

# ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО. ВЗГЛЯД НЕ СО СТОРОНЫ



**ИЗМЕНИЛОСЬ ЛИ?  
ЧТО?  
КАК?  
ПОЧЕМУ?**

# **ОБРАЗОВАНИЕ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА**

## **Задача 1.**

**Формирование системных знаний.**

## **Задача 2.**

**Приобретение умений и навыков.**

## **Задача 3.**

**Формирование гражданина - подготовка человека к жизнедеятельности в обществе (социализация).**

## **Задача 4.**

**Подготовка человека к труду – профориентация, выбор профессии.**



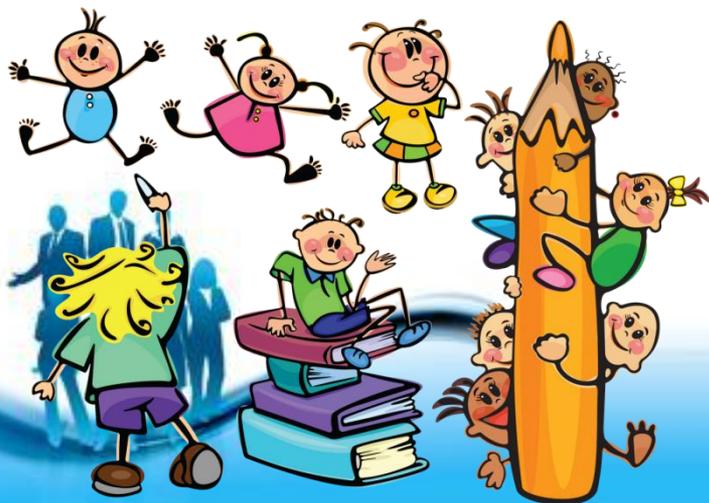
# АГЕНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ



