



## Попечительский совет по поддержке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2»

2021-2022 учебный год.  
Итоги 1 полугодия  
Актуальные задачи, проекты, решения



Ищите умных людей и дайте им работать в маленьких командах. *Б. Гейтс*

Компания ничего не достигнет, если думать будет только руководство. *А. Морита*



**Регламент заседания Попечительского совета  
16 декабря 2021г.**

**Начало: 19-00ч.**

**Место проведения: кабинет 3**

**Продолжительность: 1 час**

1. О реализации новой Программы развития лицея на 2022-2028 годы.
2. О введении ФГОС основного общего образования с 2022 года.
3. О бюджетном финансировании учебных расходов на 1 ученика БШ РАН на 2022 год.
4. О финансовой поддержке МБОУ «Лицей №2» официальным партнером ПАО «РусАЛ». Заявка на укрепление инфраструктуры МБОУ «Лицей №2» в ОАО РусАЛ.
5. Поощрение членов Попечительского совета по итогам деятельности в 2021 году.  
*Отв.: Кулешова Ю.М., директор  
20 минут*
6. Результаты олимпиад муниципального уровня.  
*Отв.: Антонова Е.А., зам. директора по УВР  
5 минут*
7. События, практики развития, результаты и достижения лицеистов и педагогов в 1 полугодии.  
*Отв.: Кучменко Н.А., зам. директора по НМР  
10 минут*
8. Награждение обучающихся по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года.  
*Отв.: Кузнецов П.Б., Председатель ПС  
10 минут*
9. Об актуальном состоянии финансового фонда ОБО «Содружество». Проблемы.  
*Отв.: Павлова А.А., бухгалтер  
5 минут*
10. О внесении предложений в локальные нормативные акты ОБО «Содружества»  
*Отв.: члены Попечительского совета  
10 минут*



## О реализации новой Программы развития МБОУ «Лицей №2» на 2022-2028гг.

**Полное название программы:** «Индивидуализация лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС и построения событийной образовательной среды».

**Краткое название программы:** «Мой лицей – институт индивидуализации образования и событийных практик».

Мы рассматриваем наш лицей как организационную индивидуальность, уникальную социально–педагогическую систему, творчески осмысливающую социальный заказ на образование и способную преобразовывать его в конкретные цели-результаты, ресурсы, механизмы реализации.

**Социальный заказ Лицею:** это выпускник, обладающий всем спектром способностей (компетенций), которые позволят ему в будущем эффективно развиваться в выбранной профессиональной сфере, строить успешную карьеру, а также постоянно самосовершенствоваться, приобретая новые компетенции и квалификации.

**Миссия МБОУ «Лицей № 2»:** Мы поддерживаем жизненные цели и ценности наших обучающихся и создаем современную образовательную среду, обеспечивающую развитие их талантов и способностей, их жизненную и профессиональную успешность в будущем.

Наше **видение Лицея** в будущем: Лицей – это инновационная образовательная организация с мощным кадровым потенциалом и образовательными условиями, обеспечивающими современный, индивидуализированный, конкурентоспособный, востребованный ведущими вузами образ выпускника.

**Ценности Лицея**, на которых строится настоящая концепция:

1. развитие как процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения личности, человека;
2. самореализация как желание человека реализовать свои таланты и способности, стремление проявить себя в обществе;
3. индивидуализация как процесс развития субъектности в образовательной деятельности;
4. инновационность как способность к созданию, использованию и распространению новшеств в стиле мышления и способах деятельности;
5. событийность как обучение в действии, предполагающее включение в инициативные формы порождения и оформления знания;
6. творчество как создание качественно новых ценностей, имеющих значение для общества и для самой личности;
7. культура как человеческие силы и способности, реализуемые в мировоззрении, интеллектуальном, нравственном, эстетическом развитии человека, общении и нормах поведения.

**Цель программы развития** – формирование нового качества лицейского образования путём создания условий для максимального индивидуального развития обучающихся.

Это обеспечивается

- ✓ пространством разнообразия мест образования, практик, маршрутов и проб образования,
- ✓ возможностью выбора обучающимся этих траекторий,
- ✓ качеством среды и образовательных траекторий, отвечающих личным потребностям и возможностям обучающегося.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- 1) Образование в лицее, начиная с 5-го класса, основанное на принципах индивидуализации, системно-деятельностного и средового подходов.
- 2) Педагоги лицея, обладающие тьюторскими компетенциями, необходимыми в условиях полисубъектного образования.
- 3) Использование возможностей цифровой школы на всех ступенях обучения; системное обновление всех базовых составляющих образовательного процесса: содержания, организации образовательного процесса, оценивания результатов.



- 4) Эффективное функционирование инновационных образовательных практик на всех ступенях обучения; внедрение новых актуальных образовательных практик.
- 5) Стабильно высокое качество лицейского образования, подтверждаемое показателями поступления выпускников в ведущие вузы страны и региона, качеством прохождения Государственной итоговой аттестации, призовыми местами в престижных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах проектно-исследовательских работ.
- 6) Выпускник лицея, готовый к жизни в современном мире, обладающий мобильностью, способностью к самостоятельному освоению знаний и развитию умений, владеющий поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.
- 7) Высокая степень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности, выражающееся в постоянном поддержании высокого качества жизнедеятельности обучающихся, их родителей, педагогов, их позитивного отношения к лицей.
- 8) Безопасная образовательная среда, отвечающая интересам, запросам, потребностям обучающихся, отражающая концептуальные основы образовательной деятельности через субъектов образования и их отношения.
- 9) Релевантная, эластичная внешняя среды, соответствующей запросам, потребностям и возможностям лицея и способная меняться под влиянием целенаправленной деятельности организации.
- 10) Достижение с помощью целенаправленных действий и при участии представителей власти и средств массовой информации, родителей обучающихся, других заинтересованных лиц повышения статуса лицея на рынке образовательных услуг.

