



## РЕЕСТР ЕЖЕГОДНЫХ ПРОГРАММ МБОУ «ЛИЦЕЙ №2» И УСЛОВИЙ РАСХОДОВ ПО ПРОГРАММАМ

### 1. Образовательная программа и Федеральный проект «Базовая школа Российской Академии наук»

**Цель программы:** Создание максимально благоприятных условий для успешного выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

#### Задачи:

- 1) Создать организационно-технологическую модель (смешанную) реализации ООП ООО, ООП СОО в условиях сетевого взаимодействия лицея с Сибирским отделением РАН, организациями высшего образования региона.
- 2) Привлечь кадровые, научно-методические, материально-технические ресурсы высшей школы и научно-исследовательских институтов для реализации проекта. Создать инновационно-образовательные альянсы «Педагоги – учащиеся – учёные – сотрудники профильных организаций».
- 3) Организовать ведущие научно-образовательные практики с привлечением кадров РАН и высшей школы, проектную и исследовательскую деятельность учащихся с привлечением ресурсов СО РАН и высшей школы.

#### Мероприятия

| №    | Статья расходов                                                                                                                                               | Условие оплаты |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.1. | Приобретение дополнительного учебного оборудования для реализации углубленного и профильного обучения технологической и естественнонаучной направленностей    |                |
| 1.2. | Приобретение дополнительных комплектов учебников (на кабинеты), учебных пособий, художественной литературы, электронных учебников и образовательных ресурсов. |                |
| 1.3. | Подписка на дополнительные периодические издания для обучающихся и педагогов                                                                                  |                |
| 1.4. | Поездки лицеистов и педагогов на образовательные мероприятия партнеров СО РАН, «Кванториум Байкал», «Персей», ИРНТУ                                           |                |
| 1.5. | Представительские расходы на приём учёных СО РАН на базе лицея                                                                                                |                |
| 1.6. | Всероссийские конкурсы инновационных образовательных программ и инновационных технологий для образовательных организаций.                                     |                |
| 1.7. | Публикации о лицее в российских деловых и информационно-методических изданиях для инновационных образовательных организаций                                   |                |

### Критерии и показатели эффективности по реализации программы

| №  | Критерий                                                                                                            | Дескриптор                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Качество выполнения исследовательских проектов (под руководством учителей школы, работников вузов научных центров). | Реализованных исследовательских работ/проектов – 100%<br>Получивших положительную внешнюю оценку внешних экспертов – 30%<br>Опубликованных исследовательских работ – 10 %<br>Проектов, получивших практическое внедрение – 10 % |
| 2. | Исследовательская и проектная деятельность обучающихся профильных классов в составе группы.                         | Завершённых исследовательских групповых проектов обучающихся – 100 %<br>Проектов, выполненных в составе группы, получивших положительную оценку независимых экспертов – 50 %<br>Публикаций обучающихся – не менее 5 шт. в год.  |

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Участие интеллектуально одаренных обучающихся в специализированных мероприятиях, организованных фондом «Талант и успех», Образовательным центром «Персей» и др. | Участников конкурса «Большие вызовы» - 10 чел. в год<br>Учащихся, принявших участие в образовательных сменах, образовательных турах – 50 чел в год                                                                                                                          |
| 4. | Обеспечение образовательной деятельности научными кадрами                                                                                                       | Сотрудников РАН, представителей ППС вузов, реализующих образовательные программы (в т. ч. краткосрочные) в профильных классах – 10 чел.<br>Сотрудников РАН, представителей ППС вузов, осуществляющих сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся – 6 чел |
| 5. | Распространение опыта работы педагогов лица с интеллектуально одаренными учащимися                                                                              | Комплексных разработок по проектной / исследовательской деятельности, созданных педагогами лица – 3 шт. в год.<br>Количество публикаций педагогов в научных журналах / сборниках научно-практических конференций– 3 шт. в год.                                              |
| 6. | Удержание статуса лица как организации, обеспечивающей поддержку интеллектуально одаренных школьников, ориентированных на освоение фундаментальных наук         | Проведенных конференций, консультаций, конкурсов – не менее 5 в год. Количество учащихся образовательных учреждений голода и региона, принявших участие в мероприятиях – 50 чел.                                                                                            |

