



**Министерство образования Иркутской области
Институт развития образования
Департамент образования администрации
города Братска**



**Программа работы
региональной стажировочной площадки
«Подходы к реализации преемственности
в системе: дошкольное образование-основное общее
образование - среднее общее образование»**

19 - 22 октября 2015 года

Программа
краткосрочной стажировки работников образования по проблеме
«Подходы к реализации преемственности в системе: дошкольное
образование – основное общее - среднее общее образование»

Программа Площадки предусматривает изучение практического опыта введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с позиции обеспечения преемственности в системе: дошкольное - начальное - основное общее - среднее общее образование.

Освоение программы осуществляться в форме участия стажеров в коллективных практических занятиях, дискуссиях, в работе круглых столов, посещениях мастер-классов, уроков и внеурочных занятий педагогов, получения консультативной помощи.

Самостоятельная работа стажера предполагает участие в дискуссиях, анализ и обсуждение ситуаций, анализ нормативно-правовых документов, самостоятельную (индивидуальную и групповую) разработку проектов.

Практическая значимость программы стажировки заключается в возможности приобретения практического опыта, на базе общеобразовательных организаций – пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО, СОО регионального и муниципального уровней, региональных и муниципальных инновационных площадок и МАУ «Центр развития образования» г. Братска по проблеме: «Реализация преемственности в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС общего образования».

Категория участников стажировки – руководители и специалисты муниципальных органов управления образования, муниципальных методических служб, руководители и заместители руководителей образовательных организаций – пилотных площадок опережающего введения ФГОС, педагогические работники.

Цель программы краткосрочной стажировки – обсуждение содержательных линий и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающей преемственность в системе общего образования, освоение алгоритмов моделирования образовательного пространства в контексте преемственности.

Ожидаемые результаты:

повышение профессиональной компетентности по проблеме «Подходы к реализации преемственности в системе: дошкольное – начальное - основное общее - среднее общее образование;

оформление методического конструктора для моделирования образовательного пространства в контексте преемственности.

По итогам работы заполняется «Дневник стажера», включающий:

- ежедневную рефлексию полученного образовательного опыта
- выполнение «Задания дня»
- предложения по совершенствованию работы учреждения, на базе которого проходил стажировочный день.

19 октября, МБОУ «Лицей №2»

Время, место	Мероприятие
06.00 – 12.00	Приезд участников стажировочной площадки
13.00 - 13.30	Регистрация участников стажировочной площадки.
13.00 - 14.00	Обед
14.00 – 14.15 Актальный зал	Приветствие участников стажировочной площадки <i>Серебренников С.В., мэр города Братска;</i> <i>Кулинич К.В., начальник департамента образования;</i>
14.15 – 14.45	Открытие работы стажировочной площадки. «Подходы к реализации преемственности в системе: дошкольное образование-основное общее образование - среднее общее образование» <i>Безрукова Я.В., руководитель «Центра общего и дополнительного образования» ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».</i>
14.45 – 15.05	О программе краткосрочной стажировки работников образования по проблеме «Подходы к реализации преемственности в системе: дошкольное образование-основное общее образование - среднее общее образование» <i>Т.В. Глазкова, к.п.н. заведующая сектором общего образования ОГАОУ ДПО ИРО</i>
15.05 – 15.30	«Управление введением ФГОС ОО на территории муниципального образования г. Братска» <i>Бочарова Н.В., заместитель начальника департамента образования г. Братска по образовательному процессу</i>
15.30 – 16.30	Прямое включение «Универсальные способности развития человека. Взгляд в будущее – 2025 год» <i>Просвиркин В.Н., доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования, лауреат премии Правительства РФ в области образования, лауреат премии города Москвы в области образования, главный редактор журнала «Преемственность в образовании», руководитель Федеральной инновационной площадки ГБОУ ЦО № 1679, город Москва.</i>
16.30 – 16.45	Кофе-пауза
16.45 – 17.10	Презентация образовательного пространства стажировочной площадки «Реализация преемственности в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС общего образования» <i>Кускова И.Н., директор МАУ «Центр развития образования».</i>
17.10 – 17.35	Организация работы участников стажировочной площадки по программе «Подходы к реализации преемственности в системе: дошкольное образование-основное общее образование- среднее общее образование». <i>Л.М. Козырева, старший методист сектора общего образования ОГАОУ ДПО ИРО</i>
17.35 – 18.30	Вход в стажировку. Анонс практик. Оценка стажерами собственных возможностей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. • «Психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников в соответствии с ФГОС» - МБОУ «СОШ № 16» и МБДОУ «Центр развития ребёнка – ДС № 97»; • «Создание адаптационной среды в рамках непрерывного образования для детей с особыми образовательными потребностями» МБОУ «СОШ № 24», МБДОУ «ДСКВ № 70» и МДБОУ «ДСКВ № 72»; • «Преемственность в реализации социоигровой технологии в системе: детский сад – школа» МБДОУ «Центр развития ребенка – ДС №9» и МБОУ

	«СОШ №45»; • «Преемственность во взаимодействии участников образовательных отношений на уровнях дошкольного и школьного образования» МБДОУ «ДСКВ №98» и МБОУ «СОШ №43»; • «Преемственность в организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе через сетевые формы, электронные и дистанционные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС» МБОУ «СОШ №39»; • «Технология активных методов обучения и модерации (АМОиМ) – эффективный педагогический инструмент непрерывного саморазвития обучающихся» МБОУ «СОШ №12»; • «Преемственность начального и основного общего образования в рамках программы «Воспитание и социализация»» МБОУ «СОШ №34»; • «Деятельностный подход как эффективное средство обеспечения преемственности в процессе реализации ФГОС ОО» МБОУ «Лицей №1»; • «Программа развития УУД: управление реализацией, технологии, образовательные результаты» МБОУ «Лицей №2»; • «Переход к ФГОС СОО: проблемы и перспективы» МБОУ «СОШ №18,35», «Лицей №3»; • «Профессиональное самоопределение детей и молодежи в условиях введения и реализации ФГОС» МДОУ «ДСКВ №110», МБОУ «СОШ №37», ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж».
18.30 – 18.40	Стажерский запрос. Разработка индивидуального образовательного маршрута (участники выбирают две темы для стажировки: одну во второй день, вторую - в третий).
18.40 – 19.30	Ужин
19.30 – 19.45	Отъезд в гостиницу

20 октября 2015 года

Участники стажировки одновременно работают на пяти площадках – на базе образовательных организаций г. Братска:

- **Площадка №1** «Психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников в соответствии с ФГОС» - МБОУ «СОШ № 16» и МБДОУ «Центр развития ребёнка – ДС № 97»;
- **Площадка №2** «Создание адаптационной среды в рамках непрерывного образования для детей с особыми образовательными потребностями» МБОУ «СОШ № 24», МБДОУ «ДСКВ № 70» и МДБОУ «ДСКВ № 72»;
- **Площадка №3** «Технология активных методов обучения и модерации (АМОиМ) – эффективный педагогический инструмент непрерывного саморазвития обучающихся» МБОУ «СОШ №12»;
- **Площадка №4** «Программа развития УУД: управление реализацией, технологии, образовательные результаты» МБОУ «Лицей №2»;
- **Площадка №5** «Профессиональное самоопределение детей и молодежи в условиях введения и реализации ФГОС» МДОУ «ДСКВ №110», МБОУ «СОШ №37», ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж».

План работы Площадки № 1

Тема: «Психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников в соответствии с ФГОС».

Организаторы: МБОУ «СОШ №16», МБДОУ «Центр развития ребёнка – ДС №97»

Категория участников: Приглашаются руководящие и педагогические работники дошкольного и начального образования.

Место проведения: МБОУ «СОШ №16»

Адрес: город Братск, Иркутской области, улица Гагарина, 49

Проезд: от ост. Автостанция до ост. «Магазин «Меридиан», троллейбус №1, автобус № 11, автобус 10, 50, маршрутное такси № 10, 50

Анонс практики: участники стажировочной площадки приглашаются в «Бюро педагогических находок», где они смогут познакомиться с опытом работы по успешной адаптации первоклассников и преемственности дошкольного общего и начального общего уровней образования в соответствии с ФГОС, выявить дефицит компетенций по разработке и составлению нормативной базы. Сориентироваться в вопросах сопровождения педагогов с учетом принципов индивидуализации, взглянуть в себя, ориентируясь на философское осмысление окружающего мира и понятия «Я - мир», «примерить» на себя роли: детей, родителей, педагогов, экспертов. Ни один из участников не останется без педагогической находки. Каждому слушателю будет предложен пакет сопроводительных материалов.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Организаторы
9.00-9.45	Фойе школы, видеозал, столовая	Организационный	Встреча гостей, завтрак, организационная игра	Матанцева Жанна Владимировна, учитель н/классов
9.45-10.00	Актальный зал	Вступление	Приветствие участников стажировки	Афанасьева Лидия Дмитриевна, директор МБОУ «СОШ № 16»
10.00-10.55	Актальный зал	Мотивационный. Аналитический (работа с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими преемственность)	1. Выявление знаний, ожиданий, оправдание ожиданий. 2. «Ментальная карта» 3. Изучение и анализ особенностей организации преемственных отношений между ДОУ и школой 4. Линии преемственности в нормативных документах. 5. Работа в компаниях, в режиме интерактива.	Норкина Оксана Викторовна, заведующий МБДОУ «ЦРР -ДС № 97»
10.55-11.40	Актальный зал	Погружение в проект	1. Презентация проекта «Психолого-педагогические условия для успешной адаптации первоклассников в соответствии с требованием ФГОС». 2. Интерактив по разработке нормативных документов к Проекту.	Шурпаева Галина Александровна, заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ № 16»

