный центр для инвалидов»

Адрес: ХМАО — Югра, г. Сургут,
ул. Еловая, д. 8
Сайт: www.nakalinke.ru

Стабильность и качество — главные принципы

**Успешность в работе, особенно такой сложной,
как реабилитация инвалидов,
зависит от грамотности руководства
и слаженной работы всего коллектива**

Ежегодно Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов обслуживает более полутора тысяч жителей Ханты-Мансийского автономного округа — Югры. Комплексную реабилитацию в центре, в условиях круглосуточного пребывания, проходят инвалиды, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

— В 2022 году категория обслуживаемых граждан расширилась, центр принимает на социальную реабилитацию, отдых и оздоровление семьи мобилизованных граждан и несовершеннолетних из Донецкой и Луганской Народных Республик, — уточняет Ася Александровна, директор Сургутского многопрофильного реабилитационного центра.

Приоритетным направлением профессиональной деятельности Аси Александровны является сохранение и развитие стабильно высокого уровня качества оказания социальных услуг посредством совершенствования, развития и укрепления материально-технической базы, организации доступной среды для получателей социальных услуг и посетителей учреждения, повышения профессионального уровня работников.

Большое внимание А. А. Шокшина уделяет работе с коллективом. В учреждении сформирована корпоративная культура, функционирует система наставничества, способствующая стабильной работе коллектива.

Под руководством Аси Александровны в центре успешно реализуются программы индивидуальной реабилитации и абилитации, внедря-



ются эффективные инновационные технологии, проводится целенаправленная работа по совершенствованию и укреплению материально-технической базы.

Ася Александровна — грамотный, компетентный руководитель с высокими способностями к стратегическому планированию, организации, контролю, координации деятельности учреждения, владеющий умениями и навыками эффективных коммуникаций, обладающий высокой познавательной активностью.

За последние пять лет учреждение преобразилось: проведён текущий ремонт помещений, облагораживается территория, вводятся улучшения для получателей социальных услуг, проходящих комплексную реабилитацию.

Все реабилитационные занятия и социально-медицинские процедуры проводятся в специально оборудованных кабинетах, оснащённых современным специализированным оборудованием, которое отвечает требованиям разных категорий получателей, в зависимости от ограничений жизнедеятельности и возраста.

Учреждения является участником и победителем многочисленных акций и конкурсов регионального и федерального значения. В конкурсе системы добровольной сертификации услуг для детей и подростков «Лучшее — детям» учреждение удостоено знака качества «Лучшее — детям».

Комплексная программа социально реабилитационной поддержки многодетных семей с детьми «Югорская семья — территория защищённости» вошла в топ 100 лучших проектов Всероссийского конкурса уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка «Вектор детства 2021».

Проект социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «АЙДАДЕТИ» занял II место в III Открытом конкурсе программ и практик социокультурной реабилитации инвалидов.

Одним из важных достижений коллектива в 2022 году является победа в рамках Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России 2022» в номинации «Лучшее предприятие в сфере предоставления услуг населению».

II место в номинации «Лучший инновационный проект» во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую

презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений социальной сферы России и Беларуси — 2022.

Заслуженный итог деятельности центра в 2022 году — диплом за 1-е место в XI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания, организованном Министерством труда и социальной защиты РФ, в специальной номинации «Стабильность и качество» (лучшая организация, предоставляющая социальные услуги в полустационарной форме, сентябрь 2022 г.).

— За всеми нашими победами стоит колоссальный труд всего коллектива. Мы строим смелые планы и успешно претворяем их в жизнь!

Татьяна Невская



Пансионат с открытым сердцем

Здесь реализуется социально значимый проект
«Здоровое старение»



До 2014 года Вахид занимался сразу несколькими направлениями бизнеса. Однако необходимость постоянного поиска помещений, их найм, недобросовестное отношение к делу хозяев этих помещений, нежелание их находить компромиссные решения вынудили Вахида Сафарова начать поиск новых направлений работы.

Ещё в 2012 году в посёлке «Невская Дубровка» предприниматель приобрёл здание бывшего профилактория, где предполагалось создать небольшой пансионат. Однако экономический кризис 2014 года заставил пересмотреть намерения и, изучив тонкости работы в социальной сфере, Вахид решил направить свою дальнейшую деятельность на оказание помощи пожилым людям.

Чтобы заниматься социальным бизнесом в нынешнее время, необ-

ходимо иметь смелость, стратегическое мышление и доброе сердце. Такими качествами обладает предприниматель Вахид Сафаров. Под его руководством были созданы все условия для доступного использования жилых помещений и прилегающей территории для маломобильных людей и инвалидов. Главное — создана благоприятная домашняя атмосфера загородного дома-пансионата для людей, нуждающихся в особом уходе, любви и заботе. Здесь проводится активная работа в рамках диагностики когнитивных нарушений с использованием нейропсихологического тестирования. Это позволяет внедрять индивидуальный план обследования и лечения каждого постояльца. Специалистами разработаны авторские методики медикаментозной и немедикаментозной терапии.



Индивидуальные занятия по адаптивной физкультуре проводит социальный работник Юлия Константиновна Гаделия

САФАРОВ

Вахид Талыб оглы

Генеральный директор
ООО «Пансионат для пожилых
людей «Невская Дубровка»

Адрес: Ленинградская обл., Всеволожский р-н,
гп. Дубровка, ул. Пионерская, д. 10

Эл. почта: info@pndubrovka.ru

Тел: +7(911)745-94-06

Сайт: <https://pndubrovka.ru/>

В СЕМ НАМ ИЗВЕСТНО ВЫРАЖЕНИЕ «Старость — не радость...», но иногда оно приобретает несколько иной смысл, с оттенком доброты, тепла, уюта. Такие примеры имеют место благодаря людям, чьи взгляды на жизнь, чьё уважительное отношение к старшим заложены в их душе и сердце. Один из таких людей — предприниматель, автор идеи «Социально значимый проект «Здоровое старение», основатель и генеральный директор пансионата для пожилых людей «Невская Дубровка» Вахид Сафаров.