## 2. Программа «Информатизация и технологическое образование»

### Цель программы

Создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством информационно-коммуникационных технологий, связей, процессов, условий, ресурсов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

### Задачи программы

1. совершенствовать инфраструктуру и информационную среду лица с учётом задач образования и интересов (запросов) участников образовательных отношений;
2. внедрять в работу администрации школы программные продукты, обеспечивающие автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот, мониторинг образовательной системы лица;
3. создавать эффективные образовательные коммуникации за счёт ресурсов ИКТ;
4. внедрять современные учебно-методические комплекты для образовательного процесса, соответствующие требованиям ФГОС;
5. создать в виртуальной среде форум цифровых образовательных ресурсов, доступный всем педагогам и обучающимся;
6. разработать план актуального для лица повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников школы в области ИКТ;
7. кафедре ИКТ возобновить сопровождение педагогов лица с целью повышения ИКТ-компетентностей по владению навыками в среде электронной коммуникации;

### Мероприятия

| №   | Статья расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Условие оплаты |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.1 | Поддержка процесса развития «корпораций» и компетенций лицеистов через закупку технологического оборудования для направлений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Робототехника и мехатроника</li> <li>• Системное администрирование</li> <li>• Инженерный дизайн</li> <li>• Прототипирование на 3Д принтерах</li> <li>• Мультимедиажурналистика</li> <li>• Конструирование с Куборо</li> <li>• Интернет вещей</li> <li>• ТРИЗ</li> </ul> |                |

|     |                                                                                                                                                                        |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторный химический анализ</li> <li>• Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</li> <li>• Стендовый моделизм</li> </ul> |  |
| 2.2 | Приобретение расходных материалов по названным направлениям                                                                                                            |  |
| 2.3 | Поездки лицеистов и педагогов на чемпионаты НТИ и «Вордскиллс Россия»                                                                                                  |  |
| 2.4 | Приобретение компьютерной техники и инженерного оборудования                                                                                                           |  |
| 2.5 | Оплата дополнительной линии интернет                                                                                                                                   |  |

### Критерии и показатели эффективности реализации программы

| № | Критерий                                                                                                                                                                                                                                              | Дескриптор       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | В лицее сформировано единое информационно-образовательное пространство, объединенное единой локальной сетью, несколькими линиями высокоскоростного интернета, позволяющее работать с образовательной информацией мобильно, качественно, результативно | Да/не вполне/нет |
| 2 | Изменилась и эффективно функционирует ИТ- архитектура школы, классные комнаты                                                                                                                                                                         | Да/не вполне/нет |
| 3 | Появилось новое технологическое (инженерное) оборудование для тренировки компетенций Юниор Профи                                                                                                                                                      | Да/не вполне/нет |
| 4 | Расширились и позитивно существуют новые образовательные технологии и способы взаимодействия между участниками образовательных отношений.                                                                                                             | Да/не вполне/нет |
| 5 | Состоялись поездки на чемпионаты Вордскиллс Россия, НТИ, ЮниорПрофи                                                                                                                                                                                   |                  |
| 6 | Повысилась компетентность педагогов в области использования ИКТ                                                                                                                                                                                       | Да/не вполне/нет |
| 7 | Возросла удовлетворенность образовательной средой лицея у всех участников образовательных отношений.                                                                                                                                                  | Да/не вполне/нет |

### 3. Программа «Траектория успеха»

**Цель:** расширение и совершенствование комплекса условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения талантливых детей в контексте лицейского образования

#### Задачи:

1. Совершенствование модели поиска, обучения и развития одаренных детей на разных уровнях образования.
2. Создание условий максимального развития способностей и творческого потенциала путем реализации индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей.
3. Совершенствование системы дополнительного образования образовательного учреждения, слияние основного и дополнительного образования, развитие проектно-исследовательской и творческой деятельности учащихся.
4. Совершенствование системы мотивации, морального и материального стимулирования интеллектуального, научного, прикладного труда учащихся и педагогов.
5. Совместная с родителями поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в лицее и семье.
6. Повышение социального престижа лицея на муниципальном и региональном уровнях.