11.40-11.55	Актальный зал	Кофе-пауза		
11.55-12.15	Актальный зал	Краткая презентация подпроектов	Анонс подпроектов: 1. «Шаг в проект».	Соловьёва Татьяна Геннадиевна, учитель н/классов МБОУ «СОШ№16»
			2. «Слово. Образ. Творчество»	Мамонова Юлия Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР-ДС № 97»
			3. «Я – развитие»	Пономарева Алена Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР- ДС № 97»
12.15 - 13.30		Погружение в проблему адаптации в условиях преемственности	1.Сказкотерапевтическая игра-тренинг для родителей будущих первоклассников «Лесная школа». Стажеры выступают в роли родителей на родительском собрании.	Чеховская Татьяна Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ№16»
13.30 – 14.00	Столовая	Обед		
14.00 – 15.30	Кабинет №34 (3 этаж) Актальный зал	Демонстрация и отработка конкретных механизмов достижения планируемых результатов	Работа в группах: 1. Группа «Шаг в проект». Решение проектной задачи «Мир глазами животных» 2. Группа «Слово. Образ. Творчество». Организационно- деятельностная игра «Лимерики»	Соловьёва Татьяна Геннадиевна, учитель н/классов МБОУ «СОШ№16» Бурмакина Татьяна Дмитриевна, заместитель директора МБОУ «СОШ№16» Мамонова Юлия Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - ДС № 97»
15.30 – 15.45	Актальный зал	Кофе - пауза		
15.45 – 16.30	Актальный зал	Погружение в проект. Демонстрация и отработка конкретных механизмов психолого- педагогического взаимодействия	Роль личности педагога в успешной адаптации первоклассников	Пономарева Алена Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-ДС № 97»
16.30 – 17.00	Актальный зал	Рефлексия дня	Рефлексивно-диалоговый круг.	Шурпаева Галина Александровна заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ № 16»

17.00 – 17.30	Столовая	Ужин
18.00 – 21.00	ТКЦ «Братск-АРТ»	АРТ – проект «Хоровой ПРОрыв

План работы Площадки № 2

Тема: «Создание адаптационной среды в рамках непрерывного образования для детей с особыми образовательными потребностями».

Организаторы: МБОУ «СОШ №24», МБДОУ «ДСКВ №70», МБДОУ «ДСКВ №72»

Категория участников: Приглашаются руководящие и педагогические работники дошкольного и начального образования.

Место проведения:

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №70», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 72 для детей с нарушениями зрения», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24».

Адрес: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №70», г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Кирова, д.31А; МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 72 для детей с нарушениями зрения», г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Подбельского, д.23 А; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», г. Братск, улица Обручева, 40А.

Проезд: МБОУ «СОШ №24», до остановки «Гостиница «Братск»» троллейбус №2А, №4, №5; автобус №43, №52, №10.

Анонс практики: Как создать единое образовательное пространство в дошкольном учреждении и школе для детей с особыми образовательными потребностями? Такую задачу мы решаем в тройственном союзе: общеобразовательная школа, дошкольное учреждение для детей с задержкой психического развития и ортопедическими нарушениями и детский сад для детей с нарушением зрения. Основное направление работы стажировочной площадки: развитие, социализация, адаптация особых детей в образовательном пространстве. Вместе с участниками площадки мы рассмотрим модель взаимодействия дошкольного и начального общего уровней образования в рамках проекта. Стажёры не только познакомятся с условиями адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, но и станут активными участниками педагогического практикума, семинара, мастер – класса, игры-дискуссии о толерантности. Выступят в роли экспертов на занятиях по коррекции нарушений.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Организаторы (ФИО, должность)
9.00-9.45	Кабинет №31, столовая	Встреча участников стажировки	Регистрация, знакомство, завтрак	Налобина Ольга Сергеевна, социальный педагог Штанкевич Наталья Геннадьевна, инспектор по кадрам Непряхина Татьяна Григорьевна, библиотекарь
9.45-9.50	Актный зал	Введение в тему	Видеофильм «Кто такие дети-инвалиды?»	Чулина Галина Валентиновна, зам. директора по УВР
9.50-10.05	Актный зал	Погружение в проблему	Презентация работы проекта ФИП «Создание адаптационной среды в рамках непрерывного образования для детей с	Чулина Галина Валентиновна, зам. директора по УВР

			особыми образовательными потребностями».	
10.05-10.15	Актный зал	Представление «Дневника стажёра»	Заполнение дневника	Кочнева Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «ДСКВ№70»
10.15-10.20	Актный зал	Моделирование индивидуального маршрута	Выбор индивидуального маршрута	Чулина Галина Валентиновна, зам. директора по УВР
10.25 -10.45	Переход в МБДОУ «ДСКВ№70», в МБДОУ «ДСКВ№72»			
Работа в МБДОУ «ДСКВ №70»				
10.45-10.55	МБДОУ «ДСКВ №70»	Встреча участников	Выбор занятия	Педагоги ДОУ
11.00-11-25	Групповое помещение группы «Мотылёк» «Пчёлка»	Демонстрация опыта. Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Просмотр совместной детско-взрослой деятельности (по подгруппам):	Кочнева Ирина Николаевна, старший воспитатель
			подгрупповое занятие по сенсорному развитию с детьми с ЗПР 5-6 лет	Миронова Елена Викторовна, учитель-дефектолог
			занятие по коммуникативной деятельности с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата для детей 4-5 лет	Емешкина Оксана Александровна, воспитатель
11.25- 11.30	Музыкальный зал	Работа в «Дневнике стажёра»	Обсуждение «Слово эксперта»	Кочнева Ирина Николаевна, старший воспитатель
11.30-11.45		Демонстрация опыта	Экскурсия с комментариями по МБДОУ «ДСКВ №70» «Условия адаптации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении»	Миляуцкене Татьяна Вениаминовна, заведующий
11.45-11.55	Музыкальный зал	Работа в «Дневнике стажёра»	Заполнение «Дневника стажёра»	Кочнева Ирина Николаевна, старший воспитатель
11.55-12.15	Музыкальный зал	Кофе-пауза	Во время кофе-паузы: поэтический экспромт «Всё начинается с любви...».	Педагоги ДОУ
12.20-12.45	Музыкальный зал	Демонстрация опыта	Мастер-класс «Когда оживают куклы...» (Развитие социальных качеств через театрально-игровую педагогику)	Новикова Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель
12.45-12.50	Музыкальный зал	Рефлексия дня	Заполнение мини-анкеты «Разговор начистоту»	Кочнева Ирина Николаевна, старший воспитатель

12.50-13.00	Переход в МБОУ «СОШ№24»			
Работа в МБДОУ «ДСКВ №72»				
10.45-10.55	МБДОУ «ДСКВ №72»	Встреча участников фойе в МБДОУ		Арзамасова Ирина Викторовна, инструктор по физической культуре
11.00-11.20	Кабинет учителя-логопеда	Педагогические мероприятия	Индивидуальное занятие учителя-логопеда «Дифференциация звуков «Р» и «Л» в слогах, словах»	Бойко Ольга Кимовна, учитель-логопед
	Кабинет учителя-дефектолога		Коррекционное занятие в подготовительной группе «Загадочные послания»	Мыльникова Инга Васильевна, учитель-дефектолог
	Музыкальный зал		Практикум-семинар «Территория здорового глаза»	Быкова Ольга Витальевна, учитель-дефектолог
11.20-11.30	Музыкальный зал	Обсуждение	«Слово участника и эксперта»	Барабаш Нэллия Викторовна, старший воспитатель
11.30-11.45	МБДОУ «ДСКВ №72»	Кофе-пауза		Меньшикова Татьяна Андреевна, секретарь
11.45-12.05	Музыкальный зал	Демонстрация опыта	Практикум – семинар «Территория здорового глаза. Отработка конкретных методов и приёмов, составляющих основу транслируемого опыта, способов достижения намеченных результатов	Быкова Ольга Витальевна, учитель-дефектолог
12.05-12.30	МБДОУ «ДСКВ №72»	Экскурсия	Создание системного подхода к проблеме восстановления зрения детей к обучению в школе на основе сотрудничества медицины и педагогики	Вышинская Лидия Ивановна, заведующий МБДОУ «ДСКВ №72
12.30-12.35	Музыкальный зал	Рефлексия	Заполнение «Дневника стажёра»	Барабаш Нэллия Викторовна, старший воспитатель
12.35-13.00	Переход в МБОУ «СОШ№24»			
Работа в МБОУ «СОШ№24»				
13.00-13.30	СОШ№24 столовая	Обед		
13.30-13.45	Первый этаж школы	Демонстрация опыта	Экскурсия по школе «Условия для адаптации детей с ОВЗ в школе».	Иванова Маргарита Викторовна, директор
13.45-13.50	Кабинет№1. Кабинет социализации	Презентация	Анонс деятельности волонёрского отряда «Призвание»	Зуев Александр, лидер волонёрского отряда
13.50-14.15	Кабинет№1. Кабинет социализации	Погружение участников стажировки в работу.	Игра-дискуссия для разновозрастной группы «Люди существуют друг для друга»	Зуев Александр, лидер волонёрского отряда «Призвание» Кузнецова Надежда,