### **Этапы реализации Программы:**

#### **1 этап – проектировочно-подготовительный (январь-август 2022 г.)**

Цель 1 этапа – подготовка всех участников образовательного процесса к реализации задач Программы развития и обеспечение необходимых условий для ее запуска.

#### **2 этап – стратегически-деятельностный (сентябрь 2022 г. – август 2027 г.)**

Цель 2 этапа – обеспечить деятельность всех лиц, вовлеченных в реализацию Программы развития, направленной на выполнение поставленных задач.

#### **3 этап – аналитический (сентябрь 2027 г. – июнь 2028 г.)**

Цель 3 этапа – осуществить оценку и анализ результатов реализации Программы развития.

### **О введении ФГОС основного общего образования с 2022 года**

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Вступает в силу с 1 сентября 2022г. для обучающихся 5 классов.

#### **Новое:**

- Обучение по индивидуальным учебным планам
- Детализировано предметное содержание по классам (возврат к минимуму содержания образования, но в деятельностном залеге)
- Акцент на развитие мягких навыков – метапредметных и личностных, впервые использовано понятие «компетентность»
- Функциональная и финансовая грамотность как результат сформированности УУД
- Приоритет национальной системы оценки достижения планируемых результатов
- Программа воспитания стала модульной и «заходит» на урок
- Опора на идеи научно-технологического развития РФ и НТИ
- Дистанционное и электронное обучение
- Требование к техническому оснащению по предмету
- Работа в иных условиях (2 новых СанПиНа)

**Проблемный вопрос:** перевод всех классов с 5 по 9 на новую ООП ФГОС ООО. С согласия родителей! Необходимо предварительное решение Попечительского совета (как управляющего органа)



## **Заявка на укрепление инфраструктуры МБОУ «Лицей №2» в ОАО РусАЛ**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

**1.2. Юридический адрес:** Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

**1.3. Фактический адрес:** Здание школы – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 42-44-37, учебная часть – 8(3953) 42-32-35, вахта – 8(3953)42-44-00

Факс: 8(3953) 42-44-37

E-mail: [lyceum2-bratsk@yandex.ru](mailto:lyceum2-bratsk@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://www.lyceum2.ru/>

#### **1.4. Учредители:**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Братск.

Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице департамента образования Администрации города Братска.

Начальник департамента образования Администрации города Братска – Олекминский И.Ю.

Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, 37, каб. 301.

Тел./факс: 8(3953) 349-033

e-mail: [ippdv@bratsk-city.ru](mailto:ippdv@bratsk-city.ru)

#### **1.5. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение**

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 14 апреля 2016г. №3358, действительно до 26.03.2026г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** – РО№043954.

Регистрационный № 4408 от «24» февраля 2012г., срок действия - бессрочно.

#### **1.6. Статус МБОУ «Лицей №2»**

Лицей – Базовая школа при Российской Академии Наук по инженерно-технологическому направлению

Лицей – Сибирский сетевой Координационный центр «Шаг в будущее» (г. Москва)

Лицей –Опорная организации Иркутской области всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (Государственная Дума РФ)

Лицей – Заочная физико-техническая школа при МФТИ (г. Москва)

Лицей - Участник Программы Президента РФ и Фонда «Талант и успех» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)

Лицей – участник муниципального проекта «Технологическое образование», Центр компетенций JuniorSkills (по программе ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и соревнований школьников в профессиональном мастерстве в Иркутской области).



### 1.7. Основные статистические данные

- Обучающихся – **573 чел.**, в 5-9 классах – **410 чел.**, в 10-11 классах – **163 чел.**
- Педагогический персонал – **60 чел.**
- Учебно-вспомогательный персонал – **32 чел.**
- Педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 85% от общего числа
- Педагогов, имеющих звания и отраслевые награды – 42% от общего числа
- Качество образования (обучающихся на «4» и «5»)
  - в 5-9 классах - 61% от общего числа обучающихся
  - в 10-11 классах – 63% от общего числа обучающихся

### 1.8. Сведения об инфраструктуре

Здание крупнопанельное, 4-этажное

Год постройки - 1984 г.

Год капитального ремонта здания - нет

Общая площадь - 10061,4 м<sup>2</sup>

Проектная мощность - 1460 чел. (730 чел. в одну смену обучения)

*Сооружения*

Бассейн, сауна – 250 м<sup>2</sup>

Гараж - 99 м<sup>2</sup>

Стадион - 5500 м<sup>2</sup>

Спортивная площадка – 2000 м<sup>2</sup>

Закрытая учебно-тренировочная площадка для подготовки водителей кат. В – 0, 28га

*Кабинеты – 42*

*Дополнительные помещения:* столовая, актовый зал, 2 библиотеки, 2 комнаты психологической разгрузки, 2 спортзала, зал лечебной физкультуры, тренажёрный зал, лыжная база, тир, шахматный клуб, 2 медицинских кабинета, кабинет физиопроцедур, массажный кабинет, Технокласс, территория проектной деятельности (зонирование 1 этажа), репетиционная (зонирование 4 этажа, правый блок), Пресс-центр (зонирование 4 этажа, левый блок), лаборатория Куборо, лаборатория экспериментальной физики, лаборатория экспериментальной химии, мастерские (девочки, мальчики), кабинет автодела.

## 2. Особенности осуществления образовательной деятельности

**2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»** города Братка Иркутской области образовано 31августа 2001г. и в соответствии с Уставом осуществляет образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего образования (5-9 класс) и основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс) с дополнительной углубленной подготовкой учащихся по предметам физико–математической, естественнонаучной направленностей.