#### Мероприятия

| №   | Статья расходов                                                                                                                                  | Условие оплаты |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3.1 | Организация участия в олимпиадах и конкурсах на платной основе (орг.взнос)                                                                       |                |
| 3.2 | Поездки лицеистов и педагогов на ВсОШ                                                                                                            |                |
| 3.3 | Поездки лицеистов и педагогов на российские олимпиады, НПК, конкурсы                                                                             |                |
| 3.4 | Ежегодный организационный взнос в Российской научно-социальной программе «Шаг в будущее»                                                         |                |
| 3.5 | Ежегодный благотворительный взнос в Заочную физико-техническую школу при МФТИ (10-15 тыс.руб)                                                    |                |
| 3.6 | Ежегодная оплата олимпиад и конкурсов в проекте «Малая академия наук» (г. Обнинск)                                                               |                |
| 3.7 | Организация на базе лицея торжественных и рабочих мероприятий Российских проектов и НПК «Шаг в будущее», «Юные техники и изобретатели» (баннеры- |                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | мотиваторы, рекламная, сувенирная и наградная продукция, сладкие призы на Ярмарке Умных Атракционов)                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 3.8  | Представительские расходы на почётных гостей и экспертов проектов и конференций                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 3.9  | Организационные расходы и наградная продукция для событий лицея: компетентностная олимпиада «MetaSkills», «Эвристический марафон», НПК «Потенциал XXI века», «Чемпионат корпораций», «Дни науки», «Дни проектов», «День открытых дверей для поступающих», «Мастерград», «Отчётный слёт лицеистов», «Литературная гостиная». |  |
| 3.10 | Награждение лицеистов, имеющих образовательные достижения, Новогодними подарками                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3.11 | Награждение лицеистов, имеющих образовательные достижения, на Ассамблее                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3.12 | Награждение выпускников 9, 11 классов, классных руководителей выпускных классов на празднике Последнего звонка (грамоты, символика лицея, памятные плакетки кл.рук)                                                                                                                                                         |  |
| 3.13 | Посвящение в лицеисты (галстуки с лицейской символикой, сладкие подарки классам)                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3.14 | Реклама в СМИ о курсах, программах и проектах лицея                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

### Критерии и показатели эффективности реализации программы

| № | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Результаты участия обучающихся профильных классов в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального, федерального, международного                                                                                                                                    | ВсОШ (региональный этап)<br>Участие 10 – 15% (от кол-ва уч-ся 9-11 кл.)<br>Победители/ призеры 40-45% (от участников)<br>РсОШ<br>Участие 55-65% (от кол-ва учащихся 8-11 кл.)<br>Победители/ призеры 10-15% (от кол-ва участников)<br>Дистанционные, очно-заочные олимпиады, НПК<br>Участие 100% (от кол-ва учащихся всего) Победители/ призеры 50%(от кол-ва участников) |
| 2 | Качество реализации Российской научно-социальной программе «Шаг в будущее»                                                                                                                                                                                                                             | Увеличение числа участников Повышение удовлетворенности участников программы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Качество реализации всероссийской программы «Юные техники и изобретатели»                                                                                                                                                                                                                              | Увеличение числа участников Повышение удовлетворенности участников программы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Качество реализации Заочной физико-технической школы при МФТИ                                                                                                                                                                                                                                          | 100% закончивших курс МФТИ<br>Повышение удовлетворенности участников программы                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Качество реализации по проекту «Малая академия наук»                                                                                                                                                                                                                                                   | Увеличение числа участников Повышение удовлетворенности участников программы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Качество реализации ключевых событий лицея: компетентностная олимпиада «MetaSkills», «Эвристический марафон», НПК «Потенциал XXI века», «Чемпионат корпораций», «Дни науки», «Дни проектов», «День открытых дверей для поступающих», «Мастерград», «Отчётный слёт лицеистов», «Литературная гостиная». | Увеличение числа вовлеченных лицеистов и педагогов в сравнении с прошлым периодом<br>Повышение удовлетворенности участников программы                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Качество системы мотивации, морального стимулирования интеллектуального, научного, прикладного труда учащихся и педагогов                                                                                                                                                                              | Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений<br>Увеличение числа публикаций о достижениях учащихся и педагогов                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Качество системы материального стимулирования интеллектуального, научного, прикладного труда учащихся и педагогов                                                                                                                                                                                      | Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений<br>Увеличение или стабильность числа награжденных за достижения учащихся и педагогов                                                                                                                                                                                                                     |