				член волонтерского отряда «Призвание»
14.20-14.25	Кабинет №1. Кабинет социализации	Моделирование индивидуального маршрута	Выбор занятия	Чулина Галина Валентиновна, зам. директора по УВР
14.30-15.00 Освоение опыта: стажёр в роли эксперта				
14.30-15.00	Кабинет №5	Освоение опыта	Коррекционно-развивающее занятие для детей с особенностями развития «Волшебная дорога» (развивающие возможности игрового набора «Пертра»)	Половинко Наталья Николаевна, педагог-психолог
14.30-15.00	Кабинет №22	Освоение опыта	Занятие «Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Дети собирают грибы и ягоды. Звуки [т'] [т]. Буква т».	Андрюшкина Ольга Владимировна, учитель – логопед
14.30-15.00	Малый спортивный зал	Освоение опыта	Лечебная гимнастика для особых детей в школе «В гости к Колобку»	Смольянинова Наталия Валерьевна, учитель физической культуры
15.00-15.05	Кабинеты ОО	Обсуждение	«Слово эксперта»	Педагоги школы
15.05-15.20	Столовая	Кофе-пауза		Непряхина Татьяна Григорьевна, библиотекарь Касимкина Лариса Николаевна, учитель технологии
15.20-16.20	Актный зал	Передача опыта: стажёр в роли участника мастер-классов.	Методический семинар «Вопросы преемственности в работе детского сада-школы по созданию адаптационной среды в рамках непрерывного образования для детей с особыми образовательными потребностями»	Чулина Галина Валентиновна, зам. директора по УВР
15.20-15.30	Актный зал	Передача опыта: стажёр в роли участника мастер-классов.	Формирование пакета нормативных документов для организации сотрудничества по вопросам преемственности: детский сад-школа в работе с детьми с ОВЗ	Чулина Галина Валентиновна, зам. директора по УВР
15.30-15.40	Актный зал	Передача опыта: стажёр в роли участника мастер-классов.	Презентация «Электронная карта психологического сопровождения ребёнка от детского сада до окончания школы как	Клещенко Анна Леонидовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №24»

			направление преемственности в работе учреждений дошкольного и школьного образования».	
15.40-15.55	Актный зал	Передача опыта: стажёр в роли участника мастер- классов.	Практикум «Логоритмика как средство развития речи у детей с особыми образовательными потребностями»	Смольникова Ольга Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «ДСКВ №70»
15.55-16.10	Актный зал	Передача опыта: стажёр в роли участника мастер- классов.	Практические приёмы для снятия зрительного устомления у дошкольников и школьников «Чтобы лучше видеть мир».	Энгель Лилия Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДСКВ №72»
16.10-16.20	Актный зал	Передача опыта: стажёр в роли участника мастер- классов.	Практикум «Применение игрового набора «Пертра» в работе учителя начальных классов».	Гребенщикова Оксана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №24»
15.20-16.25	Актный зал	Рефлексия.	Заполнение «Дневника стажёра»	Чулина Галина Валентиновна, зам. директора по УВР
16.25-16.55	Актный зал	Подведение итога работы	Круглый стол «Система преемственности между ДОУ И СОШ в работе с детьми с ОВЗ»	Чулина Галина Валентиновна, зам. директора по УВР
16.55-17.00	Актный зал	Рефлексия дня.	Заполнение «Дневника стажёра».	Чулина Галина Валентиновна, зам. директора по УВР
17.00-17.30	Столовая	Ужин		
18.00-21.00	ТКЦ «Братск-АРТ»	АРТ – проект «Хоровой PROрыв		

План работы Площадки № 3

Тема: «Технология активных методов обучения и модерации (АМОиМ) – эффективный педагогический инструмент непрерывного саморазвития обучающихся».

Организаторы: МБОУ «СОШ №12»

Категория участников: Приглашаются руководящие и педагогические работники начального и основного общего образования.

Место проведения: МБОУ «СОШ №12»

Адрес: г. Братск, ул. Крупской, 5

Проезд: троллейбус №1,2, маршрутка №43 – остановка Рынок «Багульник»; маршрутка №40 – остановка ул. Крупской, гастроном.

Анонс практики: Благодаря активным методам, учеба превращается в увлекательную игру, но при этом у педагога появляется насущная потребность в инструменте, который позволит уверенно управлять разнообразными процессами, активно развивающимися в ходе образовательного мероприятия. Таким инструментом является технология модерации. Заложенные в данной технологии принципы и ключевые процессы успешно справляются со всеми задачами, возникающими в ходе даже самого активного обсуждения.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №12» приглашает вас на семинар – тренинг знакомства с технологиями АМО и М (активных методов обучения и модерации). Весь семинар будет выстроен как АМО-урок со всеми необходимыми фазами и этапами. Участники стажировки будут выполнять роли учеников, экспертов, созидателей, «послов доброй воли» и «членов правительства». По окончании семинара стажеры станут обладателем «Копилочки» активных методов обучения и уникального инструмента управления образовательным мероприятием – дорожной карты технологии модерации.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Организаторы
9.00 – 9.05	Фойе школы	Этап инициации АМО «Торжественный прием в ЮНЕСКО»	Встреча участников в фойе школы. Регистрация.	Проскурякова Наталья Ильинична, директор школы
9.05 – 9.30	Столовая школы	«Деловой завтрак»		
9.30 – 10.00	Видеозал, кабинет №26	Этап инициации, знакомства АМО «Brend – school»	Презентация школы	Проскурякова Наталья Ильинична, директор школы
10.00 – 10.20	Актальный зал	Этап инициации, знакомства (продолжение): АМО «Все флаги в гости к нам»	Формирование команд стажеров. Представление участников семинара.	Феодосова Татьяна Николаевна, зам. директора по НМР
10.20 – 10.30	Актальный зал	Этап вхождения в тему: АМО «Послы доброй воли ЮНЕСКО»	Обсуждение проблем малоэффективного урока, дискуссия в группах, вотум – голосование.	Феодосова Татьяна Николаевна, зам. директора по НМР
10.30 – 10.40	Актальный зал	Этап формирования ожиданий и опасений: АМО «#Хечтег»	Создание командами стажеров кратких правил работы для создания безопасной, психологически комфортной обстановки на семинаре.	Феодосова Татьяна Николаевна, зам. директора по НМР
10.40 – 11.10	Актальный зал	Этап интерактивной лекции: АМО «Интеллект – карта технологии активных методов обучения»	Интерактивная лекция (инпут) «Технология АМОиМ – технология успеха».	Феодосова Татьяна Николаевна, зам. директора по НМР
11.10 -11.20		Кофе - брейк		
11.20 – 11.25	Актальный зал	Релаксация: АМО «Зарубежная командировка»	Формирование новых мини – групп. Переход в учебные кабинеты.	Феодосова Татьяна Николаевна, зам. директора по НМР
11.25 – 11.55	Учебные кабинеты №43, 46, 47, 49, 4.	Этап проработки содержания темы: АМО «Эксперт - 1»	Посещение образовательных мероприятий в начальных классах (линейка №1). Работа с шаблоном АМО	Долгих Елена Викторовна, зам. директора по УВР
12.00 – 12.30	Учебные кабинеты № 51, 57, 35, 24	Этап проработки содержания темы: АМО «Эксперт - 2»	Посещение образовательных мероприятий в 5-6 классах (линейка №2). Работа с шаблоном АМО.	Цыганкова Лидия Анатольевна, зам. директора по УВР
12.30 – 13.00	Актальный зал	Этап интерактивной лекции (продолжение): АМО «Интеллект –	Интерактивная лекция (инпут) «Технология АМОиМ – технология	Феодосова Татьяна Николаевна, зам. директора

		карта технологии модерации»	успеха».	по НМР
13.00 – 13.30	Столовая	«Обед в Посольстве»		
13.30 – 14.15	Школьный музей	Релаксация.	Музейная гостиная «Наедине с осенью». Формирование новых мини – групп.	Залесова Светлана Анатольевна, педагог - организатор
14.15 -15.15	Кабинет № 44-48 Кабинет №53-62 Библиотечно – информационный центр	Этап проработки содержания темы (продолжение): АМО «Эксперт - 3»	Посещение образовательных мероприятий (линейка №3) Работа с шаблоном дорожной карты.	Долгих Елена Викторовна, зам. директора по УВР, Шмырко Светлана Александровна, учитель физики, Журихина Ирина Валентиновна, учитель английского языка
15.15 -16.15	Актный зал	Этап оценки и анализа: АМО «Ассамблея стран»	Комплексная оценка результатов работы: самооценка, взаимооценка, оценка работы модератора.	Феодосова Татьяна Николаевна, зам. директора по НМР
16.15 -16.30	Актный зал	Этап рефлексии: АМО «Резолюция»	Оценка ожиданий и опасений, высказанных в начале семинара.	Феодосова Татьяна Николаевна, зам. директора по НМР
16.30 -17.00	Актный зал	Брифинг.	Вопросы – ответы. Интервью. Свободное общение.	Проскуракова Наталья Ильинична, директор школы
17.00 –17.30	Столовая	«Ужин со звездой»		
18.00-21.00	ТКЦ «Братск-АРТ»	АРТ – проект «Хоровой PROрыв		

План работы Площадки № 4

Тема: «Программа развития УУД: управление реализацией, технологии, образовательные результаты».

