

# МАРКЕТИНГ -2020





Анкета для родителей будущих  
пятиклассников

# Если у Вас есть реальная возможность выбирать, в какую школу отдать ребенка, то почему Вы выбираете именно лицей?

№	Причины	Очень важно (%)	
1	Удобное месторасположение	31	VII
2	Рекомендации знакомых	24	VIII
3	Необременительность для семейного бюджета	13	X
4	Хороший уровень преподавания, присмотр за ребенком	86	II
5	Школа считается престижной, «элитной»	33	VI
6	Доброжелательная атмосфера	97	I
7	Наличие дополнительных услуг, необходимых моему ребенку	74	IV
8	Безопасность и комфортные условия	80	III
9	Внимательное отношение к здоровью детей	80	III
10	Возможность участия и/или контроля за функционированием школы со стороны родителей	40	V
11	Наличие бассейна	19	IX

## Какие *дополнительные предметы*, по Вашему мнению, следует изучать Вашему ребенку в школе?

- иностранные языки
- этика
- информатика
- китайский язык
- физика
- риторика
- генетика
- робототехника
- программирование

**Хотите ли Вы участвовать в процессе  
управления Лицеом в следующем учебном  
году?**

<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>
31 %	69 %

**Диагностика родительской лояльности  
«Умной школе – Умные родители»**

# Если Вы не согласны с решением учителя, Вы

№	Варианты ответов	%
1	Идёте к администрации школы	1%
2	Ведёте переговоры с учителем с доверием, в позитивном ключе (чтобы разрешить ситуацию)	80%
3	Раздражаетесь и с пристрастием отстаиваете свою позицию дома при ребенке	1%
4	Вступаете в переговоры с учителем, чтобы склонить его к своему решению (вы больше учителя понимаете в этом вопросе)	1%
5	Идете в вышестоящие органы управления образованием	-
6	Другое	1%

# О современном образовании, детской и юношеской психологии, о методах воспитания Вы узнаете

№	Варианты ответов	%
1	Из СМИ	30%
2	Читаете специальную литературу	47%
3	Не интересуетесь, полагаетесь на опыт и интуицию	23%
4	Из обучающих общих практик для родителей в вашей школе	6%
5	От практикующих педагогов и психологов в индивидуальных встречах	14%
6	Другое	3%

# Анализ анкет обучающихся по подготовке к выполнению проектов в 8 классах

Для работы над проектом я использовал информацию с сайта лицея

- Раздел Проектная деятельность
- О летнем лагере
- Информацию для учеников
- Газета Лицей News
- Список Внеурочной деятельности

Для организации продуктивной работы над проектом на сайте лица необходимо разместить следующую информацию

- Примеры проектной деятельности
- Памятки по организации выступления
- Психология подростков, проблемы подростков и их решения
- О летнем лагере (график, программа)
- Отличительные черты проекта от реферата

# В ходе выполнения проекта я научился

- Правильно распределять время, работать в узких временных рамках
- Работать в команде, группе
- Брошюрировать страницы, работать с ламинатором
- Полагаться только на себя
- Контролировать отрицательные эмоции
- Делать всё в последний момент
- Прислушиваться к куратору
- Жертвовать здоровьем и работать 24/7

**Удовлетворенность качеством образовательных  
услуг Лицея родителей обучающихся  
9 классов 2019 - 2020 учебный год**

№	Вопрос					
		9А	9Б	9В	9Г	Итого
1.	Удовлетворённость образовательным процессом	94	98	92	89	93
2.	Удовлетворённость образовательной средой	91	98	94	95	94
3.	Удовлетворённость взаимоотношениями	99	99	97	95	97
4.	Удовлетворённость процессом управления	98	100	98	93	97
	<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>96</b>

# Сравнительная таблица «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» родителей обучающихся 9 классов» 2014-2020 гг.

№	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Удовлетворённость образовательным процессом	81	84	82	87	87	92	<b>93</b>
2	Удовлетворённость образовательной средой	82	90	81	87	85	89	<b>94</b>
3	Удовлетворённость взаимоотношениями	89	93	91	91	95	93	<b>97</b>
4	Удовлетворённость процессом управления	91	88	90	87	93	93	<b>97</b>

**Удовлетворенность качеством образовательных  
услуг родителей обучающихся 11-х классов  
2019 – 2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>11 А</b>	<b>11 Б</b>	<b>11В</b>	<b>11 Г</b>	<b>Итого</b>
1	Удовлетворённость образовательным процессом	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>83</b>
2	Удовлетворённость образовательной средой	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>88</b>
3	Удовлетворённость взаимоотношениями	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>91</b>
4	Удовлетворённость процессом управления	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>89</b>

## Сравнительная таблица «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» родителей обучающихся 11-х классов» 2014- 2020 гг.