**2.2. Особенности образовательной деятельности МБОУ «Лицей №2» являются:**

- 1) обучение и воспитание обучающихся, способных к интенсивному интеллектуальному труду; выявление и наиболее полное использование их интеллектуального потенциала;
- 2) формирование личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, моральными и нравственными качествами, отвечающими лучшим государственным традициям;
- 3) предоставление наиболее способным и одаренным детям оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации индивидуальных возможностей;
- 4) *сохранение традиционной ориентации на классическое высоко статусное образование, основанное на совместной деятельности педагогов, детей, родителей, образовательных и социальных партнеров лицея.*



### **МБОУ «Лицей №2» ведет индивидуальный отбор одаренных обучающихся**

- **с 5 класса** на обучение по углубленным программам математики, информатики, естествознания, с дальнейшим углублением с 7 класса физики;
- **с 10 класса** на 5 профилей обучения:
  1. технологический (физико-математический),
  2. информационно-технологический,
  3. естественнонаучный,
  4. социально-экономический,
  5. гуманитарный (иностранные языки для IT-сферы)

### **2.3. Стратегия развития МБОУ «Лицей № 2»**

Миссия МБОУ «Лицей №2»: «Наше образование-это открытая возможность для самореализации в каждом качественном процессе и изменения мира к лучшему».

Стратегия лицея определена Программой развития на 2014-2021г. «Мой лицей – институт эффективной коммуникации и новых стандартов», далее Программой развития на 2022-2028г. «Мой лицей – институт индивидуализации образования и событийной практики». Мы работаем под 4 стратегических основания лицейского образования: **Школа возраста. Индивидуализация. Инженеры будущего. Сетевая школа.** (см. приложение 1. Брошюра «Строим новую школу. Пространства и отношения»)

Лицей №2 создает опережающую модель образовательного учреждения с высоким качеством отношений, процессов, условий, ресурсов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента. У лицея 2 Братска прорывная и дружная команда – это администрация, педагоги, лицеисты и *родители*.

### **2.4. Признаки успешности нашей системы:**

1. Следование Миссии, общая система ценностей – консенсус по поводу высоких ожиданий, заявленных целей, четких правил.
2. Дух инноваций. Есть «время думать», а не только учить и учиться.
3. Климат высоких ожиданий – вызов мышлению учеников.
4. Широкие образовательные возможности.
5. Регулярно изучается прогресс ученика.
6. Лицей повышает жизненные шансы всех детей.
7. *Позитивные отношения с семьями учеников. Попечительский совет лицея с функционалом Управляющего совета работает на доверие семьи к школе и качество образования.*
8. Ведётся коллегиальная работа по улучшению качества и удовлетворенности образованием. *Используется переговорное действие с родителями, их участие в лицейской жизни для удержания ценностей лицейского образования и качества жизни в целом.*
9. Лицей ориентируется на следы образования (уникальные артефакты, созданные детьми и взрослыми лицея) и эффекты образования («отсроченные» результаты: качество жизни выпускников)
10. У школы есть признанные внешние эксперты всех вводимых инноваций, событий и программ.

Подтверждения успешности образовательной системы лицея представлены в приложении 2 («Лицей в СМИ»), а также на официальном сайте лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/index4.php?id=176>

### **2.5. Основные показатели деятельности МБОУ «Лицей №2»**

- Конкурс поступающих в лицей 2 чел. на 1 место
- 2/3 выпускников поступают в ведущие вузы РФ
- За три последних года 8 выпускников стали 100-балльниками, 21 выпускник награжден Федеральной Медалью «За особые успехи в учении»
- 75% выпускников поступают в вузы по направлениям, соответствующим их лицейскому профилю
- В 2019 году лицей вошел в ТОП-200 поступивших в ведущие вузы РФ в сфере IT



- Имеем 2 место по результатам образования в Иркутской области
- Развитие лицея превышает функционирование
- Широкий спектр ОП: насыщенный УП, 60 курсов по выбору, 42 программы доп. образования, 40% от всех практик составляют внеурочные формы
- Через новые практики есть первые результаты сформированности soft-skills и функциональной грамотности в основной и старшей школе
- Удовлетворенность родителей- 90%, обучающихся-80%
- Рекомендуют лицей другим -95%
- Обучаются по Программе развития – 100% учителей (80 чел.)
- Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью-83%
- 96% педагогов включены в процессы развития, мотивированы и довольны вознаграждением
- Лидеры лицея «собирают» наследие: обобщают практики, распространяют и хранят все «следы» образования (сайт, печатные материалы, публикации), за 3 года в СМИ Иркутской области о лицее представлено более 50 сюжетов.

## 2.6. Трансляция опыта

Наша система открыта для всех. Поэтому всё, чему мы непрерывно обучаемся, что приобретаем и развиваем, мы передаём в пользование

- всем участникам образовательных отношений (тренинги, мастер-классы, Научно-образовательные события, Инженерные каникулы для школьников г. Братска по проектной деятельности в STEM-технологиях и хакатонах, Отчётный слёт лицеистов, Родительский клуб, Пресс-центр и его медиа-продукция (газета «Лицей-нюс» <http://lyceum2.ru/lyceum/133>, новостной канал на официальном сайте <http://lyceum2.ru>, Ютуб-канал <https://www.youtube.com/channel/UCV2Q-ZxrteMDQXAmileKvpA>, образовательное сообщество «ВКонтакте» <https://vk.com/public206523465>, познавательные и методические издания лицея);
- педагогическому сообществу Братска (Лицей- ресурсный образовательный центр Иркутской области, место стажировочных площадок для учителей Иркутской области);
  - социальному окружению (действует добровольческий отряд РДШ, лицеисты обучают компьютерной грамоте детей-инвалидов Братска в межрегиональном общественном благотворительном фонде ЕДИНСТВО, лицей – место расположения Народного Университета ветеранов педагогического труда г. Братска и его совместной работы с лицеистами и педагогами, лицей- ежегодная площадка для панельной дискуссии по вопросам образования в Форуме «Женщины Приангарья», администрация лицея входит в Стратегический совет Иркутской области и Совет молодых учёных при Губернаторе Иркутской области, лицеисты входят в Координационный совет по развитию региональной системы высшего образования при Губернаторе Иркутской области на 2022 год ).