Организаторы: МБОУ «Лицей №2».

Категория участников: Приглашаются руководящие и педагогические работники основного общего и среднего общего образования.

Место проведения: МБОУ «Лицей № 2»

Адрес: г. Братск, ул. Крупской, 29

Проезд: от ост. Автостанция до ост. «Магазин «Меридиан», троллейбус №1, автобус № 11, автобус 10, 50, маршрутное такси № 10, 50.

Анонс практики: День откроется проблемными вопросами, мотивационной игрой и оценкой своих потребностей и возможностей в части реализации метапредметного образования. Наряду с обзором авторской «Программы развития УУД» МБОУ «Лицей № 2», слушатели получают возможность освоить методику и принять участие в оценке образовательных событий по технологии разновозрастного сотрудничества и решении открытых задач. Предлагаемые интерактивные, дискуссионные, рефлексивные формы работы универсальны для всех уровней образования. А это значит, что есть прекрасная возможность перенести их в работу с обучающимися различных образовательных организаций.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Организаторы (ФИО, должность)
9.30-10.10	Актный зал	Мотивационная игра-погружение. Рефлексивный выход из игры	Погружение в тему дня через метапредметную игру. Определение границ потребностей и возможностей стажеров	Сизых Елена Николаевна, зам. директора по УВР
10.10-10.40	Актный зал	Методический обзор «Программа развития УУД. На перекрестке практик и событий»	Краткая характеристика программы развития УУД лица. Понятия «Сотрудничество», «Взаимодействие» и их роль в реализации программы развития УУД. Обеспечение преемственности программ развития УУД начальной, основной, средней школы через разновозрастное сотрудничество, решение открытых задач.	Сизых Елена Николаевна, зам. директора по УВР
10.40-10.55	Кабинеты №5, 32, 38, 18, 20	Методические комментарии руководителей образовательных площадок (педагоги будут распределены в 5 групп на первую линейку практик)	Краткое описание практики по формированию УУД: цели-результаты занятия, тема, научно-методическое обоснование, «труднодоступные» места внутри практики, задачи для стажёров.	Пестерева Виктория Александровна, учитель истории; Наталевич Анна Николаевна, учитель информатики; Сорокин Артем Георгиевич, учитель географии; Филичева Ирина Викторовна, учитель физики; Парилова Антонина Георгиевна, учитель математики
10.55-11.35	Кабинет №5	Практика разновозрастного сотрудничества: классный час	Практика проведения классного часа младшими лицеистами для старших. Старшие лицеисты будут формировать коммуникативные УУД в сложном деле - на «вторых ролях». Младшие лицеисты будут выступать в роли носителей новой информации, получают практику публичного выступления.	Пестерева Виктория Александровна, учитель истории, Пинаева Елена Петровна, учитель истории
	Кабинет №32	Разновозрастная практика. «Робототехника и легоконструирование»	На занятии будет показано, как через коммуникацию происходит	Наталевич Анна Николаевна, учитель информатики,

			формирование у лицеистов разных возрастов способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощение принятых решений в практику с применением средств ИКТ.	Архипова Татьяна Юрьевна, учитель информатики
	Кабинет №38	Школа начинающего исследователя	На предложенном занятии будут показаны интерактивные технологии формирования умений и навыков учебно-исследовательской деятельности обучающихся 5,6 классов совместно со старшеклассниками – членами научного общества лицеистов «Вектор»	Сорокин Артем Георгиевич, учитель географии
	Кабинет №18	Интегрированная практика (физика / математика)	Будут показаны технологии формирования познавательных и коммуникативных УУД через самостоятельную работу в группах младших лицеистов при тьюторском сопровождении старших лицеистов с последующим представлением итогов работы групп	Филичева Ирина Викторовна, учитель физики, Рычкова Дарья Михайловна, учитель математики
	Кабинет №20	Разновозрастная практика. Математика	Через разновозрастное сотрудничество будет показано формирование умения у лицеистов старшего и младшего возраста: - вступать в разновозрастное сотрудничество; - работать в позиции «взрослого» - находить нестандартные решения для учебно-познавательных задач в игровом, деловом сотрудничестве и т.д.	Парилова Антонина Георгиевна, учитель математики, Пронина Ольга Владимировна, учитель математики
11.35-13.05		Интерактив по обсуждению посещённых занятий	Обсуждение практики: - была ли реализована идея занятия; - были ли достигнуты цели занятия;	Пестерева Виктория Александровна, учитель истории; Наталевич

			- выполнили ли стажеры поставленные задачи; - какие вопросы остались	Анна Николаевна, учитель информатики; Сорокин Артем Георгиевич, учитель географии; Филичева Ирина Викторовна, учитель физики; Парилова Антонина Георгиевна, учитель математики
13.05-13.35	Столовая	Обед		
13.35-13.50	Кабинеты №38, 20, 32, 18, 5	Методические комментарии руководителей образовательных площадок (педагоги будут распределены в 5 групп на вторую линейку практик)	Краткое описание практики по формированию УУД: цели-результаты занятия, тема, научно-методическое обоснование, «труднодоступные» места внутри практики, задачи для стажёров.	Филичева Ирина Викторовна, учитель физики; Чернышова Наталья Ивановна, учитель черчения; Стройнова Татьяна Ильинична, педагог-психолог; Черемных Любовь Васильевна, учитель физики; Никулина Марина Владимировна, учитель географии
13.50-14.35	Кабинет №38	Эвристический марафон	Стажеры будут погружены в практику и методику проведения Эвристического марафона.	Филичева Ирина Викторовна, учитель физики, Рычкова Дарья Михайловна, учитель математики
	Кабинет №20	Квест	Через технологию квест-игры будет показано развитие у лицеистов старшего и младшего возраста умений: - вступать в разновозрастное сотрудничество; -работать в позиции «взрослого» («учителя»): удержание точки зрения незнающего, помощь младшему школьнику в том, чтобы занять новую точку зрения; -находить идеи и нестандартные решения в игровом, деловом сотрудничестве и т.д.	Чернышова Наталья Ивановна, учитель черчения, Артюх Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы
	Кабинет №32	Технология портфолио в работе с подростками	На площадке будет показано, как с помощью портфолио обучающийся	Стройнова Татьяна Ильинична, педагог-психолог,

			может ставить перед собой цели на учебный год, планировать свою учебную и внеучебную деятельность, прогнозировать и оценивать свои действия, промежуточные и итоговые результаты.	Приходская Любовь Сергеевна, учитель английского языка
	Кабинет №18	Стратегии смыслового чтения и работа с текстом: компетентностные задачи	Практика работы с «неотжатыми» внеучебными текстами. Стажерам будут предложены для решения задания компетентностной олимпиады, их кодификаторы. Будет организован процесс самоконтроля УУД.	Черемных Любовь Васильевна, учитель физики, Банникова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы
	Кабинет №5	Стратегии смыслового чтения и работа с текстом: метод кейсов	Практика работы лицеистов с исследовательскими заданиями – кейсами. Стажёры тоже включатся в эту практику.	Никулина Марина Владимировна, учитель географии
14.35-15.05	Актный зал	Интерактив по обсуждению посещённых занятий	Обсуждение практики: - была ли реализована идея занятия; - были ли достигнуты цели занятия; - выполнили ли стажеры поставленные задачи; - какие вопросы остались	Филичева Ирина Викторовна, учитель физики; Чернышова Наталья Ивановна, учитель черчения; Стройнова Татьяна Ильинична, педагог-психолог; Черемных Любовь Васильевна, учитель физики; Никулина Марина Владимировна, учитель географии
15.05-15.35	Актный зал	Интерактив «На перекрестке практик и событий» по итогам участия в лицейских образовательных площадках.	1. Обсуждение площадок (организации, результатов). 2. Обсуждение новизны, практичности, технологичности, достоинств и недостатков сконструированной универсальной экспертной карты с методической позиции. 3. Конечный анализ ожиданий (возврат к методическим комментариям)	Антонова Елена Анатольевна, зам. директора по УВР
15.35-15.45	Столовая	Кофе-пауза		

15.35-16.40	Актный зал	Дискуссия «Образование: вчера, сегодня, завтра»	Обмен мнениями, дискуссия разных поколений по актуальным проблемам современного школьного образования	Потыкина Татьяна Александровна, зам. директора по ВР
16.40-17.00	Актный зал	Рефлексия с модератором. Ответы на проблемные вопросы дня. Итоги и перспективы темы.		Кулешова Юлия Михайловна, директор
17.00-17.30	Столовая	Ужин		
18.00-21.00	ТКЦ «Братск-АРТ»	АРТ – проект «Хоровой PROрыв		

План работы Площадки № 5

Тема: «Профессиональное самоопределение детей и молодежи в условиях введения и реализации ФГОС»

Организаторы: МБДОУ «ДСКВ № 110», МБОУ «СОШ № 37»

Категория участников: Приглашаются руководящие и педагогические работники дошкольного и основного общего образования.