### 4. Программа «Профессионал»

**Цель программы:** создание качественно новых условий для формирования коллектива высококлассных педагогов, способных на современном уровне обеспечивать Миссию лицея, высокое качество образования, отвечающее запросам потребителей и заказчиков образовательных услуг.

**Задачи:**

1. создать внутрилицейскую систему повышения квалификации и развития персонала лицея, основанную на ценностях творчества и ответственности, доверия и командной работы, инициативы и признания достижений;
2. вести системную разработку, создание и реализацию инновационных проектов;
3. укреплять престиж, репутацию и имидж лицея как надежного и компетентного партнера в образовательном пространстве области через внедрение долгосрочных социальных и образовательных проектов, участие в общественных акциях, образовательных событиях;
4. взаимодействовать с региональными, национальными, международными и общественными институтами, ВУЗами, организациями, предприятиями в области достижения нового качества образования с целью расширения круга образовательных возможностей обучающихся, педагогов, родителей;
5. развивать традиции и корпоративный уклад педагогического коллектива, событийной среды по поддержке высокого потенциала и творческой активности педагогов (Ассамблея лицея, Форумы педагогических идей и разработок).
6. вести постоянный учет и анализ мнений и предложений сотрудников, учащихся и их родителей с последующим принятием предупреждающих и корректирующих действий.

**Мероприятия**

| №                                                                                    | Статья расходов                                                                                                                                      | Условие оплаты |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Курсовая подготовка</i>                                                           |                                                                                                                                                      |                |
| 4.1                                                                                  | Оплата участия в курсовой подготовке                                                                                                                 |                |
| 4.2                                                                                  | Оплата проезда к месту курсовой подготовки                                                                                                           |                |
| 4.3                                                                                  | Проживание в период курсовой подготовки                                                                                                              |                |
| <i>Участие в российских Форумах, стажировках, конференциях, семинарах, конкурсах</i> |                                                                                                                                                      |                |
| 4.4                                                                                  | Оплата участия                                                                                                                                       |                |
| 4.5                                                                                  | Оплата проезда к месту проведения                                                                                                                    |                |
| 4.6                                                                                  | Проживание в период участия                                                                                                                          |                |
| <i>Организация на базе лицея педагогических стажировок по ФГОС</i>                   |                                                                                                                                                      |                |
| 4.7                                                                                  | Организационные расходы                                                                                                                              |                |
| 4.8                                                                                  | Печатные, раздаточные инф-методические материалы                                                                                                     |                |
| <i>Оплата российских информационных систем</i>                                       |                                                                                                                                                      |                |
| 4.9                                                                                  | «Система Образование» (МИЦФЭР)                                                                                                                       |                |
| 4.10                                                                                 | «Академия ресурсов образования» («Невская Ассамблея»)                                                                                                |                |
| 4.11                                                                                 | «Школа цифрового века» («Первое сентября»)                                                                                                           |                |
| <i>Награждение</i>                                                                   |                                                                                                                                                      |                |
| 4.12                                                                                 | Награждение педагогов на Ассамблее                                                                                                                   |                |
| 4.13                                                                                 | Награждение родителей на ежегодной Родительской конференции (за успехи детей, за деловую и творческую активность, за благотворительную деятельность) |                |