## 3. О совместной деятельности МБОУ «Лицей №2» с тематическим индустриальным партнером ПАО «РУСАЛ»

Лицей имеет многолетние партнерские связи с компанией РУСАЛ как одной из компаний, входящих в «Базовый Элемент», и Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело», реализующими ряд проектов, общей целью которых является воспитание новых инженерных кадров для российской промышленности, начиная со средней школы.

В 2014-2021гг. МБОУ «Лицей №2» включен в деятельность по 5 основным проектам, поддержанным РУСАЛ (Соглашение о сотрудничестве от 16.06.2014г. № ПС-38/15 по реализации общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики):

1. Школа нового поколения
2. Школа инженерной культуры
3. Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России
4. JuniorSkills
5. En+ Group



### **Среди реализованных дел:**

1. Персонал лицея обучен по международным стандартам WorldSkills, имеет сертификаты наставников и экспертов программы JuniorSkills по компетенциям «Робототехника», «Интернет вещей», «Прототипирование», «Инженерный дизайн», «Мультимедиажурналистика», «Сетевое и системное администрирование».
2. Учителя физики и химии прошли сертифицированное обучение по программе «Чемодан РУСАЛ» (материаловедение). Лицей получил 1 чемодан безвозмездно.
3. Учителя информатики прошли профессиональную переподготовку по программе «Энергия в каждой капле». Лицей получил 30 комплектов УМК и 2 робототехнических набора безвозмездно.
4. Лицей – официальный зарегистрированный партнер программы Фестиваля «Наука 0+» и ежегодный организатор деятельности научно-образовательной площадки в Фестивале «Наука 0+»
5. Лицеисты- победители и призеры мероприятий всероссийского масштаба «Школа реальных дел» и «Фабрика проектов»
6. Лицеисты – победители и призёры престижной олимпиады из реестра Российского Совета олимпиад школьников, организуемой компанией РУСАЛ «13 элемент. ALхимия будущего», а также научно-практической конференции в рамках этой олимпиады.
7. С 2019 года научно-инженерные кадры ПАО РУСАЛ Братский алюминиевый завод входят в Экспертный совет научно-практической конференции «Шаг в будущее. Москва» в МБОУ «Лицей №2» как Координационным центре по Приангарью.
8. С 2021 года Братский алюминиевый завод – официальный Организатор межрегионального Чемпионата по Кубору на кубок РУСАЛ в МБОУ «Лицей №2»

Инженерные интересы лицеистов и школьников Братска, участвующих в образовательных площадках лицея, лежат в поле вышеуказанных 5 профилей

1. технологический (физико-математический),
2. информационно-технологический,
3. естественнонаучный,
4. социально-экономический,
5. гуманитарный (иностранные языки для IT-сферы)

**Среди получивших российское признание проектных работ лицеистов** работы по получению доходов из отходов, бизнес-проектированию, сплавам и материалам, возобновляемым источникам энергии, модернизации процессов производства, экологии и ресурсосбережению, роботизированным системам, развитию медицины, охраны труда, волонтерству и др. Научно-производственными консультантами лицеистов становятся научные кадры и специалисты «РУСАЛ». Строится сеть с работодателями для хакатонов. Финансовой поддержки на приобретение оборудования по программам Фонда «Вольное дело» лицей не получал.

### **4. О состоянии инфраструктуры МБОУ «Лицей №2» и запрос на укрепление материально-технической базы**

Наличие федеральных, региональных и муниципальных статусов, указанных в п.1.6 данной информационной справки, оснащение и развитие *уникальной дополнительной инфраструктуры*, указанной в п. 1.8 (*это делает лицей уникальным местом развития талантов Иркутской области*), не предполагает дополнительного областного и муниципального бюджетного финансирования.

Лицей осуществляет процессы укрепления и развития материально-технической базы за счет финансов областной субвенции (из общепринятого для школ Иркутской области расчета 2 000 руб. на одного ученика в год). Благотворительный фонд «Содружество» по поддержке МБОУ «Лицей №2» оказывает поддержку на развитие МТБ в объеме 500-800 тыс. руб. в год, что позволяет модернизировать устаревающую компьютерную технику, закупать единично учебное, спортивное, медицинское оборудование.



**Потребность в полном оснащении пространств лицея, позволяющем реализовать научно-образовательный потенциал ребят, запросы вузов, работодателей и семей обучающихся на качественное образование, остаётся высокой.**