Место проведения: МБДОУ «ДСКВ № 110», МБОУ «СОШ № 37»

Адрес: г. Братск, ул. Малышева, 8

Проезд: до МБДОУ «ДСКВ №110» троллейбус №1, 2 до остановки «Дом еды»

Анонс практики:

*«Проблема самоопределения есть, прежде всего,
проблема определения своего образа жизни».*

С.Л. Рубинштейн

Современный социальный заказ в сфере образования требует от образовательного учреждения создания условий для осознанного самоопределения учащихся и адаптации системы образования к рынку труда. Данная цель конкретизируется необходимостью формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной - профессиональной траектории. Главной задачей образовательного учреждения является организация профессионального самоопределения школьника в рамках профориентационно-развивающей среды - это возможность поддержания и развития у каждого школьника инициативного и авторского отношения к проектированию образа своего будущего, к выбору профессии и сферы профессиональной деятельности. Наши учреждения на протяжении двух лет занимаются вопросами создания профориентационно-развивающей среды. Сегодня мы готовы поделиться с Вами нашими наработками, педагогическими практиками, помочь разобраться в вопросах профессиональной ориентации на современном этапе в условиях преемственности дошкольного общего и основного общего уровней образования в условиях реализации ФГОС.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Организаторы
Блок I Профессиональное самоопределение детей дошкольного возраста МБДОУ «ДСКВ № 110»				
9.00-9.30	Методический кабинет	Встреча участников стажировки	Завтрак, регистрация	Евграфова Ангела Константиновна, заведующий МБДОУ
9.30-9.45	Музыкальный зал	Знакомство с участниками стажировочной	Интерактивное общение в режиме социо-игровой технологии. Инструкция	Князева Алевтина Николаевна,

		площадки и с планом работы	по заполнению дневника стажера	старший воспитатель.
9.45 -10.00	Музыкальный зал	Пролог: Литературно-музыкальная композиция по стихам братского поэта А. Лисицы о профессиях братчан.	Эмоциональное «погружение» в тему	Балаценко Людмила Николаевна, Кляндина Гульчачак Акрямовна воспитатели
10.00- 10.30	Музыкальный зал	Теоретический	«Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи»	Бочарова Наталья Витальевна, заместитель начальника департамента образования
10.30-10.45	Музыкальный зал	Теоретический «Особенности раннего профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»	Понятийный анализ	Князева Алевтина Николаевна, старший воспитатель
10.45-11.15	Группы	Педагогические мероприятий с детьми: - старшая группа «Все профессии важны, чтобы город наш стал краше»; -подготовительная группа – «Не хлебом единым жив человек»	Просмотр педагогических мероприятий с детьми. Экспертная деятельность.	Балаценко Людмила Николаевна, Мусинцева Алия Дмитриевна, Тайцман Ирина Владимировна, воспитатели
11.15-11.20	Музыкальный зал	Индивидуальная рефлексия	Заполнение рефлексивного листа и дневника стажера	Евграфова Анжела Константиновна, заведующий МБДОУ
11.20 –11.50	Музыкальный зал	Презентация проекта «Особенности организации профессионально-ориентированной развивающей среды в дошкольном учреждении»	Знакомство с проектом	Князева Алевтина Николаевна, старший воспитатель.
11.50- 12.20	Музыкальный зал	Стажерские пробы Кейс «Следы»	Стажерам предложат отследить преемственность дошкольного и начального общего образования по направлению «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников»	Князева Алевтина Николаевна, старший воспитатель.
12.20- 12.30	Музыкальный зал	Индивидуальная рефлексия	Заполнение рефлексивного листа и дневника стажера	Евграфова Анжела Константиновна, заведующий МБДОУ

Блок II Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «СОШ № 37»				
13.00-14.00	Столовая	Встреча участников, обед		
14.00-14.20	Актный зал	Представление программы «Вариативные образовательные траектории обучающихся как фактор профессионального и личностного самоопределения»	Знакомство с программой, понятийный анализ, заполнение дневника стажера, рефлексия «Роза настроения»	Шушара Наталья Петровна, директор СОШ № 37
14.20-15.00	Кабинет № 30	Создание профориентационно - развивающей среды на уровне начального общего образования		
		1 Выступление «Формирование личностных универсальных учебных действий в контексте профессионального самоопределения младших школьников»	Погружение в тему	Баренкова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов
		2 Выступление «Индивидуальный учебный план и проектная деятельность младшего школьника как инструмент формирования готовности в профессиональному самоопределению»	Знакомство с формой индивидуального учебного плана ученика 1-4 классов, знакомство с презентацией опыта проектно-исследовательской деятельности ученика	Борозна Наталья Павловна, учитель начальных классов
		3. Представление комплексной программы «Тропинка в профессию»	Знакомство с программой, методами и приемами работы, участие в профессионально-ориентированной игре, заполнение дневника стажера, рефлексия «Цветограмма»	Кондратенко Светлана Ивановна, учитель начальных классов, Бобровникова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, Лапина Александра Александровна, учитель начальных классов
15.05-15. 45	Кабинет № 30	Организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся на уровне основного общего образования		
		1.Выступление Пути расширения возможностей профессионального самоопределения в подростковый	Погружение в тему	Дичева Маргарита Владимировна, зам. директора по УВР; Филиппова Надежда

		период		Анатолевна, зам директора по ВР
		2. Выступление Тьюторское сопровождение подростка как средство профессионального самоопределения	Знакомство с системой работы классного руководителя в 8,9 классах, индивидуальная рефлексия «Акрослово»	Радаева Алена Геннадьевна, учитель математики, классный руководитель 9а класса
		3.Интерактивная игра как средство моделирования процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального обучения	Участие в интерактивной игре , заполнение дневника стажера	Шушара Наталья Петровна, директор СОШ № 37; Степушина Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания
15.45-16.00	Кабинет № 29	Кофе-пауза		
16.00-16.40	Актный зал	Выступление Взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования – первые профессиональные пробы обучающихся	Знакомство с организацией работы по сотрудничеству с Братским педагогическим колледжем № 1	Никитина Галина Викторовна, зам. директора по НМР БПК № 1
16.40-17.00	Актный зал	Подведение итогов дня, рефлексия	Работа с «Выходной картой дня», итоговая рефлексия	Князева Алевтина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «ДСКВ №110». Филиппова Надежда Анатолевна, зам. директора по ВР
17.00-17.30	Столовая	Ужин		
18.00-21.00	ТКЦ «Братск-АРТ»	АРТ – проект «Хоровой PROрыв		

21 октября 2015 года

Участники стажировки одновременно работают на шести площадках – на базе образовательных организаций г. Братска:

- **Площадка №1** «Преемственность в реализации социоигровой технологии в системе: детский сад – школа» МБДОУ «Центр развития ребенка – ДС №9» и МБОУ «СОШ №45»;
- **Площадка №2** «Преемственность во взаимодействии участников образовательных отношений на уровнях дошкольного и школьного образования» МБДОУ «ДСКВ №98» и МБОУ «СОШ №43»;
- **Площадка №3** «Преемственность в организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе через сетевые формы, электронные и

дистанционные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС» МБОУ «СОШ №39»;

- **Площадка №4** «Преемственность начального и основного общего образования в рамках программы «Воспитание и социализация»» МБОУ «СОШ №34»;
- **Площадка №5** «Деятельностный подход как эффективное средство обеспечения преемственности в процессе реализации ФГОС ОО» МБОУ «Лицей №1»;
- **Площадка №6** «Переход к ФГОС СОО: проблемы и перспективы» МБОУ «СОШ №18,35», «Лицей №3».

План работы Площадки № 1

Тема: «Преемственность в реализации социо-игровой технологии в системе: детский сад - школа».

Организаторы: МБДОУ «ЦРР-ДС № 9», МБОУ «СОШ № 45».

Категория участников: приглашаются руководящие и педагогические работники дошкольного и начального образования.

Место проведения: МБДОУ «ЦРР-ДС № 9», МБОУ «СОШ № 45».

Адрес: Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Мечтателей, 11.

Проезд: Автобус № 10,15, остановка «7-й мрн.».

Анонс практики: Приглашаем познакомиться с опытом работы по преемственности с позиции использования социо-игровой технологии. Данная технология позволяет увидеть общность в: психологических особенностях развития ребенка дошкольного возраста и обучающегося начальной школы; технологическом подходе построения занятий и урока через использование принципов социо-игровой технологии: движение, вариативность, организация работы в малых группах.

Участники стажировки освоят следующие роли: эксперт, исследователь, лидер, наблюдатель, критик, партнер по игре.

