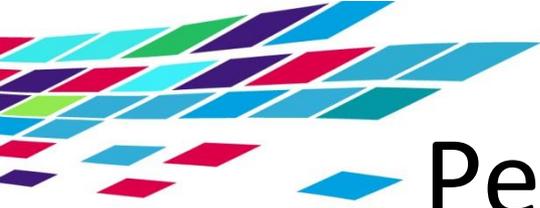


МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ
ПЛОЩАДКА
«ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ УУД И ОЦЕНКОЙ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Студия «Погружение»

Архипова Татьяна Юрьевна, учитель
информатики МБОУ «Лицей № 2»

Артюх Оксана Валерьевна, учитель
русского языка и литературы МБОУ
«Лицей № 2»



Решаемые проблемы

1. Недостаточный уровень сформированности у лицеистов самостоятельного интегративного мышления.
2. Недостаточная связь учебного материала с жизнью, с практической деятельностью.
3. Узкий взгляд учителя на преподаваемый предмет.



Цель ПОГРУЖЕНИЯ - формирование представлений о целостной картине мира через исследование межпредметного понятия.

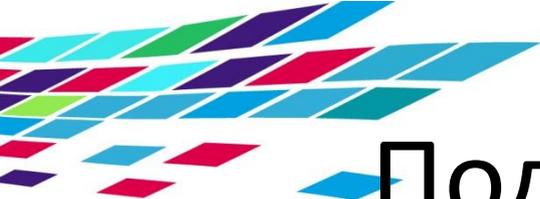
Достижение этой цели осуществляется путём решения следующих **задач**:

- 1) ознакомление обучающихся с различными представлениями о межпредметном понятии в науке, технике, искусстве, отражёнными в учебных предметах и внеурочной деятельности;
- 2) выявление обучающимися в процессе изучения разнообразной информации основных свойств межпредметного понятия;
- 3) освоение навыков создания обучающимися групповых образовательных продуктов: идей, проблем, гипотез, версий, схем, опытов, текстов и пр.



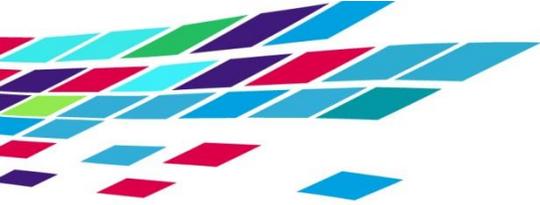
Ход образовательного события

1. Подготовительный
2. Погружение
3. Анализ полученных результатов



Подготовительный этап

1. Организуется инициативная группа.
2. Определяется ключевое понятие погружения.
3. Разрабатывается игровой сюжет.
4. Разрабатывается *содержание предметных станций* (лабораторий, мастерских и т. д.), которое отражается в их названии.
5. Проектируется содержание «*Дневника наблюдения*» («Бортового журнала» и т. д.).



Погружение

- Разыгрывание театральной сценки.
- Путешествие в соответствии со своим маршрутом.
- Создание итогового продукта, в котором они должны отразить своё системное понимание изученного с разных сторон понятия.
- Перекрёстная оценка итоговых продуктов одноклассниками.

Разыгрывание театральной сценки.



Путешествие в соответствии со своим маршрутом



Путешествие в соответствии со своим маршрутом



Создание итогового продукта



Оценка итоговых продуктов одноклассниками





Анализ полученных результатов

- Научили? Да или нет?
- Смогли ли участники погружения зафиксировать результат, который был представлен на станции?