Песочные истории. Рисование песком под руководством психолога Екатерины Евгеньевны Маринкиной



Интерактивное рисование ведёт воспитатель Любовь Алексеевна Леонтьева

Когнитивные нарушения являются одной из наиболее существенных неприятностей людей преклонного возраста. В «Невской Дубровке» пожилые люди получают шанс вновь вернуться к полноценной жизни.

Пансионат расположен в городском поселении Дубровка Ленинградской области на берегу Невы. Преодолев чуть больше 38 км от центра Санкт-Петербурга, можно попасть в тихое, живописное место, где расположен уютный, чистый, комфортный загородный дом для пожилых людей, главное отличие которого от иных подобных учреждений как раз и состоит в новизне формата ухода и лечения людей преклонного возраста.

Полноценную работу после необходимого лицензирования пансионат начал в 2014 году, изначально разместившись на собственной огороженной территории в двухэтажном здании, выполненном в стиле «сталинского классицизма». Тогда в пансионате и появились первые постояльцы.

— Я рассматриваю свою деятельность не только с позиции одного лишь бизнеса, хотя без него, и это понятно, не обойтись, поскольку для содержания самого пансионата, создания благоприятных условий для проживания в нём пожилых людей, а также содержания персонала учреждения, нужны деньги, — говорит Вахид Сафаров. — Сотрудники «Невской Дубровки» к нашим постояльцам относятся исключительно с уважением, вниманием, теплотой, словно это их родители, близкие им люди.

Популярность пансионата довольно быстро стала расти, желающих попасть сюда становилось всё больше, и в конце 2018 года Вахид приступил к поиску ещё одного здания, поскольку имеющиеся площади составляли на тот момент только 1,5 тыс. кв. м. Необходимо было расширять сферу специализированных услуг для пожилых людей, для этого нужны были площади. В результате, в рамках соглашения с местными муниципальными органами, в аренду было взято помещение практически полностью разрушенного бывшего детского дома, и общая площадь пансионата возросла более чем в два раза.

Вторая очередь трёхэтажного загородного дома с просторными благоустроенными номерами была открыта в апреле 2022 года. Сегодня пансионат может принимать 186 человек. За ними осуществляется постоянное медицинское наблюдение, по назначению лечащего врача и индивидуально разработанным программам идёт восстановление здоровья каждого постояльца. Для пожилых людей организован досуг: адаптивная физкультура, прогулки на свежем воздухе, скандинавская ходьба. Проводятся индивидуальные занятия с психологом, социальным работником. «Невская Дубровка» полностью обеспечена всей инфраструктурой для свободного перемещения постояльцев. Это пандусы, перила, специальные лифты, кнопки для вызова медработников. Не жалуются постояльцы и на пита-

ние, оно здесь шестиразовое и очень высокого качества.

Новизна подходов к обеспечению ухода за постояльцами и лечением пожилых людей связана, как уже отмечалось, с активным применением различных цифровых технологий. В частности, в рамках проекта по «когнитивной реабилитации», который признан лучшим социальным проектом в Ленинградской области, в пансионате была создана специальная платформа «Здоровое старение». Её функционирование построено на медикаментозной и немедикаментозной терапии, оптимизированы тренировки памяти, внимания, мышления, разработаны обучающие программы в зависимости от степени когнитивных нарушений пациента.



Санитарка Евгения с постояльцем



Контроль состояния здоровья.
Заместитель генерального директора
по медицинской части Богданова И. С.



Эрготерапия.
Гаделия Юлия Константиновна

Мобильное приложение «Здоровое старение», разработанное в пансионате для врачей, медсестёр, сиделок, даёт возможность предоставлять услуги оптимально, выстраивать чёткое взаимодействие между представителями персонала для качественного предоставления социальных и медицинских услуг. Мобильное приложение предоставляет также возможность проводить интерактивный осмотр пациента, составлять по его результатам автоматизированный отчёт, давать оценку когнитивным нарушениям и в онлайн-режиме вести контроль за исполнением поставленных задач.

— Очень важно, что в нашем пан-

сионате могут находиться не только пожилые люди с постоянным, но и с временным проживанием, — отмечает Вахид Сафаров. — Это люди, которые должны в течение, скажем, 14 дней или 21 дня пройти определённый оздоровительный курс.

Серьёзным подспорьем в деятельности «Невской Дубровки» является её тесное взаимодействие с социальным ведомством Ленинградской области. Пансионат — официальный поставщик социальных услуг в регионе, поэтому часть постояльцев пребывает здесь по индивидуальным программам предоставления социальных услуг. В этом случае большую часть расходов берёт на себя региональный бюджет. Есть и пожилые люди, проживание которых в пансионате оплачивают члены семьи. В некоторых случаях люди в возрасте, понимающие, что им уже тяжело обеспечивать самих себя, переезжают в «Невскую Дубровку» семейными парами.

Эффективность работы пансионата признана и на региональном, и федеральном уровнях. Например, пансионат занял 1-е место в номинации «Когнитивная реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста» в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший социальный проект года». В 2021 году «Невская Дубровка» стала финалистом 10-й ежегодной Национальной премии «Бизнес-Успех», и включён в число победителей конкурса «100 лучших предприятий и

организаций России» в номинации «Лучшее учреждение в сфере социального обслуживания».

В 2022 году пансионат был официально внесён в Общероссийский реестр предприятий «Надёжных партнёров». В июне 2022 года Вахид Сафаров — автор идеи в «Социально значимый проект «Здоровое старение!». Лучшая практика ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» — получил сертификат и поддержку экспертов агентства стратегических инициатив Всероссийского форума при президенте «Сильные идеи для нового времени», вошедшей в ТОП-1000 из 15 тысяч идей Форума.

В ноябре 2022 года «Невская Дубровка» включена в реестр Росстандарта «100 Лучших предприятий России». Пансионат получил сертификат от ООО «НИИ Социального развития и предпринимательства», где говорится что организация соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надёжности товаров (услуг), включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), обладает высокой эффективностью производства продукции (услуг), имеет значительные экономические достижения, и по официальным данным Федеральной службы государственной статистики располагается в ТОП-100 по отдельным кодам ОКВЭД (ОК 029-2014).