Приращение стажеров в личностном плане будет выражено в активности, инициативности, коммуникативной открытости, самоактуализации, соорганизованности. В профессиональном плане стажеры узнают, как применять социо-игровую технологию на этапе преемственности детский сад-школа, приобретут опыт погружения в социо-игровую технологию, состоится профессиональное самоопределение стажеров. Они получат возможность дальнейшего определения образовательного запроса на основе полученного кейса методических материалов.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности.	Ответственные
9.00-9.40	Фойе МБДОУ «ЦРР-ДС № 9»	Встреча слушателей, знакомство, завтрак.	Регистрация.	Ноздрина Елена Иннокентьевна заведующий ЦРР-ДС № 9, Марущак Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель
9.45-9.55	Методический кабинет МБДОУ «ЦРР-ДС № 9»	Погружение в тему дня	Анонс проблемы преемственности.	Ноздрина Елена Иннокентьевна, заведующий ЦРР-ДС № 9

10.00-10.30	Группы №№ 8,10,13,14, музыкальный зал	Открытый просмотр занятий в ДОУ по выбору с использованием социогровой технологии	Наблюдение и анализ занятий, урока	Клебанец Елена Владимировна, Мальцева Татьяна Викторовна, Соснина Наталья Витальевна, воспитатели
11.05-12.30	СОШ № 45 каб.№7, 8	Открытый просмотр уроков в школе по выбору с использованием социогровой технологии.	Работа с диагностической картой.	Панова Ольга Кимовна, Лаптева Наталья Алексеевна учителя МБОУ «СОШ № 45»
12.30-12.40	Библиотека СОШ № 45	Просмотр видеоролика - демонстрация приемов социогровой технологии	Практико-ориентированные ситуации.	Асмаловская Ольга Анатольевна, зам. директора по НМР СОШ № 45
13.00-13.30	Изостудия ДОУ	Обед		
13.30-15.30	Методический кабинет ДОУ	Презентация практики - применение социогровой технологии	Презентации, работа в дневнике стажера, коммуникативные игры, имитационные игры, моделирование собственных методических продуктов.	Ноздрина Елена Иннокентьевна., заведующий ЦРР-ДС № 9: Маджар Елена Александровна старший воспитатель, Кабурова Людмила Ивановна, педагог-психолог, Мальцева Татьяна Викторовна воспитатель Ермакова Елена Михайловна музыкальный руководитель
15.30-15.40	Изостудия ДОУ	Кофе-пауза		
15.45-16.45	Методический кабинет ДОУ	Презентация практики - применение социогровой технологии	Презентации, работа в дневнике стажера, демонстрация приемов, рефлексия.	Асмаловская Ольга Анатольевна, зам. директора по НМР СОШ № 45, Петрова Любовь Николаевна, учитель начальных классов
16.45-16.50	Методический кабинет ДОУ	Рефлексия по теме стажировки	Заполнение общей диагностической карты.	Маджар Елена Александровна старший воспитатель ЦРР-ДС № 9
16.50-17.00		Экскурсия по ДОУ		Ноздрина Елена Иннокентьевна, заведующий, Маджар Елена

			Александровна., старший воспитатель
17.00-17.30	Изостудия ДОУ	Ужин	
18.00-20.00		Экскурсия в музей БратскГЭСстроя	

План работы Площадки № 2

Тема: «Преимственность во взаимодействии участников образовательных отношений на уровнях дошкольного и школьного образования».

Организаторы: МБОУ «СОШ № 43», МБДОУ «ДСКВ №98»

Категория участников: Приглашаются руководящие и педагогические работники дошкольного, начального и основного общего образования.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 43»

Адрес: г. Братск, ж/р Осиновка, ул. Томская д. 6

Проезд: автобус № 4 (п. Падун, Энергетик), № 10 (из Центрального округа), остановка «Спортивная».

Анонс практики: проблема преимущественности определяется в педагогической практике достаточно широко. Мы рассматриваем этот вопрос с трех позиций:

- семья как ресурс адаптации обучающихся на разных уровнях образования;
- создание условий для формирования самостоятельности обучающихся на разных уровнях образования;
- роль диагностики для организации успешной адаптации обучающихся на разных уровнях образования.

Уникальность нашего опыта в том, что подготовительные группы детского сада находятся на территории образовательного учреждения. Что нужно знать учителям для обеспечения индивидуального развития первоклассников, которые придут в школу в сентябре? На эти и другие вопросы вы найдете ответы, работая с результатами комплексной диагностики «Готовность к школе». Что поможет учителям и родителям определить новые образовательные результаты, правильные подходы к обучению и развитию детей? Участники стажировочной площадки увидят преимущество стандартизированных работ и смогут на практических занятиях составить свой контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации в пятом классе. Для фиксации деятельности будет предложена «Рабочая тетрадь стажера». Отвечая на вопросы и выполняя задания в течение дня, участники стажировки смогут выстроить систему своих профессиональных компетенций по заявленной проблеме.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Организаторы
09.00–09.20	Фойе первый этаж	Встреча участников стажировки	Встреча участников фойе в школе. Регистрация	Бугаева Ольга Александровна, зам. директора по ВР
09.20 – 09.40	Столовая	Завтрак		
09.40– 09.50.	Конференц-зал	Приветствие участников стажировки	Приветственное слово администрации образовательных организаций	Мальм Александр Эдуардович, директор СОШ № 43 Долгова Валерия Евгеньевна, заведующая ДСКВ № 98
09.50 –10.05.	Конференц-зал	Вступительное слово о преимущественности как условии	1.Введение в тему стажировки 2.Краткая презентация	Мальм Елена Михайловна зам. директора

		обеспечения непрерывности образования и развития личности на всех уровнях образования	практики работы по теме стажировки 3.Работа в тетради стажеров по ходу представления материалов	по НМР СОШ № 43
10.05-10.40	Конференц-зал	Представление модели взаимодействия детского сада и школы	1.Вступление. 2.Погружение в тему через работу с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими преемственность (работа с раздаточным материалом) 3.Понятие «взаимодействие» (диалог со стажерами – работа с буклетом) 4. Работа с моделью. Краткая презентация практики.	Салимянова Елена Айратовна, старший воспитатель ДСКВ № 98
10.40-11.25	Конференц-зал	Презентация опыта работы «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями при подготовке детей к школьному обучению»	1.Вступление. 2. Работа с опросным листом для родителей, результаты опроса (работа с раздаточным материалом) 3. Погружение в тему через работу с нормативно-правовыми документами по семейному клубу «Шаг навстречу» (работа с раздаточным материалом) 4. Демонстрация и отработка конкретных механизмов достижения планируемых результатов через презентацию семейного клуба «Шаг навстречу»: - методический комментарий с просмотром видео фрагментов заседания клуба - практические задания для стажеров (работа в микро группах с пост комментарием). 5. Работа в тетради стажеров по ходу представления материалов.	Салимянова Елена Айратовна, старший воспитатель ДСКВ № 98
11.30-11.50.	Рекреация 2 этажа	Кофе-пауза		
11.50 – 13.00	Конференц-зал	Деятельность образовательного учреждения по организации работы с родителями:	1. Фрагмент родительского собрания; 2. Организация работы с комплексной диагностикой «Готовность к школе»; 3. Работа с родителями по итогам диагностики	Мальм Елена Михайловна зам. директора по НМР СОШ № 43 Мищенко Лариса Георгиевна

			(индивидуально-групповые консультации) 4. Работа в тетради стажеров по ходу представления материалов	педагог-психолог СОШ № 43
13.00 – 13.30	Конференц-зал	Создание условий в ОУ для успешной адаптации к школьному обучению	1. Представление опыта работы учителя по организации и проведению модуля «Первый раз в первый класс» 2. Работа в тетради стажеров по ходу представления материалов	Бурдина Надежда Владимировна учитель начальной школы
13.30 -14.00	Столовая	Обед		
14.00-14.20	Группы ДОУ на базе СОШ № 43	Экскурсия в группы	Функциональные помещения. Особенности построения ПРС в подготовительных к школе группах	Касимова Ирина Дмитриевна, старший воспитатель ДСКВ № 98
14.30.–16.30.	Конференц-зал Учебные кабинеты	Преимущества в системе оценки достижения предметных и метапредметных результатов начальной и основной школы.	1. Создание условий в ОУ для формирования учебной самостоятельности младшего школьника (анализ фрагмента учебного занятия) 2. Измерительные материалы диагностики достижения планируемых результатов ООП НОО (работа с «формами» стандартизированных материалов итоговой диагностики под редакцией Г.С. Ковалевой, И.П. Васильевых и т.д); 3. Представление Карты выпускника начальной школы 4. Практическая работа по выделению профилей пятиклассников (работа с картами) 5. Практическая работа с Картой социальной активности выпускника начальной школы 6. практическое занятие по разработке КИМ для промежуточной аттестации в 5-х классах 7. Работа в тетради стажеров по ходу представления материалов	Мальм Елена Михайловна, зам. директора по НМР СОШ № 43 Черемных Наталья Юрьевна, зам. директора по УВР Бугаева Ольга Александровна, зам. директора по ВР Педагоги основной школы: Аравина Наталья Петровна, учитель математики Аверкова Оксана Ивановна, учитель математики Тишина Алена Петровна, учитель русского языка Калугина Лариса Ивановна, учитель русского языка
16.30.–17.00.	Конференц-зал	Рефлексия дня. Открытый микрофон.	1. Подведение итогов работы 2. Презентация «Что самое важное в рабочей тетради стажера»	Мальм Елена Михайловна, зам. директора по НМР СОШ № 43 Салимянова

			Елена Айратовна, старший воспитатель ДСКВ № 98
17.00 –17.30.	Столовая	Ужин	
18.00-20.00		Экскурсия в Музей БратскГЭССтроя	

План работы Площадки № 3

«Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете».