### **Информация об оснащённости и потребностях МБОУ «Лицей №2»**

| №                                     | Направление, часть инфраструктуры | Обеспеченность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Потребность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Естественнонаучное образование</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                     | Кабинеты физики                   | <p>3 кабинета физики. Оборудование для опытов и экспериментов образца 1984г. Во всех 3 кабинетах есть интерактивные доски, АРМ учителей.</p> <p>Только в 1 кабинете произведен капитальный ремонт с оборудованием дополнительной цифровой лаборатории, где есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 10 комплектов ГИА-лабораторий «Механика», «Оптика»</li> <li>— 15 цифровых лабораторий базового уровня</li> <li>— 8 цифровых лабораторий по физике углубленного уровня</li> </ul> | <p>Капитальный ремонт одного кабинета физики</p> <p><b>15 ноутбуков</b></p> <p><b>15 полных комплектов ГИА лабораторий для 9 класса</b> по разделам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Механика</li> <li>— Молекулярная физика и термодинамика</li> <li>— Электромагнитные явления</li> <li>— Оптика и квантовая физика</li> <li>— Стойка для хранения наборов (отдельная опция).</li> </ul> <p><b>15 полных комплектов цифровой ЕГЭ лаборатории для 11 класса</b></p> <p>Набор позволяет провести не менее 100 лабораторных работ по всем разделам курса физики 10-11 классов включая профильный и углубленный уровень, с использованием всех имеющихся учебников физики, а также вошедших вошедших в каталог министерства образования, полностью включает в себя оборудование «ЭГЭ-лабораторий», комплект цифровых USB датчиков и стойку для хранения.</p> <p>При проведении фронтального эксперимента позволяет полностью перейти на технологию «Цифровой кабинет физики».</p> |
| 2                                     | Кабинет химии                     | <p>Произведен капитальный ремонт с реконструкцией 2 лабораторий: экспериментальной химии и цифровой лаборатории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Есть интерактивная доска, АРМ учителя</li> <li>— новое лабораторное оборудование для титрования, весы электронные, вытяжной шкаф, 1 муфельная печь, миксер, сушильный шкаф</li> <li>— 8 цифровых лабораторий по экспериментальной химии профильного уровня</li> <li>— 1 Чемодан РУСАЛ (материалы, сплавы)</li> </ul>              | <p><b>7 ноутбуков</b></p> <p><b>7 цифровых лабораторий</b> по экспериментальной химии профильного уровня</p> <p><b>5 Чемоданов РУСАЛ</b></p> <p><b>6 комплектов расходных материалов</b> к Чемоданам РУСАЛ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                     | Кабинет биологии                  | <p>Произведён капитальный ремонт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Интерактивная доска. АРМ учителя:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10 ноутбуков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                      | <p>— Модели объемные, разборные: клетки, органы, биологические процессы</p> <p>— 1 цифровой микроскоп учителя (расширенная модификация с подключением к интерактивной доске)</p> <p>— 15 цифровых микроскопов</p> <p>— 5 цифровых лабораторий по микробиологии, анатомии человека</p> <p>— 3 цифровых лаборатории по экологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>10 цифровых лабораторий</b> исследовательского уровня для старшей школы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Технологическое образование</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | Кабинеты информатики | <p>4 кабинета информатики</p> <p>В каждом кабинете АРМ учителя</p> <p>Проектор, экран, в 1-ом кабинете интерактивная доска</p> <p>15 компьютеров</p> <p>2 видеокамеры</p> <p>15 наушников с микрофонами</p> <p>МФУ</p> <p>Ежегодно технические характеристики компьютерной техники устаревают, фиксируются износ и поломки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Модернизация и обновление компьютерной техники в 2 кабинетах информатики</p> <p><b>3 интерактивных доски</b></p> <p><b>15 компьютеров</b></p> <p><b>15 видеокамер</b></p> <p><b>30 мониторов</b></p> <p><b>Цветной принтер (промышленного образца)</b></p> <p><b>МФУ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                  | Кабинеты технологии  | <p>С 2020 года в концепции «Технология 2035» лицей реализует безгендерную программу технологического образования.</p> <p>Программа включает более 10 современных модулей для обучения детей в смешанных группах (мальчики +девочки). <b>Среди новых модулей:</b> Компьютерная графика. Черчение. Инженерный дизайн. 3Д моделирование. Робототехника. Мехатроника. Интернет вещей. Электроника. Электротехника. Автоматизированные системы.</p> <p>2 учителя по расписанию ведут (одновременно) свои модули: в учебном году календарно каждый из них преподаст свою часть – 5 модулей.</p> <p>Дети в течение года попадут на все модули по программе (к обоим учителям).</p> <p>Занятия ведутся в мастерских (мальчики, девочки), в Техноклассе.</p> <p>— Мастерские (мальчики) - столярная и слесарная образца 1990г., большинство станков устарело и списано. АРМ учителя – 1.</p> <p>— Мастерские (девочки) – кабинет для кройки и шитья, дизайнерских и проектных работ</p> <p>Швейных электрических машин – 10</p> <p>Швейных ручных машин – 8</p> <p>Оверлог – 1</p> <p>Гладильного оборудования – 2</p> <p>Примерочная – 2</p> <p>Манекены - 2</p> <p>АРМ учителя – 1.</p> <p>— Технокласс, где реализуется часть модулей предмета «Технология», представлен строкой ниже</p> <p>Проблемой остается невозможность преподавать одновременно в 2-х группах</p> | <p><b>Реконструкция и ремонт слесарной и столярной мастерских</b></p> <p><b>Оснащение мастерских соврем. стандартизированными станками и эргономичной мебелью</b></p> <p><b>10 ноутбуков для 1-ого учителя</b></p> <p><b>10 ноутбуков для 2-ого учителя</b></p> <p><b>2 интерактивные плазменные панели в 2 мастерские для участия детей в виртуальных технологических процессах в различных областях науки и производства</b></p> <p><b>Для реализации модуля предмета Технология «Робототехника»</b></p> <p>— 10 Базовых наборов LEGO MINDSTORMS EV3 LEGO EDUCATION 45544</p> <p>— 10 Ресурсных наборов LEGO MINDSTORMS EV3 455</p> <p>— 10 Зарядных устройств LEGO EDUCATION 45517</p> <p><b>Для реализации модуля «Прототипирование»</b></p> <p>— 2 3Д принтера, работающих со фотополимерной смолой</p> <p>— Станок школьный лазерный ЧПУ</p> <p>— Станок школьный фрезерный ЧПУ</p> <p>— Станок школьный токарный ЧПУ</p> <p>— Пылесос промышленный</p> <p><b>Для реализации модуля предмета Технология «Электроника»</b></p> <p>— 10 электронных конструкторов СМАЙЛ ARDUINO ENS-411</p> |