Валерий Будумян



Процедурный кабинет.
Ингаляцию проводит старшая
медсестра Елена Терентьева



В 5 регионах будет расширен охват системой долговременного ухода

ОПРЕДЕЛЕНА 5 РЕГИОНОВ, В КОТОРЫХ БУДЕТ РАСШИРЕН ОХВАТ СИСТЕМЫ ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА. ЭТО РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ, КИРОВСКАЯ, НОВГОРОДСКАЯ, РЯЗАНСКАЯ И ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТИ, СООБЩИЛ МИНИСТР ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ АНТОН КОТЯКОВ В ХОДЕ ПАРЛАМЕНТСКОГО ДИАЛОГА В СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ.

— По поручению Президента мы расширяем охват пилотного проекта по системе долговременного ухода. Со следующего года мы существенно наращиваем объём поддержки в 5 субъектах Российской Федерации. Это Кировская, Новгородская, Рязанская, Тамбовские области и Республика Марий Эл. Это те субъекты, которые участвовали и в пилотном режиме применяли систему долговременного ухода. Опыт в этих 5 субъектах позволит нам расширять программу и в других регионах, — отметил Антон Котяков.

В 5 регионах дополнительную помощь получают свыше 17 тыс. граждан пожилого возраста и граждан с инвалидностью, нуждающихся в уходе. Всего системой долговременного ухода в будущем году будет охвачено 150 тыс. человек.

Напомним, СДУ реализуется в пилотном режиме с 2018 года. В первый год в пилоте принимали участие 6 регионов. Ежегодно охват системы расширяется. В систему долговременного ухода включаются граждане пожилого возраста и инвалиды, которые частично или полностью утратили способность к самообслуживанию, не могут самостоятельно передвигаться и обеспечивать свои основные жизненные потребности. С учётом уровня нуждаемости таким гражданам предоставляются социальные услуги по уходу, входящие в социальный пакет долговременного ухода. Социальный пакет долговременного ухода включает 50 различных социальных услуг по уходу: от помощи в организации питания, проведении гигиенических процедур до помощи в поддержании физической социальной и бытовой активности.

Пресс-центр Министерства труда и социальной защиты РФ

Более 560 тыс. граждан с начала действия нового порядка установления инвалидности прошли МСЭ заочно

НОВЫМ ПОРЯДКОМ УСТАНОВЛЕНИЯ ИНВАЛИДНОСТИ ВОСПОЛЬЗОВАЛИСЬ БОЛЕЕ 700 ТЫС. ГРАЖДАН, ИЗ НИХ СВЫШЕ 80 % ПРОШЛИ ЭКСПЕРТИЗУ ЗАОЧНО. ТЕПЕРЬ НЕ НУЖНО СОБИРАТЬ ДОКУМЕНТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО — ВСЕ СВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРЕДАЁТ НАПРЯМУЮ В БЮРО МСЭ. ПО НОВОМУ ПОРЯДКУ ГРАЖДАНИН САМ ВПРАВЕ ВЫБРАТЬ — ЛИЧНО ПОСЕТИТЬ БЮРО ИЛИ ПОЛУЧИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНО. ОБ ЭТОМ СООБЩИЛ ГЛАВА МИНТРУДА РОССИИ АНТОН КОТЯКОВ НА ВСТРЕЧЕ С СЕНАТОРАМИ В РАМКАХ МЕДИАДИАЛОГА В СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ.

— Новый порядок действует с 1 июля. Мы готовились к переходу на упрощённое оформление инвалидности, отработывали подходы в рамках временного порядка. Теперь гражданину не нужно собирать документы самостоятельно. Все сведения лечебное учреждение передаёт напрямую в бюро МСЭ. Гражданин сам вправе выбрать — лично посетить бюро или получить результаты заочно. Все документы по итогам МСЭ формируются в электронном виде, автоматически размещаются в федеральном реестре инвалидов и направляются гражданину в личный кабинет на портале Госуслуги, по почте или лично. Новым порядком установления инвалидности воспользовались более 700 тыс. граждан. Свыше 80 % прошли экспертизу заочно, — отметил глава Минтруда России Антон Котяков.

Напомним, с 1 июля 2022 года действует новый порядок прохождения медико-социальной экспертизы. Ещё в поликлинике можно выбрать, как проходить МСЭ — очно или заочно. Благодаря электронному взаимодействию больше не нужно приносить справки и документы, данные будут передаваться между учреждениями МСЭ и медицинскими организациями в электронном виде, а результаты экспертизы поступят в личный кабинет на портале Госуслуги.

Пресс-центр Министерства труда и социальной защиты РФ





БУБНОВА

Ольга Николаевна

*Советник Российской Академии
Естествознания*

Почётная степень доктора наук РАН

*Член президиума Давлекановской
ГРО БРО ВОИ*

Заслуженный педагог России

Отличник народного Просвещения

БУБНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА — человек огромной активной жизненной позиции — родилась в городе Давлеканово Башкирской АССР 4 мая 1964 года. В 1987 году окончила Башкирский Государственный педагогический институт города Уфы, факультет иностранных языков. 30 лет проработала в школе учителем немецкого языка. За свои деловые качества уже в 1994 году избиралась депутатом в городской Совет народных депутатов. С 2007 года — член Башкирского регионального объединения «Общество российско-германской дружбы «Башкортостан — Германия».

Сегодня же она — ветеран педагогического труда РФ и имеет в своей копилке особые награды: почётную грамоту МО Республики Башкортостан за хорошую работу в обучении и воспитании подрастающего поколения (2005 год), почётную грамоту победителя конкурса лучших учителей РФ Приоритетного националь-

Ольга Бубнова:

«Я рассею добро по земле»

ного проекта «Образование» (2007 г.), почётную грамоту МО и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников (2012 г.) и многие другие награды.

Ольга Николаевна, ещё работая в школе и воспитывая сына-инвалида Юрия, становится активным членом Давлекановской городской и районной организации Башкирской республиканской организации Всероссийского Общества инвалидов по работе с детьми-инвалидами. С 2006 года по 2014 год на бескорыстной основе Ольга Николаевна проводила большую воспитательную, благотворительную работу с детьми-инвалидами города и района, организовывала для них досуговые и воспитательные мероприятия к знаменательным датам года, вовлекая в этот процесс родителей детей-инвалидов. Написала авторские программы по темам: «Досуг таинственного мира детей-инвалидов в каникулярное и внеурочное время», «Воспитательная работа и творческое развитие обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье», за которые была на-

граждена Почётной грамотой МО РБ (2012 г.), медалью «Золотой фонд Российского образования» Всероссийского конкурса «Призвание быть учителем» (2018 г.), золотой медалью Всероссийского конкурса под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры «Учитель! Перед именем твоим...» (2018 год).