И. Гете

Тема: «Преимственность в организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе через сетевые формы, электронные и дистанционные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС».

Организаторы: МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко»

Категория участников: Приглашаются руководящие и педагогические работники начального и основного общего образования.

Место проведения: (название базовых площадок): МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко» г. Братска

Адрес: г. Братск, ул. Заводская, 11б

Проезд: автобус маршрута №4, остановка «45-й квартал»

Анонс практики: стажировочная площадка представляет собой комплекс методических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в сфере применения сетевых, электронных и дистанционных технологий, сетевого проектирования в процессе реализации программ внеурочной деятельности в условиях ФГОС начального общего и основного общего уровней образования. Участники стажировочной площадки: получают представление об инновационной модели организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС, о реализации преимущественности в организации внеурочной деятельности на ступенях начального и основного общего образования;

примут активное участие в презентации методических кейсов и проектов;

получат представление об использовании сетевых, электронных, дистанционных технологий в организации внеурочной деятельности;

научатся создавать авторский сетевой проект (обучающий, творческий или исследовательский) для проведения занятий внеурочной деятельности.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Организаторы
9.00-9.30	Актный зал	Организационный этап	Встреча участников в фойе школы. Регистрация.	Бублик И.Ю., зам. директора по ВР, Еремина С.С., педагог-организатор
9.30 – 10.00	Столовая	Завтрак		
10.00–10.50	Актный зал	Пассивная стажировка	1. Диагностическое анкетирование по выявлению профессиональных потребностей участников стажировки 2. «Открытая трибуна». Презентация	Митрофанова Светлана Николаевна, директор школы, к.п.н.

			собственного опыта работы по реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко».	
10.50– 11.10	Актный зал	Стажерская проба	Практическое задание. Оценка имеющихся у своей образовательной организации ресурсов и выбор наиболее подходящей модели организации внеурочной деятельности	Бублик Ирина Юрьевна, зам. директора по УВР
11.10–11.30	Актный зал	Пассивная стажировка	«Виртуальная выставка» Представление кейсов внеурочной деятельности	Матц Елена Владимировна, зам. директора по УВР
11.30– 11.45	Столовая	Кофе-пауза		
11.50– 13.00	Кабинет №30	Пассивная стажировка	Анализ открытого занятия внеурочной деятельности во 2 классе «Пикник» через обще-дидактические принципы, с помощью опорной карты	Молнар Лариса Викторовна, учитель начальных классов
	Кабинет №32		Анализ открытого занятия внеурочной деятельности в 5 классе «Нестандартный взгляд на Пиксель-Арт» через обще-дидактические принципы, с помощью опорной карты	Клименкова Евгения Александровна, учитель информатики
13.00–13.30	Столовая	Обед		
13.40–14.50	Кабинет №30	Активная стажировка	«Творческая педагогическая мастерская» Практическая работа с сетевыми сервисами google. Изучение возможностей дистанционных технологий для реализации внеурочной деятельности.	Матц Елена Владимировна, зам. директора по УВР
	Кабинет №32		«Творческая педагогическая мастерская» Практическая работа с сетевыми сервисами google. Изучение возможностей дистанционных технологий для реализации внеурочной деятельности.	Харгаева Валерия Андреевна, зам. директора по УВР
14.50–16.20	Кабинет №30	Стажерская проба	Создание сетевого дистанционного проекта	Матц Елена Владимировна, зам. директора по УВР
	Кабинет №32		Создание сетевого	Харгаева

			дистанционного проекта	Валерия Андреевна, зам. директора по УВР
16.20–17.00	Актальный зал	Завершающий этап	Рефлексия	Матц Елена Владимировна, зам. директора по УВР, Бублик Ирина Юрьевна, зам. директора по ВР
17.00–17.30	Столовая	Ужин		
18.00–20.00		Экскурсия в музей БратскГЭСстроя		

План работы Площадки № 4

Тема: «Преемственность начального и основного общего образования в рамках программы «Воспитание и социализация» МБОУ «СОШ № 34»

Организаторы: МБОУ «СОШ № 34»

Категория участников: Приглашаются руководящие и педагогические работники начального и основного общего образования.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 34»

Адрес: город Братск, ж/р Энергетик, улица Приморская, 47

Проезд: остановка «Площадь, Энергетик», автобус № 10

Анонс практики: в рамках работы стажировочной площадки педагогический коллектив школы представит опыт работы по программе «Воспитание и социализация» через модель организации образовательного процесса Школы социальной активности. Модель представляет собой описание системы компонентов образовательной среды, обеспечивающую преемственность содержания и форм организации процесса социализации на всех уровнях обучения, взаимодействие общеобразовательной организации с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Вашему вниманию будет представлен опыт школы, наши находки, технологии, направленные на взаимодействие всех участников образовательного процесса, которые позволят применить полученные знания на практике в ваших образовательных организациях. Важной особенностью стажировочной площадки будут представленные социальные практики, внутришкольное разновозрастное взаимодействие, работа Народной школы.

Время	Место проведения	Этап деятельности	Содержание деятельности	Организаторы
9.00-10.00	Гардероб, столовая, актовый зал	Встреча участников стажировки	Встреча участников стажировочной площадки, регистрация, завтрак	Филиппова Тамара Аркадьевна, директор школы
10.00-10.20	Актальный зал	Приветствие	Концерт – приветствие участников стажировочной площадки	
10.20-10.50	Актальный зал	Погружение в стажировку	Теоретический блок «Преемственность начального и основного общего образования в рамках программы «Воспитание и социализация»	

11.00-12.40	Кабинет № 206	Работа над темой. Урочные занятия	Организация работы разновозрастной группы в тематическом межпредметном образовательном модуле «Рождение образа осени»	Глазырина Анжелика Васильевна, учитель русского языка и литературы; Никифорова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов; Шинкевич Алена Николаевна, учитель начальных классов
	Кабинет № 203		- Решение проектной задачи «Приезжайте к нам на Байкал!»	Сапожникова Оксана Александровна, учитель начальных классов Ланина С. В. учитель математики
	Кабинет № 211		-Образовательное путешествие «Грибы – кто они?»	Шаронова Ирина Константиновна, учитель химии; Загibalова Ольга Александровна, учитель начальных классов.
	Кабинет № 306		-Интегрированное занятие «Книжная ярмарка»	Кучияш Анна Витальевна, учитель английского языка; Серёгина Екатерина Сергеевна, учитель английского языка; Гаврилов Анатолий Сергеевич, учитель информатики.
	Кабинет № 408		-Технология мастерской творческого письма на уроке развития речи в 5 классе по теме	Прибыткова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и

			«Поздравительный текст»	информатики
12.40–13.00	Кабинеты № 206, 203, 211, 306, 408	Анализ	Работа в группах, обсуждение и анализ мастер-классов	
13.00–13.30	Столовая	Обед		
13.40–14.40	Спортивный зал; Кабинет № 211 Актовый зал	Народная школа	- Родительский клуб «О, Братск, мой город дорогой!» - Заседание волонтерского отряда «Быть здоровым – здорово!» - Культура народов России. Интегрированное музыкальное театрализованное занятие «Семейные традиции: гостеприимство»	Шуклина Светлана Геннадьевна, учитель истории; Говорина Ольга Петровна, учитель физкультуры; Галушко Наталья Николаевна, учитель физкультуры, родители 1-11 классов Глазырина Анастасия Андреевна, педагог-организатор; Темирчиева Елена Викторовна, учитель информатики. Чебакина Татьяна Эдуардовна, учитель русского языка и литературы; Чернова Юлия Эдуардовна, педагог доп. образования; Сухова Галина Николаевна, учитель технологии; Гойман Людмила Викторовна, учитель начальных классов.

	Информационно-библиотечный центр		- Народная школа «Братск поэтический»	Шемелина Татьяна Владимировна, зав. библиотекой; Орлов Максим Томасович, поэт г. Братска; Корнилов Владимир Васильевич, поэт г. Братска.
	Кабинет № 105		- Открытая дискуссия	Платик Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы; Ульянова Наталья Леонидовна, учитель истории
14.40–15.00	Спортивный зал; № 105, 211, Актальный зал, ИБЦ, 408	Работа в группах	Обсуждение актуальности занятия	
15.00–15.20	Столовая	Кофе- пауза		
15.25–16.10	№ 306, 307	Практика	Практическая часть для стажеров	Загубалов Максим Анатольевич, зам. директора по ИОП; Загубалова Ольга Александровна, учитель начальных классов; Никифорова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов.
16.15-16.30	Актальный зал		Подведение итогов работы стажировочной площадки	
16.30–17.00	Столовая	Ужин		
18.00-20.00		Экскурсия в музей БратскГЭССтроя		

План работы Площадки № 5

Тема: «Деятельностный подход как эффективное средство обеспечения преемственности в процессе реализации ФГОС ООО МБОУ «Лицей №1»

Организаторы: МБОУ «Лицей №1»

Категория участников: Приглашаются руководящие и педагогические работники основного общего и среднего общего образования.

