

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ УУД И ОЦЕНКОЙ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Студия «Образовательное событие: «заманю,
обману,....проживи, упакуй»

23.03.2017

Кучменко Наталья Александровна, учитель английского языка МБОУ «Лицей
№ 2»

Филичева Ирина Викторовна, учитель физики МБОУ «Лицей № 2»

Чернышова Наталья Ивановна, учитель ИЗО и черчения МБОУ «Лицей № 2»







**МОЖНО ЛИ МЫСЛИТЬ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ КАК
СОБЫТИЕ?**

В КАКИХ УСЛОВИЯХ?

**Основа организации
пространства:**

**неформальное
образование
не защищаем
учащегося от реальных
проблем мира, а
помогаем принимать
их как вызовы**



Наша позиция

Общность двух людей (В.И. Слободчиков)

**Акт развития, особая переходная форма
жизни от наличного к иному, от идеи к
реалии (Б.Д. Эльконин)**

Со-бытие / Событие

- **учет образовательных запросов**
 - **проявление и испытание**
 - личностных возможностей**
- **ценности и цели индивидуализации**
 - **особый тип коммуникации**
- **антропологические изменения**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

Урочная
деятельность

Внеурочная
деятельность

Внеучебная
деятельность

УЧЕБНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

ТРЕНИРОВОЧНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

СВОБОДНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

ВОСХОЖДЕНИЕ ВОЗРАСТ ПРеемственность

ЗАПУСК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕФЛЕКСИЯ

СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определите, событие ли?

Соотнесите формы с типами образовательных событий.

Докажите, что выбранные формы соответствуют признакам события.



«упакуй»



**БЛАГОДАРИМ ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО!**