В 2014 году Ольга Николаевна вышла на заслуженный отдых, но продолжает плодотворно трудиться в качестве члена президиума Давлекановской ГРО БРО ВОИ и заниматься волонтерской, благотворительной, спонсорской деятельностью по отношению ко всем членам общества инвалидов. Регулярно проводит акции «Письмо — Подарок» к знаменательным датам, разносит подарки по домам инвалидов, а также пишет стихи, которые согревают людскую душу. Согласитесь, в наше время это дорогого стоит.

Её стихи о родном крае Башкортостане, о России, о семье, о Боге, о любви и верности мужчины и женщины, о природе, о патриотизме и о многом другом, изданные в книгах «Я пройду по земле и рассыплю слово!» (2019 год), «Я рассею добро по земле» (2020 год), «Башкирия — мой дивный край» (2022 год), придают человеку силы жить и творить добро.



День пожилого человека в музее башкирского писателя Ахияра Хакимова



Литературное объединение «ДИМ». Библионочь — 2022



Волонтеры Давлекановского района

В 2018 году за работу в обществе инвалидов отмечена почётным нагрудным знаком А. С. Макаренко Международной Академии Развития Образования и Педагогических наук (МАРОиПН), почётным нагрудным знаком отличия «Заслуженный педагог России» с присвоением Почётного звания общественного признания МАРО и ПН к Всемирному Дню учителя, серебряной медалью лауреата Международного конкурса «MAGISTER» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры за опыт эффективного использования потенциала волонтерской деятельности.

С 2019 года Ольга Николаевна Бубнова — член Международной творческой писательской организации Интернационального Союза писателей (ИСП). Её деятельность отмечена

благодарностями «За творческую инициативу и заслуги перед русской словесностью», «За активное участие в литературном процессе России от Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

Занимаясь огромной общественной, благотворительной, литературной деятельностью, Ольга Николаевна находит ещё время и для научной работы. Она написала более 20 научных статей по методике преподавания немецкого языка в школе. С 2020 года она — член Российской академии естествознания (РАЕ). В этом же году ей присвоено учёное звание «Советник РАЕ», за литературную деятельность присваивается звание «Почётный доктор наук РАЕ», награждена золотой медалью «За новаторскую работу в образовании», медалью «За успехи в образовании юношества». В 2021 году РАЕ награждает Ольгу Бубнову Медалью Леонардо да Винчи за вклад в развитие мировой науки, выдающиеся научные работы, открытия и изобретения или по совокупности работ большого научного и практического значения. Кроме этого, присвоено Почётное звание «Основатель научного направления», удостоена Ордена Александра Великого за участие в XLVII юбилейной международной выставке-презентации научных, технических и учебно-методических изданий, и медали имени В. И. Вернадского за успехи в развитии отечественной науки и многих других наград.

Ольга Николаевна — прекрасная хозяйка, заботливая мама и любящая жена. За крепость семейного союза, основанного на взаимной любви

и верности, за воспитание детей достойными членами общества, за достигнутое благополучие, обеспеченное совместным трудом Организационный комитет по проведению Дня семьи, любви и верности в Российской Федерации наградил её семью в 2020 году грамотой и медалью «За любовь и верность».

Обобщая свой многогранный труд в деятельности Общества инвалидов города и района, а также в педагогической, литературной, научной, волонтерской, благотворительной областях, Ольга Николаевна приходит к новым победам: становится победителем районного мероприятия «Женщина — мать нации» (2021 год), победителем XVII Всероссийского конкурса деловых женщин России «Успех — 2021» и не останавливается на достигнутом.

С мужем
в шествии Бессмертного полкаОльга Бубнова дарит свои книги
директору
Давлекановской библиотеки
Татьяне Питиримовой

КУНЯЕВ

Станислав Юрьевич

Русский советский поэт, публицист

Переводчик, литературный критик

Главный редактор журнала «Наш современник»

Перечитывая Станислава Куняева

С. Ю. Куняев —
поэт, гражданин, государственник

Простонародность — одно из ключевых слов в мире Куняева. Оно рифмуется с подлинностью, состраданием, сопричастностью с судьбой ближнего, народа, государства. Умение чувствовать чужую боль как свою — человеческая сущность Станислава Куняева.



27 ноября исполняется 90 лет замечательному русскому писателю, поэту, публицисту — Станиславу Юрьевичу Куняеву. Куняев родился в 1932 году в Калуге, мать Александра Никитична Железнякова была врачом-хирургом, отец Юрий Аркадьевич Куняев — преподаватель истории.

В годы войны отец остался в блокадном Ленинграде, где и погиб, а мать с сыном эвакуировалась в Горьковскую область, село Пыщуг, где работала главным врачом в местной больнице. По словам Куняева, любовь к литературе ему привил отец, когда, приезжая к семье в Волосово, читал вслух произведения Пушкина, Гоголя, Мережковского и других писателей и поэтов.

Окончив среднюю школу с золотой медалью, Станислав поступает в МГУ на филологический факультет, по окончании которого уезжает работать в Иркутскую область, где работает сначала в районной газете «Заветы Ленина», а затем собственным корреспондентом в областной иркутской газете «Восточно-Сибирская правда». По возвращении из Сибири в родную Калугу в 1960-м Куняев издаёт свой первый стихотворный сборник «Землепроходцы», а в следующем году становится членом Союза писателей СССР. С тех пор было издано около 20 книг — сборники стихов, проза, пу-

блицистика, биографии. В 2014 году был награждён Президентом РФ орденом Дружбы за заслуги в развитии отечественной культуры и искусства.