**ШКОЛА**

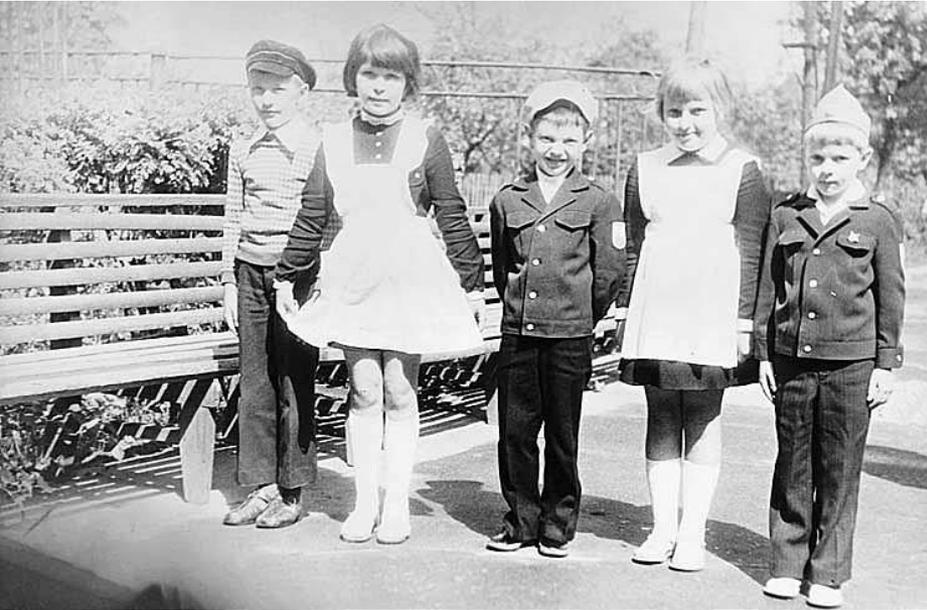


**СЕМЬЯ**



**КЛУБ. СОЦИУМ**

# 1960



# 1970

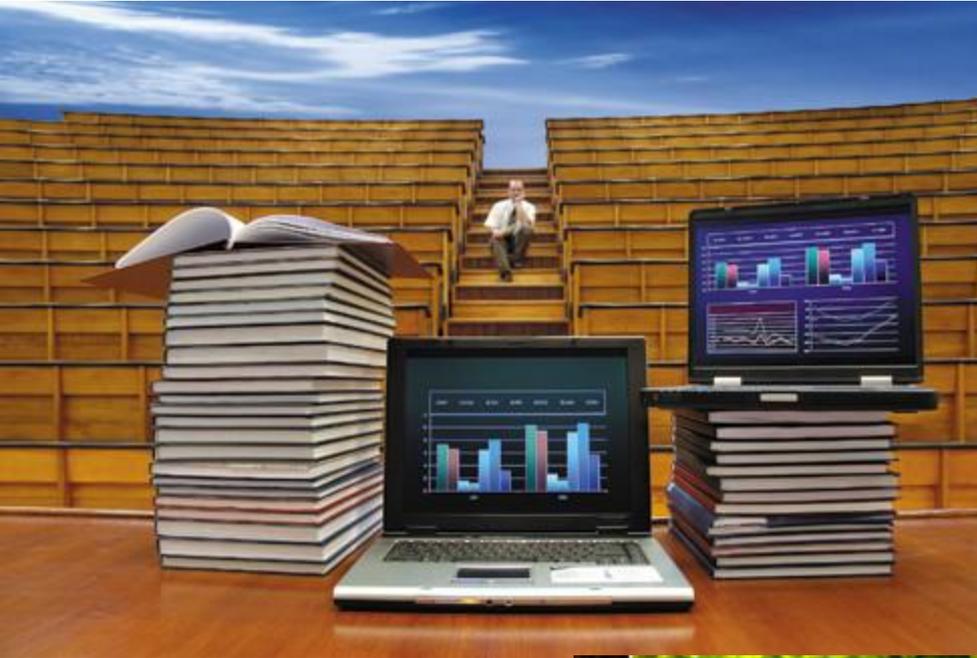


магаина пионеры 70-х годов

# 1990



# 1992



# 2004

## Государственная политика в области образования



*«Необходимо адаптировать, приспособить нашу систему образования к современным условиям, сохранив при этом лучшие традиции отечественного образования»*

*В.В. Путин*

Магистратура

Бакалавриат



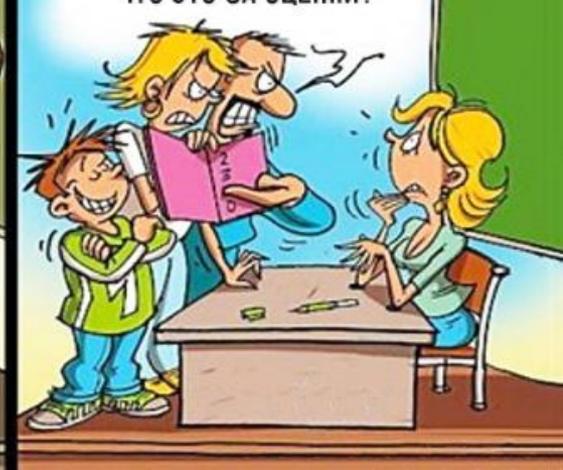
ТОГДА

ЧТО ЭТО ЗА ОЦЕНКИ?



СЕЙЧАС

ЧТО ЭТО ЗА ОЦЕНКИ?



2010



# 2012

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БИБЛИОТЕКА



## ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Федеральный закон  
от 29 декабря 2012 года  
№ 273-ФЗ  
«Об образовании  
в Российской  
Федерации»

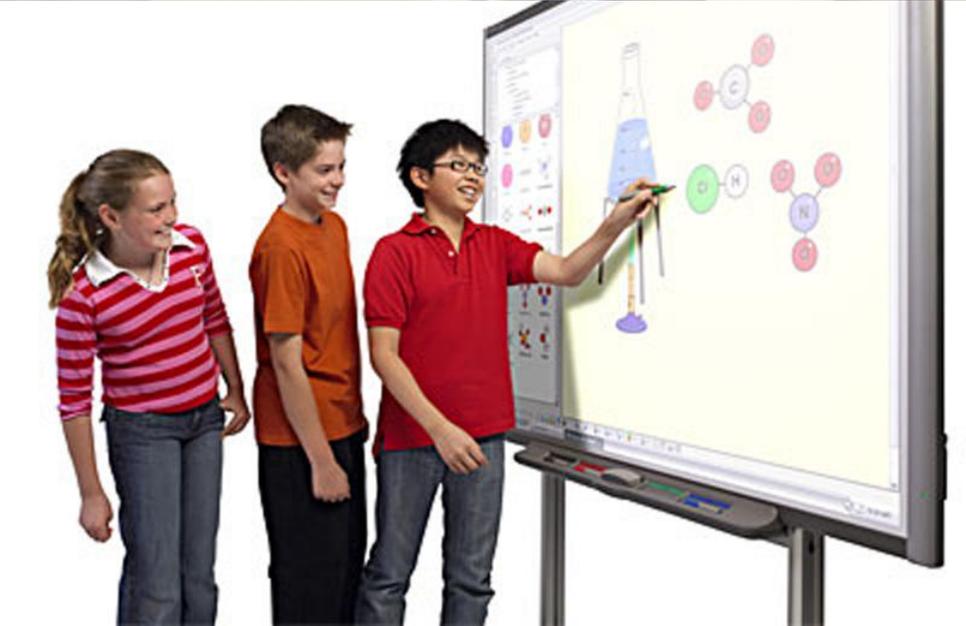


НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БИБЛИОТЕКА ДОУ

МОЗАНКА  
МОСКВА 2012



# 2017



# ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

- системный подход
- учись работать на результат
- метазадачи
- неформальное обучение
- кулуарное обучение
- игра
- естественнонаучное образование
- инженерное образование
- сети (внешние связи, социальные)
  - мобильное обучение



# ИГРОВОЙ БЛОК. ЗАДАЧИ

- КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
  - ЭВРИСТИЧЕСКАЯ
    - ПРИКЛАДНАЯ
      - КЕЙСОВАЯ
        - IT-ЗАДАЧА



# ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО. ВЗГЛЯД НЕ СО СТОРОНЫ



**ИЗМЕНИЛОСЬ ЛИ?  
ЧТО?  
КАК?  
ПОЧЕМУ?**