№	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	<b>2020</b>
1	Удовлетворённость образовательным процессом	80	88	82	92	95	89	<b>83</b>
2	Удовлетворённость образовательной средой	66	91	81	92	93	89	<b>88</b>
3	Удовлетворённость взаимоотношениями	68	95	91	97	93	90	<b>91</b>
4	Удовлетворённость процессом управления	82	93	83	93	92	89	<b>89</b>



# **Анкета участников олимпиады META – SKILLS**

А) Я сам проявил инициативу для участия в олимпиаде	Б) К участию в олимпиаде меня привлек учитель/классный руководитель
51%	49%

# Мне было интересно участвовать в состязаниях

А) Да	Б) Нет
100%	

**В ходе подготовки и участия в олимпиаде у меня формировались умения и навыки, которые пригодятся мне в будущем**

А) Да	Б) Нет
97%	3%

# Выскажи собственное суждение об олимпиаде

- Интересно, необычно. Для меня лично было очень приятно то, что мне представили возможность поспорить «легально». Побольше бы такого.
- Это хороший опыт для меня, и в будущем в различных спорах я смогу сформировать аргументы к моему мнению.
- Необычная обстановка, отлично! Было весело.
- Очень интересные, креативные задания, которые способствуют сплочению команды.
- Сплачивает детей разных возрастов.
- Всё было круто, но немного непонятно.

- Олимпиада помогает понимать образ мышления других людей и посмотреть на что-то по-новому.
- Понравилась, потому что участвовать в ней может любой.
- Судьи оценивали всё справедливо.
- Помогает найти новых друзей. Познакомилась с другими классами (старшеклассниками), нашла новых друзей. Я хочу поучаствовать и в следующем году.

**Анкета для зрителей олимпиады META –  
SKILLS**

**Мне было интересно наблюдать за состязаниями  
олимпиады**

А) Да	Б) Нет
100%	

**Я бы порекомендовал участвовать в состязаниях  
олимпиады своим друзьям/знакомым**

А) Да	Б) Нет
100%	

**Сочинение "Уходя из лица, я хочу  
сказать..."**

...В Лицее я познакомилась с интересными и творческими людьми, приобрела новые знания и навыки (в Гимназии мы никогда не делали проекты, и я не знала, что это такое). Мне очень импонирует программа Лицея - выбор интересных и нужных в будущем предметов. Приятным бонусом к обучению была автошкола. Мне понравилось работать с учителями Лицея, то, как они преподносят новый материал, готовят к экзаменам. Особенно хотелось бы отметить добродушие Людмилы Николаевны Любас, которая неустанно заботилась о нас эти два года.

...Находясь на карантине особенно сильно осознаешь то, как скучаешь по родным стенам школы, в которых был не только смех, но и слезы. Слезы за первую двойку, слезы за ссору в классе, слезы за неудачи и многое другое. Но несмотря на неудачи, мы старались идти дальше, мы научились достигать своих целей – идти к ним напролом. Мы научились договариваться, работать в команде, помогать слабым и младшим. Очень грустно осознавать, что наша школьная жизнь заканчивается так... Мы не сможем обнять учителей и сказать им спасибо, за то, что смогли вложить в нас. Мы уже никогда не сможем побегать в стенах родной школы. Мы уже никогда не будем ждать 1 сентября чтобы поскорее увидеть одноклассников и учителей. Мы уже никогда не сможем вернуться туда, где прошла большая часть нашей жизни...

...За почти 8 лет, проведенные мною в Лицее, я многому научился. Знания, социализация, жизненные ценности, расстановка приоритетов, выбор дальнейшего жизненного пути — вот лишь часть того, за что я благодарен Лицею. Но самое главное, что я стал человеком, я смогу теперь занять достойное место в жизни. Здесь мне помогли гармонично развиваться, учителя привили мне любовь как к точным наукам, так и к гуманитарным. Сейчас у меня в приоритете история и физика. В этом месте происходило мое взросление, становление личностью. Юлия Михайловна приложила огромные усилия, чтобы у меня и у других ребят при слове "лицей" сразу же возникали теплые воспоминания и приятные ассоциации, сразу приходила на ум память о молодости, о невероятных событиях, школьных буднях, ярких мероприятиях, учителях, которые всегда передавали нам свой бесценный опыт, настраивали, мотивировали, учили нас не только своему предмету, но и жизни. О моих учителях у меня всегда будет память как о людях, на которых нужно равняться.