|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | <p>новые модули в одном Техноклассе, поэтому необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реконструировать слесарную мастерскую (мальчики) для нового технологического процесса (инженерная графика - прототипирование на школьных станках с ЧПУ – мехатроника)</li> <li>✓ развернуть новые мобильные места в кабинете кройки и шитья для занятий 3Д моделированием и конструированием, инженерным дизайном, робототехникой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>— 10 лабораторий электроники и программирования «77 проектов для ARDUINO»</p> <p><b>Для реализации модуля предмета Технология «Электротехника»</b></p> <p>— 10 конструкторов «Знатоков. 999 схем»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Технокласс (робототехники) | <p>Предназначен для уроков технологии, занятий спецкурсами, внеурочной деятельности и дополнительного образования инженерной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 30 ноутбуков</li> <li>— 2 робототехнических стола</li> <li>— 3 3Д принтера</li> <li>— 10 робототехнических наборов базовых NXT (устарели)</li> <li>— 15 робототехнических наборов LEGO</li> <li>— 5 робототехнических наборов наборов MINDSTORMS EV3</li> <li>— 2 робототехнических набора TETRIX</li> <li>— 10 наборов на ардуино «Матрёшка»</li> <li>— 10 наборов «Амперка» для углубленных занятий электроникой</li> <li>— 1 набор «Прокубики» по обучению основам алгоритмизации</li> <li>— 15 наборов «Алгоритмика» по программированию для начинающих</li> <li>— 10 наборов настольных полей для апробации и соревнований</li> <li>— Дополнительные датчики, контроллеры, зарядные устройства, инструменты и материалы</li> </ul> <p><b>Учитывая, что на этом оборудовании хотят заниматься более 200 детей, есть его нехватка</b></p> | <p><b>1 интерактивная плазменная панель напольная</b></p> <p><b>1 стационарный персональный компьютер администратора класса</b></p> <p><b>1 МФУ</b></p> <p><b>5 Базовых наборов LEGO MINDSTORMS EV3 LEGO EDUCATION 45544</b></p> <p><b>8 Ресурсных наборов LEGO MINDSTORMS EV3 455</b></p> <p><b>Для создания роботизированных систем FTC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 5 наборов штангенциркулей</li> <li>— 5 наборов надфелей</li> <li>— строительный фен</li> <li>— 2 силиконовых подложки под фен</li> </ul> |
| 6 | Пресс-центр                | <p>До сентября 2021 года располагался в кабинете 15м2, переданном в настоящее время под вторую комнату психологической разгрузки. Новые площади (лаборантская, часть рекреации) не оптимизированы под такую деятельность.</p> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 2 цифровых видеокамеры</li> <li>— 1 цифровой фотоаппарат</li> <li>— 2 ноутбука</li> <li>— 1 планшет-суфлёр</li> <li>— осветительное оборудование</li> <li>— МФУ</li> <li>— цветные фоновые экраны</li> </ul> <p>По стандартам компетенции «Мультимедиажурналистика» в чемпионатах Джунior Скиллс необходимо вести съёмку с квадрокоптеров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Ремонт помещений</b></p> <p><b>Эргономичная мебель</b></p> <p><b>2 квадрокоптера</b></p> <p><b>2 Смартфона iPhone</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Технозона (куборо)         | <p>Для занятий с кубиками Куборо 15 человек одновременно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 10 наборов Куборо Стандарт</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>10 наборов Куборо Плюс</b></p> <p><b>5 наборов Куборо Куголино</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                            | — 2 дополнительных набора Куборо Куголино                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5 наборов Куборо Дуэт</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| 8                                               | Шахматный клуб             | Для занятий шахматами в группах до 15 человек<br>— АРМ педагога<br>— 10 наборов шахмат настольных<br>— 10 наборов часов шахматных<br>— 1 настенная шахматная доска<br>— 1 напольные шахматы<br>Ограниченное число шахматных наборов не позволяет реализовать запрос ребят при организации соревнований и чемпионатов по шахматам                                                                                         | <b>1 интерактивная плазменная панель напольная</b><br><br><b>10 наборов шахмат олимпийских</b><br><br><b>1 напольные шахматы</b>                                                                                                                       |
| <b>Иностранные языки</b>                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9                                               | Кабинеты английского языка | 2 класса (10 и 11) обучаются по программе углубления английского языка. Также ведётся углубленно технический английский.<br><br>Всего 4 кабинета иностранного языка<br>АРМ учителя (компьютер, камера, микрофон, колонки)<br>Проектор, экран, в 2-х кабинетах интерактивные доски<br>В 1 кабинете фрагмент компьютерного класса на 10 рабочих мест<br>Учебно-методические наглядные и раздаточные материалы<br>Медиатека | <b>2 интерактивные доски</b><br><br><b>Лингафонный кабинет</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Спортивно-оздоровительная инфраструктура</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10                                              | Спортивные залы            | 1 большой и 1 малый спортивный зал.<br>Площадки для игры в волейбол и баскетбол<br>Шведские стенки<br>Стенка и оборудование для занятий спортивным горным туризмом<br>Спортивный инвентарь                                                                                                                                                                                                                               | Напольное покрытие и освещение в неудовлетворительном состоянии, близком к аварийному<br>Требуют капитального ремонта<br>душевые и раздевалки спортивных залов<br>Требует обновления спортивный инвентарь                                              |
| 11                                              | Стадион                    | Располагается между Лицеом №2 и СОШ № 42. Не соответствует современным требованиям ГОСТ и ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Спортивное покрытие<br>Футбольное поле с игровой зоной<br>Беговые дорожки<br>Прыжковая яма<br>Универсальная площадка для игровых видов спорта<br>Спортивный городок и уличные тренажёры<br>Полоса препятствий по программе военно-патриотического дела |
|                                                 | Спортивная площадка        | Располагается во внутреннем дворе лицея №2 со стороны ул. Рябикова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Спортивное покрытие<br>Баскетбольная площадка<br>Универсальная площадка для игровых видов спорта<br>Беговые дорожки<br>Прыжковая яма<br>Спортивный городок и уличные тренажёры                                                                         |
|                                                 | Теплица                    | Отдельно стоящее здание площадью 108,8 кв.м. не функционирует с 1990 года. Предполагается реконструкция в Технический центр WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».                                                                                                                                                                                                                     | Восстановление водоснабжения и водоотведения, электрооборудования, санузла, утепление здания, наружная и внутренняя отделка.                                                                                                                           |



