

Время перемен

Национальные цели развития РФ на период до 2030 года Сохранение населения, его здоровья и благополучия Развитие талантов

Комфортная и безопасная среда Цифровая трансформация Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования

Модернизация воспитательной деятельности

Цифровизация образования



РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ

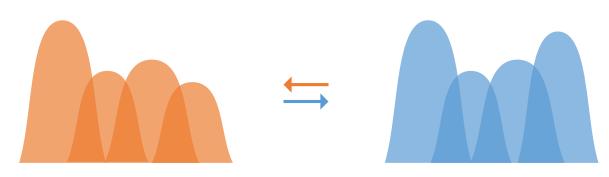
Компания рассматривается как совокупность ресурсов и способностей, определяющих ее стратегию и эффективность деятельности.

Ресурсы – это специфичные и уникальные для организации факторы, условия и компетенции в контексте её конкурентного окружения.

Ресурсы - все активы, возможности, организационные процессы, атрибуты, информация, знания, контролируемые организацией, которые позволяют ей разрабатывать и реализовывать стратегии, повышающие ее результативность и эффективность.



Ключевая задача руководства - создать, организовать и использовать уникальный набор ресурсов для обеспечения устойчивого конкурентного преимущества (качества образования)



Материальные ресурсы

активы, недвижимость, оборудование, инвентарь, бренды, патенты, денежные средства

Нематериальные ресурсы

репутация, позиционирование школы, технологии, знания или ноу-хау, опыт, коммуникации, отношения с партнерами, культура, уклад

Модель Гранта

что и при помощи чего мы можем делать лучше других? какие ресурсы дают максимальные результаты и эффекты?

каковы сильные и слабые стороны существующих и потенциальных ресурсов?

Сильные ресурсы



- **1.** планы
- 2. информация
- 3. ноу-хау, инновации
- 4. финансы
- 5. уклад
- 6. партнеры
- 7. позиционирование

Ресурс «Программы, планы, проекты»

000 ПОО

ооп соо

Программа дополнительного образования

Программа профессионального обучения

Программа развития до мая 2021 года

Инновационный проект Базовой Школы РАН

Программа «Траектория успеха»

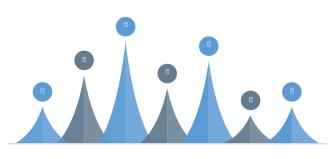
Программа «Профессионал»

Программа информатизации

Программа мониторинга (ЛСОКО)

Программа безопасности





+

n2.ru/lyceum/6

Уполномоченный по правам ребёнка

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА условий осуществления образовательной деятельности

Конкурсы



ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД,

интеллектуальных и творческих конкурсов на 2019-2020 гг (ПРИКАЗ Минпросвещения России)

> МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

КОНКУРСЫ НА БАЗЕ ЛИЦЕЯ

Авторизация

 э. внедрять современные учесно-методические комплекты для образовательного процесса, соответствующие требованиям ФГОС;

- создать в виртуальной среде форум цифровых образовательных ресурсов, доступный всем педагогам и обучающимся;
- разработать план актуального для лицея повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников школы в области ИКТ;
- кафедре ИКТ возобновить сопровождение педагогов лицея с целью повышения ИКТ-компетентностей по владению навыками в среде электронной коммуникации;

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение пяти лет, с 2015 по 2020 год и включает в себя три основных этапов:

I этап - 2015-2017 год — трансформация (развитие) существующих процессов информатизации II этап-2017-2019 год — апробация и описание появившейся модели информатизации лицея III этап - 2019-2020 год —анализ изменений и перспектив информатизации лицея.

Направления программы

- 1. Разработка нормативно-правовой базы информатизации в МБОУ «Лицей № 2»
- 2. Развитие ИКТ инфраструктуры и материальной базы образовательного учреждения
- 3. Создание и совершенствование единой информационной среды
- Обеспечение образовательного процесса. Корпоративные практики по освоению лиценстами и педагогами инновационных IT-технологий.
- 5. Совершенствование работы с электронными журналами и дневниками (Дневник.ру)
- 6. Организация дистанционного обучения лицеистов:
- 7. Сопровождение лицеистов и педагогов в дистанционном олимпиадно-конкурсном движении
- 8. Развитие сайта образовательного учреждения:
- 9. Переход на электронный документооборот:
- 10. Дистанционное повышение квалификации преподавательского состава
- 11. Обеспечение безопасности и охраны труда процессов информатизации
- 12. Мониторинг процессов информатизации
- 13. Поощрение опыта и инноваций в области ИКТ

Методы контроля за реализацией программы









ализ Образоват....pdf

какая информация в каком виде где, кому, зачем будет нужна

Ресурс «Информация»



Ресурс «НОУ-ХАУ. ТРЕНДЫ. ИННОВАЦИИ»



- запрос и обсуждение всеми участниками образования
- планирование и контроль,
- сопоставление целей,
 вложенных ресурсов и результатов
- ведение дневников опыта
- классификация проектов и научных работ лицеистов
- при участии сетевых научно-технических «тематических» партнеров

Ресурс «НОУ-ХАУ. ТРЕНДЫ. ИННОВАЦИИ»





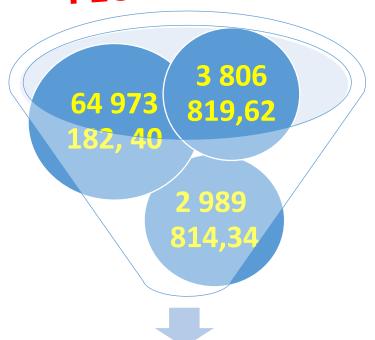








ФИНАНСОВЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



сохранить финансовые потоки лицея за счет средств, полученных от платных услуг, членских взносов и благотворительности ОБО «Содружество»









Ресурс «ПАРТНЕРЫ»



Ресурс «ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»



Ресурс «ДОСТИЖЕНИЯ»

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество услуг образования – 94% Возможность контактов для разрешения проблем – 97% Информационное обеспечение -95% Условия здоровья и питания – 90% Индивидуальная работа с детьми – 87% Дополнительные образовательные услуги – 89% Развитие интеллекта и творческих способностей- 93% Оказание психологической, медицинской, социальной помощи – 86% Удовлетворенность взаимоотношениями (доброжелательность, вежливость) - 96% Профессионализм работников -91%

Рекомендуют лицей другим – 95% опрошенных.



Диплом победителей конкурса "ЮТИМАКС-2019"

Сертификат базовой школы РАН

Сертификат Сетевого Координационного центра Шаг в будущее

Свидетельство о РТИК ГАУ ДПО ИРО ФГОС ООП СОО

Свидетельство о создании ОГДЮО «РДШ»

Диплом Победителя Всероссийского конкурса "100 лучших предприятий и организаций России-2020"

Диплом Лауреата
Всероссийского конкурса
«500 лучших образовательных организаций
страны - 2020»