...Я многому научилась. Например, мне стало проще излагать свои мысли как на бумаге, так и устно. А благодаря интересному преподаванию учителей, большинство предметов стали любимыми, в частности литература и история. Хочу отметить, что это моя четвертая по счету школа, поэтому выражаю огромную благодарность Ю.М. Кулешовой за то, что она прислушивается к мнению учеников. Лицей действительно старается для НАС....

...Уходя из Лицея, я хочу сказать спасибо. Спасибо за 7 лет, проведённых в Лицее, я понял, что лучше школы в городе нет, есть равная, но там совершенно другая атмосфера. За время, которое я провёл в стенах Лицея, можно заметить, что та атмосфера, то семейное тепло, которое было со мной на протяжении всего времени – заменить нельзя.

Хочу сказать спасибо всем Учителям. Даже тогда, когда отношения были напряжены, ко мне приходила мысль, что лучше Вас всё равно не найти. Какие-то Учителя были со мной на протяжении всех 7 лет, какие-то меньше. Но одно я знаю точно, даже если пройдет больше 10 лет, и я смогу встретиться с педагогом, то я точно буду знать имя и фамилию учителя, ведь это нельзя забывать, нужно всегда помнить и чтить своих преподавателей, ведь по большому счёту, каждый из Них заложил в меня частичку моей сформировавшейся личности...

...На самом деле, только недавно я задумалась о том, как я изменилась за все эти шесть лет, как изменились и те, кто учился со мной, какой путь мы прошли. И сейчас, я говорю не о том, что мы стали умнее, безусловно, мы выучили правила, термины, научились думать, правильно выстраивать свои мысли, как устно, так и письменно, решать задачи по разным предметам, создавать проекты, но нельзя забывать, что и духовно мы стали другими.

Лицей помог нам найти друзей. Я обрела одних из самых близких мне людей, своих друзей. Эти люди делали каждый мой день в школе особенным и стали мне второй семьёй. И это не просто слова.

В Лицее мы столкнулись с негативными эмоциями и чертами характера не только своими, но и окружающих, мы познали лицемерие, обиду, грубость, жестокость, высокомерие и злость. Но также мы познали и доброту, отзывчивость, любовь и уважение. Об этом нельзя забывать.

Многие говорят, что хотели бы вернуться назад, в прошлое, и снова пойти в 5 класс Лицея, чтобы все повторить, чтобы исправиться, но я этого не хочу. Потому что тогда я бы стала другой. Стала поступать бы иначе, не совершила тех, хоть может быть и не серьёзных, но ошибок, промахов, я бы упустила все самые искренние эмоции и чувства, какими бы они ни были. Я думаю, что все произошло, так как должно было быть, все было не зря и не просто так. Я получила ту себя, какую должна была получить, те знания, которые мне нужны. Теперь настало время двигаться дальше. Я не знаю, что ждёт меня в будущем, но я буду помнить Лицей и все пережитое в нем. Спасибо.

«...В моём детстве было две надежные крепости. Первая крепость — родительский дом, дающий мне любовь, уют и заботу. Вторая крепость — любимый лицей. Он принял меня в прохладу своих шумных коридоров, как заботливый родитель. Научил справедливости и выдержке, дал необходимые знания для большой жизни. В нём было все: падения и взлеты, слезы и смех, первый опыт и первые переживания, первая любовь и надежды... Оглядываясь назад, я могу сказать совершенно точно, — это был самый яркий и насыщенный период моей жизни.

Спасибо огромное каждому преподавателю лицея! Спасибо за то, что разглядели во мне потенциал, поверили в меня, научили ставить цели и добиваться их. Дорогой лицей! Желаю, чтобы ты многие годы дарил миру новых гениев и талантливых специалистов! Моя школа знаний, школа жизни. Мой первый пройденный рубеж. Спасибо тебе!»

Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет.

Уильям Артур Уорд