### Фотографии аудиторий, классов, пространств представлены в приложении 3.

С приобретением такого оборудования в полной мере будет запущена модель школьного технологического образования, подростки и юноши получают уникальный опыт предпрофессиональной инженерно-технологической практики, проектирования, моделирования, исследовательской и проектной деятельности, реализуют свои таланты, потребности в самореализации, здоровом и качественном образе жизни, будут удовлетворены запросы семьи, вузов, работодателей.



### **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

| Год/кол-во обучающихся - 573 | Школьный этап |            |         | Муниципальный этап |            |           | Региональный этап |            |         | Участие в образовательной смене «Сириус» |
|------------------------------|---------------|------------|---------|--------------------|------------|-----------|-------------------|------------|---------|------------------------------------------|
|                              | Участники     | Победители | Призёры | Участники          | Победители | Призёры   | Участники         | Победители | Призёры |                                          |
| <b>2020-2021 Участия</b>     | 963           | 246        |         | 138                | 10         | 49        | 33                | 0          | 4       | 3                                        |
| <b>2021-2022 Участия</b>     | <b>1148</b>   | <b>508</b> |         | <b>247</b>         | <b>7</b>   | <b>54</b> |                   |            |         |                                          |
| <b>2020-2021 Участники</b>   | 315           | 190        |         | 91                 | 46         |           | 21                | 0          | 4       | 2                                        |
| <b>2021-2022 Участники</b>   | <b>440</b>    | <b>326</b> |         |                    |            |           |                   |            |         |                                          |

### **Победители муниципального этапа в 2021-2022 учебном году**

|    |          |           |     |             |
|----|----------|-----------|-----|-------------|
| 1. | Никонов  | Тимофей   | 8А  | физика      |
| 2. | Гурская  | Юлия      | 11Б | физика      |
| 3. | Луненок  | Анастасия | 7В  | ОБЖ         |
| 4. | Ходкова  | Мария     | 9А  | ОБЖ         |
| 5. | Тюшкевич | Лолита    | 10А | история     |
| 6. | Занько   | Михаил    | 11Б | история     |
| 7. | Курьянов | Макар     | 11Б | информатика |

На региональный этап ВСОШ на 16.12.2021г. рекомендовано 16 лицеистов.

### **Участие обучающихся в конкурсах и конференциях**

1. XIX Лицейская НПК «Потенциал XXI века»: 42 участника, 10 победителей, 17 призеров 2 и 3 степени. 25 работ было рекомендованы к участию в Региональной НПК «Шаг в будущее».
2. IV Региональная НПК «Потенциал 21 века – шаг в будущее» (65 работ взрослых участников, 25 работ юниоров, из них 7 победителей, 13 призеров из лицея № 2)
3. Международная конференция «RUSSIAN-CHINESE ECOLOGICAL BELT» (организатор – Иркутский научно-исследовательский центр, участники – 28 учащихся Иркутской области и Китайской народной республики):  
**Фефелов Арсений, 11А, победитель в номинации**  
**Печерский Роман, победитель в номинации**
4. VII Всероссийская НПК «Юные техники и изобретатели» в Госдуме Федерального собрания РФ (участники – 4 учащихся 10-11 кл из лицея №2. В этом году по итогам региональных этапов для



участия в финале Конференции было отобрано более 400 индивидуальных и коллективных работ из разных регионов РФ):

**Занько Михаил, 11Б, призер в номинации «Изобретения для жизни».**

5. 37-я Всероссийская НПК «Ляпуновские чтения» (Организатор – Институт динамики систем и теории управления им. В. М. Матросова СО РАН, участники – 8 обучающихся базовых школ РАН Иркутской области, 3 участника из лицея №2, 2 лауреата = победители):

**Гурская Юлия, 11Б, лауреат**

**Мавлюкеева Милана, 11Б, лауреат**

6. Региональный конкурс инфобаннеров научно-технической направленности:

**Ефремов Лев, 7Б, победитель в номинации "Транспорт будущего"**

7. Всероссийский конкурс «Большая перемена»:

**Макаров Евгений, 11А, победитель четвертьфинала и участник полуфинала в г. Владивосток**

### **Участие обучающихся в профильных сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Персей»**

1. Профильные смены по подготовке обучающихся 8-11 классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Физика» и «Химия» (на базе кампуса ОЦ «Персей»):  
5 обучающихся 10-11 классов
2. Профильная смена «Проектная деятельность» (на базе кампуса ОЦ «Персей»):  
12 обучающихся 8-9 классов
3. Профильная смена для обучающихся базовых школ РАН «Естественнонаучная школа» (дистанционно):  
33 учащихся 9-11 классов