**Критерии и показатели эффективности реализации программы**

| № | Критерии                                                                                                                        | Дескрипторы                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Число инновационных событий лицея, обеспечивающих качественный профессиональный рост персонала в сравнении с прошлым периодом.  | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 2 | Число вовлеченных в инновации педагогов в сравнении с прошлым периодом                                                          | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 3 | Число индивидуальных траекторий в методической деятельности педагогов в сравнении с прошлым периодом                            | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 4 | Число педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категорию                                                  | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 5 | Самооценка педагогов, уровня саморефлексии, способности к самоанализу, готовности работать в инновационном режиме (по анкетам). | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 6 | Удовлетворенность педагогов условиями и качеством труда                                                                         | Рост                         |

|   |                                                                                                              |                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                                                              | Стабильность<br>Спад         |
| 7 | удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.                                   | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 8 | Показатель влияния на эффективность программы: Рост уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся | Рост<br>Стабильность<br>Спад |

## 5. Программа «Здоровье»

**Цель программы «Здоровье»:** укрепление здоровья лицеистов путём создания безопасной и благоприятной для здоровья физической, психологической и социальной среды, формирования устойчивых стереотипов здорового образа жизни у обучающихся и взрослых, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, объединения возможностей лицея, семьи, образовательных и социальных партнеров.

### Задачи:

1. формировать команды из представителей участников образовательного процесса (педагогов, психологов, учащихся, медицинских, социальных работников, родителей), взаимодействующей с вышестоящими органами и организациями (вертикальные связи) и другими заинтересованными организациями-партнёрами (горизонтальные связи) (сотрудничество школы с основными местными общественными объединениями и отдельными лицами, с научными организациями);
2. создавать здоровьесохранную среду для реализации образовательного процесса, способствующего развитию учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития, сохранению и укреплению здоровья, достижению ими высокой успеваемости,
3. обеспечить высококачественное медицинское сопровождение обучающихся.

### Мероприятия

| №   | Статья расходов                                                                                                                                                                      | Условие оплаты |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5.1 | Приобретение дополнительного оборудования для медико-профилактического центра                                                                                                        |                |
| 5.2 | Приобретение лекарственных препаратов для сезонных оздоровительных программ (2 раза в год)                                                                                           |                |
| 5.3 | Договор с врачом-педиатром на оказание медицинских услуг по программе                                                                                                                |                |
| 5.4 | Договор с врачом эндокринологом на оказание медицинских услуг по программе                                                                                                           |                |
| 5.5 | Договор с врачом неврологом на оказание медицинских услуг по программе                                                                                                               |                |
| 5.6 | Оплата по договору с медицинскими центрами («Юнилаб», «Инвитро», «Галеника») на проведение обследований обучающихся по программам «Здоровая щитовидная железа», «Здоровый иммунитет» |                |
| 5.7 | Приобретение питьевой воды для кулеров (обучающиеся, педагоги (учительская))                                                                                                         |                |

### Критерии и показатели эффективности реализации программы

| № | Критерий                                                                        | Дескриптор             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Наличие Декларации о приверженности содействовать укреплению здоровья учащихся  | Да/нет                 |
| 2 | Благоприятный социально-психологический климат                                  | Да/не вполне/нет       |
| 3 | Наличие лицейских медицинских программ                                          | Да/нет                 |
| 4 | Наличие программ медицинского исследования лицеистов                            | Да/нет                 |
| 5 | Медицинское обеспечение, приобретение дополнительного медицинского оборудования | Да/нет                 |
| 6 | Показатели здоровья лицеистов                                                   | Высокие/средние/низкие |

## 6.«Программа воспитания и социализации»

**Цель программы:** формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование лицеистов, обеспечение их социальной успешности, развития творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