Место проведения: МБОУ «Лицей №1»

Адрес: г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева, д.8

Проезд: из ж.р. Центральный, ост. «Наймушина», № 10, автобус; из ж.р. Гидростроитель, ост. «Университет», № 4, автобус

Анонс практики: в рамках стажировочной площадки МБОУ «Лицей №1», в условиях перехода на ФГОС, будут раскрыты вопросы преемственности содержания и форм образования через деятельностный подход. Стажеры приобретут опыт в применении инновационных технологий: «Робототехника», «Дистанционные образовательные технологии», «Длительные образовательные игры», которые позволяют создавать условия формирования субъектности всех участников образовательного процесса. Вышеуказанные технологии на уровне основного общего образования позволяют обучающимся овладеть разнообразными образовательными ресурсами, с помощью которых, они на уровне среднего общего образования формируют собственную стратегию личностного развития.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Ответственные (ФИО, должность)
9.00-10.00	фойе	Организационный	Встреча участников-стажеров, регистрация, завтрак, небольшая обзорная экскурсия по зданию лицея	Гаврикова Татьяна Петровна зам. директора по АХР, Сюскина Светлана Валентиновна, зам. директора по НМР
10.00-10.30	Актный зал	Введение в стажировку	Презентация инновационных образовательных технологий всероссийской программы «Школа Нового Поколения» как эффективной системы реализации деятельностного подхода обеспечения преемственности в процессе реализации ФГОС	Олекминский Игорь Юрьевич, директор Лицея №1
10.30-11.25	Кабинет №9	Сессия №1 «Система дистанционного обеспечения «Прометей»	Представление системы дистанционного обучения «Прометей» как инструмента для реализации преемственности основного и среднего образования	Иванова Елена Васильевна, методист ИКТ, организатор СДО «Прометей» в лицее.
			Мастер-класс урока с использованием СДО «Прометей», электронного учебника. Контроль усвоения материала	
			Электронное анкетирование	
11.25-11.35	Кабинет № 10	Кофе-брейк		
11.35-12.40	Кабинет № 9	Сессия №2 «Робототехника»	Представление технологии «Образовательная робототехника» как	Четвертакова Ольга Николаевна, педагог

	Спортивный зал		эффективного средства реализации деятельностного подхода в организации внеурочной деятельности Мастер-класс фестиваля по робототехнике. Представление опыта участия в проекте «Школа реальных дел»	дополнительного образования
12.40-13.00	Актальный зал	Дискуссионная площадка	Рефлексия участников площадки по итогам первых двух сессий	Олекминский Игорь Юрьевич, директор
13.30-13.30	Столовая	Обед		
13.30-16.00	Актальный зал Кабинеты № 11, 12,	Сессия №3 «Длительные образовательные игры»	Представление технологии «Длительные образовательные игры» как эффективного средства обеспечения преемственности через интеграцию форм урочной и внеурочной деятельности в реализации ФГОС	Субботина Ирина Анатольевна, зам. директора по УВР
			Командообразование и тренинг на сплочение команд.	Бубнова Ольга Владимировна, психолог
			Деятельностное погружение стажеров в технологию: 1. Методика разработки практикоориентированного игрового задания. 2. Сценирование игрового события. 3. Публичное обсуждение результатов разработки стажерами игрового задания и сценария игрового события.	Субботина Ирина Анатольевна, зам. директора по УВР, Сюскина Светлана Валентиновна, зам. директора по НМР
			Участие стажеров в заключительном Игровом Событии «Открытие Америки»	Субботина Ирина Анатольевна, зам. директора по УВР, Сюскина Светлана Валентиновна, зам. директора по НМР
	Библиотека	Рефлексия	Обсуждение итогов сессии	Олекминский Игорь Юрьевич, директор
16.00-16.10	Кабинет № 10	Кофе-брейк		
16.10-16.45	Актальный зал	Сессия №4	Представление технологии «Социальное проектирование» как формы воспитания и социализации лицеистов в	Субботина Ирина Анатольевна, зам. директора по УВР

			реализации ФГОС	
			Встреча стажеров с участниками выездных образовательных смен в формате конференции	Субботина Ирина Анатольевна, зам. директора по УВР
17.00-17.30	Столовая	Ужин		
18.00-20.00		Экскурсия в музей БратскГЭСстроя		

План работы Площадки № 6

Тема: «Переход к ФГОС СОО: проблемы и перспективы»

Организаторы: МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «Лицей №3», МБОУ «СОШ №35»

Категория участников: приглашаются члены администрации образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты отделов образования, педагогические работники основного общего и среднего общего образования.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 18» МО г. Братска

Адрес: ж/р Энергетик, ул. Наймушина, 18 А

Проезд: остановка Братские зори, маршрут № 10, автобус

Анонс практики: основными механизмами реализации ООП СОО являются: календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности, от качества которых зависит реализация требований ФГОС СОО. Какими же должны быть эти документы? На предлагаемом скрининг – семинаре модераторы региональной стажировочной площадки попытаются компетентно ответить на этот вопрос, раскрывая методические особенности проектирования данных документов (в сравнении с аналогичными документами ООП НОО и ООП ООО).

Работая в рамках дискуссионной площадки и используя, имеющийся опыт работы по ООП НОО и ООП ООО стажеры приобретут навыки проектирования календарного учебного графика, учебного плана, плана внеурочной деятельности, что будет способствовать минимизации педагогических рисков при переходе образовательной организации к ФГОС СОО и снижению эмоционального напряжения в педагогических коллективах.

Время	Место проведения	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Организаторы
10.00-10.10	Фойе	Встреча участников стажировки	Встреча участников фойе в школе. Регистрация	Аскарова Марина Александровна, директор Лицея №3 Ефимова Оксана Александровна, директор СОШ №18 Уварова Татьяна Витальевна, зам. директора по НМР СОШ №35
10.10 – 10.20	Актный зал	Вступление	Знакомство со стажерами, установление свободной и доверительной атмосферы. Выяснение целей стажеров, их ожиданий и опасений. Прием «Синектика» Анкетирование - фокус-группа АМО «Фруктовый сад»	Аскарова Марина Александровна, директор Лицея №3 Ефимова Оксана Александровна, директор СОШ №18 Уварова

				Татьяна Витальевна, зам. директора по НМР
10.20 – 10.40	Кабинет 59	Погружение в тему через работу с нормативно- правовыми документами, обеспечивающими преемственность	Особенности проектирования Основной образовательной программы среднего общего образования. Составление ментальных карт	Аскарова Марина Александровна, директор Лицея №3
10.40 – 11.10	Кабинет 59	Краткая презентация практики	Социализация как основа Основной образовательной программы среднего общего образования. Составление ментальных карт	Ефимова Оксана Александровна, директор СОШ №18
11.10 - 11.20	Кабинет 60	Кофе - пауза		
11.20 – 12.20	Кабинет 59	Краткая презентация практики	Проектирование календарного учебного графика. Творческая мастерская Составление ментальных карт	Уварова Татьяна Витальевна, зам. директора по НМР
12.20 - 13.00	Кабинет 59	Краткая презентация практики	Основные механизмы реализации Основной образовательной программы среднего общего образования. Вариативность учебного плана. Мозговой штурм. Составление ментальных карт	Аскарова Марина Александровна, директор Лицея №3
13.00 – 13.40	Столовая	Обед		
13.40 -15.00	Кабинет 59	Демонстрация и отработка конкретных механизмов достижения планируемых результатов	Подходы к проектированию плана внеурочной деятельности. Мастер-класс Составление ментальных карт	Уварова Татьяна Витальевна, зам. директора по НМР
15.00 – 15.50	Кабинет 59	Демонстрация и отработка конкретных механизмов достижения планируемых результатов	Школа социального опыта. Работа в малых группах	Ефимова Оксана Александровна, директор СОШ №18
15.50 – 16.00	Кабинет 60	Кофе - пауза		
16.00 - 17.00	Кабинет 59	Рефлексия	Выяснение достижения целей стажеров. Представление результатов работ на сайте http://edu.crowdexpert.ru/FGOS . Рефлексия АМО «Фруктовый сад»	Аскарова Марина Александровна, директор Лицея №3 Ефимова Оксана Александровна, директор СОШ №18 Уварова Татьяна Витальевна, зам. директора по

				НМР
17.00 – 17.30	Ужин			
18.00-20.00	Экскурсия в музей БратскГЭСстроя			

22 октября 2015 года, МБОУ «Лицей №2»

Время, место	Мероприятие
09.00 – 10.00	Встреча, регистрация участников стажировочной площадки. Завтрак.
10.00 – 12.30	Презентация проектов методического конструктора для моделирования образовательного пространства в контексте преемственности в системе: дошкольное образование-основное общее образование - среднее общее образование. <i>Сектор общего образования ОГАОУ ДПО ИРО</i>
12.30 – 13.00	Открытый микрофон
13.00 – 13.30	Подведение итогов работы стажировочной площадки Панельная дискуссия «Реализация преемственности в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС общего образования». <i>Сектор общего образования ОГАОУ ДПО ИРО</i>
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 14.45	Отъезд в гостиницу

Для заметок