Тем не менее официальным писателем Куняева никак не назовёшь. Будучи членом КПСС с 1960 года, Станислав Юрьевич неоднократно заявлял о себе как о писателе со своей гражданской позицией, которая довольно резко расходится с линией партии и правительства. Так, например, в стихотворении «Дом эпохи конструктивизма» поэт весьма критично оценивает практику социалистического строительства:

*Вдаль простирались коридоры,
А в коридорах детвора,
А в коридорах разговоры
О мире правды и добра.*

*Не коридоры, а проспекты,
Рассчитанные на века...
Но не хватило на проекты
Бетона, стали и стекла.*

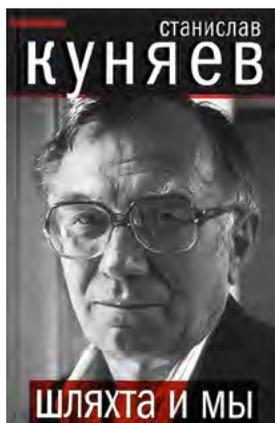
*И матерьялы заменялись,
Терялось чувство высоты.
И постепенно изменялись
Первоначальные черты...*

*...Я по утрам спешил к трамваю,
Оглядывался, повторял:
— Великолепная идея,
Несовершенный матерьял!*

В 1978 году Куняев пишет письмо

в ЦК КПСС, где обвиняет политическое руководство страны в скрытой поддержке антирусских и антигосударственных групп в писательском сообществе. За это письмо поэт поплатился должностью рабочего секретаря московской писательской организации и в последующие годы не занимал никаких официальных должностей. И только в 1989 году, благодаря настойчивым требованиям писателей В. Белова, Ю. Бондарева, С. Викулова, В. Распутина, ЦК КПСС даёт добро на назначение С. Куняева главным редактором литературного журнала «Наш современник».

Куняев безусловно относится к русскому, патриотическому, почвенническому крылу писательского сообщества (почвенничество в литературе — литературно-общественное направление в России, зародившееся в 60-е годы XIX века. — Прим. ред.). В 1977 году принимает участие в дискуссии «Классика и мы», прошедшей в Центральном доме литераторов по инициативе философа Вадима Кожинова. В ходе дискуссии произошла серьёзная идейная схватка между представителями почвеннического и либерально-авангардистского крыла советской интеллигенции. Выяснилось, что в интеллектуальном и содержательном плане либералы-авангардисты не могут противостоять



патриотам-почвенникам.

В 1966 году Станислав Куняев пишет своё знаменитое стихотворение «Карл XII», в котором даёт блестящий ответ всей русофобской пропаганде:

*А всё-таки нация чтит короля —
Безумца, распутника, авантюриста,
За то, что во имя бесцельного риска
Он вышел к Полтаве, тщеславьем горя.*

*За то, что он жизнь понимал как игру,
За то, что он уровень жизни понизил,
За то, что он уровень славы повысил,
Как равный, бросая перчатку Петру.*

*А всё-таки нация чтит короля
За то, что оставил страну разорённой,
За то, что, рискуя фамильной короной,
Привёл гренадёров в чужие поля.*

*За то, что цвет нации он положил,
За то, что был в Швеции первою штагой,
За то, что, весь мир изумляя отвагой,
Погиб легкомысленно, так же, как жил.*

*За то, что для родины он ничего
Не сделал, а может быть, и не старался.
За то, что на родине после него
Два века никто на войну не собрался.*

*И уровень славы упал до нуля,
И уровень жизни взлетел до предела...
Разумные люди. У каждого — дело.
И всё-таки нация чтит короля!*



И надо признать, что в перестройку общество повелось на уловки вражеской пропаганды. Под влиянием этих искусственно созданных образов переименовывали улицы, города, сносили памятники. А может быть, надо было вовремя перечитать Куняева?

Куняев был одним из немногих русских поэтов, кто уже в самом начале горбачёвской перестройки понял всю губительность наметившихся тенденций:

*Ах, Фёдор Михальч, ты слышишь, как бесы
Уже оседлали свои «мерседесы»,
Чтоб в бешеной гонке и ярости лютой
Рвануться за славою и за валютой...*

Это было сказано уже в 1987 году. В 90-е, несмотря на мрачное время, автор предрекает неизбежное грядущее восстановление российской имперской государственности:

*Империя! Я твой певец,
Не первый, но и не последний,
Я видел, как тяжёл венец
Твоей судьбы тысячелетней.*

*Твоя мистическая власть,
Твои шоссе, твои просёлки —
Во мне... Когда ты взорвалась,
То — в душу все твои осколки!*

*Сожмись, чтоб не иссякла кровь,
Чтобы свернулась от зажима...
Клиническая смерть — и вновь
Заводится твоя пружина.*

Позже, в 2016-м, в интервью с Захаром Прилепиным в программе «Чай с Захаром» на телеканале «Царьград», Куняев сказал, что, несмотря на катастрофу распада СССР и явный проигрыш в политической борьбе в 90-е годы, тем не менее борьба продолжается, и такие события, как мюнхенская речь Путина, возвращение Крыма, сохранение российских по-

зиций на Украине, — всё это говорит о том, что метафизическая борьба в конечном итоге приведёт к победе.

Ниже приводим краткие выдержки из первой — «На берегах Оки и Волги» и заключительной — «Умом Россию не понять» глав книги С. Ю. Куняева «Воспоминания». Автор со всей искренностью и состраданием напоминает нам страницы истории России, её взлёты и падения.

Станислав Куняев.

Воспоминания

На берегах Оки и Волги

«Я имею честь принадлежать к той породе русских людей, о которых Аллен Даллес, изложивший в конце Второй мировой войны программу планомерного уничтожения России и русского народа, с высокомерием писал: «И лишь немногие, очень немногие будут догадываться или понимать, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдём способы оболгать и объявить отбросами общества». И комплимент и приговор одновременно...»



Умом Россию не понять (Речь, произнесённая на немецко-русском форуме).