### Задачи:

1. организовать разнообразные виды коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные, социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
2. развивать деятельность РДШ и волонтерского отряда с привлечением Совета лицеистов и классных активов
3. вести индивидуальную работу с лицеистами, не охваченными внеурочной занятостью, имеющих проблемы в общении, адаптации и др.
4. активизировать работу с подшефными классами
5. вести системный мониторинг образовательной и творческой активности по четвертям для обмена лучшими образовательными, социальными, творческими практиками и создания банка «успешных историй умелости»

### Мероприятия

| №   | Статья расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Условие оплаты |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 6.1 | Приобретение дополнительного инвентаря, материалов для ведения деятельности и программ дополнительного образования<br>— спортивно-оздоровительной,<br>— концертной,<br>— театральной,<br>— игровой,<br>— познавательной<br>— развлекательной направленности<br>— ежегодного лицейского бала<br>— мероприятий для подшефного детского сада, общества инвалидов «Оптимист», Народного университета ветеранов педагогического труда |                |
| 6.2 | Организация календарных, творческих, спортивных праздников (организационные расходы и наградная продукция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 6.3 | Оплата по договору транспортных услуг для перевозки групп обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 6.4 | Оплата издания газеты «Лицей ньюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 6.5 | Нужды лицеистов (Совета лицея, РДШ, Пресс-центра, команды КВН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |

### Критерии и показатели эффективности реализации программы

| № | Критерий                                                                                                                                                      | Дескриптор                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Процент охвата школьников дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества школьников)                                                                 | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 2 | Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности                                                                                   | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 3 | Доля школьников, принимающих активное участие в работе творческих объединений лицея (от общего количества школьников)                                         | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 4 | Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 5 | Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству                                               | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 6 | Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся                    | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 7 | Доля семей, активно участвующих в управлении лицеем от общей численности семей                                                                                | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 8 | Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей                                                             | Рост<br>Стабильность<br>Спад |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9  | Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников от общего числа семей                                                                                                                         | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 10 | Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей, спортивных соревнованиях) | Рост<br>Стабильность<br>Спад |

## 7. Программа «Комфортный лицей»

**Цель программы:** создание комфортной развивающей среды, позволяющей реализовать потребности, интересы, возможности участников образовательных отношений

### Задачи:

1. Диагностика и анализ типовых вспомогательных и обеспечивающих процессов лицея
2. Разработка и внедрение оптимизационных решений и дизайна помещений
3. Организация учебных пространств и этажей в лицее
4. Обновление предметно-пространственной среды с учётом мнений всех участников образовательных отношений

### Мероприятия

| №   | Статья расходов                                                                                | Условие оплаты |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7.1 | Ремонтные работы по сметам                                                                     |                |
| 7.2 | Мебель                                                                                         |                |
| 7.3 | Магнитно-маркерные доски, вспомогательное (не учебное) оборудование для уроков                 |                |
| 7.4 | Дизайнерские решения стен лицея (буквы, масштабные рисунки, галереи)                           |                |
| 7.5 | Срочный ремонт вышедших из строя комплектующих (электротехнические и сантехнические материалы) |                |
| 7.6 | Хозяйственные товары                                                                           |                |
| 7.7 | Канцелярские товары                                                                            |                |

### Критерии и показатели эффективности реализации программы

| № | Критерий                                                                           | Дескриптор                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность лицеистов качеством условий лицейской среды                      | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 2 | Удовлетворенность родителей качеством условий лицейской среды                      | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 3 | Удовлетворенность работников качеством условий лицейской среды                     | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 4 | Соответствие МТБ лицея требованиям СанПиН, безопасности, эргономичности и эстетики | Да/не<br>вполне/нет          |
| 5 | Число единиц приобретенной мебели в сравнении с прошлым периодом                   | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 6 | Число единиц вспомогательного (не учебного) оборудования для уроков                | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 7 | Число комплектующих для срочного ремонта в сравнении с прошлым периодом            | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 8 | Объем приобретенных хозяйственных товаров в сравнении с прошлым периодом           | Рост<br>Стабильность<br>Спад |
| 9 | Объем приобретенных канцелярских товаров в сравнении с прошлым периодом            | Рост<br>Стабильность<br>Спад |