### **Повышение квалификации педагогов**

1. **V Троицкая школа повышения квалификации учителей базовых школ Российской академии наук «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования».** В 2021 году программа Троицкой школы включала 25 научно-популярных лекций по актуальным вопросам современного естествознания, 18 экскурсий и 3 мастер-класса. Также было запланировано посещение лабораторий, научных установок в научных организациях РАН в Троицке:  
Корзик Е. В., учитель физики.
2. **Нижегородская школа повышения квалификации учителей химии, биологии, естествознания базовых школ Российской академии наук.** Включала 26 научно-популярных лекций от ведущих ученых нашей страны, 15 экскурсий в лаборатории, исследовательские институты и научные центры Нижнего Новгорода:  
Панькова О. С., учитель биологии
3. **Программа повышения квалификации «Сложные вопросы школьного курса алгебры 7-9 класса» (Московский государственный университет):**  
Рычкова Д. М., Лисовская Т. Н., учителя математики.
4. **Курс повышения квалификации для учителей математики базовых школ РАН Иркутской области (Лицей ИГУ, Иркутский государственный университет: Кузьмина Е. Ю., к. ф.-м. н., Кузьмин О. В., д. ф.-м. н.):** 7 учителей кафедры математики.
5. **Курсовая переподготовка**  
— Левочкин Дмитрий Сергеевич – мастер производственного обучения  
— Зверев Дмитрий Александрович – учитель информатики



— Мальчева Любовь Михайловна – педагогическая деятельность

— Зимарева Елена Анатольевна – учитель технологии

**6. Функциональная грамотность в преподавании естественнонаучных дисциплин (ДПО ИРО):**

— Филичева И.В.

— Семенова В.Н.

— Сорокин А.Г.

**7. Функциональная грамотность (Каменный город, г. Пермь):**

— Дорожкова Д.А.

— Алексеева Е.В.

**8. Программа воспитания (Каменный город, г. Пермь):**

— Голубева Н.С.

— Шалаева М.А.

**9. ФГОС ООО (Каменный город, г. Пермь):**

— Давзит Г.В.

— Харина Н.П.

— Антонова Е.А.

— Архипова Т.Ю.

— Филичева И.В.

— Белошапкина А.И.

— Трубилова И.В.

**10. Тьюторство в школе (ТГУ)**

— Ларина Н.М.

— Пинаева Е.П.

— Шуматбаева Т.П.

**11. Цифровая экосистема ДПО (академия Министерства просвещения РФ)**

— Петрова Е.М.

— Пинаева Е.П.

**12. Подготовка компатриотов-экспертов для Регионального чемпионата компетенций:**

— Ларин П.С. – ремонт и обслуживание легковых автомобилей

— Гурская О.В. – Интернет-маркетинг

— Зверев Д.А. – робототехника

— Чернышова Н.И. – 3D моделирование

— Пивинская Н.В. – мультимедиакоммуникация

— Архипова Т.Ю. - прототипирование

**Заключение новых договоров о сотрудничестве (на безвозмездной основе)**

1. Автономная некоммерческая просветительская организация в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига РОСНАНО» (кружок научно-технологическо-дизайнерской направленности «СТА – студия»).
2. Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего». Реализация образовательного проекта «Энергия в каждой капле» (Красноярск).
3. Фонд развития общественных технологий (г. Киров). Реализация программы по профориентации в цифровом мире «Город цифровых профессий».

**Участие в конкурсах педагогического мастерства**

- Антонова Е.А., победитель муниципального этапа Регионального конкурса «Моя лучшая педагогическая разработка (урок)»
- ИРО: «Профориентационная работа в общеобразовательной организации: новые тенденции и цифровые возможности» (Потыкина Т.А., Стройнова Т.И.)



- ИРО: «Организация просветительской деятельности информационно-библиотечного центра Лицея» (Чуркина Н.М.)
- ИРО: «Фестиваль управленческих практик. «Лучшая практика по внедрению и реализации моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций» (Ткачева Ю.В. Кулешова Ю.М., Кучменко Н.А.)
- ИРО: II Региональная НПК «Образовательная инженерия как ресурс межпредметной интеграции». «Модель технологического образования» (Кулешова Ю.М., Архипова Т.Ю., Харина Н.П., Зимарева Е.А.).



### **ЛИЦЕЙСКИЙ УЧИТЕЛЬ. ДОБРОДЕТЕЛЬ. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАННОСТЬ**

1. Берет на себя заботу о лицее и каждом своём ученике.
2. Верит в безграничность ребёнка.
3. Работает на опережение педагогической науки и технологий.
4. Предлагает сложные задачи интересными и простыми способами.
5. Ошибки своего ученика принимает разумно и позитивно.
6. В принятии решений принципиальность сочетает с гибкостью.
7. Объективен в любых оценках и суждениях. Оценки строит на общепринятом и понятном для ученика и родителя языке.
8. Уважает взгляды и убеждения другого.
9. Создает команды единомышленников из детей и взрослых для преобразований в лицее.
10. Учитель и родитель в лицее всегда вместе, на одной стороне дела.

### **ЛИЦЕИСТ. ЧЕСТЬ ЛИЦЕЯ - ТВОЯ ЧЕСТЬ**

1. Стремится к наукам, труду, творчеству.
2. Работает со своими целями и намерениями.
3. Всегда и везде проявляет хороший вкус в манерах поведения и одежде.
4. Уважает учителя, работает вместе с учителем как деловой партнер и ответственный человек.
5. Заботится о людях, природе, лицее, мире вокруг себя.
6. Создает новое, а не разрушает.
7. Бережет традиции и ценности семьи, лицея, Родины.
8. Объединяется в группы сверстников для реального дела лицея.
9. Говорит «нет» вредным привычкам, заботясь о себе и будущем поколении.
10. Ведёт счет удачам и достижениям, а не ошибкам и поражениям.

### **КАЖДЫЙ ЛИЦЕИСТ УСПЕШЕН!**