Оклахома

«Умом Россию не понять?» О ком идёт речь? Кому не понять? Нашим историческим врагам? Нашим союзникам? Нашим партнёрам? Западному миру? Или нам самим? Правда, в другом стихотворении Тютчев уточнил эту мысль. «Не поймёт и не заметит гордый взор иноплеменный красоты, что тайно светит в наготе твоей смиренной». И все-таки понять очень непросто. Не понять подвиги и взлёты России, но не понять и бездны и глубины её падения. Почему, имея великую, более чем тысячелетнюю полноценную универсальную цивилизацию, русские элиты разных эпох на протяжении всей истории не раз отрекались от родных устоев, впадали в тупиковые соблазны, в чужебские и недостойные представители великого народа обезьянничанье, становились сословием денационализированной черни? Примеров тому много. Ересь жидовствующих XV века; соблазны Смутного времени, во время которых наша боярская и часть клерикальной интеллигенции готова была ополячиться и окатоличиться; страшные зигзаги Петровской эпохи, когда раболепие перед европейскими формами жизни, перед голландским протестантизмом и немецким ордуном принимало не только бытовую, но почти религиозный характер; французмания начала XIX века (вспомним салон Анны Павловны Шерер из «Войны и мира»), от которой нас частично сумело излечить варварское нашествие французов и двенадцати других европейских язы-



Писатели В. В. Личутин и С. Ю. Куняев в гостях у В. И. Белова в деревне Тимониha

ков (словом, наполеоновской антанты). <...>

Однажды мы заехали в таёжный городок Лесосибирск, провели несколько встреч в полупустых залах с населением, измученным бедностью и безработицей, а поздно вечером нас повезли ужинать в лучшую, по словам местных патриотов, забегаловку с национальной сибирской кухней: омуль, пельмени, брусника...

Когда мы подъехали к избе, сложенной из красноватых, смолистых лиственничных брёвен, то я увидел на фасаде горящие неоновые буквы: «Оклахома».

Закусочная называлась по имени одного из пятидесяти американских штатов, где живут в резервации остатки индейских племён. Мне стало плохо — то ли от усталости, то ли от отчаяния. Ну разве можно было себе представить, чтобы в американской глубинке подобное заведение называлось «Ангара», «Енисей» или «Бирюса»? <...>

С той поры слово «Оклахома» стало для меня символом нашего национального лакейства, нашей российской смердяковщины.

Поистине умом такую жалкую и раболепную Россию, такую «оклахомскую» родину трудно понять даже нам самим. На протяжении последних трёх или даже четырёх веков Россия, словно баба во хмелю, лезла в постель к другим цивилизациям, что можно объяснить лишь духовным помрачением или психическим заболеванием её интеллигенции, — боярской, дворянской, монархической, чиновничьей, революционной, советской, антисоветской.

«Гордому иноплеменному взору» была непонятна



Россия, потому что кроме стихийного культа личной души в ней всегда жил культ души народной, или, проще говоря, культ народа, поскольку народ всегда «выправлял» все исторические вывихи правящего интеллигентного сословия и в той или иной степени возвращал историю страны в её традиционное русло. Это было и в 1612 году, и в 1812-м, и в 1917-м, и в 1941–1945-м. Культ народа формировала вся великая русская литература — Пушкин с «Капитанской дочкой», Тургенев в «Записках охотника», Гоголь в «Тарасе Бульбе», Некрасов всем своим творчеством, Блок стихами о России... О Есенине и Клюеве чего уж говорить. Они — плоть от плоти... И главное то, что почти неграмотный русский народ всегда ставился нашими классиками выше европейской образованной черни. <...>

Так что умом не то что русских людей, но даже и русских собак понять невозможно. У нас не то что люди — даже собаки, по сравнению с немецкими, свободные существа.

В течение многих десятилетий жизнь Станислава Куняева была и остаётся одним из ярких явлений русской патриотической культуры, а журнал «Наш современник» за эти годы превратился в духовный центр, объединяющий все лучшие духовные силы России.

Поздравляем Станислава Юревича с юбилеем! Желаем ему долгих лет жизни, сохранить творческий потенциал и характер бойца на благо народа России!

Использованы материалы, находящиеся в свободном доступе сети интернет; «Станислав Куняев — поэт, гражданин, государственный» (Фёдор Макухин)



XXVI Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий

www.archimedes.ru



АРХИМЕД
28 - 30 марта 2023



КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА:

Международная выставка изобретений, новых продуктов и услуг

Презентация высокотехнологичных проектов

Международная выставка товарных знаков «Товарный знак - Лидер»

Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы изобретательской, и патентно- лицензионной деятельности»

Заявки на участие принимаются до 1 марта 2023 года
105187, г.Москва, ул.Щербаковская, д.53, к.В,
ООО "АрхимедЭкспо",
Телефон/факс: +7(495) 366-14-65, +7(495) 366-03-44
e-mail: mail@archimedes.ru www.archimedes.ru

Поздравляем участников наших проектов!



10 лет назад в живописнейшем уголке, экологической зоне Иркутской области, в посёлке Молодёжный появился «Английский лицей». Впрочем,

Десять лет... Впереди много раз по столько

это он сейчас так называется. Прародителем его была автономная некоммерческая организация дошкольного образования, которую назвали «Английский садик». В течение трёх лет он имел этот статус, а в 2013 году получил бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности.

За время своего существования сначала «Английский садик» как таковой, а затем уже «Английский лицей» как единое целое с дошкольным учреждением обрели колоссальную популярность.

Сегодня в школе учится 109 де-

тей, а в детском саду находятся 60 ребятшек. И желающих попасть сюда с каждым годом всё больше, поскольку здесь созданы все условия для комфортного пребывания дошколят и для организации образовательного процесса.

Издательский дом «Эра Пресс» от души поздравляет руководителя автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Английский лицей» Нину Дмитриевну Голец и весь коллектив учреждения с прекрасным юбилеем и желает им дальнейших успехов в работе и благополучия в личной жизни!

На первом месте – детские таланты

Дворец творчества детей и учащейся молодёжи города Сыктывкара отмечает 85-летний юбилей. Во все годы это было и сегодня остаётся местом, где дети чувствуют себя востребованными, где раскрываются их таланты.

Учреждение сильно своими традициями, заложенными видными деятелями культуры Республики Коми и России. Особо чтят здесь память Александра Александровича Католикова (руководил Дворцом творчества с 1967 по 1973 год), который не только сохранил накопленный опыт, но и значительно приумножил его.

В МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» города Сыктывкара обучаются свыше 3500 детей. Знания им дают высокопрофессиональные педагоги, сплочён-

ные в единый, сильный коллектив, возглавляемый Татьяной Ивановной Астархановой. Девиз учреждения: «Ваш ребёнок уникален! Мы поддержим его в творческом развитии и поможем стать успешным!»

Этот принцип успешно воплощается в жизнь. Ученики и учителя — постоянные участники и победители творческих конкурсов. Коллективы Дворца творчества — желанные гости на всех праздниках и больших мероприятиях региона. Опыт коллектива изучают не только в Республике Коми, но и за её пределами.

За профессиональные заслуги коллектив неоднократно награждён почётными грамотами, благодарственными письмами. Директор Дворца творчества Татьяна Ивановна Астарханова имеет звание «Почётный работник воспитания и про-



свещения Российской Федерации». Награждена Почётной грамотой Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры.

Поздравляем юбиляров и желаем им новых творческих успехов и новых побед!



Образование лишним не бывает

За годы своей деятельности техникум подготовил более 16 тысяч специалистов по таким направлениям, как продавец, повар, кондитер, слесарь холодильного оборудования, слесарь-сантехник. В первые годы работы техникум обучал и выпускал ежегодно по 300 профильных специалистов. Сегодня в учреждении, которым руководит Марина Николаевна Староверова, получают образование 720 человек. Они получают среднее профессиональное образование на основе среднего общего образования и дополнительное образование, проходят профессиональное обучение.

Все реализуемые укрупнённые группы профессий, специальностей и направления профессионального образования имеют государственную, а с 2018 года и профессионально-общественную аккредитацию.

Качество реализуемых в техникуме программ подтверждено решением Аккредитационного совета Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».

Коллектив Издательского дома «Эра Пресс» от души поздравляет руководителя и весь дружный коллектив Братского торгово-технологического техникума и желает им дальнейших успехов в таком нелёгком, но необходимом для страны деле! Ведь образование лишним быть не может.

Декабрь 2022 года для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» имеет огромное историческое значение: ему исполняется 55 лет.

Две пятёрки за профессионализм и ответственность

Весной 2013 года в городе Черкесске — столице Карачаево-Черкесской Республики — начал работу детский сад на 120 мест, получивший название «Звёздочка». Руководит дошкольным учреждением Ирина Владимировна Антонюк — человек с огромным управленческим опытом. Благодаря её продуманной кадровой политике в детском саду сложился профессиональный коллектив.

Ирина Владимировна имеет стаж работы более 30 лет. Награждена рядом почётных грамот Парламента и Правительства Карачаево-Черкесской Республики. Трижды удостоена звания «Эффективный руководитель». Является победителем и лауреатом престижных всероссийских

и региональных профессиональных конкурсов. Награждена нагрудным знаком профсоюза работников народного образования и науки РФ КЧР — «За профессионализм». Имеет благодарность от Академии народной энциклопедии «Общероссийский национальный проект «Моя Россия» за организацию и активное ведение инновационной деятельности. Является членом Ассоциации руководителей образовательных организаций. Стала победителем Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ».

Ирина Владимировна Антонюк в этом году празднует замечательный юбилей — две пятёрки. Образно можно сказать, что эти оценки ей поставила сама жизнь — за увлечённость делом и высокую ответственность.



Поздравляем юбиляра и желаем дальнейших творческих успехов и профессиональных достижений!



Какие технологии будущего применяются в учёбе уже сегодня

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ, ГЕЙМИФИКАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ — ЕЩЁ ВЧЕРА ЭТО КАЗАЛОСЬ НЕВЕРОЯТНЫМ, А СЕГОДНЯ УСПЕШНО ВНЕДРЯЕТСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. РАССКАЗЫВАЕМ, КАК СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕЛАЮТ ЕГО ЭФФЕКТИВНЕЕ И УВЛЕКАТЕЛЬНЕЕ.

Цифровизация

Инфраструктура школ непрерывно обновляется, внедряются современные образовательные технологии. Например, ещё несколько лет назад ученики привычно решали уравнения на меловой доске, а сегодня во многих школах есть интерактивные доски. Педагоги могут выводить на экран любые видео, изображения, слайды презентаций. На многих интерактивных досках можно писать при помощи пальца — во-первых, больше не нужно пачкаться мелом, а во-вторых, детей это забавляет независимо от возраста.

Помимо интерактивных досок, школы оснащаются цифровыми системами пропусков. Они также были внедрены в рамках использования современных технологий. Родители

могут отслеживать, во сколько ребёнок вошёл в здание школы и когда вышел. Сейчас школьнику достаточно приложить пропуск к турникету, а через десятилетие это может быть биометрия — отпечатки пальцев, как Touch ID на устройствах Apple, и сканирование сетчатки глаза.

Бумажные дневники уже почти канули в небытие — повсеместно используются электронные. В будущем на смену обычным принтерам придут 3D-гаджеты, ученики смогут распечатать любую нужную 3D-модель для самых разных задач. В Миннеаполисе, США, одна из школ уже обзавелась принтером Dimension BST, с помощью которого ученики создают дизайнерские прототипы. С каждым годом всё активнее развивается применение современных технологий в школе.

Вероятно, перестанет использоваться обычная бумага — учёные уже разрабатывают OLED-дисплеи. Это гибкие, лёгкие и тонкие «листы», которые можно так же, как и бумагу, сворачивать или хранить стопкой. Это решение практичнее, экологичнее и долговечнее обычной бумаги, такие дисплеи не рвутся и являются интерактивными — как гибкий планшет.

Онлайн-обучение как современная технология в образовании

Раньше ребята из регионов стремились уехать учиться в крупные города. Теперь качественное образование потеряло привязку к месту и обучение не по прописке реально — можно заниматься с педагогом любого ранга и национальности, даже если он живёт в другом часовом поясе и говорит на иностранном языке.

Онлайн-образование развивается с невероятной скоростью. Скоро будут применяться не только дистанционные уроки с живыми людьми, но и учёба под руководством искусственного интеллекта. Например, Microsoft уже выпустил обучающее приложение для изучения китайского языка. В нём ученик отвечает на короткие печатные и аудиосообщения преподавателя-бота в чате. Искусственный интеллект анализирует ответы и подбирает нужную нагрузку.

Современные технологии онлайн-обучения делают образование доступным каждому, у кого есть доступ в интернет, и возможно, в будущем традиционные очные занятия полностью изживут себя.



Геймификация

Сегодняшнее образование должно подстраиваться под растущее поколение. Нужно учитывать особенности нынешних детей и внедрять новые технологии в современной школе.

Советские принципы обучения устаревают — в 2020 году кажется странным переписывать огромное и нудное упражнение от руки или продираться сквозь неактуальный учебник, выпущенный в прошлом веке.

Чтобы сделать учёбу живее и интерактивнее, применяется геймификация: в образовательный процесс внедряются элементы игр (в том числе компьютерных и видеоигр).

Геймификация меняет отношение к ошибкам — дети перестают бояться условной двойки. Возможность пройти миссию заново — важный принцип в компьютерной игре. Можно сколько угодно искать решение и каждый раз находить новые варианты.

В домашней онлайн-школе «Фоксфорда», где дистанционно учатся ребята со всего мира, геймификация уже успешно применяется на практике. За выполнение домашних заданий дети получают очки опыта — XP (experience points). Прямо как в лю-

бимых компьютерных играх! Каждое задание имеет уровень сложности: от вводного до олимпиадного. Чем труднее и чем меньше подсказок истрагил при решении, тем больше XP получишь. Очки опыта суммируются и позволяют ученикам переходить от лёгкого уровня к более сложному и интересному.

Виртуальная и дополненная реальность

Визуальные средства и технологии всё больше используются в образовательном процессе. Дело, опять же, в особенностях нынешнего поколения.

Наши дети всё делают при помощи YouTube — мастерят своими руками, стригутся и красятся, распаковывают посылки и учат языки. Статистика показывает, что YouTube постоянно используют 85 % подростков, при этом 80 % из них утверждают, что видео для них — способ узнать больше о своих хобби. Неудивительно, что учителя всё чаще используют в обучении видеоматериалы, фильмы и записанные лекции.

С расширением использования современных образовательных технологий дети смогут изучать школьные предметы с помощью

технологий виртуальной и дополненной реальности. Например, надев VR-шлем, ребёнок сможет наблюдать исторические события и даже участвовать в них! Такое обучение называется иммерсивным, оно создаёт «эффект присутствия» и позволяет переживать невозможный в реальном мире опыт.

Такой захватывающий современный формат обучения позволит качественнее усваивать информацию, ведь лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Резюме

Инновационные технологии обучения в школе стремительно развиваются, и будущие поколения будут учиться совершенно иначе, чем наши бабушки и дедушки.

Школьников ждёт полная цифровизация, OLED-дисплеи, учёба с искусственным интеллектом, геймификация и возможность иммерсивного обучения. Больше никакого скучного сидения за партой, зубрёжки и отсутствия интереса к занятиям — инновационные технологии в образовании в школе используются всё чаще.

<https://externat.foxford.ru/>

Объявлен конкурс работ на соискание премий Правительства Российской Федерации 2023 года в области образования

Межведомственный совет по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области образования объявляет конкурс работ на соискание премий Правительства Российской Федерации 2023 года в области образования. Работы принимаются до 10 февраля 2023 года.

Работы на соискание премий выдвигаются федеральными и региональными органами государственной власти, а также различными организациями.

Премии присуждаются ежегодно российским гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства по двум направлениям: внедрение инновационных разработок в сфере образования и осуществление профессиональной педагогической деятельности (эффективные технологии обучения; научно-практические исследования; авторские программы, методики обучения, формы и методы оценки подготовки обучающихся), создание высококачественных учебных изданий для системы образования России.

На конкурс выдвигаются работы, выполненные в течение последних десяти лет после их опубликования в печати и практического применения в педагогической деятельности не менее трех лет (2013 — 2019 годы), в том числе материалы и документы, содержащие соответствующие разработки и подтверждающие достигнутые результаты.

Лауреаты премии не могут выдвигаться на соискание премии повторно. Работа, не прошедшая по конкурсу, может быть выдвинута на соискание премии ещё один раз.

Состав авторских коллективов, представляющих работы на конкурс, не должен превышать пять человек.

Работы принимаются лично от авторов или их доверенных лиц в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в рабочие дни по адресу: г. Москва, Брюсов переулок, д. 21, каб. 134 (по предварительной записи по телефону), а также размещаются авторами на сайте pravpremi.rf до 10 февраля 2023 года.

Контакты для справок:

Высоцкая Анастасия Сергеевна, (495) 547-12-59 (доб. 3815);

Терехина Алина Алексеевна, (495) 547-12-59 (доб. 3823).

Электронная почта: pravpremi@minobrnauki.gov.ru.

Пресс-служба Минпросвещения России



Защита
АгроСоюз

www.agro-щит.рф

Экологически
безопасный
биофунгицид

От грибковых,
корневых
заболеваний,
оздоравливает
почву.

Ускоряет процесс
санации,
гумификации
и минерализации
растительных
остатков

Увеличивает
продуктивность
сельхоз культур
на 10-30%

ГРИБОФИТ

Биофунгицид
для защиты растений
и почвы.

Создан на основе
существующих в природе
микроорганизмов.



Россия 305007
г. Курск, ул. Сумская, 5, офис 42



+7(4712) 54-08-35
+7-958-189-24-54

РЕКЛАМА

Керамические тандыры



Тандыры из шамотной глины – природного, экологически чистого материала

Вековые традиции
гончарного и кузнечного
искусства в сочетании
с современными
технологиями и
материалами

100% качество
Все тандыры проходят
несколько этапов
контроля качества в
процессе производства и
перед продажей



Ручная работа
сочетающая
в себе лучшие качества
восточных глиняных печей

Блюда,
приготовленные в
тандыре, сохраняют
максимум полезных
веществ и необычайно
вкусны, чего не добиться
ушищрениями современной
техники

Мы рады предложить вам качественные и надёжные тандыры!

Российский производитель
качественных и эстетичных керамических тандыров
Компания «Арт-тандыр»

Адрес: Республика Калмыкия, г. Элиста, Восточная промзона, 5-й пр-д

Сайт: <http://www.arttandyr.ru/>

Тел: +7 (937) 895 10 30

+7 (909) 395 10 30

E-mail: arttandyr@gmail.com